هزي فليريي

المنظام : هذا سور الازبكية اكبر مكتبة رتمية

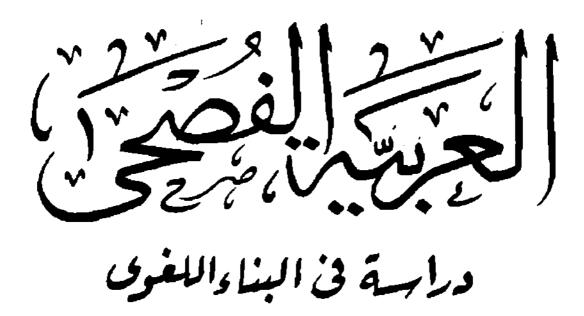
العبيد الفاءاللغوى دراسة في البناءاللغوى

تعریب بخفیق تفتیم ککتی می الصبی مشیاهی

> الشاشر مكتبة الشباب ٢٦ شارع اسعاعيل سرى بالمتبرة ت ه١٨٣٥ ٢٥٥



هزي فليري



تعریب دیحقیق دیقتیم کوتوبور (الصبی مشیاهی)

> الناشر مكتبة الشباب ۲۲ شارع اسماعیل سری بالمنیرة ت ۳۵۵۱۸۲۰



بسم الله الرحمن الرحيم



كلمة لهذه الطبعة العربية

تصدر هذه الطبعة لتقديم الترجمة الكاملة لكتاب (العربية الفصحي) ، وذلك بعد قرابة ثلاثين سنة من تقديم الطبعة الأولى عام ١٩٦٦ م .

لقد كنت حين ترجمت هذا الكتاب في أوائل الستينهات ـ ما أزال معهداً بقسم علم اللغة ، بكلية دار العلوم ، وكان المؤلف بمراجعته يؤمن المسيرة ، ويقر التمبير الأمثل وها أنذا بعد أكثر من ثلاثين عاماً ـ أقدم ترجمة الباب الثالث عن (التراكيب ـ Syntaxe) في اللغة القصحي ـ كما حاول المؤلف أن يعالجها بفكره الاستشراقي ، ودرايته الكاملة والدقيقة بعناصر التركيب العربي ، ملتزماً بالنموذج القرآني وما ينسج على منواله من تراكيب الشعراء والنشراء ، من فصحاء القرنين الأولين في التاريخ الإسلامي .

وإذا كانت ترجمة دراسة المؤلف عن الأصوات ، والصرف (في الطبعة السابقة) قد أسهمت في إثراء المناقشات حول هذين البابين الأساسيين في دراسة الفصحي _ فإن ترجمة دراسته للتراكيب سوف تدهش الكثيرين من دارسي العربية ، وقد كنت أنمني أن أقدمها منذ بعيد ، لولا حوائل وشواغل أبعدت الموضوع عن ملاحظتي ، إلى أن فرض نفسه على وقتى فخرج للقارىء _ على استحياء _ يعتذر عن التأخر ، ويثير إلى بأصبع العتاب .

والكتاب ـ كما سيلمس القارىء ـ جديد فى جوانب كثيرة ، بل هو مختلف جداً عن سابقه ، فإلى جانب الإضافة الكبيرة التى تبلغ ثلث الكتاب الجديد ، تمت ترجمة إضافتين مهمتين أولاهما : في باب الأصبوات عن

(الوقف) . والثانية : في باب الصوف عن (جمع التكسير ، أو الجموع الداخلية) ، وهما من زيادة المؤلف ، في الطبعة الثانية ، إلى جانب تعديلات كثيرة في الأصل والهوامش واقتضى ذلك إضافة تعديلات في المذكرات التكميلية ، وفي الملاحق أو الفهارس ، وقد كلفني ذلك مشقة لم أعانها في تنفيذ الطبعة القديمة ، ولكن الله أعان ، والحمد والمنة له ، وأرجو أن يجد القراء فيه إضافة تستحق الاحترام ، وتزيد صورة المؤلف عندهم حسناً وتقديراً .

أما أنا فقد نلت حقى لقاء ما فعلت مزيداً من توفيق الله ، وإقداره على بذل هذا الجهد من يقدم السن وثقل الأعباء .

والحمد لله دائماً ، والحمد لله كثيراً ، والحمد لله حمداً طيباً مباركاً ،،

القاهرة : مارس ١٩٩٧ م

عبد الصبور شاهين

* * *

تليجرام مكتبة غواص في بهر الكتب



كلمة الطبعة الفرنسية الثانية

لقد شجعنى الاستقبال الرائع لهذا الكتاب أن أقدم منه طبعة جديدة ، وإنى لأعبر عن عرفانى لكل الطيبين الذين تابعونى ، وسوف يرون أن نقدهم وملاحظاتهم قد أخذت في الاعتبار .

وهذه الطبعة الجديدة تقدم نفسها إلى القراء مراجعة ومزيدة ، فأما عن المراجعة ، فإن صفحات قليلة (في حدود العشرين) هي التي لم يمسها كثير أو قليل من التعديل ، أو الإيضاح ، أو التكميل ، وهو أمر ليس غريباً بعد النتي عشرة سنة ، وأما عن الزيادة ، فقد أضفنا فصلين صغيرين عن الوقيف La Pause ، وجموع التكسير Les pluriels internes ، وأضفنا ثلاث مذكرات تكميلية ، ثم أضفنا كذلك الباب الثالث عن التراكيب Synataxe ، وإذا كانت التراكيب لم تعالج في الطبعة الأولى فليس ذلك لأني أقلل من قیمتها ، ولا لأنی أعتبرها بعیدة عن هدفی ، ولكن لأنی لم أكن أرى ـ مع علمي بخطة الكتاب وغايته _ كيف السبيل إلى إدخال التراكيب Synataxe في إطاره ، وبعد طول تأمل توصلت إلى إدراك الطريقة المثلى لتصوره : وهي البحث في كيفية تناول اللغة العربية ،كيما تعبر عن وظائفها المختلفة لوحداتها اللغوية في الجملة البسيطة ، وكيف وسعت التعبير عن هذه الوظائف ، ومُـكُّنَّهُ إلى الجملة المركبة ، وفي إيجاز : جانب علم التراكيب الوظيفي ، وهو عكس ما فعله النحاة العرب ، المتمسكون برؤية شكلية ، هذا التحليل الوظيفي يسمح بأن ندرك في التراكيب نموذجاً ، أو على الأقل سمان خاصة ، ومن ثم ضممنا دراسته إلى الدراسة السابقة عن الأصوات والصرف.

وهكذا يرى القارىء أن علم التراكيب الذى قدمناه غير تعليمى، وليس معنى ذلك أنه لن يكون مفيداً للتعليم ، إنه يتجاوز بالضرورة التفاصيل ، ولذا جاء موجزاً وأساسياً ، دون فضول ، حتى يبقى أفقاً للكتاب ، ولا يفسد توازنه ، ولكن يبقى القارىء بحاجة إلى بعض المراجع حتى يكمله .

إن دراسة علم التراكيب لا يمكن أن تستغنى عن الأمثلة ، بقدر الإمكان ، ولقد استخدمت الأمثلة الأكثر بساطة ، سواء اخترتها بنفسي ، أو أخذتها من بين ما يكون أكثر دلالة ، في استخدام المتقدمين : رايت في كتابه Loc.cit. ، بلو، Loc.cit وبرو كلمان في Loc.cit matic _ الطبعة الثانية عشرة لعام ١٩٤٨ ، وأذكر بخاصة هـ . ركيندروف ، وبلاشير .Loc.cit وقد أشرت إلى هذه المراجع ، وإلى نصوص المؤلفين العرب ، كلما كان ذلك ضروريا ومفيداً ، ومع ذلك إن المراجع بالنسبة إلى الجملة المركبة لم تكن كثيرة ، ابتداء من (العبارات المقارنة) Les propositions ((comparatives _ لقد صارت معتادة ، ذلك أن الطريقة الدقيقة تتطلب الاعتماد المباشر على المراجع ، كما تتطلب غالباً مزيداً من التطور ، فإلى جانب الشعراء القدامي ، والنص القرآني ، سوف نرى ناثرين كباراً من المرحلة العظيمة ، كالجاحظ ، وابن قتيبة ، وكتاب الأغاني ، ومؤلفات من أساسيات التراث كطبقات ابن سعد ، وسيرة ابن هشام ، وهؤلاء المؤلفون إنما ذكروا باعتبارهم استمراراً لعربية الصحراء ، وإذن فهم شهود صدق على الاستعمال الفصيح : لقد كانوا يقدمون غالباً نصوصاً أكثر بساطة ، وأكثر سهولة على الفهم ، ومن ثم أكثر تكيفاً من نصوص الشعراء القدامي ، فإذا تعين التمييز ، ومحتمت التفرقة ، فإننا نشير إلى ذلك ، وهناك بعض أمثلة على استعمال اللغة الأكثر حداثة ، أو استعمال اللغة الحديثة _ وجدنا أنها مفيدة لبيان الانجاهات المتطورة للغة القصحي . إننى أرجو أن يكون لهذا البحث عن التراكيب أثر فى تهدئة الخواطر ، وأن يكون نافعاً ، ومفيداً ، غير أنى لابد أن أعبر عن عرفانى للسيد م . م . رومان لقاء ملاحظاته فى موضوع التراكيب ، ولهيئة المطبعة الكاثوليكية ، وإدارتها من أجل إخراجهم الجميل لهذا الكتاب ،،

بیروت : ۱۲ مارس ۱۹۶۸ م

المؤلف

* * *

مقدمة المعرب

للطبعة الأولى

لم نعرف الثقافة العربية مرحلة أنشط ولا أشمل من تلك التي تمر بها الآن ، فقد استوعبت حركتها جميع ألوان المعرفة ، وخطت في سبيل دعم انجاهاتها الفكرية خطوات كبيرة ، بما أليح لها من وسائل الإعداد ، في التأليف ، وفي أدوات النشر المتطورة .

وفي خضم هذه الحركة الهائلة تندمج الجماهير العربية متساوقة مع منطق السرعة الذي يقودها ، فهي نلتهم ما تقدمه لها المطابع من زاد ثقافي ، ولعل كثرة القضايا التي استحوذت على اهتمام الجماهير ، وكثرة المنشور حولها ، قد جعلتها تغمض كثيراً فيما تأخذ . فإذا السوق قد امتلأت حتى بشمت ، وإذا القارىء يتناول الكتاب لينفق في تصفحه ساعة أو بعض ساعة ، متخيلاً أنه قرأه ، وله _ في الحق _ عذره ؛ فإن إحساسه الداخلي يقنعه بسلامة موقفه ، وبأن عصر السرعة يقتضى من معاصريه أن يتحولوا عن الأناة والمعاناة إلى التصفح الخاطف ، والمرور البخيل .

والضحية في أول الأمر وآخره هي و الحقيقة ؛ الحقيقة التي كافح الإنسان كفاحه التاريخي بحثاً عنها . وكلما استحث خطاه نحو الهدف يراه قريباً عنها عنها . وكلما استحث خطاه نحو الهدف يراه قريباً عنها عنه ، كأنما ليستبقى في عزمه روح الكفاح . ولم يكن عصر السرعة الأوليد الرغبة الإنسانية في مسابقة الزمن لدرك الحقيقة . وأخوف الأخطار في هذا السباق أن يتشاغل الإنسان عن الغاية بالوسيسلة ، لتصبح الوسيلة . من بعد عناية في ذاتها ، يتعامل معها ، لاهياً عن الغاية العظمى التي عاش من أجلها كفاحه البطولي التاريخي : الحقيقة .

غير أن عصرنا لم يعدم أن يجد من رجاله وعلمائه مجموعة من الباحثين ، ذوى الأناة ، وذوى الهدف البعيد ، والنظر السديد ، لم تخدعهم سرعة الحركة عن أهدافهم في الوصول إلى الحقيقة ، فوقفوا أيامهم على عجلية وجهها ، وإماطة اللثام عنها ، إنهم ليسوا في الحقيقة عدداً كبيراً ، ولكن أعمالهم وأبحائهم الخلاقة تمنحهم قوة العدد الكبير وخطره ، فإذا بهم القادة والرادة في كل ميدان وزمان .

هذه كلمة لابد منها في تقديم كتاب و العربية الفصحى ؟ لمؤلفه الأب المحترم الأستاذ الدكتور هنرى فليش اليسوعى . وقضية و العربية الفصحى ؟ جديرة أن تثار في هذه الآونة التي خطت فيها الدراسات اللغوية أشواطاً كبيرة في مختلف بلاد العالم ، من أجل دراسة الجسموعات والفصائل اللغوية ، واللغات واللهجات ، ومحاولة تخليل وجوه الشبه والاختلاف بين بعضها وبعض ، بتطبيق قواعد المنهج المقارن في علم اللغة التاريخي ، والمنهج الوصفي ، وسواهما من طرائق البحث الحديثة . وقد كانت اللغة و العربية الفصحي ؟ ميداناً لأبحاث عديدة قام بها أسائذة عرب ، وأسائذة مستشرقون ، حاولوا فيها دراسة ظواهرها ، وتتبع تفاصيلها ، ونقد نظمها ، سواء أكان ذلك في نطاق الفصحي فحسب ، أم في تناول لهجائها أيضاً .

غير أن هذا الانجاه إلى دراسة و الفصحى و قد تعرض فى الآونة الأخيرة لحملة من النقد ، أثارتها المدرسة اللغوية الأمريكية ، ومن تلقوا عنها فى بلادنا ، وحجتهم فى حملتهم أن و العربية الفصحى و أمر غير واقعى ، بل هى حقيقة ميتافيزيقية ، تتصل بالدراسات التاريخية فحسب ، وأن النماذج و العينات و التى نزعم أنها فصحى لنجرى عليها دراساتنا الصوتية بخاصة ، لا يمكن قبولها و نماذج صحيحة ، وإنما هى شىء آخر غير ما يعرف بد و الفصحى و ، هى لغة أخرى مصنوعة يحاول أصحابها أن يخلعوا عليها صفة و الفصحى و .

والجدير بالبحث في نظر هؤلاء الأسائدة هو اللهجات العامية المنتشرة في أرجاء الوطن العربي ، باعتبارها و نماذج و حية ، يمكن تسجيل تصوصها بصورة طبيعية ، غير مصنوعة ولا متكلفة ، وتخليل هذه النصوص من الناحية الصوتية ... بخاصة ، واللغوية بوجه عام .

وقد قام عدد كبير من الدارسين بكتابة رسالات علمية في هذه اللهجات الحديثة ، أصواتها ، ولغوياتها ، وقواعدها ، وعلاقاتها فيما بينها ، وآدابها وفنونها ، .. إلى ...

ومع ذلك فليس من المعقول أن نقر وجهة النظر القائلة بمصرف الجهود وإخلاصها للعاميات ، فإن معنى ذلك أننا نتجاهل ﴿ واقعاً ﴾ لغوياً ، لا نملك إلا أن نصفه هنا بالخلود ، هو واقع ٥ العربية القصحي ٥ ، التي نصوغ بها شعرنا ونثرنا وحديثنا الجاد ، بل وحياتنا الراقية كلها ، العربية التي فرضت وجودها منذ وجدت واستوت على المشال المذي ندرسه وننطبقه . فمنعذ فجر تاريخ همذه و العربية ، لم ينقطع حتى الآن استعمالها في الألسن الناطقة بالضاد ، وساعد على استمرار هذا ٥ الوجود ١ ذلك الرصيد الأدبي العظيم ، وفي قمشه و القرآن ، ؟ تلكم المعجزة البيانية الخالف ، التي كفلت و للفصحي ، طول العمر ، كما منحتها استقراراً في الصورة اللفظية والتعبيرية على مدى القرون ، وليس من المقبول أن يقال بأن حديثنا ، العربي ، لغة متكلفة مصنوعة ، بل هو . في الحق ـ عادة وسجية ، تناولتها يد النعليم والتربية بالتهذيب والتعديل ، وهي عملية لابد منها لكل ناطق بلغة حية ، فالإنجليزي مثلاً يتلقى عن أبويه لغة الحديث الجارية ، ولكنه يهذب نطقه ، ويقوم لسانه في مراحل التعليم المختلفة ليستطيع دراسة آداب لغته ، ومواصلة البحث العلمي بها . ولا يمكن القول بأن الطريقة التي يلقّنها الطفل في الريف الإنجليزي هي الصورة المثالية لنطق الإنجليزية التي يريدها المحتمع الإنجليزي للغته وللناطق بها ، مع أنها صورة حية منطوقة ، كما لا يمكن القول بأن اللغة المدروسة في معاهد التعليم هناك لغة مصنوعة متكلفة ، نجرد وجود احتلاف ما بينها وبين سابقتها ، هذا مع اعترافنا بعدم تساوى الاعتبارات عندهم واعتباراننا ، فإن البون بين فصحانا وعاميتنا ليس كنظيره هنالك ، بالإضافة إلى أن طريقتهم في معالجة لغتهم مرنة مترخصة ، وطريقتنا ملتزمة متشددة ، والسبب لدينا واضع ، متجسد في ذلك التراث الذي غنيت به العربية كما لم تعن لغة من لغات العالم ، شعراً ونثراً ، وبحثاً ، في عصر مبكر جداً بالنسبة إلى غيرها من لغات العالم الحديث ، مع أن من المعلوم أن تراثها لم يصل إلينا كاملاً ، بل تعاورته يد التبديد والنسيان ، حتى قال شيخ اللغويين أبو عمرو بن العلاء في النصف الأول من القرن الثاني للهجرة : و ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله ، ولو جاء كم وافراً لجاء كم علم وشعر كثير ٥ ، وحتى إن جهوداً ضخمة قبذل منذ بعيد لحصر قراث هذه و العربية ، المتفرق في بلاد العالم ، وهو ما تبقى من الغارات البربرية على العالم الإسلامي في القرون الوسطى ، تلك الغارات التي أخرقت مكتبات هائلة ، وأطاحت بأغلى ما تمخضت عنه الحضارة الإسلامية _ بله الإنسانية _ من كنوز ، فألقت به في تمخضت عنه الحضارة الإسلامية _ بله الإنسانية _ من كنوز ، فألقت به في تمان الأنهار ، تتخذ منه معبراً لجيوشها المتبريرة ، بخيلها ورجلها .

ولعل من المناسب أن مجلو هنا مفهوم و الفصحى و الذى نقصده ، فلسنا نريد و الفصاحة و بمقياسها القديم الجاهلى ، أو ما بعد ذلك بقليل ، لسنا نقصد و فصحى و امرىء القيس أو حسان أو غيرهما من أرباب اللسان العربى ، فذلك أمر بعيد المنال ، وهو على أية حال من القضايا اللغوية التاريخية ، ومع ذلك إن للفصحى القديمة قوانين وتقاليد راسخة ، هذه القوانين والتقاليد الأساسية هى التى مخكم و فصحانا و الحديثة ، وإن أثرت اللغة الحديثة بكثير من الأساليب والمفردات الجديدة التى تصدرت ظواهرها ، وأضحت من أهم قضاياها ، وليس هذا بمضعف من العلاقة الوثيقة بينهما كلتيهما . معنى ذلك بعبارة أحسرى أن ه العربية الفصحى و ذات واقع لغوى حديث هو استمرار لواقع لغوى سبقه ، مع

وجود أوجه اختلاف بين الواقعين ، شأن الكائن الحى المتطور ، يفيد من تقدم الزمن به ومن صلاته بالآخرين ، وهو ما يفرض دائماً ضرورة رعاية هذا الواقع اللغوى في الوطن العربي ، وتناوله بالدراسة في ضوء ما سبقه ، مما ورد إلينا موصوفاً في المراجع ، لتكتمل بذلك الحلقة و الفصحي ٥ ، ونحس - نحن العرب - بأننا أمة ينبغي أن تعتز بماضيها ، إذا كانت تريد أن تعز في حاضرها ، ونؤمن بأن و الفصحي ٥ التي حملها العرب الأولون ليفتحوا بها أوطاناً ، ويغزوا بها لغات ورطانات في الشرق وفي الغرب ، هي - دون العاميات - الرباط الوحيد الذي يمكن أن يجمع العرب في كل مكان .

ليس هذا الذى نقرره تهويناً من شأن دراسات و العامية » ، فنحن نعرف أهميتها الخطيرة في متابعة دراسة التطور اللغوى ، وتخديد قوانين هذا التطور ، ليمكن التنبؤ بمساره وتوقعه في العالم العربي ، وذلك من أهم نتائجها ، فضلاً عن أهمية هذه البحوث لدارسي الأدب الشعبي ، فهي مفتاح الطريق إلى دراسة المجتمع من خلال لغته . غير أن ذلك _ كما هو واضح _ محصور في مجال المتحصصين ، ذوى الاهتمام بهذا النوع من الدراسة .

إن بحثاً عن العامية الـ مهما بلغ ـ لن يجد طريقه إلى اهتمام الجماهير العربية المثقفة التى تتكلم (العامية) بل سيظل حبيساً بين دفتيه ، يرجع إليه بعض الباحثين بين آونة وأخرى ، فبحوث (العامية) على أهميشها من النواحي المنهجية و الصوتية ، والنحوية ، واللغوية ، والفلكلورية ، بحوث (ميتة) من وجهة نظر الثقافة العامة ، بالرغم من أنها تتناول نماذج (حية) بالمعنى الكامل . أليس من الطريف أن نلحظ أن بحوثها لابد من صياغتها بلغة عربية فصحى لأننا لا نفكر إلا بهذه الفصحى، وحسبنا ذلك دليلاً على طغيان إشعاع الفصحى على ما عداها من العاميات ، وعلى ضرورة منابعة بحثها واقعاً لا جدال فصحى على ما عداها من العاميات ، وعلى ضرورة منابعة بحثها واقعاً لا جدال فيه ، وتاريخاً ، ويلى هذا أن نحاول تقريب الشقة بين عاميتنا وفصحانا ، لا على

حساب الفصحى ، بل بأن نرفع العامية إلى مستواها ، وتلك غاية دانية المنال ؟ بعد التطور الرائع في وسائل الإعلام ، شريطة أن تُنفَى من وسائل الإعلام تلك الألسن الكليلة المتعثرة ، ليحل مكانها مثقفون ومثقفات ، يقودون خطانا في هذه السبيل ، لتجميع طاقات المجتمع العربي في إطار الوحدة المنشودة .

وكتاب و العربية الفصحى و الذى نقدمه لقرائنا قصد به مؤلفه _ بكل تواضع _ أن يكون و مخططاً متواضعاً مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، لما حوى من نقائص ومعايب لا يمكن مجنبها ، شأن كل بداية معرضة للنقص و .

غير أنى قبل أن أتناول مشكلات هذا الكتاب أتعرض لسؤال بسيط قد يخامر أذهان بعض القراء ، لقد يقول قاتل : وما لنا ولذي لسان غير عربي ننقل عنه دروساً في ٤ العربية الفصحي ٤ ٩ ... وهو سؤال يتجاهل دور الثقافة الأوربية الخطير في تشكيل حياتنا العقلية الحديثة . لقد مارست هذه الثقافة مناهج في البحث ، علمية ومجريبية ، أدت بها في ميدان اللغويات إلى الكشف عن كثير من القوانين التي تخضع لها الفصائل والجماعات اللغوية ، وكان أعظم أعمالها الكشف عن اللغة المنسكريتية ، دليل القرابة بين اللغات الهندية الأوربية .. مهما قيل إنه كان مصادفة ، ثم أخذت الاكتشافات نظهر تترى ، في ميادين لغوية أخرى ليس هنا مجال تعدادها . وفصحانا بحاجة إلى الكشف عن أصولها السامية القديمة ، ودراسة علاقاتها بأخواتها الساميات ، أو بغيرها من لغات الفصائل الأخرى ، كما أنها بحاجة إلى تطبيق المناهج الحديثة في تصنيف ظواهرها ، ووصف تطوراتها ، وذلك باب من أوسع أبواب المعرفة ، لا فرق بين عربي وغير عربي ، إنه ياب لا يلجه إلا العلماء ، بصرف النظر عن الجنس ، فالعلم لا وطن له . وقد حظيت ؛ العربية ؛ بمجموعات من الدراسات القيمة على أيدى عشاقها من الغربيين ، وحبدًا لو استطاعت جهود مخلصة أن تناسم تعريب هذه الدراسات والتعليق عليها ، كما فعل المغفور له الدكتور عبد الحمليم النجار ، حيسن نقل كنتاب و العربية و للمستشرق و يوهان فك و ، فقدم به خدمة جليلة للبحث اللغوى ، والثقافة العربية (١) .

إن للأجنبى عن اللغة أسام ظواهرها دهشة ، هى التى تثير فى ذهنه منكلاتها ، هذه الدهشة ترجمة لإحساسه بالفروق الدقيقة بينها وبين ما يجد فى لغته من ظواهر مقابلة ، وقد يستعصى ذلك على صاحب اللغة ، لشدة إلفه للظواهر ، حتى ليكون أخفى الأمور أمام عقله وحسه ما هو معدود من باب البديهات . ولا شك أن من الأمثلة المخلصة على الجهد المبذول فى سبيل القصحى ، مقترناً بالإحساس المرهف ، والدهشة المثيرة أمام ظواهرها _ هذا الكتاب للأستاذ فليش ، فهو يثير من القضايا ما هو جدير بالدراسة والنقد ، من أجل تنمية المحاولة ، وتعميق أبعادها .

لقد قضى الرجل من حياته ردحاً طويلاً يحاول ويتأمل ، إلى أن كتب الله له التوفيق في محاولته ، فأخرج للناس كتاباً _ أقرر هنا غير مغال ولا متحيز _ أنه لم يسبق به مادة أو منهجاً ، في المستوبات التي تناولها ، وبخاصة في الصرف والنحو :

فأما الهادة فإنها بداهة مستقاة من المراجع الأصلية القديمة التي عالجت قضايا اللغة الفصحى ، ابتداءً من كتاب سيبويه (٢) ، وأهم ما في الأمر موقفه من هذه المادة ، فهو لم يحاول أن يبتدع ، أو أن يتلمس المآخذ ، شأن كثير من الباحثين في تراث الأقدمين ، والناقدين لمناهجهم ، وإنما هو يحاول أن يبعث في القديم روحاً جديدة ، تبقى عليه أصالته ، وتمنحه الحياة بمنطق علمى .

⁽¹⁾ حظى هذا الكتاب بترحمة أحرى أكمل على بد الدكور رمضان عبد التواب.

⁽٢) لا ينافى هذا أن المؤلف يحيل كثيراً إلى مؤلفات زملائه المستشرقين الذين أخذوا عن المصادر العربية القنديمة ، وسيجد القارىء هذه الإحالات بإزاء نصوص أو شواهد قريبة المنال ، لكن المؤلف يعتبر عمله هذا استمراراً لأعمال سابقيه ، فازم التنويه بهم .

ولقد كان بوسعه مثلاً في مواجهة مشكلة المصطلحات الصوتية أن ينحو منحى المترجمين ، فيضع لكل لفظة أو مفهوم يصادفه في ثقافته الأجنبية كلمة عربية جديدة أو معربة ، وحسبه ذلك من المحاولة ، ولكنه لم يشأ أن يلقى بتهمة التقصير جزافاً بحق القدماء ، بل شرع ينقب في ثقافتهم عن مقابل هذه المصطلحات ، واقتضاه ذلك أن يبذل جهداً جهيداً في التعرف إلى مفاهيمهم ، مستهدفاً أن يثبت للمحدثين أن علماء العربية لم يغفلوا عن معالجة قضاياهم ، بل واجهوها مواجهة علمية ، ووضعوا لها ألقابها ، الصالحة للمفاهيم الحديثة أيضاً.

ولقد كشف الحوار الذى دار بينى وبينه فى تراسلنا ـ منذ بدء اتصالى به عقب انتهائى من ترجمة النص ـ عن عمق المحاولة التى خاضها الرجل ، وكيف استطاع أن يفيد من كل ما عثر عليه من مادة مطمورة فى بطون الكتب ، حتى تلك التى لا يظن أنها تتعرض لمثل هذه المشكلات .

ولقد كشفت لى معاناة هذه الترجمة عن إيمان الرجل بقيمة الكلمة ، الكلمة التى ينبغى أن تستخدم دليلاً على مفهوم ، لا أن تطلق فى الهواء ضجيجاً أو كالضجيج ، إن للكلمة عنده فى مكانها وظيفة تؤديها ، فإذا عجزت عن أدائها ، أو كانت لا وظيفة لها ، وحب حذفها وتغييرها ، لأنها حينئذ أداة تضليل ، ووسيلة ضياع ، ومن ثم وجدنا كتابته خالية من الفضول ، بعيدة عن الحشو الفارغ ، الذى يصدع الرؤوس ، ولا يقيد شيئاً . ومن خير ما يمثل لنا طريقة المؤلف فى التعبير هنا ، أنه يقنم أحياناً بعض اللوحات الإحصائية التي يمكن أن يعبر عن مضمونها فى صفحات كثيرة من الكلام ، فهو يؤثر أن يُنطق يمكن أن يعبر عن مضمونها فى صفحات كثيرة من الكلام ، فهو يؤثر أن يُنطق تذكر أنه قدم كتابه بقوله : ﴿ هذا المؤلف الصغير ليس دراسة لفقه اللغة العربى ، ولا هو بالنحو الوصفى ، إنه بعيد كل البعد عن هذه انجالات ، فهو ـ كما يدل

اسمه مجرد مخطط يتصل بالأحداث البارزة ، أو بالقيمة العامة ، والخطوط الأساسية ، فهو يغفل ضرورة الجزئيات التي لا تفضى به إلى غايته ، إنه مخطط يرمى إلى تقديم بناء لغوى جديد .

وآما المنهج فقد استخدم المؤلف في كتابه فيما يتعلق بتقرير الظواهر النحوية بمفهومها العام - المنهج الوصفي القائم على الإحصاء ، وطبق بعض أفكار النحو الأوربي حين أخذ بنظام السوابق واللواحق في تحديد شكل الكلمة ، فعلا كانت أو اسما ، كما طبق بعض أفكار المنهج التاريخي والمنهج المقارن ، لإظهار علاقات اللغة الفصحي وتطوراتها . وبذلك جاء عمله متكاملا ، تساعدت فيه كل المنوبات المنهجية نقريا .

وقد أعانه على المضى في منهجه إلى أقصى غاية ، ثقافة واسعة ، ودراسة عميقة للغات السامية ، شقيقات و العربية و الفصحى ، واطلاع واسع على كل الأعمال التي كتبها العلماء والباحثون في هذا الشأن في مختلف اللغات الأوربية . فهو يقدم لنا مثلاً فكرة و تناسل الصيغ وفي إطار من المقارنة العلمية لصيغ العربية بغيرها من الصيغ ، في العبرية ، والجعزية ، والأثيوبية الحديثة ، والآرامية ، والسريانية ، وغيرها من أعضاء الفصيلة السامية .

بل إنه ليزيد فيقدم لنا صوراً لما آلت إليه الصيغة في اللهجات العربية الحديثة ، ولست أريد أن أسوق هنا أمثلة لذلك ، فالكتباب ملىء بسها ، وما أظن أن فيكرة و تناسل الصيغ ، قد حظيت من قبله بمثل ما منحها من البحث والبرهنة ، والمقارنة والاستنتاج .

صحيح أن فكرة و الثابت و الذى هو مصدر تشقيق الكلمة العربية ، وهو المكون من ثلاثة أصول غالباً فكرة قديمة ، قال بها العلماء العرب ومن أشهرهم في هذا الصدد أبو الفتح عشمان بن جنى رحمه الله ، ولكن تطبيقه الدقيق لفكرة و التحول الداخلي و داخل هذه

الأصول ، ويراعة استخدامه للمنهج الوصفى ، قد خلعا على عمله رداء النظرية الجديدة .

واستطاع المؤلف في دراسته هنا أن يستقصى استقصاء عجيباً جميع صور الكلمة العربية ، حتى لتشعر أنه قد طاف بجميع المعاجم والمظان اللغوية ، ليستحضر هذه الشواهد النادرة على وجود صيغة أو أخرى ، فمحاولته موفقة _ دون شك _ في هذا المجال ، ونظرة إلى دليل الصيغ تقنعك بهذا ، وإن كنا نجد مثيلاً لهذه المحاولة لدى بعض القدماء كالسيوطي في المزهر ، مع اختلافهما في المنهج الذي سيقت في إطاره الصيغ .

ومن المسلم به في محيط الدراسات اللغوية العربية أن مشكلتها مشكلة ومصطلحات ، فما زال أساتذة علم اللغة الحديث من العرب (۱) يحاولون أن يضعوا ترجمات ومقابلات لما يصادفون من مصطلحات غربية ، نتجت من اختلاف التقسيمات ، أو تصحيح المدلولات ، ولعل أشد الناس إحساساً بهذه المشكلة هم الباحشون في علم الأصوات ، نظراً إلى حاجتهم إلى الأخذ بمصطلحات محددة المضمون ، ولأن القدماء قد أطلقوا مصطلحات معينة بناءً على مذهب في الفهم والتقسيم ، على حين أسفرت البحوث الحديثة عن فهم والتسيمات مغايرة ، ولناخذ على ذلك مشالاً مصطلحات ه مخارج والصفة . على حين مضى اللغويون المحدثون إلى عدم الفصل بين الخرج والصفة . على حين مضى اللغويون المحدثون إلى عدم الفصل بينهما ، باعتبار والصفة . على حين مضى اللغويون المحدثون إلى عدم الفصل بينهما ، باعتبار العسوت وحدة متكاملة ، وعلى الرغم من أن الخلاف بينهما اعتبارى فقد حاول المحدثون وضع مصطلحات مغايرة لما وضعه سيبويه .

⁽۱) من هؤلاء في مصر الأساتفة الدكتور إبراهيم أس والدكتور على عبد الواحد وافي والدكتور حسن عون والدكتور محمود السعران رحمه الله والدكتور محمد القصاص والأساذ عبد الحميد الدواحلي والدكتور عبد الرحمن أيوب والدكتور تمام حسان والدكتور كمال بشر ، ومنهم في الشام الدكتور محمد المبارك عميد كلية الشريعة بدمش ، وفي العراق الدكتور إبراهيم السامرالي .

ومن الجائز أن يكون في محاولة سيبويه بعض النقص ، نظراً إلى اعتماده في تحديد المخارج أو الصفات على معلومات عصره ، التي لم تكن وليدة التجربة العلمية ، أو التشريح ، ولكن ذلك كان منحصراً في المنطقة التي خفيت عنه في الحنجرة ، فلم يتبين دورها في تحديد الجهر والهمس ، وإن كان قد أحس بصداه فيما أطلق عليه (صوت الصدر) ، مقابل ما أطلق عليه أيضاً (صوت الفم) ، وهو وصف يقرب من الحقيقة العلمية ، حتى يصبح منها قاب قوسين أو أدنى ، كما أنه لم يتبين دور الحنجرة في إصدار بعض الأصوات (الهمزة والهاء) ، فكانت الهمزة عنده (حلقية مجهورة) ، وكذلك الهاء والألف ، وجعل من أوسط الحلق مخرج العين والحاء ، ومن أدناه مخرج الغين والخاء .

على الرغم من هذا النقص البسيط ، إن تقسيم سيبويه لمناطق القم ، ويخديده مجموعات الأصوات المشتركة كان شبه نهائي ، لم يستطع أحد ممن حاء بعده ـ حتى الآن ـ أن يثبت عكسه ، أو يضيف إليه تعديلاً ، وإن كان المحدثون قد حاولوا إحداث بعض التقسيمات داخل تصنيفه ، فجعلوا صفة و الشدة ، ذات وجهين : انفجارى واحتباسى ، وسلخوا من الأصوات الشديدة فى اصطلاح سيبويه صوت اللام ، فكان فى اصطلاحهم جانبياً غير محتك ، وصوت الراء ، فكان عندهم و ترددياً ، أو و لمسياً ، والأولى تظهر نماماً فى الراء الساكنة ، والثانية يمكن أن نكون فى حالة الراء المتحركة أو الراء اللثفاء . وحدث أيضاً تغير وقد عد سيبويه صوتى اللام والراء ضمن الأصوات الشديدة . وحدث أيضاً تغير والقاف إلى المحموعات الصوتية نتيجة التطور الذى طرأ على الأصوات ، فانضمت الطاء والقاف إلى المحموعة المهموسة ، وانتقلت الضاد إلى المقابل المجهور المفخم والقاف إلى المحموعة المهموسة ، وانتقلت الضاد إلى المقابل المجهور المفخم لوصف سيبويه .

ولعلنا نتساءل بعد هذا عن موقف المؤلف من هذه المشكلة ، وأبادر فأقرر أن موقفه كان متميزاً نمام التميز ، فقد حاول أن يجمع بين القديم والحديث في التقسيسم ، وفي المصطلحات ، وله في ذلك رسالة جليلة القدر (بالفرنسية) ، ضمنها مقترحاته في نظام المصطلحات ، حاولت أن التزمها في ترجمة الجدول الخاص بذلك (ص ٤٨) ، ويظهر فيه بجلاء مجموعة قديمة من المصطلحات : (شفوى _ أمناني _ ذولقي _ نطعى _ حنكى _ حافي) ، والحافي هو الجانبي ، كما يبدو فيه بعض المصطلحات الجديدة عنده مشل والحافي هو الجانبي ، كما يبدو فيه بعض المصطلحات الجديدة عنده مشل (حَفًافي) ، ويعني به المنطقة الرخوة التي تلي أقصى الحنك الصلب .

يقول في كتابه و دراسات في علم الأصوات العربي و (ص ٢٤٢): (هناك كلمة قديمة تطلق على الحنك الرخو هي (الحفاف) ، وقد فسرها اللسان نقلاً عن الأزهري بقوله: و والحفاف اللحم الذي في أسفل الحنك إلى اللهاة و ، وهو أوضع مما قاله الأصمعي في كتابه (كتاب خلق الإنسان) قال ؛ واللحم الذي في أسفله و النطع و تسميه العرب الحفاف ومنه اللهاة و . ثم يقول : فلفظة (حَفَافِيّة) منطبقة إذن على أصوات المنطقة المسماة و -Ve

كما بخد لديه أيضاً مصطلح ، حُنجُورِي ،

والواقع أنه أطلق لفظة (حلقية) على مجموعة الأصوات عميقة المخرج، وهي الحاء والعين والهاء والهمزة، ولكنه قسم منطقة الحلق قسمين: أطلق على الأعلى منهما و المختجور، وعلى الأسفل و المزمار، يقول في كتابه و علم الأصوات العربي، ص ٢٤٣ و هناك كلمة قديمة عينت منطقة الدور شرف (١) الدكتور شرف (١) وقد استخدم قاموس الدكتور شرف (١)

 ⁽١) هو الدكتور محمد شرف في قاموسه و معجم إلجليزي عربي في العلوم الطبية والطبيعية و المطبعة الأميرية بالقاهرة : ١٩٢٦ .

ص ٦٣٠ لفظة بلغم أو بُلغوم ، بيد أن هاتين الكلمتين لم تستعملا إلا للمسرى و (انظر اللسان) ، وكلمة حَنجُور أكثر تناسباً ، يقول اللسان (جـ ٥ ص ٢٩٥ سطر ١٥) : و وقيل : هو جوف الحلقوم ، وهو الحنجور ٤ . فكلمة (حنجورية) ستكون إذن علماً على الأصوات الحلقية ، أما و الحنجرة ٩ فقد كانت مجهولة لدى العرب ، ولابد لها من كلمة جديدة ، و قد استخدم الدكتور شرف في قاموسه (ص ٣٤٢) كلمة و مزمار ٤ ، وسيكون إذن لدينا من كلمة مزمار ٤ ، وسيكون إذن لدينا من كلمة مزمار ١ ، وسيكون إذن لدينا من كلمة مزمار : ٥ مزمارية ٥ .. إلخ ...

فكلمة و حنجور ، هي إذن من اختياره هو ، أما كلمة و مزمار ، فمن مقترحات معجم الدكتور شرف .

ويلاحظ أننا في ترجمة عبارات و من بين الأسنان ، من وسط الحنك ، من أقصى الحنك ، لمن أقصى الحنك ، لم نلتزم تعبير المؤلف في كتابه و دراسات في علم الأصوات العربي ، بل صغنا منها تركيباً مزجياً مراعاة للتعبير الاصطلاحي ، فقلنا : و بين أسناني ، ـ و وسط حنكي ، ـ و أقصى حنكي ، وما تعرف أحداً ذهب إلى هذه الصياغة من قبل .

وقد كان من بين المشكلات التي واجهتها ترجمة الكتاب مشكلة التعبير عن مفهوم كلمتى « consonne » وقد كان من الممكن أن يقنع فليش باستعمال كلمة « ساكن » وجمعها « سواكن » في مقابل الأولى ، وكلمة « حركة » وجمعها « حركات » في مقابل الثانية . غير أنه رفض من أول الأمر هذه الترجمة التي كنت أخذت بهنا ، إلى أن وافتنى منه رسالة تشرح وجهة نظره في المشكلة برمتها .

وقد أوضع فليش في هذه الرسالة ، وفي غيرها من الرسائل أن المشكلة ليست في مجرد وضع اصطلاح ، بل هي أعمق من هذا ؛ هي في رأيه مشكلة المنهج الذي يكون على أساسه الاصطلاح ، هل يكون منهجاً شكلياً ، يلتمس أدنى علاقة سطحية لاختيار المصطلح ؟ ... أو يكون منهجاً وظيفياً يربط المصطلح بالوظيفة المنوطة به ، وبقدر ما يحمل من مضمون ؟ ... والواقع أن المصطلحات العلمية ليست أعلاماً على أشخاص حتى يقال : إن الأسماء لا تعلل ، إنها أخطر من ذلك بكثير ، هى دلائل على علاقات معينة بين اللفظ ومدلوله ، وهى فى الوقت ذاته أمارات على سلامة المنهج والفكر الذى ترسم . وقد كان هذا دأب المؤلف فى حواره معى طوال عامين كاملين ، ففى صدد مشكلتنا هذه تلخص وجهة نظره فى أن القدماء من العرب _ وهم يضعون علم أصواتهم _ قالوا : حرف وحركة ، ولم يكونوا يقصدون مطلقاً التعبير عن مفهوم و -con ينقسم إلى : حرف معد ، وحرف معتل ينقسم إلى : حرف مد ، وحرف كالصحيح ، وحروف المد تعين عنصراً عندسماً أن الحركات أبعاض ، أو أوائل لحروف المد . فالحركات عند القدماء من العرب عناصر ناقصة ، لا تقوم بذاتها ، بـل لابد أن تعتمد على حرف صحيح أو كالصحيح (الوار _ والياء) ، وذلك من المفاهيم المؤثرة فى الدراسة المقطعية ، إذ من الضرورى اشتراك الحركة والحرف ، والحرف لا يمكن الدراسة المقطعية ، إذ من الضرورى اشتراك الحركة والحرف ، والحرف لا يمكن الدراسة المقطعية ، إذ من الضرورى اشتراك الحركة والحرف ، والحرف لا يمكن أن يوجد دون حركة بعده ، أو دون أن يفيد من حركة الحرف قبله .

ومن ثم فالحركة في نظر هؤلاء ليس لها وجود مستقل ، كما أن هناك تداخلاً بين المفهومين ، إذ إن (الحركة) جزء من (حرف) المد ، وهذا التداخل يقضى على صلاحية المصطلحين معاً ، حيث لا يمكن أن يقوم نظام متمايز على أساس متداخل مختلط . على حين نعنى الكلمتان الأجنبيتان مفهومين مستقلين لا تداخل بينهما ولا اختلاط .

وقد استطاع المؤلف في أثناء محاولته العثور على لفظين آخرين للخروج من المأزق ، فقد وجد أن الفهرست لابن النديم (١) قال في حديثه عن القلم الرومي

⁽١) طبعة المكتبة التجارية - مطبعة الاستقامة بالقاهرة .

ص ٣٠ : و ولهم - الإغريق - حروف تسمى المُصوّنات وهى الألفا والأيى والإيطا واليوطا والهو والواو الصغرى والواو الكبرى وهى الأطوميغا ، ولعل سائلاً يقول : وما دلالة هذه الحروف المصوتات ؟ ، والجواب من كلام ابن النديم نفسه ، حيث جعلها مواضع للإعراب فى اللغة اليونانية فقال : و والإعراب لا يقع على شيء من الحروف اليونانية إلا على السبعة الأحرف المصوتات ، وبهذا يتضح أن ابن النديم يقصد هنا ترجمة ما يقابل و voyelle ، فى اليونانية ، فما الذى يمنع إذن أن يستخدم تعبير ابن النديم فى حل المشكلة على أساس جديد ؟ ...

وقد استهدى فليش فى محاولته هذه أيضاً بما ذهب إليه التهانوى فى معجمه : ٩ الكشاف عن اصطلاحات الفنون ٩ الذى وضع مصطلح ٩ مُصوّت ٩ فى مقابل ٩ صامت ٩ ، وقد قرر أيضاً فى رسالته المذكورة أن التهانوى لم يخترع هذين اللفظين . فقد استقاهما من مؤلفين آخرين سبقوه ، ولعله كان يقصد ابن النديم .

على أن ابن النديم - فيما نبينًا - لم يكن أول من استخدم كلمة (مصوت) بهذا المعنى ، فقد سبق إلى استخدامها فيما هو أصرح دلالة على المعنى المراد أبو الفتح عشمان بن جنى ، حيث وصف الحركات الطويلة بأنها حروف (مصوّنة) ، واستخدم هذا الوصف في مقابل الحروف (الساكنة) ، قال : و و الحروف الممطولة هي الحروف الثلاثة اللينة المصوتة ، وهي الألف والياء والواو ، غير أنه بعد أن خطا هذه الحطوة أفقدهن قيمتهن الصوتية ، فاعتبرهن (صواكن) توابع لما هو من جنسهن ، وهو الحركات ، وذلك بسبب اختلاط المفاهيم الاصطلاحية الذي أشرنا إليه (١) .

وأقدم استعمال محدد للمصطلحين (صامت ومصوت) هو _ فيما

⁽١) انظر اغصائص ٣ / ١٣٤ و ١٢٥ - طبعة دار الكتب.

-رى - م جاء فى رسالة الرئيس ابن سينا التى عنوانها و أسباب حدوث الحروف ، إذ وضع لكل منهما مفهوماً بالغ التحديد ، لا يختلط بمفهوم غيره . مع تسليمنا بأسبقية ابن جنى عليه فى الحدود التى وضحناها

وعلى الرغم من أنه يرى أن كلمة (صامت) بمعنى و consonne لا تخلو من مأخذ _ إذ قد يلتبس هذا و الصمت و بمعنى و الهمس و الآتى بعد ، والمستعمل في مقابل و الجهر و _ فإنه يرتضيها على أية حال ، لأن المراد بكلمة و مصوت و محدد تخديداً قاطعاً على أساس الوظيفة ، فوضع كلمة و صامت و بإزائها يحدد مفهرمها أيضاً تخديداً وظيفياً . ولقد يساعد على تحديد مفهوم و consonne و أمران :

أولهما : أنها قد جاءت إلينا من الإغريقية التي تعنى بها مفهوماً مركباً من د con + sonne ، أي : الذي يصوت مع غيره .

وثانيهما: أن تعريف و المصوت ، هو أنه: و جرم موسيقى منتظم قابل للقياس ، وتعريف و الصامت ، و ضوضاء غير منتظمة ، وغير قابلة للقياس ، وإذا كان تعريف الصامت صادفاً نمام الصدق بالنسبة إلى و الجهور ، وهو أن إلى و المهموس ، فإنه صادق بعض الصدق بالنسبة إلى و الجهور ، وهو أن الجهر بالرغم من موسيقيته ليس سوى و ضوضاء ، وهكذا يتم الفصل بين المفهومين ، ويمكن على أساسه مقابلة و مصوت ، بد و صامت ، على أساس أن المصوت هو الدى و ينتج الجرس المنطوق للمصوتات ، عملى حين لا يستطيع و الصامت ، أن و ينتج هذا الجرس المنطوق .

ولعل فليش قد استهدى في موقفه هذا أيضاً بموقف المستشرق الألماني برجيشتراسر الذى ذهب في كتابه عن تطور النحو العربى (وهو مجموعة محاضرات ألقيت على طلبة الجامعة المصرية) إلى استخدام عبارتى : صائت وصامت ، فاتفقا في كلمة و صامت ، وفضل هو استعمال و مصوت ا على

صائت ، نظراً إلى دلالتها المباشرة على الوظيفة ، و فالصائت ؛ من حيث و صيغته ، يعنى المتصف بالتصويت في ذاته ، أما و المصوت ، فيعنى من هذه الوجهة ذلك أولا ، كما يعنى أنه يمنح التصويت لغيره ، فقد راعى إذن اللون الديناميكي في دلالة اللفظ على معناه .

وقد فهم - من هذا العرض السريع لوجهة نظره في المشكلة - لماذا رفض استعمال مصطلع : و ساكن ، بدل و صامت ، لأنه يعنى بلا شك في الثقافة العربية القديمة نقيض و المتحرك ، فاستعماله في معنى و consonne ، يزيد المشكلة إبهاماً .

ومشكلة أخرى واجهتنا عندما تعرضنا لترجمة كلمة : و collectif ، أو وقد كان من الجائز أن يرتضى ذوق الترجمة تعبير (المشترك الجمعي) ، أو شيئاً من هذا القبيل ، ولم يكن رفضه للتعبير الأول إلا لأنه بعيد عن مصطلح القدماء ، ورفض الثاني لأن المقصود بكلمة و collectif ، وقد أعم من اسم الجمع ، إذ هو يشمل اسم الجمع ، واسم الجنس الجمعى ، وقد ارتضى أخيراً اقتراحي أن تترجم بعبارة و اسم الجماعة ، وكان رضاه من أجل موافقة العبارة لمصطلحات القدماء من ناحية ، ولأنها تفيد معنى التعدد ، دون أن تلتبس بالجمع . من ناحية أخرى .

ومن أوضع ما يمثل لنا الاعجاه الوظيفى الذى سلكه المؤلف فى وضع مصطلحاته موقفه من مصطلحى • الماضى والمضارع • ، فقد عبر عنهما فى كتابه بالكلمتين : • accompli • و • inaccompli ، وأعرض عن استخدام الكلمتين الشائعتين • passé • و • présent ،

ومن المعلوم أن كلمة (accompli) تفيد انتهاء الحدث ، كما أن

⁽١) قد يكون لهذه المطلحات وجود عند بعض المستشرقين ، ولكن القارى، العربي يفتح عينيه للمرة الأولى عليها في عمل قليش .

و inaccompli ، تشير إلى عدم انتهائه ، وقد كان التصرف الأولى للترجمة أن ترد المفهوم إلى اصطلاحه الشائع في العربية ، فتعطى الأول كلمة و الماضى ، والثاني كلمة و المضارع ، ولكن المنهج الذي ترسمه المؤلف منع من ذلك ، والثناني كلمة و المضارع ، ولكن المنهج الذي ترسمه المؤلف منع من ذلك ، ل رفض رفضاً قاطعاً استعمال هذين اللقبين للفعل العربي ، فالأول منهما ذو رتباط بالزمن ، أي إن له أساساً وظيفياً ، أما الثاني فإنما سمى و مضارعاً ولمضارعته اسم الفاعل في الحركات والسكنات ، ويعني ذلك أنه مصطلح شكلي غير مرتبط بمدلوله الوظيفي ، ومن حيث قد طرأ الخلل على النظام بهذا الاختلاط بين الأسس ، فلا مناص من وضع مصطلحين جديدين على أساس وظيفي واحد ، بحيث يعبران عن المدلول الزمني لكليهما ، واستقر الرأى بيني وبينه على أنهما : و التام وغير التام » .

ومن مشكلات الفعل العربي موقف المؤلف من حالات الفعل الإعرابية ، فهو يرى أن دلالة الفعل تشير إلى وظيفته في الجملة ، وأن هذه الوظيفة هي التي خدد شكله الإعرابي ، ومعنى ذلك رفض التعليل القديم القائل بأن الفعل يكون مرفوعاً إذا لم يسبقه ناصب أو جازم ، فهو تعليل شكلي مسرف في الشكلية ، وقد اقتضى التزامه للتحديد الوظيفي وفيض و نظرية العامل ، التي دان بها النحو القديم ، وهي نظرية تقوم على التقدير الوهمي والافتراض المنطقي ، أي على أمر بجريدي ، لتفسير شكل الكلمة العربية في نهايتها ، ولتفسير بناء التركيب العربي أيضاً .

و الإخبارية ، هنا أن الفعل يعطى خبراً مستقلاً غير معلق بشىء ، ويقصد به والإنشائية ، أن الفعل المنصوب يكون معلقاً دائماً ، فهو في طريقه إلى أن يكون سائباتاً أو نفياً له أي إنه في الغالب لم يشرع فيه بعد ، وذلك شأن أغلب النواصب . ولقد ترد على ذلك استثناءات ، ولكنها لا تضر القاعدة الغالبة ، ففي حالة : و أريد أن يقوم محمد ، علاقة الفعل بما قبله علاقة مفعولية لم خدث ، بل يراد إنشاؤها . وفي حالة : و لن يقوم محمد ، يمكن أن نجد نفس العلاقة ، إذا ما علمنا أن و لن ، مركبة من و لا + أن ، (1) ، فنفي و لا ، منصب على ما بعده : و لا أن يقوم محمد ، فكأن لا لا ، هذه ضمنت القيمة الفعلية التي للفعل الجاملة و ليس ، وهو أمر يفسره تاريخ اللغة ، ومع ذلك إن ولا ، تعد الآن حالة خاصة . وفي حالة و جئت لأنعلم ، تنضح علاقة الفعل المنصوب بما بعده كفياية له ، يبراد إنشاؤها . أسا في حالة مشل و لأجاهدن أو تستقر العدالة ، فإن علاقة النبعية هنا نتجلي في التحديد الزمني ، شم إن هذه الحالة للأداة و أو ، خاصة بالتركيب العربي ، يترك تفسيرها لتاريخ اللغة .

وبذلك تكون حالات استعمال المنصوب منحصرة غالباً في الحال التي نكون علاقة الفعل فيها بما قبله علاقة إنشائية أما الفعل و المجزوم و فإن هذا المصطلح يمكن الإبقاء عليه وقد أبقى عليه فعلا كثير من النحاة الأوربيين في حالتين : حالة الفعل بعد و لم ولما و ، وحالة استعماله في جمل الشرط . أما في حالة وقوعه بعد لام الأمر ، ولا الناهية فيصلح أن يطلق عليه (الأمرى) ، وهو مقابل كلمة و jussif ، وبدهي أن النهى أمر بالسلب ، في مقابل الأمر بالإيجاب .

فألقاب الفعل على هذا تبعاً للمنهج الوظيفي هي :

⁽١) مو مذهب الخليل والكسائي - انظر الخصائص ٢ / ١٥١ وشرح الأشموني للألفية ٢ / ١٨٢ طبعة الميمنية .

(غير التام الإخباري)	المضارع المرفوع
(غير التام الإنشائي)	المضارع المنصوب
(غير التام المجزوم)	المضارع المجزوم (١)
(غير التام الأمرى)	المضارع المجزوم (٢)

ومن المعروف المشهور عند دارسى اللغبات الأجنبية ترجمية كلمية ومن المعروف المشهور عند دارسى اللغبات الأجنبية ترجمية كلمية و adverbe و بكلمة و الظرف و باعتبار أن ذلك هو معناه البدهي الشائع من لكن ذلك لم يقنع صاحبنا ، من حيث كان الد و adverbe و في رأيه أعم من الكن ذلك لم يحيث يشمل أربع طوائف من الكلمات هي :

- (١) الطائفة الدالة على الزمان .
 - (٢) الدالة على المكان.
- (٣) الدالة على الكمية مثل : كثيراً ... قليلاً ... جداً .
 - (٤) الدالة على السلوك مثل : رويداً ... حقاً .

فهذه الطوائف الأربعة تشترك في وظيفة واحدة داخل الجملة ، بالرغم من اختلاف أشكالها ، هي أنها تضيف إلى معنى الجملة قيداً من الزمان أو المكان أو الكمية أو السلوك ، وبذلك استحقت شكلاً إعرابياً واحداً ، وإن اختلف تأويله أحياناً ، فلماذا لا مجمع كلها مخت عنوان واحد ، هو الـ و adverbe ، ؟ ... ولذلك وجب أن نبحث عن كلمة أخبرى غير و الظرف ، وانتهى بنا البحث إلى أن نختار له كلمة قديمة هي و الفضلة ، ولتمييز هذه و الفضلة ، عن إطلاقها القديم أضفنا إليها وصف و المكسلة ، أو و التكميلية ، وكان ذلك مراعاة للمعنى الأصلى الذي يشير إليه تخليل الكلمة ، والذي روعي عند ضياغتها في الفرنسية ، أو في اللاتينية قبلها .

ومن أهم ما ينبغى أن نلفت إليه نظر القارىء موقف الكتاب من تسميات بعض الصيغ الفعلية ، فقد اقتضى موقف المؤلف التربوى أن يفصل أحياناً فى تمييز الصيغ بعضها من بعض ، مراعاة لجانب دارس العربية الأجنبى عنها ، فوجدناه يحترم هنا الشكل ليؤسس عليه اصطلاحاً جديداً ، وذلك كأن يلقب صيغة و فَعَلَ » (صيغة المعلوم) ، على حين يلقب و فَعنلَ » : (المعلومة المتوسطة) . ويقصد بذلك أنها توسطت في الشكل بين سابقتها وصيغة المجهول و فُعلَ » . ومثل هذا التفصيل لا يؤثر على تتبع القارىء للكتاب ، كما لا يؤثر على تتبع القارىء للكتاب ، كما لا يؤثر عليه أن يجد من حين إلى آخر بعض هذه اللمسات الجديدة ، فالسياق كفيل بتفسير المراد دائماً .

ونحن لم نعرض في هذا التقديم إلا جانباً من محتويات الكتاب ، لم يتناول كل ما أثار من قضايا ، ولا كل ما اقترح من مصطلحات ، ولولا الإطالة لطاب الحديث حول موضوعات أخرى جديرة بالتقسير والتعليق ، فهذه المقدمة رغم طولها مقصرة ، ولعل القارىء يغفر لنا هذا التقصير ، وربما أضفنا إليها جديداً في طبعة أخرى .

وأخيراً ، فقد جرى المؤلف على أن يحيل القارىء إلى « مذكرات » وضعها في نهاية الكتاب ، وهذه الإحالة في ذاتها تبين لنا عن طبيعة مسلكه في داخل الكتاب ، فهو لم يشأ أن يثقل صلب الموضوع بنصوص أو تحقيقات أو تعليقات جانبية ، يمكن أن تصرف القارىء عن الاهتمام بالأصل ، ولقد حرصت على أن تبقى هذه المذكرات في مكانها ، بالرغم من أن ذلك غير مألوف في شكل الكتاب العربي ، إظهاراً للطابع الذي أراده المؤلف لكتابه .

وبقيت لى مع هذا كله كلمة أخرى أقررها هنا ، هي أن الكتاب يكشف بجلاء عن المستولية الكبيرة والعبء الثقيل الذي يواجه الباحثين في فقه اللغة

العربية ، وأن الأدوات التي ينبغي أن تشوافر للدارسين باهظة التكاليف زمناً وجهداً ، وتقشضي من مريدها استعداداً خاصاً ، لا يشترط في غيره من الدارسين . ثم إن الكتاب يكشف أيضاً عن إمكانات البحث المتاحة أمامنا ، والملحة دائماً علينا في خوض غمارها ، بالإضافة إلى أنه رد بليغ على انجاهين يتواجهان في الدراسات اللغوية المعاصرة : الانجاه المهمل للقصحي ، والمعادي لها أحياناً ، والانجاه المتقليدي الذي يرى أن لا جديد يمكن أن يضاف إلى تراث القدماء ، في المادة ، وفي المنهج على سواء .

وبعد: فإن الدرس الذى تلقيته فى إخراج هذا الكتاب إلى حقل العربية درس نادر ، لا يتاح مثله أبداً لغيرى من المستغلين بالترجمة فى غير ذلك من الميادين ، فمادة الكتاب صعبة المأخذ ، شاقة التناول ، مركزة التعبير . تقتضى من المرء دائماً أن يعرضها على مصادرها العلمية ليحققها ، ويتأكد من سلامة موقفه إزاءها ، ومنهج الكتاب منهج صارم لا يفرط فى حروفه ، ولا ينحرف عن جادته ، مهما تكن دواعى الانحراف ، ولأمر ما كان هذا التواضع الذى التزمه المؤلف فى تقديم كتابه الجليل : ﴿ مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ﴾ ، فى مقابل تلك الصورة الرائعة التى ختم بها الكتاب حين قال :

و وأخيراً ، فلكى نختم هذا البحث يمكننا أن نكرر ما سبق أن قلناه فى مقدمتنا لدراسة اللغات السامية : (إن لغة الشعر العربى ، بما توفر لها من ثروة فى صيغها النحوية ، ورقة فى تعبيرها عن العلاقات التركيبية ، إنما تعد أعلى قمة بلغها نمو اللغات السامية) .

لقد صحبت المؤلف خلال كل صفحة في هذا الكتاب ، صحبته دارساً له ، ثم معرباً ، ثم مناقشاً متثبتاً ، وكم ردنى إلى الصواب في فهم مسائله ، وكم تواضع حين وجد الحق بجانبي ، وهو في كلتا الحالين العالم الفذ الذي يحسن

التوجيه ، ويحترم وجود الآخرين . لقد آمنت بعد هذه التجربة أن الثقافة الحقة سلوك يعكس المعرفة ، ومعرفة تصوغ السلوك ، وهذا النوع من الثقافة هو الذى يحقق أرقى صور التعاون الخلاق ، في سبيل العلم ، وفي سبيل الحقيقة الخالدة ... والله ولى التوفيق .

القاهرة في ١٠ يوليو ١٩٦٦

دكتور عبد الصبور شاهين

* * *

المؤلف

هو الدكتور هنرى روبرت فليش ، ولد في قرية جونڤيل بفرنسا ، في الأول من يناير ١٩٠٤ ، وتلقى دراسته الثانوية بمدرسة الملائكة (تونون ليبان) ، ثم حصل على دبلوم المدرسة القومية للغات الشرقية الحيّة بباريسس (لغنة عربية) ، ثم على دبلوم معهد الدراسات الصوتية . وهو من أقدم من التحقوا بمعهد الدراسات العليا بباريس ، قسم العلوم التاريخية واللغوية ، ثم حصل على الليسانس في الآداب من السوربون ، ونال بعد ذلك منها درجة الدكتوراه في الآداب .

عين أستاذاً بجامعة القديس يوسف (ببيروت) منذ عام ١٩٤٥ ، حيث ما زال يلقى محاضراته بمعهد الآداب الشرقية ، في فقه اللغة العربية ، وفي اللغويات السامية .

والدكتور فليش عضو بالجمعية اللغوية للدراسات الحامية السامية ، وعضو بالجمعية اللغوية للدراسات الشرقية ، كما اختير عضوا بمجلس إعادة تنظيم المركز القومي للبحث العلمي بباريس ، ومراسلاً للمعهد (Institut, Paris) .

وقد حصل المؤلف على درجان وألقاب علمية أخرى (غير جامعية) ، منها : درجة الليسانس في اللاهوت ، وقد قام بتدريس اللغة العبرية لمدة أربعة أعوام في كليتي الفلسفة واللاهوت .

وهو فضلاً عن ذلك عضو بالجمعية الفرنسية لدراسات ما قبل التاريخ ، ومفوضها بلبنان ، وعضو بالجمعية الجيولوچية بفرنسا .. إلخ ...

وللمؤلف فضلاً عن كتابه هذا (الصادر عام ١٩٥٦) مجموعة من المؤلفات اللغوية ، كلها بالفرنسية ومنها :

- 1- Les Verbes à allongement vocalique interne en sémitique (1944).
- 2- L'R roulé dans une prononciation franco-comtoise (1946).
- 3- Introduction à l'Étude des langues sémitiques (1947).
 - 4- Traité de philologie arabe, 1^{er} vol.(1960).

(بحث في فقه اللغة العربي ـ الجزء الأول ، والجزء الثاني منه قيد التحضير) .

۵ کما نشر الجزء الرابع من القاموس العربی الفرنسی (لبارتلمی) عام
 ۱۹۵۰ ، والجزء الخامس عام ۱۹۵۵ ، وكتب له مقدمة في جزء مستقل .

1- أكمل نشر كتاب : (تفسير ما بعد الطبيعة) أو الشارح الأكبر ابن رشد ، وكان قد بدأه الأستاذم . بويج . وللمؤلف غير ذلك خمسة وثلاثون بحثا ومقالاً نشرت في مجلات المستشرقين ، وثمانية وأربعون تقريراً عن الأعمال الاستشراقية ، ومن أهم بحوثه فيما يتصل باللغة العربية :

١_ دراسات في علم الأصوات العربي .

٣ ـ دراسات في الفعل العربي . ٠

٣- السجات الشرقية (في دائرة المعارف الإسلامية مادة (العربية) .

£_ تاريخ النحو العربي .

التفكير الصوتى عند العرب في ضوء : • سر صناعة الإعراب ـ لابن جنى • . وقد ترجمناه إلى العربية .

٦- الجانب المعجمي في الجملة العربية الفصحي .

٧ _ ملاحظات عن الدراسة الصوتية التنظيمية في العربية الغصحى .

٨ ـ العربية القصحى والعربية اللهجية .

وبقية أبحاثه اللغوية إما متصلة باللغات السامية ، وإما باللهجات الحديثة في العالم العربي ، بل لقد كتب الدكتور فليش في دائرة المعارف الإسلامية أكثر من خمس وعشرين مادة حول اللغة والثقافة ، وله غير ذلك بحوثه الكثيرة في الدراسات الدينية ، والتاريخية ، وأغرب ما يضاف إلى هذا الإنتاج الغزير بحثه عن (النحالة) في لبنان ، وقد نشره عام ١٩٦٣ .

هذه ترجمة موجزة لكفاح الرجل الذى نقدمه اليوم ـ ولأول مرة ـ إلى قراء العربية ، في بحث لغوى هو ثمرة دراسة طويلة متعمقة في فقه اللغة العربية .

(المعرب)

مقدمة الكتاب

هذا المؤلف الصغير ليس دراسة لفقه اللغة العربية ، ولا هو بالنحو الوصفى . إنه بعيد كل البعد عن هذه المجالات ، فهو _ كما يدل اسمه _ مخطّط ؛ يتصل بالموضوعات البارزة ، أو بالقيمة العامة ، والخطوط الأساسية . فهو يغفل ضرورة الجزئيات التي لا تفضى به إلى غايته . إنه مخطط يرمى إلى تقديم نظام لغوى جديد (١) .

ويمكن حصر النظم النحوية التي أسفر عنها البحث اللغوى في نماذج ستة رئيسة هي :

- ١ ـ نظام الكلمات .
 - ٧ التركيب .
- ٣_ الإلصاق (وهو استخدام السوابق واللواحق والزوائد المتوسطة) .
- ٤_ التعديل الداخلي للأصل (الاشتقاقي) ، أو للعنصر النحوى ، سواء
 أكان ذلك في المصونات أم في الصوامت .
 - ٥_ التضعيف .

٦- اختلافات النبر ، سواء أكان ديناميكيا متفاعلاً (وهو النائج عن درجة النشاط في النطق) ، أم موسيقياً (وهو العلو الموسيقي) .

⁽۱) فسر الأستاذ E. Benveniste الكلمة و structure و يقصد بكلمة E. Benveniste في الأستاذ الكلمة و الكلم

هذا هو ما يقصد إليه من استخدام الكلمة ، لا كما يدل عليه تفسير بلومفيلد ، الذي أخذ به أغلب اللغويين الأمريكيين .

وهذا هو النظام الذى ذهب إليه الأستاذ اللغوى إدوارد سابير -E. Sa في كتابه (اللغة Le Langage) () ، وقد حدد النموذج الخامس (التضعيف) بقوله : ٩ هو تكرار الأمسل الاشتقاقي كله أو بعضه ٤ (ص ٧٤) . وهو التحديد الذي أخذنا به .

وهنا نصل إلى نقطة هامة في بحثنا هي : بيان نصيب اللغة العربية من هذه النظم العامة المختلفة .

أما النموذج الرابع وهو ه التعديل أو التحول الداخلي ، فإنه سوف يشغل اهتمامنا أساساً ، لا سيما الطرق الخاصة بالتعديل الداخلي ، من مثل : مد المصوتات القصيرة ، وتضعيف الأصوات الصامتة (٢) في الأصل الاشتقاقي ، فهي كلها مسائل جوهرية ، ذات قيمة عامة . ولسوف تتولى خاتمة البحث تركيب ما تحصل لدينا من نتائج .

ونقصد بـ (العربية) هنا تلك اللغة التي عرفها العرب أنفسهم لغة رسمية : لغة الصحراء قبل أن تتفرق القبائل إثر الفتح ، وهي التي كانت تتمثل بخاصة في الشعر الذي ازدهر قبل بعثة محمد كله ، ثم استقر ازدهارها في عصر صدر الإسلام ، حتى نهاية الدولة الأموية ، كما أنها تتمثل من جهة أخرى في القرآن . وقد كانت هذه اللغة الموضوع الوحيد الذي أفرِغت له البحوث النحوية واللغوية التي قام بها العلماء العرب .

تلكم هي (العربية الفصحي) ، فهي التي كان العلماء يعلمونها

الترجمة الفرنسية للأستاذ S. M. Guillemin - باريس - Payot من ٦١ - ٦٢ .

⁽٢) يعني مفهوم د La gémination في العربية ازدواج صوبين صامتين متماثلين متواليين ، فهو تكرار سريع ، ولكن الاستعمال الذي درجت عليه العربية يدل علي أنها لم فكن تميزه عن الطريقة الكمية في مد المصوفات ، ونحن هنا لا نفرق بينهما أبضاً ، ولذا جعلنا التضعيف ضبعن التفهرات الداخلية في النموذج الرابع .

تلاميذهم في المدارس ، (وهي أيضاً التي تستعمل الآن لغة أدبية حديشة) .

ولقد نطبلق عليها أحباناً : ﴿ اللغة القديمية ﴾ أو ﴿ لغية الصبحراء ﴾ أو ﴿ لغة الشعر القديم ﴾ ، فليتنبه القارىء لما نريد من معنى لهذه المصطلحات .

هذه و العربية و لغة صعبة ، وتكمن إحدى صعوباتها .. إن لم تكن أكبرها .. في حيث كانت قائمة على نموذج لغوى خاص ، مختلف تمام الاختلاف عن ذلك النموذج الذى قامت على أساسه اللغات الأوربية .

لقد بذلنا غاية جهدنا في ملاحظة الأحداث (اللغوية) ، وفي أن نستنبط منها الانجاهات الرئيسة وتفرّعاتها ، ثم نلقى عليها نظرة مستوعبة منظمة . وقد اقتضى هذا أن نستخدم بعض الأفكار أو الملاحظات الخاصة بنا . وبعض هذه الملاحظات سبق أن عرضناه ، لا سيما في كتابنا ٥ دراسات في علم الأصوات العربي ٥ (١) ، وبعضها الآخر حاولنا أن نزيد فيه ، كما سوف نبيّن ذلك .

ولقد أدخلنا بعض الأفكار المتصلة بالنحو التاريخي ، أو بالمنهج المقارف على ندرة _ ، جتى يمكن إدراك حال اللغة المدروسة ، بإظهار علاقاتها وتعلوراتها (٢)

وسوف يجد القارىء لهذا الكتاب نوعين من الملاحظات :

أحدهما : في أسفل الصفحات ، وهو يؤدى دوره المعتاد .

والآخر : يتضمن إحالة إلى نهاية الكتاب ، وهو يحتوى تكميلات

⁽١) (Etudes de ph. arabe) من دراسات المؤلف التي تشرها بالفرنسية عن جهد العلماء العرب في علم الأصبوات ، وتقييم هذا الجهيد من وجهية النظر الحديثية (المرب) .

⁽٢) العمدة في هذا الباب هو كتأب المستشرق الآلماني ، يوهان فك ، [العربية] وهو يبحث في تاريخ الملغة ، والأسلوب العربي ، ويحتوي شحات غنية عن التطور الذي تعرَّضَت له اللغة خلال القرون التي أعقبت الفتح الإسلامي (ترجمه إلى العربية المنفور له الأستاذ الدكتور عبد الحليم النجار) .

ومناقشات فنية ، وقد وضعناها هذا الموضع من الكتاب ، كيلا نثقل صلب الموضوع . ولقد تكون هذه الملاحظات كثيرة ، ولكن من الواجب الاهتمام بها في نطاق هذا العمل ، إذ إن من الضروري أن يعلم القارىء أننا لم نقل هنا كل ما كان جديراً بالملاحظة .

وهذا الكتاب الصغير متوجه أولاً إلى دنيا العلماء ، العلماء بالعربية من كل نوع ، وبخاصة أولئك الذين يستكنهون أسرارها ، بحثاً وراء إدراك مصطلح لأحد النحاة العرب ، (مع أنه ربما كان مفهوماً لديه بصورة أخرى) ، كما أنه متوجه إلى اللغويين الذين يسعون وراء معرفة بناء اللغات المتعددة ، ذات الفصائل المختلفة : إلى هؤلاء العلماء جميعاً نقدم لمرة بحوثنا وتأملاننا .

ولكم رغبنا أن يسهل الوصول إلى هذا الجهد على طبقة أخرى من العاملين ، أكثر تواضعاً ؛ أعنى ذلك الطالب الذي يريد أن يجتاز مستوى النحو الوصفى ، أو يحاول أن و يقرأ ؛ ليزيد أفقه رحابة ، وهو يُعِدُّ إجازة في علم اللغة العربى ، كما أعنى : كل أولئك الذين اضطرتهم مهنتهم إلى البقاء في بلد من البلدان العربية ، فانطلقوا في شجاعة يتعلمون اللغة الأدبية ، محاولين النفوذ إلى عبقريتها .

فمن أجل تيسير فهم الأحداث اللغوية في العربية بالنسبة إلى هؤلاء حاولنا أن نقرنها بمثيلاتها من اللغة الفرنسية ، وأن نلتمس مقارباتها بقدر الإمكان (١١) .

فهل كان ذلك على حساب التوازن العام في المنهج ؟ إن عذرنا هو أننا لم نستطع أن نتجاهل أولئك الذين يعانون دراسة العربية ، ويحاولون فهمها .

⁽١) نتصح هؤلاء أن يتركوا مؤقتاً الباب الأول الصوتى ، وأن يبدأوا قراءتهم بالباب الثانى الصرفى ، وفى هذه المقارنات ذات الغرض التعليمى كان من الطبيعى استعمال اللغة الفرنسية من أجل القراء اللين يعرفون أولا اللغة الفرنسية . ولذا نرجو ألا يرى أحد الدارسين فى طريقتنا هذه أدنى استهانة بأية لغة أخرى .

إن دراسة من هذا القبيل كانت في الواقع مشروعاً جزئياً ، بل وربما كانت دراسة فجّة في الوضع الراهن للدراسات العربية ، ومن أجل هذا رأى المؤلف أن من الممكن نشر و مخطط و متواضع (هو هذا الكتاب) ، مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، لما حوى من نقائص ومعايب لا يمكن بجنبها ، شأن كل بداية معرضة للنقص .

وقد طلب منى الأستاذ ١. شبيتلر A. Spitaler خلال إقامته القصيرة فى بيروت أن يقرأ القسم الأكبر من المحطوط . وأنا أعبر له عن صادق عرفانى لكل ما أبدى من ملاحظات وتوجيهات .

. . .

نشير هنا إلى أوجه التطابق بين الرموز المستعملة في كتابتنا الصدوتية ، وبين الأبجدية العربية ، وقد قصرنا إشارتنا هذه على الأصوات غير المنطوقة في اللغة الفرنسية ، أو الرموز التي تبسط الكتابة الفرنسية ،

ţ	ط	,	£
₫ '	ظ	ţ	ٺ
4	٤	ě	5
ġ q h	ۼ	ğ Ņ	۲
q	ٽ	b	خ ذ
	ه.	d š	ذ
w	٠	š	ش
y	ی	Ş	ص
		þ	ض

ملحوظة : d = ض ، من باب الرمز الاتفاقى فحسب لذلك النطق القديم ، الذى لم يكن دالاً مفخمة (مطبقة) . و r ـ هى دائماً مكررة ، لا لمسية لثغاء .

المصوتات

اهتممنا بتسجيل المصونات القصيرة في آخر الكلمة المعربة ، حين يكون الاسم ممنوعاً من الصرف ، (فهو ذو حالتين في الإعراب Diptôtes) ، أما الكلمات المنصرفة ذوات الأحوال الثلاث Triptôtes فقد أظهرنا مصوتها كلما كان ذلك مفيداً ، سواء أكان ذلك بتصوير المصوت بذاته ، مع التنوين أو بدونه ، أم كان برسم خط صغير في آخر الكلمة مثل : رفل " rifallun أو rifall.

أما في الأفعال فقد سجلنا دائماً المصوتات القصيرة الأخيرة ، دون أن نستخدم الخط الصغير ؛ والمصوتات التي استخدمناها في التسجيل هي :

١٤ = الضمة الخالصة ، كما في الكلمة الفرنسية : cou

المصوت بين الضمة والكسرة ، كما في الكلمات $e = \partial$ المعاوت بين الضمة والكسرة ، Que - le - je .

 $\dot{e} = e$ الفتحة الممالة ، أو الكسرة المقفلة كما في الكلمة الفرنسية : pré

è = ä / الفتحة الممالة إمالة خفيفة (١) أو الكسرة المفتوحة ، كما في الكلمة : mère .

ورسم خط فوق المصوت يدل على أنه مصوت طويل : Ū, I, ā . فإذا لم يرسم هذا الخط دل ذلك على أنه مصوت قصير .

⁽١) يستخدم الجدول الدولي وصف المسوتات بأنها ضيقة أو نصف ضيقة أو واسعة أو نصف واسعة ، وعليه فالكسرة المقفلة هي نصف الضيقة ، والمفتوحة بين هذه وثاليتها . (المعرب) .

الباب الا'ول الا'صوات وقد تأتى ه تُعيَّل ه من (فُعال) بإحلال المصوت المزدوج محل المصوت الطويل ، وتلك طريقة ثانوية في الصياغة عمائلة لسابقتها ، تمنحنا إمكانة جديدة في التعبير عن طريق التغيير (رقم ١٢ في المذكرات) .

وقد استطاع الاستعمال اللغوى أن يستخرج من ذلك عدداً من الكلمات بإحدى الطريقتين وبالأخرى (١) .

ولكن هذه الأمثلة من صيغة (فُعيل) لا يمكن أن تقارن بما هو موجود منها فعلاً ، وبما يمكن أن يوجد .

والواقع أن صيغة (فُعيل) يمكن أن تبنى على أى اسم ثلاثى للتعبير عن التصغير ، وهى طريقة بسيطة للتوسع بالقياس . وقد امتدت هذه الصياغة أيضاً وطبقت على الأسماء الرباعية بزنة فُعيلل ، وفُعيليل ، فأصبحت : جَعَفر : جُعيفر ، وعُصفور : عُصيفير (٢) .

هذا التوسع لا شذوذ فيه ، إذ إن من خصائص الصيغ الحية أن تشيع بمجرد القياس ، أي باستخدام نموذج معين .

وقد نجمت - في كل مرحلة من المراحل المشار إليها في مخطط الصيغ وتدرجها - ألوان من التوسع القياسي المحض بشكل عادى ، تبعاً للفائدة التي يلمسها فيها الذوق اللغوى ، ولسوف نبين ذلك بإحصاء بجربه على الكلمات التي جاءت بزنة (فَعُول وفَعِيل) في مختلف أشكالهما .

⁽١) هذا في رأينا – وبخاصة بوساطة الطريقة الثانية لما كان من باب التصغير .

⁽٢) انتشرت هذه الصياعة أيضاً وتعدت نطاق الأسماء : أسماء الذوات والصفات ، حتى أصبحت هذه حالة خاصة سوف نشير إليها فيما بعد (ص ١١٦) . وما قلتاه هنا يكفى .

١ - المادة الصوتية

أولاً: المصوتات والصوامت:

پلاحظ في علم الأصوات وجود تناقض بين عدد الصوامت الفسخم وذلك العدد القليل من المصونات (فتحة وضمة وكسرة _ a u i) ، وذلك العدد القليل من المصونات (فتحة وضمة وكسرة كانت أم طويلة . ومن المحتمل أن تشير هذه المذكورات إلى مناطق نطقية فحسب . ثم يرد عليها في الاستعمال تغيرات (بحسب القبائل) ، فتصبح الضمة الخالصة (u) ضمة مفتوحة (0) ، وتصبح الكسرة الخالصة (i) ألضمة الخالصة (a) ، وذلك نحو : يكتب (yaktub) إذ تنطق أحياناً (yaktub) ، ونحو : يحسمل (yaḥmil) إذ تنطق أحياناً (yaḥmil) ، ونحو : يحسمل (yaḥmil) إذ تنطق المحيان أولكن ذلك لا يغير المعنى في شيء . ومن ذلك و الإمالة ، التي محمالة (ā) ، و ه التفخيم الذي عرف في الحجاز ، وهو الذي يجمل الفتحة طويلة (ā) ضمة طويلة مفتوحة (0) ، فهاتان الظاهرتان الصوتيتان لا تحدثان الطويلة (ā) ضمة طويلة مفتوحة (0) ، فهاتان الظاهرتان الصوتيتان لا تحدثان كتابس في المعنى (ا) . و انظر ما كتبه ج . كانتينو Cours de phoné) (الجزائر 19٤١) : حيث وصف الكتابة العربية بأنها كتابة العربية بأنها كتابة

⁽۱) يبدو أن تغير المصونات في اللهجات الحديثة لا يمد نقيلاً على ألسنة الناطقين باللغة في مجموعة لهجية معينة ، فالنطق بالكلمة (بينكسر) بإخلاص الكسرتين الأمحيرتين ، byi'nkisir أو بإمالة الثانية وإمالة الثالثة : byi nkser أو بإمالة الثانية والثالثة مع نقل النبر من الأولى إلى الثانية : byinke'ser ، كل هذا موجود في لبنان ، بيد أن ما يلتبس على الناطق هو استعمال كلمات مختلفة لممنى واحد ، وذلك كأن ينطق البيروتي كلمة (بطيغ) هكذا : baļļīḥ أو baļṭāy ، ولكنه بضطرب إذا استمع إلى حلبي ينطق كلمة (جَسَمُ gabas) لنفس المني .

تنظيمية ، قال : ٩ إنها لا تهتم إلا باختلافات النطق ، التي ينتج عنها تفرقة بين الصيغ النحوية أو الكلمات ٢ .

ومع ذلك ففى العربية مصوتان مزدوجان (١) هما : أو aw ، وأى ay ، في مثل : قوم ، وليُل (رقم (١) في المذكرات الأخيرة) .

أما المصونات الثلاثة (طويلة أو قصيرة) فإن نسبة ورودها في النطق العربي تختلف ، إذ نجد الفتحة (a) أكثر المصونات وروداً ، ويكفى أن نقوم لإثبات ذلك باختبار إحصائي بسيط في القرآن ، وليكن ذلك مثلاً الآيات ٥ / ٦ _ ذلك باختبار إحصائي بسيط في هذه الآيات تتكرر الفتحة (١١٠) مرات ، والكسرة (٤٢) مرة ، والضمة (٥٠) مرة ، فإذا كان عدد هذه المصونات والكسرة (٤٢) حالة ، فإن النسبة المتوية لورود كل منها هي (الفتحة ٤ ، ٤٥ ٪) ، و (الكسرة ٨ ، ٢٠) ، و (الضمنة ٨ ، ٢٠) . أما المصونان المزدوجان ؛ (أو) و (أي) فلم يرد كل منهما سوى مرة واحدة .

وربما استطعنا ـ لو قمنا بإحصاءات أخرى في تصوص أكبر ـ تعديل نسبة ورود الكسرة والضمة ، ولكننا لن نستطيع قطعاً أن نمس نسبة شيوع الفتحة في الكلام العربي (٢) .

أما الأصوات الصامتة فمن المدهش أن نجد اطراداً كبيراً في النطق بالأصوات الحلقية أو الحفّافية ؛ الحلقية مثل : الهمزة والهاء (مزمارية) ،

⁽١) يطلق عليهما أيضاً الصوتان المركبان . (المعرَّب) .

⁽۲) ارجم إلى B.S.L. Esquisse d'une phonologie de l'arabe classique عدد رقم الرجم إلى B.S.L. Esquisse d'une phonologie de l'arabe classique عدد رقم ١٢٦ – ١٣٦ ، المسلحة ١٠٥ ، المسلحة ١٠٥ ، المسلحة ١٠٥ ، المسلحة المسلحة ١٠٥ ، المسلحة المسلحة ١٠٥ ، المسلحة المسلحة ١٠٥ ، المسلحة ١٠٥ ، المسلحة ١٠٥ ، المسلحة ١٠٥ ، المسلحة المسلحة ١٠٥ ، المسلحة ١٠٥ ، المسلحة ١٠٥ ، المسلحة ١١٥ ، المسلحة المسلحة ١١٥ ، المسلحة ١١٥ ، المسلحة المس

والعين والحاء (حنجورية). واللهوية مثل: القاف (q) (١)، والخاء (b)، والغين (ġ) والأصوات المطبقة _ أعنى المفخمة _ هي: (الصاد ؟ ، والطاء إ ، والظاء إ ، والضاد ل).

ولقد كان العرب يتباهون بنطقهم الخاص لصوت الضاد ، وهو عبارة عن صوت مفخم يحتمل أنه كان ظاء (ل) جانبية ، (أى إنه كان يجمع الظاء واللام في ظاهرة واحدة) ، وقد اختفى هذا الصوت فلم يعد يسمع في العالم العربي ، وأصبح بصفة عامة إما صوتاً انفجارياً هو مطبق الدال (ل) ، وإما صوتاً أمنانياً هو الظاء (ل) . ولكن بلاد العرب قد احتفظت في بعض لهجانها المتفرعة عن المجموعة القديمة جنوبي الجزيرة _ بكثير من الصوامت الجانبية (رقم ٢ في المذكرات)

وقد قسم العرب الأصوات الصامتة إلى مجهورة ومهموسة ، وهو تقسيم ناشىء عن التأثير الصوتى ، وبالرجوع إلى نص سيبويه الذى ذكره السيرافى فى شرحه للكتاب (وهو نص فى المذكرة رقم ٢) يبدو لنا الآن من المسلم أن هاتين الكلمتين لا يختفى وراءهما سوى تعبير مختلف ، اقتضته وجهة نظر سيبويه ومن تبعه ، هو ما نعنيه بكلمتى (sonores و sonordes) ، أما ما ينشأ عن اعتبار كل من الهمزة والطاء والقاف بين الجهورات طبقاً لنظرية القدماء فليس صعوبة يتعذر تذليلها (ارجع إلى : دراسات فى علم الأصوات العربسى ص ٢٣٦ رقم ١) .

⁽۱) لا نشك في أن للقاف نطقاً أكثر عمقاً - على الأقل عند بعض القبائل - : أي إنها كانت عبارة عن احتباس في أقصى العلق (paroi du phatynx) ، ويوجد أيضاً في بعض اللهجات نطق عن احتباس في أقصى العلق لا يكتسب عائل (انظر دراستنا في علم الأصواب العربي ص ٢٤٦ رقم ٢) . مثل هذا النطق لا يكتسب بالصنعة والمران ٢ بل إن الذين يتصفون به لابد أن يكونوا قد ورثوه عن نموذج حيّ - أما التضغيم velari فقد يكون على أنواع مختلفة ، وفي اعتقادنا أن نموذج (الإطباق -velari لعرب صحيح منطبق على النطق العربيّ القصيح . وليس من مهمتنا في هذا الكتاب أن نناقش هذا الموضوع .

وينقسم الجانب الأكبر من الأصوات الصامنة _ وفقاً لتعاليم ميبويه التي تعد أساسية في الموضوع _ إلى مجهور ومهموس :

_ ب ا ف ان ا د ان ا ذ اس ا ز ا خ ا غ ا ح ا ع ،

. '/ h; \dot{g} /h; z/s; \dot{g} /L; \dot{g} /L; \dot{g} /L; \dot{g} /L; \dot{g} /L;

وتتمثل الفاء الشفوية في الباء النفسية القديمة (p) . وتقابل الكاف (k) الجيم الرخوة الملينة (gy mouillé) التي تتفق مع الجيم السامية القديمة ، ولقد تطورت هذه الجيم حتى صارت (ğ) (٢) في النطق الفصيح الذي تلقيناه ، (فصارت حينئذ مقابل ق) . أما في اللهجات فإنها تتمثل على نسوع في : 2 . وأيضاً في : 2 .

ولقد كانت القاف مجهورة ، حافظ على جهرها أهل البداوة جميعاً ، وكان ذلك من خصائصهم . (مهما اختلف مخرجها لديهم) .

ولم تكن الهاء (h) سوى مهموسة . والهمزة كذلك مهموسة .

أما الشين (š) ، فقد كانت أولاً مفردة لا مقابل لها في نظام سيبويه ، ولكنها قرنت إلى الجيم (ğ) ، كما سبق أن قلنا ، وبقيت الكاف (k) حيناند مفردة .

أما الصوامت الضعيفة (w و y) فهى مجهورة ، وكذلك الأصوات المائعة : الراء (r) ، واللام (l) .

⁽۱) gy مى أكثر القونهمات موافقة لما يقول سيبويه ، فهى جيم مُليّنة ، أحتى أنها تضيف إلى كونها منطرقة من منطقة أقسى الحنك الأعلى - العبال المسان بمنطقة وسط الحنك الأعلى - (قارن في الفرنسية (n) في الكلمتين : cognée , agueau لتفهم معنى تليين الصوت (-lure) .

⁽٢) أي جيماً احتكاكية : وهي النطعية = dž = ğ كما ننطل ؤ في الكلمة الإنجليزية joy .

وهكذا نجد لدينا بعض الصوامت المهموسة بقيت بلا مقابل مجهور ، وهي : الشين (ق) ، والكاف (k) _ تبعاً للتطور المشار إليه آنفاً _ ، والهمزة والهاء ، كما نجد أصواتاً مجهورة بلا مهموس ، وتلك هي الصوامت الضعيفة : الواو والياء ، وكذلك : الراء واللام ، وهو أمر طبيعي .

أما صوت الضاد المفخمة فقد يقي وحيداً دائماً في النظام الصوتي كله .

وتخدث الأنفية فقط في الصوت الأسناني ، وهو : د › ن / a > d ، وفي الصوت الأسناني ، وهو : د › ن / a > d ، وفي الصوت الشفوى ، وهو : ب ، م / b > m .

وقد أصاب التفخيم أصوات المنطقة الأمنانية (سواء أكانت شديدة أم رخوة ، وأصباب الأصوات البين أسنانية ، وهي المهموس / ص ؟ / ، والجمهوران : / ظ لل / و / ط لل مد التي سرعان ما همست فأصبحت مفخم التاء : 1 ، كما أصاب الصوت الجنب : الضاد .

وبذلك يكون النظام في أكمل صورة بالنسبة إلى هذه المنطقة الأسنانية ، كما يمكن أن نلمس ذلك في الجدول التالي :

مقتم	مهموس	ملخم	أتفى	مجهور	منطقة النطق
	<u>اب</u> رخو آ		*	<u>> </u>	شفوی - شدید
	i			<u>,</u>	شفوی حفافی –
			-		رخو
1	ग्-	(P)	۽ اد	4	أسناني لثسوى ــ
	ٹ	£		د ا	شدید
	- -	4		7	ا بین آسنانی ــ رخو ا
		ف ن ا			ابین أسنانی ـ
					مجنب _ رخو اسنانی صفیری _
<u>من</u> و	<u>س</u> <u>ا</u>			<u>ن</u> ء	ا مسامی طبعیری <u>-</u> رخو
				÷	ذُولُقي _ رخو
				<u> </u>	ا درسی ـ رسو حاقی ـ رخــو
	ش ۲			<u> </u>	نطعی
	•			हैं <u>'ध</u>	وسط حنكي ـ
				7	رخو
	<u></u> k		ļ	3 tr	اقسمی حنکی
	•			6 7	استديد / الجسيم
		·			اليائية)
	<u>È</u> 8			<u>है</u> (उ)	حفافی ـ رخو
\	<u>J</u>			(3)	لهوی _ شدید
				4	حنجوری ـ رخو مزماری
	+				مزماوی

ملحوظة : ويصور هذا الجدول نطق الأصوات كما كانت في الفصحى ، وقد وضعنا بين قوسين الصونين اللذين وصف سيبويه نطقهما : d=1 و ج V (وهما اللذان لم يحتفظا بخاصتهما النطقية) ، والقاف الجهورة (وهي التي وضعها سيبويه بين الجهورات) . أما بالنسبة إلى الجيم الندية الملينة (V) فيجب القول بأنها كانت من أقصى الحنك ، والقاء (V) شفوية . ويستطيع القارىء بتتبعه V إشارات الجدول التي نعين الشديد والرخو ، كما تعين الخرج الفارىء بتبعه V ألى المامنة .

ثانياً: ضعف الواو والياء بين مصوتين:

إذا ما لاحظنا طبيعة الأصوات الصامتة وجب أن نلاحظ ضعف الواو والياء حين تكون إحداهما بين مصونين : إذ إنهما ينحوان نحو الاختفاء . ولدينا هنا قاعدة لا يعسر بيانها ، وهي قاعدة ذات تأثير في إدراك التغيرات الصرفية في الأفعال التي يكون ثاني أصولها أو ثالثها واوا أو يباء (رقم ٤ في المذكرات) ، وهذه الحالة كثيرة الوقوع أيضاً في صرف الأسماء التي يتوفر فيها هذا الشرط ، فقد يحدث أن تتوفر لدينا صيغتان شائعتان ، أعني مشتملة إحداهما على الصامت الضعيف ، على حين خبلت الأخرى منه ، وذلك نحو : (خونة) الصامت الضعيف ، على حين خبلت الأخرى منه ، وذلك نحو : (خونة) المشال المعروف هو : أن الواو حين وقعت بين مصوتين في (خونة) اختفت المشال المعروف هو : أن الواو حين وقعت بين مصوتين في (خونة) اختفت وأصبحت (خانة) (* panat) فاجتمع مصوتان قصيران (٢٠ غولا إلى مصوت طويل . والحالة هنا بسيطة ؛ لأن المصوتين القصيرين كانا من جنس واحد .

⁽۱) عَرَّلَت كَلَمَةُ خُونَة ḥawanāl إلى خُونَى ḥawanē بالكسرة الممالة في اللهجة اللبنانية . ويمكن الاعتراض على ذلك بأن جمع التكسير يعتبر صياغة حديثة نسبياً في اللغة السامية ، ولكن يجاب على هذا الاعتراض بأن جمع التكسير قائم على أصول مشتركة هي في ذاتها قليمة في السامية .

(۱) ومو ما لا يمكن أن يقي - أنظر ص ٧٥ - ٥٠ .

ولكن قد يحدث أن يكونا مختلفين ، وينتج من هذا حينفذ أوجه من التعارض تبعاً للقوانين الصونية ذات القيمة الخاصة ، سواء في الأسماء أم في الأفعال ، متى تشابهت العناصر فيهما . وليس من الممكن أن ندخل في كل هذه التفصيلات التي سبق أن عرضناها جزئياً في كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٢ ـ ٢٧٧ ، ٢٧٨) .

وقد احتفظت ضرورة النظام الصرفى غالباً بالواو والياء بين مصونين ، ولكن صحب ذلك اللجوء إلى وسيلة لمعالجة ضعفهما ، وتقويتهما بالتضعيف كلما استطيع ذلك ، بشرط عدم المساس بتماثل الوزن في الصيغة ، أعنى دون تحولها إلى وزن آخر .

فالتضعيف إذن أمر ثانوى ، (أى إنه ليس جزءاً من النظام الصرفي) ، وتكشف عن الغرض منه الأسئلة التالية : سنّى (saniyyun) في : سنيسي * (saniyun) (زنة فعيل) ، ومرضي (mardiyyun) في : مرضي * (mardiyun) ، ومرضي (mardiyun) في : مرضي (mardiyun) مرضي المصوو * (ننة مفعول) ، اسم مفعول) ، اسم

ويحدث هذا أيضاً في النسب كما في : مصريون في مصريون الضعيف وكذلك : مصرية . وكثيراً ما يحدث في هذه الحالة أن يقع الصامت الضعيف بعد مصوت طويل ، يختصر ضرورة ، ولا علة لذلك إلا أن تضعيف الواو أو الياء يجعلها في مقطع مقفل (راجع هذه المسألة في كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٨٠ _ ٢٨١) .

٢- ، المقطع ،

أرلاً: طبيعة المقطع:

يبدأ المقطع في العربية الفصحي دائماً بصامت واحد فحسب ، وينتهي إما بمصوت (فهو المقطع المفتوح) ، وإما بصامت واحد أيضاً (فهو المقطع المفتوح) ، وإما بصامت واحد أيضاً (فهو المقطع المفتفل) ، وهذا ينفي : أن تبدأ الكلمة بمجموعة من الصوامت الانفجارية المتصلة (explosifs) ، وأن يكون في وسط الكلمة مجموعة من الصوامت تزيد على اثنين ، (وتكون المجموعات ذات الصوتين دائماً منفصلة) ، وأن تتهى الكلمة بمجموعة متصلة من الصوامت الاحتباسية (implosifs) . . .

⁽۱) يقصد المؤلف بكلمة explosif هنا الحالة التي يسمع فيها للهوله بالخروج على هيئة انفجار في الصوت الشديد ، توصيلاً للنطق بالحركة التالية للانفجار ، وذلك في بداية الكلمة ، ويقصد بكلمة implosif الحالة التي يحتبس فيها الهنواء في الصنوت الشديد ، فيلا يحتباج لخروجه ، تتيجة انتهناء الكلمة ، أي عدم وجود حركة نالهة . (المرّب) .

⁽٢) هو ما يطلق عليه همزة الوصل في اصطلاح النحو العربي . (المعرَّب) .

وأما في نهاية الكلمة ، فعندما يُلغي الوقف مصوت الإعراب يؤتى في ظروف معينة بمصوت فصل ، كما في : غصن (guṣun) (أو تصبح : غُصن (guṣun) .

ثانياً . المقطع المُقْفَل ، والمصوت الطويل :

كشف لنا السلوك المقطعي عن وجود ثلاثة نماذج من المقاطع :

صامت + مصوت قصير : مقطع قصير

صامت + مصوت طویل : مقطع طویل مفتوح (۲)

صامت + مصوت قصير + صامت : مقطع طويل مقفل (٣)

⁽۱) بالنسبة إلى الحالات التي يحتفظ فيها في الوقف بمجموعة من الصوامت في آخر الكلمة . انظر : H. Birkelande, Altarabische pausalformen, Oslo 1940, pp. 53 sq. (٢) و (٣) عذان الوصفان من إضافتنا . (المعرب) .

بيد أن هذا السلوك سيضطرب إذا ما نشأ عن بعض الصيغ الصرفية مصوت طويل (أو مزدوج Diphthongue) في مقطع مُقْفُل ، على الصورة التالية :

صامت + مصوت طویل + صامت وبهذا یتکون مقطع (مدید) .

والشعر العربى الذى يحتوى فى أوزانه المختلفة مجموعة محددة من المقاطع الطويلة والقصيرة ، أى إنه ذو قياس محدد ـ لم يتسع مطلقاً لهذه المقاطع المديدة ، فقد كان الشاعر يتخلص من هذه الصعوبة بطرق مختلفة (انظر كتابنا : دراسات فى علم الأصوات العربى ص ٢٤٩ ـ ٢٥٠) .

أما النثر فقد السع للمصوت الطويل (أو المزدوج) ، وذلك عندما يُقفَل المقطع بنفس الصامت الذي يَفْتَح المقطع التالى ، فينشأ صوت مضعف وذلك نحو : احْمَارٌ (iḥmarra) ، ولا الضّالينَ (wala-ddallina) (القرآن لنهاية الفاخمة) ، وخُويَّصّةٌ (ḥuwayṣṣatun) تصغير و خَاصّة ،

لكن بعض العرب يعمدون في هذه الحالة _ على ما قرره صاحب المفصل في أمثلته _ إلى تقسيم المصوت الطويل إلى مصوتين قصيرين منفصلين بوساطة همزة ، وبذلك يصبح المقطع المديد مقطعين قصيريس ؛ (وإن أصبح الثاني طويلاً بسبب الوقف) ، وذلك مثل : احمأز ، ولا الضألين (وهي قراءة مروية) ، فقد كان على هؤلاء العرب أن يجروا تقسيمهم المقطعي بطريقة ربما

أبقت على المقطع المديد ، ولكن كراهتهم له جعلتهم يلجأون إلى حيلة أخرى لتحاشيه ، (رقم ٥ في المذكرات) .

وقد جرت العادة في النثر - عند أمن اللبس - باختصار المصوت الطويل الوارد في مقطع مقفل ، ولذلك أمثلة أخرى كثيرة في الأفعال التي يكون ثالث أصولها واوا أو ياء متلوة بكلمة مبدوءة بصامت مثل : يغزو الجيش ، يرمى الغرض ، يخشى القوم ، فقد نطقت دون مصوت طويل .

وكذلك قولهم في حال التثنية : (لم يضربا القوم : -lam yadribu) ، وفي حال الجمع : (لم يضربوا الآن : -lawma المعلمة المعلمة : (لم تَضْرِبي ابْنَك : -lam tadribi) ، وفي حال المؤنثة المخاطبة : (لم تَضْرِبي ابْنَك : -lam tadribi) . وهذه الأمثلة مأخوذة عن صاحب المفصل أيضاً ، وقد أورد هنالك أمثلة نادرة تخرج عن هذه القاعدة من أجل الحفاظ على معان خاصة .

وهنا تعرض لنا مشكلة هي أنه قد ينشأ عن اتصال كلمة بأخرى مصوت مزدوج في المقطع المقفل ، وتقضى ضرورة النظام الصرفي بعدم جواز اختصار هذا المصوت المزدوج بإلغاء أحد عنصريه . والحل الذي طبق على هذه المشكلة هو بجزئة المصوت المزدوج بين مقطعين مختلفين (انظر أيضاً كتاب المفصل) ، وذلك مثل : (لا تخشو النّاس (lā-taḥšaw-nnāsa) ، إذ تصبح (لا تخشوا الناس المعال على المحدود المقتنة المعال على المحدود المنتية في (الإضافة الناس في الجرور المثني في (الإضافة النحوية) مشل : (في غُرونَي الفازى : fīġazwatayi-lġāzi) .

لقد أدت كراهة الاحتفاظ بمصوت طويل أو مزدوج في المقطع المُقْفَلَ دوراً هاماً في شكل اللغة العربية . وقد لغتنا انتباه القراء إلى تلك النقطة في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٥٠ وما بعدها) .

٣ ـ ، انجاهات عامة ،

عرضنا في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٤٨ وما بعدها) ، مسلكين عامين ، ومن المناسب أن نذكرهما هنا :

أما أولهما : فهو كراهة أن يتكرر صوت صامت مرتين متواليتين مع مصوت قصير يفصل بينهما .

وثانيهما : كراهة النطق بالصواحت الضعيفة ـ الواو والياء ـ مع مصونات من جنسها ، فلا تنطق الواو مع الضمة (Wu) ، ولا الياء مع الكسرة (Yi) ، كما لا تنطق الواو مع الكسرة (Wi) ، (رقم ٦ في المذكرات) .

وتلك سنة من سنن العربية كلما أمكنها إدماج صونين في صوت واحد ، وهو ما عبر عنه النحاة بالإدغام ، حتى لو اقتضى الأمر حذف المصوت القصير ،

⁽١) إحدى اللغات الرئيسة في الحبشة ، وبطن أنها السائية الأولى ، أو تطور لها مباشر . (للعرّب) .

فغير التام من الفعل و مد و : يَمد (yamuddu) ، بدلا من : " يَمدُدُ (yamuddu) ، وكذلك : (يَفر ويُود و إلخ ... (رقم ٧ في المذكرات) . وفي الصيغة التاسعة : احْمر (في " احْمر ر ihmarara) وغير التام : يَحْمر ب بدلا من (" يَحْمر و yahmariru) ، أو أفعلان : أحبًاء ، وأزقّات في : " أحببًاء ، وأزقّات في : " أرققات .

وفي اللغة صور من الحذف والاختصار مختلفة ، لها أسبابها العميقة في هذه الكراهة لتكرير صامت مرتين متواليتين ، وقد عالجنا هذه الأسباب في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٦٠ وما بعدها) . ونذكر على سبيل المثال صيغاً مثل : تقدّمُون ، بدلاً من : ٥ تَتقدّمُون ، وهي صيغة شاتعة ، والفعل : و اسطاع ، بدلاً من المستعمل : ٥ استطاع ، والصيغة الرابعة : أفعل يُعْمِل ، بدلاً من : و أفعل ، (وهي ظاهرة حدثت أولاً في الإسناد إلى ضمير المتكلم : ٥ أأنعِل ، أفعل ، ثم عصمت في سائر صور الإسناد) .

وسنرى فيما بعد (ص ١٣٤ وما بعدها) أن هذه الكراهة قد استتبعت تحديداً للتطور الصرفى في اللغة العربية .

(۲) والكراهة الثانية: كراهة النطق بصاحت ضعيف مع مصوت من جنسه ، كالواو مع الضمة ، والياء مع الكسرة ، (وكذلك الواو مع الكسرة) ، هذه الكراهة تفسر لنا من الناحية الصرفية حالات كثيرة من المخالفة عند إبدال الواو والياء همزة ، فاسم الفاعل من الفعل الأجوف بالواو أو بالياء مثل : قاول يصبح : و قائل ، وكذلك : بايع _ نصبح : و بائع ، وبحدث هذا في يصبح : و قائل ، وكذلك : بايع _ نصبح : و بائع ، وبحدث هذا في جموع التكسير على فواعل وفعائل ، فيقال في : فوايد : فوائد ، وفي : عجاوز جموع التكسير على فواعل وفعائل ، فيقال في : فوايد : فوائد ، وفي : عجاوز - «ağā'izu) .

فإذا ما استعرضنا بعض الأمثلة في صرف الأسماء صادفنا نفس الضرورة ،

فصيغ فَعَال ، وتَفَعَال ، وتفعَال ، وفعال ، وفعال ، و أفعال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ، ومصادر الصيغ المشتقة : إفعال ، وانفعال ، وافتعال ، واستفعال ، في هذه الصيغ جميعها نصادف بالضرورة اقترانا شاذاً مع مصوتات الإعراب ، وذلك عندما تكون هذه الصيغ معتلة بالواو أو بالياء ، فنجد الواو مضمومة (Wu) في حالة الرفع ، وبخدها مكسورة في حالة الجر ، كما نجد الياء مكسورة (yi) في حالة الجر أيضاً .

هنا تتم المخالفة بإبدال الواو أو الباء همزة . ثم يشيع هذا الإبدال بوساطة القياس الموحد في صيغ أخرى ، ففي جمع التكسير مثلاً بزنة أفعال من الموسل : (ع د و) ، يقسال : أعسداء a'da'un ميلاً بزنة أفعال من أعداو a'dawin الأصسل : (ع د و) ، يقسال : أعسداء a'da'un من أعداواً الما أعداء a'dawin 'a' da'da'in بدلاً من أعداواً 'a'dawun في حالة الجر ، أما أعداء "a'da'an من أعداواً a'a'dawan في حالة البحر ، أما أعداء على قياس سابقتيها ، وغم انعدام الضرورة التي النصب ، من فقد جاءت على قياس سابقتين . فالخالفة في هذه الحالات كلها أوجبت قلب الواو همزة في الحالتين السابقتين . فالخالفة في هذه الحالات كلها كانت عامة ولازمة ، باستثناء أمثلة جمع التكسير بزنة مفاعل (١) . وهناك حالات كثيرة أيضاً تباح فيها الخالفة ، مثلاً في صيغة : فُعُول : قُوُول أو قُوُول، وفي جمع التكسير فُعُول : وُجُوه أو أُجُوه wuğūh ou 'uğūh . وهذا كله مبسوط بأمثلته الكثيرة في كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص

(٣) بقى أمامنا انجاه ثالث ينبغى التعرض له ، وهو حدوث المحالفة بإبدال الفتحة القصيرة (a) عند مجاورتها مباشرة لفتحة طويلة (a) ، والهدف من ذلك بداهة بجنب النطق بمجموعة مصوتات متحدة الطابع متواصلة ، وهذا يفسر من بين ما يفسره : قصر إعراب جمع المؤنث السالم على

⁽۱) انظر ۽ رايت جد ١ ص ٧٧٧ .

صورتى الرفع والجر. فيقال فاعلات وفاعلات ، دون أن يقال • فاعلات • فى حالة النصب ، بل هى أيضا • فاعلات • . وكذلك الحال فى لاحقة المثنى ، حيث كسرت النون فقيل (ان) ، دون (ان) ، وسواء فى ذلك الأسماء والأفعال فيقال بابان bābāna ، ويقال : يَقْتلان فى * يقتلان ، ويقال : * هذان فى ؛ هذان .

وتحدث هذه المخالفة أيضاً في بعض جموع التكسير المنتهية بدأن ا ق ، نحو : إخوان iḥwān وعبدان ibdān في : * أخوان ، و* عبدان كما محدث في المؤنث في إحدى iḥdā بدلاً من : * أحدى aḥdā ، وكما محدث في مصادر الصبغ المشتقة : فعال (بدلاً من فعال) في فعال ، نحو : كذاب ، وإفعال (بدلاً من أفعال) في أفعل ، وانفعال ، إلخ ...

ولهذا الانجّاه تأثيره أيضاً في الجال اللهجي ، في جانب كبير من اللبنانية ، حيث تصبح فَمَّال وفَعُلان : فعَّال وفعُلان (بالكسرة الممالة المقفلة ـ ؟) .

٤- النبر

نبر الكلمة فكرة كانت مجهولة تماماً لدى النحاة العرب ، بل لم نجد له اسماً في سائر مصطلحاتهم ، تلك التي كانت بالرغم من ذلك وافرة غزيرة .

ذلك أن نبر الكلمة لم يؤد أى دور في علم العروض العربي ، وهو المؤسس على تتابع مجموعة من المقاطع الطويلة والقصيرة المحددة ، فهو على هذا كمي ، ولقد لزم واضعو هذا العروض الصمت إزاء موضوعه ، تماماً كما فعل النحاة ، وقفى على أثرهم المؤلفون في علم التجويد ـ بجويد القراءة القرآنية .

أما علم الصرف فيبدو أن فكرة النبر قد أهمته جزئياً ، وذلك في حالة واحدة فقط ، حين تلبحق بالاسم المؤنث ألسف التأنيث المسمدودة (المنبورة ؟) ، (انظر فيما يلى م ١٣٠) . فالنبر إذن ينبغى أن يكون نبر عُلُو : نبراً موسيقياً .

واختفاء المصوتات القصيرة في لسان بعض القبائل ـ وبخاصة في مكة ـ في بعض الصيغ القرآنية ـ مثل قوله تعالى : يَطُهُر yallahharu ، في مكسان يتطَسهر و yatalahharu » ـ هل يجب أن نخرج منه بنوع من النبر ذي الستوتر المحلى ؟ ...

ربما كان هذا صحيحاً ، ولكنه ليس ضرورياً .

وهناك بعض المصوتات القصيرة يمكن أن يختفى لأسباب أخرى ، ومثال ذلك ما يحدث فى بيروت من ناحية اليمين ، حيث يمكن تقسيم الجبل قسمين بالنسبة إلى مسألة توالى ثلالة مقاطع قصيرة : ففى الشمال على الأقل ابتداء من و كفر عبيدة ، حتى و بكفيًا ، يتجنبون هذا التوالى فيسقولون مشلاً : سَمْكى / sánikè _ وضَسربُوا / dárbu . أما ما وراء ، بكفيًا ، وما يشمل المنطقة كلها إلى الجنوب ، فإنهم يحتفظون بهذا التسوالى : سمكى / sánikè] وضربوا / dárabu إلى الجنوب ، فإنهم يحتفظون بهذا التسوالى : سمكى / sániakè ، وضربوا / dárabu إلخ ... (١) . وربما رجح لدينا القول بأن بذوراً من السريانية أو الآرامية موجودة فى كلتا المنطقتين ، إذ إن النبر يظهر فيهما فى نفس الموقع ، ويبدو لنا أن المسألة هنا هى أولاً مسألة إيقاع موسيقى .

أما القواعد المقررة في النحو الأوربي عن مكان نبر الكلمة ، فإنها لا ترتكز على تقليد قديم ، إذ يبدو أنها كانت مستوحاة من استعمال الأدباء المصريين ، استوحاها المستشرقان : كيرستين Kirsten و إربنيوس Erpenius في بداية القرن السابع عشر . قمعرفتنا لنبر الكلمة في العربية الفصحي هي إذن معرفة حديثة ، وعلى هذا لا يمكننا أن نناقش مشكلة النبر لتفسير أحداث صرفية إلا مع كثير من الحكمة والاحتياط . (رقم ٨ في المذكرات) .

⁽۱) يتعاظم التعارض أيضاً إذا ماأضيف اسم مثل : منمكي sámakë إلى ضمير المفرد الغالب مذكراً أو مؤنثاً ، فالقطاع الشمالي يقول : منمكتاً samke'ta ، منمكتاً sámakto ، والقطاع الجنوبي يقول : سنمكتاً samaki'ta ، منمكتاً samaki'ta ، فأيمة مقاطع تصيرة) - وأربعة مقاطع تصيرة متوالية هي أقصى ما تبلغه تلك المنطقة اللهجية . وهذا هو نفس ما كانت عليه اللغة الفصحي . رسبوبه حد ٢ من ١٥٥ مطر ١٧ - ١٨)

ه ـ الـوقـف

عرف الوقف في اللغات السامية ، في العبرية ، وفي العربية الفصحى ، وهو في العربية يطلق على معالجة الكلام بطريقة خاصة : فنجده في الشعر معالجة للمقطع الأخير من البيت ، وفي النثر المزخرف (السجع) معالجة للمقطع الأخير من الجمل ، أو أجزاء الجمل المقفاة . وفي النثر يكون المقطع الأخير للجملة ، أو أجزاء الجمل سد داخلها له في هذا المقطع الأخير يتوقف الصوت للجملة ، أو أجزاء الجمل للداخلها ففي هذا المقطع الأخير يتوقف الصوت وهذا هو (الوقف) بالمصطلح العربي ، وهو ما يسمى لدى النحاة الأوربيين [La Pause] .

وفى الشعر تختلط مسألة الوقف [انظر السابق .4 - 37, a - 4] ، ولنقتصر هنا على ذكر القافية المقيدة : وهى القافية ذات الصامت الذي يغلق المقطع ، ويتشأ عن تأثير الوسط اللغوى الذي كان بحيط بالشعراء ، فأما القافية المطلقة فهى قافية ذات مقطع مفتوح ، ومع تطويل لكل المصوتات القصيرة (١) ، وقد عرضنا حالة النثر القرآني في المرجع السابق [38 §] .

أما السجع بالمعنى الصحيح فقد كان يتبع قواعد النثر العادى ، قواعد اللغة الحية ، وهو نظام الإسكان . وفي هذا النظام يلغى الوقف جميع المصوتات القصيرة الأخيرة ، منونة كانت أو غير منونة ، ما عدا تنوين المنصوب الذي ينطق ألفاً [ā < -an] ، ومثال ذلك (ضرب) في الوصل ، تصبح (ضرب) في الوقف ، ويضرب ، يضرب ، وللولد ، للولد ، وجعفر ، ولولد ، لولد .

⁽١) في كتابنا (Traité p. 191, n.2) لم نكن نرى في ذلك التطويل سوى زخوف من زخارف الشعر ، أما الآن فنحن مقتنمون بأنه أثر من آثار الوقف أساساً .

ولكن يقال : رأيت ولداً عند الوقف على الجملة الموصولة (رأيت ولداً) ، وكذلك الأمر في مثال التوكيد بأن المخففة (an) [انظر ص ١٧٣] ، يقال في الوصل يضبربن ، وفي الوقف : يضبرباً ، ا والأداة (إذن) تصبح (إذا) (1) ، وقد رأى النحاة العرب في هذا الإسكان الأثر الأول للوقف ، وهو أعم ظواهر الاستعمال ، قال ابن يعيش في [شرح المفصل ص ١٢٦٩ سطر ٧] : وهو الأصل والأغلب والأكثر ٥ .

لقد وجد الوقف في العربية في النثر الأدبى ، ووجد أيضاً في النشر المنطوق ، (أو الكلام المنشور) ، وهذا المنطوق منبع الأدبى ، لأن الوقف لم يكن له علامة في النثر الأدبى إلا لأنه كان موجوداً في الاستعمال .

ولم يكن الوقف في العربية ظاهرة مفتعلة ، خاصة باللغة الجميلة ، أو نوعاً من التكلف (manierisme) ناشئاً عن معالجة تقديرية (manierisme) من التكلف (manierisme) ناشئاً عن معالجة تقديرية (manierisme) تتصل بمنهج النحاة العرب الرجع إلى : -I antalecta orientalia II leiden 1956, p.4 وهاهي ذه اللهجة العربية المعاصرة ، اللبنانية تقول لنا هذا ، فلقد ذكرنا من قبل وجود الوقف في ظاهرة التحول إلى مصوت مزدوج في زحلة ، في مذكرتنا عن لهجة زحلة العربية المحاسرة الكلام الوقف العربية المعارف _ MUSJ, t.XXXVII, 1947, pp.85-86) في شحيم ، في بحثنا عن الكلام العربي في شحيم (بلبنان) (Wivant) في شحيم ، في بحثنا عن الكلام العربي في شحيم (بلبنان) (MUSJ, t.XXXVIII 1962, pp.372-375) ، وفي

⁽۱) قد يؤدى إلغاء المصوتات القصيرة في آخر الكلمة إلى تكوين المجموعات الصامتية ، أو المقاطع فوق الطويلة (المديدة) Ultra longues ، على التقيض من سلوكها في سياق الكلام .

وقد كان ذلك بوساطة النقل في صيغة فَعْل ، وبالإنباع في صيغتي : فعْل وفَعْل ، تبعاً لتفوقة النحاة العرب ، فقد بنطور مصوت ، وبحل المحموعة الأخيرة ، كما في غُصَّنُ ، بدلاً من غُصَّنُ . 1 انظر Traité, § 36 i-p

كفر صغاب ، في المؤتمر الدولي الأول لعلم اللهجات العام (لوقان ـ بروكسل ـ Communications] وكان ذلك في الجزء الثالث من [١٩٦٠] وكان ذلك في الجزء الثالث من [١٩٦٠] ، وفي بحثنا عن الكلام ـ وقال العربي في كفر صغاب [BEOD, t.XVIII, 1963-64, pp.96-97] .

ومنذ ذلك الحين ذكر كثيرون وجود الوقف في الكلام اللهجي العربي ، M.Jiha, Der arabisch Dialekt von, Bišmizzin - ا ومنهم اللهجي العربي ، H. Grotzfeld, Syrisch - ا وكذلك السام 1975 مناسب بيروت 1974 مناسب المحافظة ا

ولكن لماذا الوقف بالتحديد ؟ .. لقد سبق أن أثيرت هذه المسألة بصدد الحديث عن العربية الفصحى ، ولكنها لم تتلق إجابة مقنعة شافية [§ Traité و المحديث عن العربية الفصحى ، ولكنها لم تتلق إجابة مقنعة شافية الأستراباذى الأستراباذى كان قد سبق فقدم الحل ، ووصف الوقف بأنه (تحديد نهاية الخطاب) / تلك هى وظيفة الوقف ، [السابق .8 و 39] . والواقع أن التغييرات التى تقع فى نهاية الجملة بسبب الوقف لها هذه القدرة على التحديد (١) فى السلسلة المنطوقة ، وفى الوحدة التى تكونها الجملة ، وهو يكمل صياغة فرديتها الشكلية ، وبذلك يصبح علامة خارجية مسموعة ، تدل على فرديتها الداخلية ، العقلية .

وفي رأينا أن الوقف فضلاً عن هذا قد لعب دوراً مهما في تطور اللغة العربية بعد انتشارها خارج الجزيرة العربية ، إثر الفتوح ، وقد كان الفاخون من أهل البداوة يتكلمون في مجموعهم عربية عادية تلتزم الإعراب ، أعنى : حين كان نظام مصوتات التغير ما يزال حياً ولكنهم هم الذين قدموا إلى المستعربين من خلال إسكان الوقف أشكال نهاية مبسطة للكلمات ، حازت

⁽١) بالمني الاشتقائي لعبارة (رسم المعالم والحدود .. marquer les bornes - les limites . . .

على اختيارهم ، وصارت موضع تفضيلهم ، وهكذا تعلم المستعربون _ في رأينا _ من فانخيهم من أهل البداوة ، عربية دون إعراب ، أو ما يقاربها ، ثم تكلم بها الفانخون بعد ذلك ، وتلكم هي البداية الأولى للتيار اللهجي في إمبراطورية الخلفاء .

arabe classique , _ انظر مثالنا عن : عربية فصحى ، وعربية لهجية _ Travaux et jours , no 12, 1 ، وهو منشور في [et arabe dialectal . [1964, pp. 42 - 45

* * *

الباب الثانى الصرف

مقدمة عامة

بعد هذا العرض الذي كشف لنا عن المادة الصوئية المستخدمة اصطلاحاً في اللغة العربية الفصحي ، كما كشف لنا عن مختلف الانجاهات العامة التي تعمل على تعديلها ، ينبغى الآن أن نعالج البناء العام الذي يتم تنظيم اللغة طبقاً له. فهو نظام خاص جداً ، مغاير تماماً لما ألفناه في اللغة الفرنسية .

ففى الفرنسية يكون تكوين المفردة .. فى الجانب الأكبر من اللغة .. على أساس (الإلصاق) : فتضاف سوابق أو لواحق إلى الجزء الثابت) . ولنأخذ مثلاً الثابت (sabl) الذى نجده فى الكلمة sabl-er, sabl-erie, sabl-eur,] الذى نجده فى الكلمات : [sabl-erie, sabl-erie, sabl-eur, sabl-onn-er, sabl-onn-ière, sabl-eux, sabl-ier, sabl-ière, sabl-on, sabl-onn-er, sabl-onn-ière. أن الكلمات : [eux, sabl-onn-ier, sabl-onn-ière والكلمات : [eux, sabl-onn-ier, sabl-onn-ière والكلمات : [des-en-sabl-ement.

وهذه المفردات جميعها تكون ما يطلق عليه و أسرة الكلمة ، إذ إن لها جميعاً و ثابتاً ، مشتركاً . وهكذا يمكن أن نصادف في الفرنسية عدداً مهماً من

⁽١) للكلمات التالية لواحق أيضاً، ولكنا نريد أن نلفت النظر إلى السوابق .

ailler, ouiller, 'onner): ينبغى أن نلاحظ بخاصة صياغة الكلمة الانفعالية بوساطة اللواحق: (oter, iner, etc...). (وارجع إلى قائمة السوابق واللواحق في ه الفكر واللغة ه للأستاذ ولله و criailler الفكر واللغة ه المأستاذ ورنو47 - 72 Brunot, pp. 72 - مشلاً: bafouiller المسلم ، و criailler اكثر والمسلم ، و criailler : هرول ، و criailler : هرول ، و criailler : هرول ، و criailler : بالغ في طرف المين ، و clignor : طرف العين ، chantonner : غنى بصوت منخفض ، و chanter : غنى بصوت منخفض ، و chanter : غنى بصوت منخفض ،

الأسرات ، متفاوتاً في عدد أفراده ، ولكن يظل (الأساس) الثابت فيها كما هو . والتغير الوحيد الذي يمكن أن يحدث (والواقع أنه لا تغير مطلقاً) يكون غالباً بسبب الاشتقاق ، فيرجع بالكلمة إلى ثابتها في صيغته اللاتينية ، فيسقال مشلاً في كلمة : [chaleur-eux وفي peur-eux : peur وفي chaleur-eux . [valeur-eux : valeur

vapor-iser, vapor-eux : vapeur] : ولكن يسقسال في كلمة ا iquor-eux : liqueur وفي liquor-eux : liqueur وفي

هذه المجموعات من أسرات الكلمات إنما تكشف عن (آلية) لغوية ، ولكن تبقى بالنسبة إلى الاستعمال العام تدريبات يضعها النحويون أو المدرسون ، لأن الثوابت المستنبطة ليست سوى وحدات نحوية قلما يكون لها واقع في وعى الفرد المتكلم .

أما النظام العربى فهو على نقيض ذلك تماماً ١ إنه يستخدم جذراً - radicale ، لا جزءاً ثابتاً radicale ، والجذر مكون من صوامت (صوامت فحسب) ، تتصل بمجموعها فكرة عامة أقل أو أكثر تخديداً ، ويتم تخويل هذه الفكرة إلى الواقع في كلمات مستقلة بوساطة المصوتات التي توضع في داخل الأصل . فالمصوتات إذن هي التي تعطى • صيغة • الكلمات في هذا النوع من المادة المبهمة ، أي : في نطاق تلك الفكرة العامة التي يعبر عنها الجذر .

والجذر ليس سابق الوجود ، ولا يوجد بذاته ، إنه جزء من الكلمات المختلف بعضها عن بعض ، وإنما ينكشف وجوده بوساطة التحليل ، وهو في هذا يشبه و الثابت ، ولكن هذا الشابت ليس مدى و وحدة ، نحوية ، أما و الجذر ، فهو ذو واقع لغوى حقيقى مكوّن من : دال : هو مجموعة صوامت معينة ، ومدلول : هو الفكرة العامة المرتبطة بهذه المجموعة من الصوامت (١)

⁽١) انظر الخاتمة،

وفضلاً عن ذلك إن المتكلم على وعى بهذا الواقع اللغوى ، وإن كان وعيه غير قائم على تفكير . قائم على تفكير .

وفى العربية عدد قليل من الجذور ذوات الصامتين ، أى : الثنائية ، وهى مقتصرة على سبع وثلاثين كلمة هى فى ذاتها جذورها ، وذلك نحو : و يد ، هذه الكلمات ترجع إلى أصل لغوى سحيق ، وهى تسهم فى إثارة مشكلة الحالة الثنائية البدائية ، (رقم ٣ فى المذكرات) .

وهناك عدد كبير من الجذور ذوات الصوامت الأربعة ، أى الرباعية ، وهي مسجلة في المعاجم ، ولكن بعض الإحصاءات التي أجريت على النص القرآنى كشفت عن وجود خمسة عشر جذراً رباعياً فحسب ، في مقابل (1170) جذراً ثابتاً () ، وهي نسبة جد ضعيفة في نص يعتبر أساسياً في رصيد اللغة ، فهذا يدل إما على قلة استعمال هذه الجذور الرباعية ، وإما على أن لها مصدراً آخر غير النصوص (وربما صدق ذلك أيضاً على الثنائي) . والواقع أن بعض علماء المعاجم العرب ، كالأزهري مثلاً ، قد جمعوا الثروة اللغوية مباشرة من الوسط البدوي ، فالجذور الرباعية قد يكون مصدر جانب منها التوسع في أصل ثلاثي ، على ما هو مبين فيما بعد (ص ١٩٧) ، وإن ظلت هذه الجذور من حيث الاشتقاق منتجة بقدر غير كبير .

والجانب الأكبر من المفردة العربية يأتي من جذر ذى ثلاثة صوامت : الجذر الثلاثي ، ويبقى هذا الجذر أساس هذه المفردة ، ولسوف نسوق مثالاً على نوع الاشتقاق ابتداء من الأصل ، فلعل ذلك يفهمنا بوضوح ما سبق أن سقناه من حقائق مجردة .

وليكن ما نختاره هو الأصل (ك ت ب) ، الذي يدل على (الكتابة) من حيث هي فكرة عامة ، ومنه يشتق (كتّب) ، و (

و ﴿ كَاتِبُ ﴾ ، و ﴿ كُونِيبَ ﴾ ، و ﴿ كِتُسابُ ﴾ ، و ﴿ كَانسِبُ ﴾ ، و ﴿ كُانسِبُ ﴾ ، و ﴿ كُانسِبُ ﴾ ،

الآن نفهم الغرق الكلى بين هذا النظام الاشتقاقي ونظام اللغة الفرنسية ، فنحن نستخدم في الفرنسية جزءاً ثابتاً لا يتغير ، وهو في الواقع مكون من صوامت ، ومصوتات متداخلة في هذه الصوامت ، بحيث يصاغ من العنصرين كل لا يقبل التجزئة . ولكى نكون الكلمات نضيف إلى هذه الأجزاء الثابتة زوائد ، سواء في صدرها ، وهي السوابق ، أم في عجزها ، وهي اللواحق . أما اللغة العربية فإنها نبداً من الجذر ، وهو الهيكل الصامتي الذي يشكل بنيات مختلفة بإدخال المصوتات ، ففي الكلمات التي ذكرناها جميعاً نجد جذراً واحداً هو : (ك ت ب) متضمناً ذلك المعنى العام و الكتابة ، والواقع أن هذه الكلمات المشتقة لا يختلف بعضها عن بعض في حقيقة الأمر ، وإنما تأخذ معانيها المحددة بوساطة المصوتات المقحمة داخل و الجذر و :

کَتَبَ مَ - a (فتحتان قصیرتان) فی (kātab (a) (فتحة طویلة + فتحة قصیرة) فی (kātab (a) (فتحة طویلة + فتحة قصیرة) فی (kutib (a) (فتحة طویلة + کسرة قصیرة) فی (kūtib (a) (فتحة قصیرة) فی (kātb (a) (فتحة قصیرة) فی (kātb (فتحة قصیرة + فتحة طویلة) فی (kātāb (کتّاب آ - آ (کسرة قصیرة + فتحة طویلة) فی (kātib (کتّب ا - آ (فتحة طویلة + کسرة قصیرة) فی (kātib (فتحة طویلة + کسرة قصیرة) فی (kātib (فتحة طویلة + کسرة قصیرة) فی (kātib (فتحة طویلة) فی (kātib (فتحة طویلة + کسرة قصیرة) فی (kātib (فتحة طویلة + کسرة قصیرة) فی (فتحة طویلة + کسرة قصیرة) فتحة (فتحة طویلة + کسرة (فتحة ط

⁽١) سوف نحدد فيما بعد (ص ١٨٢) وما بعدها كيف ينبغي في رأينا تقسيم الفعل العربي وتلقيه .

فإدخال المصوتات داخل الجذر الاشتقاقى طريقة أساسية من خصائص العربية ، ولكنا إذا تأملنا المصوتات التى دخلت فى الأمثلة المذكورة لاحظنا أن المسألة ليست متعلقة بطوابع المصوتات فحسب ، بل بمدتها وطويلة أو قصيرة ، فالأمثلة : كَتَب (a) katab (a) وكانب (ä) للأمثلة : كَتَب (kutib (a) وكانب (ä) للإبطول مصوت الصامت وكُوتب (a) kūtib (a) يختلف بعضها عن بعض إلابطول مصوت الصامت الأول من الجذر ، والمثالان : كتاب kitāb وكانب للقفان فى طول المصوت (ق) ، ومكانه بالنسبة إلى المصوت (i) .

وهكذا نرى الأهمية الأساسية للمصوتات فى العربية ، إذ إن لها دوراً بنائياً ، أما فى الفرنسية فلا معنى للمصوتات الطويلة ، إذ نشعر بفرق ضئيل فى المدة بين الفتحتين فى الكلمتين (pâte patte) (مصوت â ذو مدة متوسطة) ،كما أن بينهما فرقاً فى طابع المصوت أيضاً ، ف (a) فى patte غيرها فى pâte ، ولكن حالات كهذه لا تكفى للتدليل على ميزة طبيعية لهذا النطق الخاص بالمصوتات الطويلة (1) . ولذا بجب أن نكون حسدرين فى هذه النقطة ، وإلا عجزنا عن الفهم ، أو ضحكنا من أنفسنا : فكلمة (gamāl _ جمل) تعنى وصفاً شريفاً (٢) .

رأينا أن كلمة و كتاب و هي جمع و كاتب و والصوت الثاني في الجذر وهو التاء مضعف وقد جرت الكتابة العربية على أن تستخدم في هذا الصدد علامة و التشديد ، بخلاف التسجيل بالرموز الصوتية ، حيث نكتب الصوت المضعف مرتين متواليتين . والواقع أن التضعيف يمثل في الذوق اللغوى العربي

⁽۱) لدراسة المدى الذى يجعل من المصوتات القصيرة في الفرنسية مصوتات ذات مدة متوسطة (أي ليست طويلة بالمعنى الصحصيح) . انظر Le systèm de la qualité vocalique في كتاب المعنى الصحصيح . Phonétique historique du français للأستباذ فوشيه pp. 88-89 ، ۱۹۵۲ ، pp. 88-89 ، ۱۹۵۲ .

⁽٢) أي ليس الفارق بيتهما سوى طول المدة في المصوت الثاني ، وشتان ما بين معنييهما . (المعرّب) .

عملية النطق بالصوت الصامت مرتين متواليتين تمثيلاً جيداً ، دون انفصال في استمرار النطق .

والواقع من ناحية أخرى أن تأثير الصياغات الصرفية قد يؤدى إلى فصل الصوتين إلى فرنيمين متميزين ، ولنأخذ على ذلك مشالا ، كلمة : تَفُاح (اسم جماعة) ، (وهي في ظاهرها بنزنة ، كُتُاب ، ذاتها) فجمعها المكسر (تَفَافيح) .

وينبغى أن تراعى الدقة فى النطق بالتضعيف ، فالنطق بكلمة (كُتَاب) : بصورة (كُتَاب) لا يكون مفهوما ، لأن هذه الكلمة لا معنى لها ، وهى بعامة لا وجود لها . وهناك كلمات لا يفرق بينها سوى التضعيف وحده ، ومن ذلك الصبيخة الأولى والثانية للفعل : (قَتَلَ وقَتَلَ ، وكَذَبُ وكَذَبَ ، وكَشَفَ وكَثَف) ، وبذلك يظهر لنا أن للتضعيف دوراً بنائياً فى اللغة العربية .

أما الفرنسى فإنه بخضع لعاداته اللغوية عندما يصادف كلمات ذات تضعيف ، فهو يكتب الصوت المضعف هكذا : -Dictionnaire, gram ، ولكنه لا ينطقه (١) ، على حين أن العربى إذا فاتته ملاحظة التضعيف لا يعد نطقه غير دتيق فحسب ، بل يكون غير مفهوم أيضاً .

وخلاصة القول أن الطرق الأساسية في اللغة العربية هي : أن يؤخذ من الجذر المكون من أصوات صامتة فحسب ، كلمات متميزة بإضافة المصوتات داخل هذا الجذر ، وإضافة هذه المصوتات ليست اعتبارية ، وإنما هي مقيدة

⁽۱) يأتى فى داخل الجملة أحياناً عدد من المضعفات بنشأ عن تمثل الصامت الأخير فى كلمة مع الصامت الأخير فى كلمة مع الصامت الأول فى أخرى تالية لها ، كما فى : un bec crochu - ça ne coup(e) pas ومع ذلك إن الفرنسية ليست لنة ذات تضعيف ، فليس فى داخل كلماتها مضمف ، ما خلا ظروفاً خاصة .

بطابع المصوت وكميته ، وتضعيف الصامت الثانى أو الثالث من الأصل يعتبر إضافة لعنصر آخر أساسى إلى إمكانات هذه التغيرات الداخلية . ويطلق على هذا النظام : و نظام تعاقب المصوتات ؛ ، أو و نظام التحول الداخلى ؛ . ويبدو لنا أن التسمية الأخيرة أفضل ، لأن الأولى تقتصر على أثر المصوتات ، أما الثانية فتسمح بإدخال التضعيف ضمن مجموع التغييرات الداخلية ، وفضلاً عن ذلك فإنها بخدد وصف هذه التغييرات بأنها و داخلية ؛ .

لقد أفضنا في الحديث عن هذا التحول الداخلي ، فهل معنى ذلك أن اللغة العربية بجهل نظام السوابق واللواحق ؟ ... كلا ... فإن لديها عدداً قليلاً من كلا النوعين ، وهذا الإلصاق يمنحها وسائل ثراء ذات بال ، ولكنها خاضعة لتأثير التغير الداخلي . ولسوف نعالج موضوع ٥ الإلصاق ٥ في مكانه .

هذا الذى قدمنا من الحقائق كان الغرض منه أن نشير بعامة إلى طرق الاشتقاق في العربية ، مع بعض أمثلة تمثل هذا العرض المجرد ، ولكن من الواجب أن ندرس الآن في كثير من التفصيل طريقة حدوثه .

ولتقريب آثار هذا التحول الداخلى فى كلمة ما إلى الأذهان ، فى سرعة وبساطة ، يؤتى بجذر من الجذور اللغوية _ كيفما انفق _ والهدف منه مخقيق الصوامت الثلاثة فى الجذر الثلاثى ، بطريقة مجردة ، كما هى فى أصل وضعها اللغوى . وقد اختار النحاة العرب الجذر (ف ع ل) (الذى يأتى منه الفعل ؛ فَعَلَ) . أما اللغويون الأوربيون فيختارون بدلاً منه غالباً الجذر (ق ت ل) (الذى يأتى منه الفعل : قَتَل) ، والغيرض من ذلك مخاشى صحوبة النطق اللغيين ، كما يتفادون بذلك احتمال التثابه فى التسجيل (١١) : فالفاء أو القاف مخدد الصامت الأول من الجذر الثلاثى ، والعين أو الناء مخدد الصامت الثانى ، والسام مخدد الثالث . ونحن نستخدم هنا الجذر (ق ت ل) .

⁽١) يريد تشابه صورة العين (١) بصورة الهمزة (١) . وبالاحظ القارىء أننا تبعنا في التعريب اختيار النحاة العرب . (المرّب) .

وبعد أن يؤنى بهذا الجذر المتفق عليه يضاف إليه ما تتميز به صيغة الكلمة المصوغة ، وبذلك يتحصل لدينا مثالها الأصلى الذي ترجع إليه ، أي : صورتها (١) وهو ما أطلق عليه العرب في مصطلحاتهم كلمات : و وزن ، أو وصيغة ، أو و بناء ،

فكلمة ه كُتَّاب ، التي سبقت بزنة ه فُعَّال ، ، وكلمة ه كَانب ، بسزنة ه فَاعِل ، وهكذا . وهي طريقة سهلة ، سوف نستخدمها .. منهجاً تعليمياً .. لتقديم الأمثلة الأصلية التي مجرى عليها صياغة الكلمة العربية .

ومن هذا المنبع السهل: منبع التحول الداخلى ، استمدت العربية الفصحى من جذورها الثلاثية ثروة هائلة من المفردات ، مع أنها لم تخاول أن تفيد من جميع التشكيلات الممكنة في تقابل المصوتات ، وهذا واضع في الصياغة الاسمية التي سوف نعالجها ابتداء ، وقد نتج من هذا التحول الداخلي أن نمت الكلمات العربية في مجموعات ، سوف نبدأ في علاجها بالأسهل ، ثم نتابع تقدمنا تبعاً لكثرة العناصر الداخلة على الأصل الاشتقاقي .

* * *

⁽۱) يستخدم بعض اللغوبين هنا كلمة : « schéme » (ومعناها النموذج أو الصورة المبسطة) ولقد استخدمنا هنا – فيما عدا أحوالاً نادرة – كلمة (furme) ، وهي التي جرى على استخدامها النحو العربي ، وهي أيضاً أكثر إلَّفا ولقد نستخدم اتفاقاً كلمة : « وزن » التي استخدمها العرب ، ولهنا ولاشك قبائدة ، هي خلوها مما يشوارد في الفرنسينة على كلسمات مثل : « forme أو schéme)

وبعد أن يؤنى بهذا الجذر المتفق عليه يضاف إليه ما تتميز به صيغة الكلمة المصوغة ، وبذلك يتحصل لدينا مثالها الأصلى الذي ترجع إليه ، أي : صورتها (١) وهو ما أطلق عليه العرب في مصطلحاتهم كلمات : و وزن ، أو وصيغة ، أو و بناء ،

فكلمة ه كُتَّاب ، التي سبقت بزنة ه فُعَّال ، ، وكلمة ه كَانب ، بسزنة ه فَاعِل ، وهكذا . وهي طريقة سهلة ، سوف نستخدمها .. منهجاً تعليمياً .. لتقديم الأمثلة الأصلية التي مجرى عليها صياغة الكلمة العربية .

ومن هذا المنبع السهل: منبع التحول الداخلى ، استمدت العربية الفصحى من جذورها الثلاثية ثروة هائلة من المفردات ، مع أنها لم تخاول أن تفيد من جميع التشكيلات الممكنة في تقابل المصوتات ، وهذا واضع في الصياغة الاسمية التي سوف نعالجها ابتداء ، وقد نتج من هذا التحول الداخلي أن نمت الكلمات العربية في مجموعات ، سوف نبدأ في علاجها بالأسهل ، ثم نتابع تقدمنا تبعاً لكثرة العناصر الداخلة على الأصل الاشتقاقي .

* * *

⁽۱) يستخدم بعض اللغوبين هنا كلمة : « schéme » (ومعناها النموذج أو الصورة المبسطة) ولقد استخدمنا هنا – فيما عدا أحوالاً نادرة – كلمة (furme) ، وهي التي جرى على استخدامها النحو العربي ، وهي أيضاً أكثر إلَّفا ولقد نستخدم اتفاقاً كلمة : « وزن » التي استخدمها العرب ، ولهنا ولاشك قبائدة ، هي خلوها مما يشوارد في الفرنسينة على كلسمات مثل : « forme أو schéme)

الألمانية واللغات السلافية تتصف بالإعراب. والعربية الأدبية الفصحى هي كذلك لغة ذات إعراب، وفي ضوء هذه العلاقة سوف ندرس: المفرد والمثنى والجمع.

١- د المقرد ،

للاسم المفرد في العربية إعرابان : الأول في ثلاث حسالات ، وهو قديم ، موروث ، والثاني في حالتين ، وهو خاص بالعربية (١) ، ومما يلاحظ أن الإعراب لا ينفصل عن تعبير التعريف والتنكير .

الإعراب الأول :

وحالاته الثلاث هي : الرفع والجر والنصب (٢)

فالرفع : حين يكون الاسم مسندا إليه (فاعلاً أو مبتدأ) ، أو مسندا (خبراً) ، ولاحقته : (u) (الضمة فقط) حين يكون معرفة ، و (un) (الضمة + التنوين) حين يكون نكرة .

والهر: حين يكون الاسم مفعولاً به مخصصاً أو معرفاً (أى: محدداً و determinatif)، وعلامته (i) (الكسرة فقبط) حين يكون معرفة، و (in) (الكسرة + التنوين) حين يكون نكرة.

والنصب : وهو حالة المفعول به المباشر ، ولاحقته (a) الفتحة فقط ، حين يكون معرفة ، و (an) (الفتحة + التنوين) حين يكون نكرة .

ومثال هذا الإعراب الأول :

⁽۱) يطلق غالباً على كلمات الإعراب الأول Triptôte : أي : ذات أوجه إعرابية ثلاثة ، ويطلق على كلمات الإعراب الثانيDiptôte : أي : ذات وجهين إعرابين .

⁽٣) هذه التسميات (يقصد ما يقابلها في الفرنسية : (nominatif, génitif, accusatif) مأخوذة عن النحو اللاتيني، وهي معروفة وسهلة ، ولكنا يداهة لا ندخل هنا النحو اللاتيني ولا مفاهيمه .

rağulun (معرفة) ، ورجــلُ ar-rağulu (معرفة) ، ورجـــلُ rağulun (نكرة) .

رفى الهر : البرجيلِ ar-rağuli (معرفة) ، ورجيلِ rağulin (نكرة) .

raǧu- (معرفة) ، ورجـل ar-raǧula (معرفة) ، ورجـلاً lan (نكرة) .

هذا التمثيل يسمح بتحديد المراد من مصطلح و المعرفة والنكرة و : (a, i, u) تستتبع بذاتها التنكير ، واللواحق (a, i, u) تستتبع بذاتها التنكير ، واللواحق المشال ، أم تضاف إلى الاسم المعرفة : سواء أكان معرفاً بالأداة كما في المشال ، أم بدونها ، بأن كان مفعولاً محدداً (بالإضافة) ، كما في قولنا : (رأس الرجل) أو (رأس رجل) . (رقم ٨ في المذكرات) .

الإعراب الثاني:

وهو يجعل الرفع في مقابل الحالتين الأخربين ، فلاحقة الضمة (u) للمسند والمسند إليه ، ولاحقة الفتحة (a) مشتركة بين حالتي النصب والجر .

أ_ فعندما يلحق هذا الإعراب الأسماء الأعلام: الأعلام الأجنبية (الأعجمية) ، وجانباً من الأعلام العربية ، يكون إعراب معرفة ، الأجنبية (الأعجمية) ، وجانباً من الأعلام العربية ، يكون إعراب معرفة ذلك أن العلم هو المعرفة بمعناها الحق ، وهو في هذه الحالة لا تتصل به أداة ، لأنه معرفة بذاته ، واللاحقتان :الضمة (لا) والفتحة (a) هما لاحقتا اسم معرف بطريقة أخرى (1) مثال ذلك :

⁽١) أى طالما ظلَّت أعلاماً ، فإن هذه الأعلام الأعجمية مختفظ بهذا الإعراب الثاني، فإذا ما عمم هذا العلم بأن أصبح اسما مشتركاً فإنه يرجع طبيعياً إلى الإعراب الأول ، فيقال مثلاً افتراضاً : ٥ ربُّ بيروتٍ رأيتها ٤ ، أى في أسفارى .

في الرقع : بيروت bayrutu - عمر umaru ،

وفي النصب والجرّ: بيروتُ bayrula _ من بيروتَ ، عمرَ umara ، _ من عمرَ .

ب_ وعندما يلحق الأسماء المشتركة أو (الصفات) ، فهو إعراب للنكرة ، وهذه ملاحظة صادقة تمام الصدق ، حتى إنه عندما تصبح هذه الأسماء (أو الصفات) معرفة ، سواء بالأداة ، أم بالإضافة ، أى : بمفعول به معرف ، فإنها تهجر هذا الإعراب ، لتتبع الإعراب الأول ، من الحالة الأولى إلى الثالثة . فلاحقتا : الضمة (لا) والفتحة (a) تستتبعان إذن بذاتهما التنكير ، ومشال ذلك :

حالة الرفع:

صحراء (saḥrā'u) نكرة مرفوعة ، ولكن المعرفة : الصحراء -aş-) . şaḥrā'u)

حالتا الهروالنصب:

صحراء (ṣaḥrā'a) نكرة مجرورة ، ولكن المعرفة : الصحراء -as) . şaḥrā'i)

صحراء (saḥrā'a) نكرة منصوبة ، ولكن المعرفة : الصحراء -aş-) . saḥrā'a)

ملاحظات:

أولاً : الأعلام العربية التي لا تتبع هذا الإعراب الثاني ، تدخل في الإعراب الأول ، فبعضها تتصل به الأداة مثل الحارث ، والآخر تتصل به لواحق التنكير وهي : الضمة (un) ، والكسرة (in) ، والفتحة (an) ، مثل :

(جعفرٌ ومحمد) ، وهذه اللواحق تتنافى مع كون الاسم علماً ، حيث ينشأ عن ذلك قضية عسيرة في الصرف العربي هي : كيف نقرر أن علماً من الأعلام الخاصة ، معرفاً على أتم وجوه التعريف ، تتصل به لاحقة هي من علامات التنكير ؟ ... وهذا يحتاج إلى نفسير آخر .

قائيا: يوجد في كلا الإعرابين أعلام: وأسماء مشتركة، وصفات، فأما الأسماء المشتركة والصفات فإن أمرها يتوقف على الصيغ: إذ يشمل الإعراب الثاني بعض صيغ جمع التكسير، وبعض الصيغ التي يتدخل فيها اعتبار السوابق واللواحق، كما يشمل فضلاً عن ذلك بضعة أسماء فرادى (انظر قواعد النحو). وهذا الإعراب أقل شيوعاً من الأول _ أما بالنسبة إلى الأعلام، فإن الأسماء الأعجمية لا تشتمل على صعوبة ما الذينطبق عليها الإعراب الثاني (فيما عدا بعض المستثنيات النادرة)، ولكن فيما يتعلق بالأسماء العربية التي تتقاسم بين الإعرابين فإن الأمر معقد، بحيث ينبغي أن مخفظ الأعلام عن ظهر قلب.

ويبقى أن نشير إلى أن الإعراب في ذاته ليس عنصراً يميّز بين الأعلام والأسماء المشتركة والصفات (بصرف النظر عن الأعلام الأعجمية) .

ثانثاً: هنالك بعض الأحداث الصوتية التي ينتج منها ما يشبه التصريف الخاص ، للأسماء والمشتقات ، والصفات التي يكون الصامت الثالث في جذرها معتلاً بالواو أو بالياء ، ومثال ذلك في حالتي الرفع والجر : قاض adin ، معتلاً بالواو أو بالياء ، ومثال ذلك في حالتي الرفع والجر : قاض al-qāḍi ، القاضي al-qāḍi ، القاضي al-qāḍiya ، ونحن وإن كنا قد ذكرناه هنا في يسر ، ونحن وإن كنا قد ذكرناه هنا في يسر ، فإن القارىء مرجو أن يرجع إلى كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٢ ـ ٢٥٣) .

رابعاً : هناك كلمات من هذه الجذور ذاتها ــ المعتلة بالواو أو الياء ، تلزم ۸۵ حالة واحدة في نهايتها: فتحة طويلة (ق) دائماً ، وتتغير هذه الفتحة الطويلة إلى : فتحة قصيرة + تنويس (an) في التنكير ، ومشال ذلك : الهدى al-hudā فتحة قصيرة + تنويس (an) ، والمعنى al-ma'nā (معنى hudan) ، وهذا المعنى al-ma'nā (معنى hudan) ، وهذا يحدث على وجه التحديد عندما تكون هذه الفتحة الطويلة نتيجة تطور الأصل الثالث الضعيف ، وهو هنا الجذر : هددى في المثال الأول ، والجذر : عن عند عن المثال الثاني ، ولكنه لا يحدث حين يكون المصوت الطويل لاحقة وقد هي المثال الثانيث المقصورة) ، هذه الأحوال كلها لا إعراب فيها ، وقد قدمنا تفصيراً صوتباً لهذه النهاية في كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٣) .

أما الضمة (u) الأخيرة التي لا نتغير في أواخر بعض الظروف مثل (قبل ، من قبل) ، و (فوق وإلى فوق) ، فليس يفسرها سوى تاريخ اللغة القديم ، إذ هي بقية حالة ظرفية تكميلية في السامية المشتركة ، وقد احتفظت هذه الحالة بحيويتها في اللغة الأكدية .

٧- الجمع الخارجي والمثنى

ينبغى أن نميز بين نوعين من الجموع : الجمع الخارجي ، والجمع الداخلي . فالجمع الخارجي يصاغ بإضافة لواحق وقفنا لعلاجها هذا المبحث .

ولكل من الجمع الخارجي والمثنى حالتان إعرابيتان : حالة الرفع ، في مقابل حالتي النصب والجر ، ولهاتين الحالتين لاحقتان :

المذكر : الجمع المرفوع : وُنَ (ūna) (ūna) ، والمثنى المرفوع : آنِ (ā + na>ni) : (āni) .

الجمع المنصبوب والمجرور : اين (ina) (ina) ، والمثنى المنصبوب والمجرور : أين (ay + na>ni) (ayni) .

المؤنث : الجمع المرفوع : أن (ātun, ātu) ، والمثنى المرفوع : أن (āni) .

المنصوب والمجرور : آت (ālin, āli) ، والمثنى المنصوب والمجرور : أين (ayni) .

ولنأخذ على ذلك أمثلة من الكلمات : فكلمة ، مؤمن ، و ، مؤمنة ، :

المذكر :

الجمع المرفوع : المؤمنونُ

المنصوب والمجرور : المؤمنينَ

المثنى المرفوع : المؤمنان

المنصوب والمجرور : المؤمنين

المؤنث:

الجمع المرفوع: المؤمنات

المتصوب والمجرور: المؤمنات

المثنى المرفوع : المؤمنتان

المنصوب والمجرور : المؤمنتين

ملاحظات:

أولاً : في مثنى المذكر وجمعه نجد أن اللواحق مركبة كما هو مبين ، و(ن) (na) هي أيضاً قابلة للانفصال ، فعندما يضاف الاسم إلى مفعول به

محدد لا تتدخل (11) ، وبذلك تأخذ اللواحق صورتها القديمة ، ففى الجمع : ضمة طويلة (1) ، وفى المثنى : فتحة طويلة (1) ، وفى المثنى : فتحة طويلة (1) ، ومصوت مزدوج (ay) ، و(هذا الاسم لا تلحقه أداة التعريف) ، وذلك مشل : (مؤمنو لبنان) . وهذه هى الحالة الوحدة التى يكون فيها للواحق الجمع والمثنى دور التعريف أو التنكير .

أما في المثنى فقد تخولت (na) إلى (ni) بتأثير المخالفة (انظر ص ٦٢ _ ٦٤) ، وقد تدخلت هذه الظاهرة نفسها بالنسبة إلى جمع المؤنث فأحالت علامة المنصوب (ātan) إلى (ātan) ليماثل المجرور .

لكن لواحق جمع المؤنث هذه ليست قليلة الأهمية في التعريف أو التنكير ، كلواحق جمع المذكر والمثنى ، فالأسماء والصفات التي تتصل بها لواحق جمع المؤنث تسلك مع هذه العلاقة مسلك الأسماء أو الصفات المفردة في الإعراب الأول ، منع فارق هنو : مختول نهاياتها من (ātan-āta) .

ثانيا: في مثنى المؤنث تضاف لواحق التثنية كما هي إلى اللاحقة الدالة على التأنيث ، (إذ إن هذه اللواحق لا تدل على النوع) ، ففي و مؤمنة ، مجد لاحقة التأنيث هي (التاء ـ a'u) ، وفي و صحراء ، مجدها (آء ـ a'u)) (التاء ـ a'u) ، وفي و صحراء ، مجدها (آء ـ a'u)) ومثناها : صحراوان (ṣaḥrāw-āni) ، وفي و أنثني ، مجدها (اـ ā) (السرومثناها : و أنثني ـ ان و (untay-āni) .

ثالثاً : هذه اللواحق : (ū-ūna) في جمع المذكر ، و (ā-āni) في

⁽١) هي ألف التأنيث المدودة . (المعرّب) .

⁽٢) هي ألف التأتيث المقصورة . (المعرّب) .

المثنى _ سوف بجدها بهذه المعانى ذاتها في تصريف الأفعال ، وفسى الضمائر (١).

ب. و الجمع الداخلي و

كان حديثنا عن الإعراب طريقاً إلى عرض وسائل التعبيس عن المفسرد ، والمجمع (الجمع الخارجي) ، والمثنى . هذه المعانى لا تنفك في الواقع عن معنى لواحق الإعراب ذاتها ، تلك اللواحق ذات الصلة بالتعريف والتنكير أيضاً .

أما الجموع الداخلية _ جموع التكسير _ فإنها تخرجنا من نطاق هذه الخصائص المتصلة بلواحق الإعراب . فهذه الجموع المكسرة ليست جمعاً لمفرد ، شأن الجمع الخارجي (٢) ، وإنما هي تسلك مسلك كلمة أخرى بالنسبة إلى المفرد ، وهي في حالات إعرابها مشابهة لسائر الأسماء المفردة ، سواء في ذلك أسماء الإعراب الأول أو الثاني ، بحسب الصيغ .

وقد حدثت هذه الجموع المكسرة ، لا بوساطة الإلحاق ، ولكن بتأثير التحول الداخلى ، الذى تكاثرت أشكاله هنا بصورة مدهشة ، وسجل رايبت فى (الجزء الأول صفحات ١٩٩ وما بعدها) ثمانياً وعشرين صيغة لهذه الجموع ، فضلاً عن خمسة جموع أخرى خاصة ، لما يطلق عليه لدينا بطريقة غير دقيقة ، ولكنها مناسبة : (جموع الرباعى) ، فيتحصل لدينا ثلاث وثلاثون صيغة .

(٢) لا بمكن أن نري علاقة مباشرة بين المفرد والجمع إلا فيمما يتصمل بالمفرد بزنسة (فَعْلَة و فُعْلَة) ، (وفي النادر فَعْلَة) حبث يصير الجمع (فعل وفعل) ، مثل : قطّمة وقطّع ، وصُورَة وصُورَ .

⁽۱) الجمع الخارجي هو الجمع الخاص بالمشتقات (اسم الفاعل ، والمغمول) ، وبالمبيغ فمّال (اسم فاعل للمبالغة مواسم حرفة) ، وفعل (صفة) ، وبالصفات ذات النسبية (اللاحقة اي لله فاعل للمبالغة مواسم خرفة) ، وفعل (صفة) ، وبالصفات ذات النسبية (اللاحقة اي بعض الحالات الأخرى ، انظر : رأيت جد ١ ص ١٩٥) . وبالنسبة إلى الاستعمالات الأخرى لجمع المؤنث الخارجي انظر نفس المرجع ص ١٩٧ . ومع ذلك إن الجمع الخارجي يظل مقيد الاستعمال ، ونفضل اللغة عليه في الأسماء الصفات الجمع الداخلي الدي سيكون موضوع الحديث .

هذه الجموع ليست من الصعوبات الدقيقة في اللغة العربية ، ومن أمثلتها : و كُلُب ، المندى يجمع على و كلاب و أكُلُب ، المعمال ، و أكُلُب ، واجمال ، وأجمال ، وأخفان ، وأرغفة ، و و يَفْفَان ، وأرغفة ، و و مدرسة ، الذي يجمع على و مدارس ، و و تلميذ ، المذي يجمع على و مدارس ، و و تلميذ ، المذى يجمع على و مدارس ، و و تلميذ ، المثلة الجموع على و تلاميذ ، وتلاميذة ، ومن السهل أن نميز في هذه الأمثلة الجموع التي تتبع الإعراب الثاني ، وهو أمر ذو استقلال كامل عن المفرد .

وتفرق العربية في الجمع بين قلة العدد وكثرته ، وقد جعلت للعدد القليل ، وهو ما كان من ٣ ـ ١٠ ، صيغ : (أَفْعُل وأَفْعَال وأَفْعَلَة وفَعْلَة) ، وجعلت للعدد الكثير وهو ما كان من (١١) إلى ما فوق : ما تبقيى من الصيغ .

وفى رأينا أن الصيغ الثلاث الأولى _ وهى الأكثر استعمالاً _ ربما أمكن تفسيرها بوساطة السابقة (a) أو (الهمزة) ملصقة بجمع مكسر : ف / ء + فمل) أفعل ، أفعل ،

والجموع المكسرة هي ثمرة التحول الداخلي ، ولكنها لم تكن في جميع تفصيلاتها جموعاً : بل تأتي من طريق (أسماء الجماعة) (collectifs) ، التي أصبحت جموعاً ، وأسماء الجماعة هذه ذات صلة بالأسماء المجردة ، أسماء المعنى ، أي : المصدر وغيره . ولعل ذلك يتطلب منا علاجاً خاصاً لا نجد له مكاناً هنا .

⁽١) انظر فيما بعد (صفحة ١٢٥ وما بعدها) الصلة بين التصغير والتكبير : ف (عُ ـ هُ) أداة لكبير في صيغة أنَّمَل التفضيل ، ومن الممكن أن تعبّر عما له ارتباط بغيره ، وهو التصغير . ولكن لما كان الحديث متصلاً عنا بالعدد فيإن من اللائق بلا شك أن نستعمل كسلمة (التقليل) في مقايل (التكثير) الذي بتجلى في جموع الجمع .

ج ـ اسم الجماعة

استطاعت جموع التكسير أن تلقى ظلالاً من الشك حول أهمية أسماء الجماعة في العربية الفصحى . والواقع أن اسم الجماعة في هذه اللغة يعتبر فصيلة نحوية ينبغي معالجة فهمها .

فأسماء الجماعة ليست جموعاً ؛ إذ إن الجموع : ٤ تعين تعدداً في الكائنات أو في الأشياء المتمايزة ٤ ، ولكن أسماء الجماعة على العكس من ذلك : ٤ قَدر أو اندماج بين أشياء كثيرة ، دون اعتبار للوحدات المكوّنة (١) ٤ . فاسم الجماعة هو الكتلة التي تتلاشي فيها فردية أجزائها ، هو تلك الكتلة التي نتصورها وتؤلف من حيث هي وحدة من المفرد . واسم الجماعة على هذا الاعتبار لا يمكن أن يكون متعدداً ، اللهم إلا إذا قصدت به الإشارة إلى تعدد الوحدة الممثلة بوساطة اجتماع أفرادها .

ففى الفرنسية نجد أن كلمة confrérie (زمالة) اسم جماعة يمكن أن يدل على أربع وحدات ، فيقال : 4 confréries (أى أربع زمالات) ، ولكن لا يمكن أن يكون بمعنى (أربعة زملاء) .

وعندما يكون من الممكن أن يدل اسم الجماعة على تعدد عناصره فتلك أمارة على أنه خرج من فصيلته ، من حيث هو اسم جماعة ، ليصبح جمعاً ، ففردية الأجزاء قد تمايزت ، ومن هنا يمكن أن تتوزع بحسب الأعداد الختلفة .

⁽۱) انظير معجم المصطلحات اللغوية Lexique de la terminologie linguistique الطنوبة المصطلحات اللغوية J. Marouzcau لما المستاذ J. Marouzcau باريس ۱۹۳۳ - ص ۵۹ و ۱۹۹۹ . وتأكيد هذه التقاط من عملنا نحن .

ولقد تطور كثير من أسماء الجماعة إلى جموع تكسير ، ولكن صيغة و فَعْل ٥ ظلت في حالة اسم الجماعة ، ولم تتحول مطلقاً إلى متعدد ، وذلك مثل ، ركب وصحب وحضر ، إلخ ...

وقد عرفت العربية أيضاً كثيراً من أسماء الجماعة في مقابل (اسم الوحدة nom d'unité) (المشار إليه فيما بعد) ، بزنة : فعّل ، وفعّل ، وفعّال إلخ ... ولكن من الواجب أن نذكر صباغة لاسم الجماعة بوساطة إلحاق (التاء المربوطة ولكن من الواجب أن نذكر صباغة لاسم الجماعة ، أو إلحاقها بالصفة ذات النسبة ، هذه الطريقة ـ التي مازالت مستعملة كثيراً ـ نسمح بتعيين الطوائف والمجموعات والأحزاب ، فيقال : المروانية ، والإسماعيلية (١) ، وتضع العربية في مقابل اسم الجماعة (اسم الوحدة) ، الذي يعين الفرد بالقياس إلى الجماعة ، ويصاغ الما الاسم أيضاً بوساطة التاء المربوطة الملحقة ، بأن تلحق بأسماء الجماعة وعلى الطلقة على الحيوانات ذات الغريزة الجماعية ، وعلى الحشرات الاجتماعية ، وعلى النباتات المتحمدة ، وعلى النباتات المتحمدة ، وعلى الواحد بالنسبة إلى هذه التكتلات الطبيعية ، فلفظ حين تراد الدلالة على الواحد بالنسبة إلى هذه التكتلات الطبيعية ، فلفظ (حمام) اسم جماعة يأتي منه (نحلة) ، ولفظ (نحل) اسم جماعة يأتي منه (نحلة) ، ولفظ (نحل) يأتي منه (ورقة) ، إلخ ...

د ـ النوع

تفرق العربية بين المذكر والمؤنث ، فللمؤنث لواحق ، وليس للمذكر شيء (٢) . هذا النوع المعبر عنه بالمؤنث (نوع نحوى) ، لا ينطبق على النوع

⁽١) النسبة إلى مروان وإسماعيل : مرواني وإسماعيلي ، ثم تلحق التاء بالنسبة ، (المعرَّب).

⁽٢) لا يدخلُ في هذا الكلام الإشارة إلى جمع الملكر باللواحل : الضمة الطويلة (١) ، والضمة والنون (٢) ، والخمرة والنون (١٦a) ، وهي اللواحق التي تحمد حالته الإعرابية .

الطبيعى ، الجنسى ، فقد يتوافق معه ، وقد يختلف عنه تماماً . ومن ذلك أن الكلمات التي تعبر عن حالات مؤنثة بصورة نوعية تتمثل عادة بغير لاحقة تأنيث : نحو : عاقر ، حامل ، ومرضع .

وأكثر من ذلك بخد أنه قد يشار إلى النوع الطبيعي بكلمات مختلفة ، فكلمة : و حمار ، مؤنثها : و دجاجة ، وكلمة و ديك ، مؤنثها : و دجاجة ، وهناك أيضاً عدد من الكلمات لم تلحقها علامة التأنيث ، ومع ذلك عولجت نحوياً على أنها مؤنثة ، ومن ذلك أسماء الأعضاء المزدوجة في الجسم نحو : يد ورجل وعبين ، إلىخ ... وأسماء الرياح والقرى والمدن ، وأولها كلمة و أرض ، وإلخ ...

وهناك قرابة ثلاثين كلمة بالإضافة إلى أسماء الحروف الهجائية ، معدودة من النوع المشترك بين المذكر والمؤنث ، ومثال ذلك : سكين ، وسلم ، وخَمر .

ولواحق المؤنث ثلاثة : (التاء المربوطة -a1) ، و(الألف الممدودة -11) ، والألف الممدودة -11) ، وهذه الثلاثة مستعملة ، ولكن الأخيرتين منها مقتصرتان على بعض الصيغ ، كما أن كلاً من هذه الصيغ الثلاث يأتى نهاية للمصادر أو جموع التكسير ، وليس من اللغو أن نضيف لاحقة رابعة هيى (الكسرة الطويلة آ) ، وهي لاحقة مستعملة بكثرة في الضمائر والأفعال ، حيث إن (الكسرة القصيرة أ) قد انقرضت فلم يبق منها سوى بقايا .

ومن الأمثلة على ما ألدمنا :

التاء المربوطة : المؤمنة ، الظلمة .

الألف المدودة :صحراء ، حمراء (مؤنث : أحمر ، زنة أفعل) .

الألف المقصورة : الفضلي (أنثى الأفضل : اسم تفضيل) وسلوى (١) .

هذه اللواحق الثلاث (بل الأربع) الخاصة بالمؤنث النحوى (رقم ٩ في المذكرات) بجرّنا إلى تصور حالة من حالات اللغة ضاربة في القدم ، حيث كانت هذه اللواحق تصدق على طبقات ، ويدو أنها قد التقت في طبقة يمكن تمييزها : طبقة الأقل قيمة أو الأدنى ، وهي التي يمكن أن تفسر فصائل الكلمات المختلفة التي قد تضمها : كالتصغير والتحقير واسم الجماعة – وكلمات المعانى المجردة .

وتبعاً لهذا التخمين _ (الأقل قيمة _ الأدنى) تلقت هذه الفصائل لواحقها (موزعة دون شك تبعاً لدرجات وألوان لم يعد في وسعنا أن نبلغها) ، وربما حدث بعد ذلك أن بقيت هذه الفصائل من الكلمات بلواحقها ، ثم مخولت عن معناها الأول إلى تنظيم من التأنيث النحوى .

وهناك واقع آخر يدعم ما نذهب إليه : ذلك أن اللغة العربية لا تضيف إلى جانب المذكر والمؤنث مجموعة الأسماء المحايدة . وعليه فإن هذا المؤنث النحوى (مفرداً أو جمعاً) هو الذي كان في بعض الحالات وسيلة للتعبير عن المحايد ، من مثل : الصالحات ، السيئات ، من لغة القرآن (٢) . وكثيراً ما تستخدم اللغة الحديثة ذاتها في تقليداً لطريقة قديمة وجمعاً مؤنثاً بالألف والتاء كيما تعين بعامة طائفة من الأشياء ، فتقول : المشروبات والمنسوجات .

ولعل من اليسير أن تكون للمحايد أصوله في طبقة (الأقل قيمة) .

وفضلاً عن ذلك فعندما يقتضي السياق المطابقة نلاحظ تفرد اسم الجماعة

⁽١) طائر السمان الوارد في العبارة القرآنية (المن والسلوي) . (المعرّب) .

⁽٢) تمبر اللاتينية في هذه الحالة عن الحايد الجمع بالكلمتين : mala/bona .

حين يكون فاعلاً ، حيث يمكن أن يوضع الفعل في المفرد المؤنث ، وحين يكون موصوفاً ، حيث يمكن أن يجعل النعت أو التابع مفرداً مؤنثاً أيضاً . فمثال الأول قوله تعالى : ﴿ أَفَلا يِنَظُرُونَ إلى الإبل كيف خُلِقَت ﴾ [الغائية : ١٧]، ومثال الثانى : ﴿ غُنم راعية ، (١) .

فإذا وجدنا أن اسم الجماعة قد تطابق مع الجمع كان ذلك أمارة على أنهم قد لاحظوا في استعماله الأفراد دون الكتلة ، وأنه قد تطور إلى جمع ، دون أن يتغير شيء من شكله الخارجي .

ولكن لماذا تطلّب اسم الجماعة مفرداً مؤنثاً عند اقتضاء المطابقة ، إن لم يكن ذلك حينهذ استمراراً آلياً ـ قل أو كثر ـ لطريقة في النظر قديمة ؟..

ومن ناحية أحرى فإن المطابقة بين الاسم وتابعه أو صفته تستوجب في الأعم الأغلب أن يتحقق بصورة كاملة تقعيد المؤنث المفرد في تلك اللغة العربية الصحراوية : وهناك حالات لا تتصل فيها علامة المؤنث بتابع الاسم _ الذي اتصلت به لاحقة المؤنث أو حتى المؤنث بالطبيعة _ أو بصفته ، ومن ذلك جميع الصفات بوزن و فَعُول ، فيقال : أم حنون ، وكذلك فعيل بمعنى مَفْعُول ، الصفات بوزن و مُفعول ، مثل ناقة جريح ، وكذلك أيضاً صيغ التكبير بوزن : مفعل ومفعال و مفعيل (انظر ص ١٢٥ فيما بعد) كما في : و جارية معطار ه (٢٠ . وهنا نتساعل : لما الم تكن في هذه الأمثلة مطابقة نحوية ؟ ... لاشك أن اعتبارات قديمة هي التي أثرت قليلاً أو كثيراً ـ نائيراً صامتاً في اللغة .

⁽١) انظر : رايت جـ ٢ ص ٢٧٣ .

⁽٢) وفضلاً عن ذلك فلا يندر في معاجم اللفة وجود الأسماء المؤنثة دون لاحقة التأنيث وذلك مثل و حَرَّف و وهي الناقة الكبيرة العجفاء ، ووود الناقة العجوز الثرماء (لا أسنان لها) ، وودناك والناقة السمينة القوية إلغ ... (أنظر القائمة الطويلة في المزهر جد ٢ صفحات و د دناك و ٢٠١) .

وبعد: فإذا كان صواباً أن نتحدث عن و نوع نحوى و في هذه العربية الصحراوية ، فيجب أن نضيف : أن التقعيد لَـمُـا يبلغ كماله ، ولسوف نرى مع هـذا ، أن اللغة تواصل الجاهها نحو ضبط التعبير عن المؤنـث بإضافـة اللاحمقة (١) .

* * *

(۱) من خبر الأمثلة على ذلك كلمة ، زرج ، (امرأة) فقد جرى العرب على أن يقولوا وزُوجُهُ ، ونادرا ما يقولون ، زُوجُتُه ، (الأمالي للقالي جد ١ ص ٢٠ سطر ٦ و ٧) ، ثم أصبحت هذه الصبخة الأخبرة هي المستعملة .

القسم الأول التحول الداخلى فى الصياغة الاسمية أــ التحول الداخلى الحض ١ــ الراتب السبع للصيغ

المرتبة الأولى : (مصوت قصير) :

وكلمات هذه المرتبة ليس فيها سوى مصوت قصير بعد الصامت الأول من الأصل الاشتقاقي ، وهي صيغ بزنة : فَعْل ، وفِعْل ، وفَعْل ، ومن أمثلتها : كُلُب ، ورجْل ، وأذن .

وينبغى أن يكون هذا المصوت القصير بعد الصامت الأول الأصلى ، أما الصيغ بزنة : فُعل fal ، وفُعل fil وفُعل ful ، فلا يمكن أن نوجد بسبب مجموعة الصوامت في بداية الكلمة ، وهو ما لا تسمح به اللغة العربية الفصحى (انظر ص ٥٧ _ وما بعدها) (1) .

المرتبة الثانية : (مصونان قصيران) (رقم ١٠ في المذكرات) :

ويقع المصوت الأول في هذه المرتبة بعد الصامت الأول من الأصل . ويقع المصوت الأول عن الأصل ، ويقع الشاني بعد الصامت الشاني ، تبعاً للنظام الدي تشير إليه الأمثلة ، والصييغ هي : فَعَل وفعَل وفعَل وفعَل وفعَل وفعَل وفعَل وفعَل لا

⁽۱) هناك كلمتنان خرجتا عن هذه القاعدة هما : مرّزٌ زنة فْمُل و - مُررَاةً زِنة فُمَلَة ، ولكنهما تستخدمان عادة متصلتين بالمصوت الأخير من الكلمة السابقة في مثل : قال مرّزٌ ، وبكون تقسيمهما المقطمي هكذا : قا / لم / رُ / ع qā/lam/ru/un ومع ذلك إن الخروج عن القاعدة ليس سوى ظاهرى ، فهما تنطقان مع أداة التعريف هكذا : المرء والمرأة .

وجود لهمما) ، والأمثلة هي : ذَقَسَ (فَعَلَ) ، وعَسَب (فَعَـل) ، وزُمَـل (فُعَـل) ، وزُمَـل (فُعَل) ، وكَتَـب (فُعَل) ، وكَتَـب (فُعَل) ، وكَتَـب (فُعَل) .

هانان المرتبتان الأوليان لم يستعمل فيهما سوى المصوتات القصيرة ، التي لا يختلف بعضها عن بعض إلا بالنوع أو الطابع . أما المرتبتان التاليتان فيدخلان مدة المصوتات : مصوتات طويلة (أو مزدوجة) ، فيطول فيهما الأول أو الشاني من المصوتات القصيرة ، فتصبح فَعل : فَاعِل أو فَعيل .

المرتبة الثالثة : (مصوت طويل [أو مزدوج] . مصوت قصير) (١) :

وصيغها هي : فأعل وفَاعلَ وفَعَلَ وفَعَلَ وفَوَعلَ . وأمثلتها : طالب وصيغها ، وعَالَم (فَاعل) ، وعَالَم (فَوَعل) ، وتوقع الله وهي : فيعل المائة الموجودة في الله وفي الله وفي الله المائة وهي الله وفوعل المائة وفي الله وفوعل المائة وفي المائة وفيعل المائة وفوعل المائة وفيعل المائة المائة وفيعل المائة المائة وفيعل المائة المائة وفيعل المائة المائة المائة وفيعل المائة المائة وفيعل المائة المائة وفيعل المائة المائة المائة وفيعل المائة المائة وفيعل المائة المائة وفيعل ا

المرتبة الرابعة : (مصوت قصير . مصوت طويل أو مزدوج) :

وهذا الوضع على نقيض سابقه ، وقد استخدمت إمكاناته على نطاق واسمع ، وصيفه هي : فَعَال وفعال وفُعال وفعال وفعال وفعال وفعال وفعال وفعال وفعال وفعال وفعال الماء

⁽١) في هذه المرتبة والمراتب التالية سوف يكون العنصر المصوت دائماً بعد الصاحت الأول من الأصل المثلالي ، كما يكون التاني بعد الثاني .

⁽٢) وهناك صيغ يطول فيها المصوت الثاني القصير ، وذلك مثل : غيداًق gaydaq ، أي (كريسم) : (فَيَعْلَل) ، وحَيدرُوم (صدر) : (فَيعُول) ، وتَوراب tawrab (غيار) : (فَوعال) ، وصوليب Sawlib (البيدر الذي ينشر على الأرض) : (فَوعيل) وهي صييغ نادرة أو ذات استعمال خاص ، وقد درس الأستاذ ي . ليتمان E. Littmann صيغة فيعول , [2.5., IV] مسيغة فيعول , [3] (فانظر المكن أن نلمس فيها صورة التعقد . أما صيغة فاصول [3] (فانظر من 101) . وأما صيغة فيمال [3] (فانظر ص 101) .

هذه الصيغ منتجة ، وأمثلتها ؛ أَنَانَ (فَعَالَ) ، وحمار (فعالَ) ، وغُمراًب (فُعالَ) ، وغُمراًب ، ونُعنال) ، ورَغيف (فُعيل) ، ورُمنيل (فُعيل) وكُذلك كُليب ، ورَسُول (فُعُول) ، وعُلُوم (فُعُول) .

ولم ترد شواهد للصيغ : فُعِيل fu'il ، وفَمَــوْل fa'awl ، وفَعَــوْل fa'awl ، وفعَــوْل fi'awl ، وفعَـنطاق ، fi'awl ، وفعيَّل fi'il ، ولكن في نطاق اللهجات (١) .

وتميزت المرتبتان الثالثة والرابعة عن المرتبتين الأوليين باستخدام طول المصوتات ، أما المراتب : الخامسة والسادسة فيدخل فيها التضعيف : تضعيف الصامت الثاني من الجذر الثلاثي في (الخامسة والسابعة) ، وتضعيف الصامت الثالث في (المرتبة السادسة) .

والمرتبتان الخامسة والسادسة على نسق المرتبة الثانية (بمصوتين قصيرين) ، ولا يزاد فيهما سوى هذا التضعيف . أما المرتبة السابعة فمن الممكن أن يكون لها أصل مزدوج : فإما أن يكون على نسق المرتبة الرابعة (مصوت قصير ومصوت طويل) (وهذا هو الشائع) ، ولا ينضاف إليه سوى التضعيف ، وإما أن يجرى على نسق المرتبة الخامسة مع تطويل المصوت الثانى القصير (وهذه إمكانة قليلة الاستعمال) .

المرتبة الخامسة : (مصوبان قصوران . تضعوف الصامت الثاني من الأصل الثلاثي) :

والصيغ هي : فَعُل Fa''al ، وفعُل Fi''il وفعُل Fu''ul ، وفعُل Fu''al ، وفعُل) : (فعُل) : (فعُل) Fi''al وفعُل) : (فعل) ، وفعُل) : (فعل) ، وخعُل) ، وخعُل) ، وخعُل) ، وخعُل) ، وضعُل) .

أنصر : رايت جـ ١ ص ١٣٦ .

هذه الصيغ قليلة الإنتاج ، فيما عدا (فعل) التي يجيء منها عدد غير قليل من جموع التكسير . ويلاحظ أن (فعل وفعل) لم يتكررا هنا في صيغتي : فعل وفعل ، أما الصفات مثل طيب وجيد فالواقع أنها متطورة عن صيغة قديمة بزنة فعيل fa'īl (انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي صيغة قديمة بزنة فعيل YAY _ YAY) .

المرتبة السادسة : (مصوبان قصيران ، تضعيف الصامت الثالث من الجذر الثلاثي) :

والصيغ هي : فَعَلَ وَفَعَلُ وَفَعَلُ وَفَعَلُ وَفَعَلُ ، وَفِي هذه الصيغ نرى صورة صيغ أخرى هي : فَعَلُ وَفِعَلُ وَفَعَلُ مَن المُرتبة الثانية ، وهي التي ينضاف إليها تضعيف الصامت النّالث فَحَسب ، من الأصل المدعم بوساطة مصوتات الإعراب الأخيرة (۱) ، مشل : عَبَنِ abani (الجسمل السيمين) : (فَعَلُ) ورفَلُ (الثوب الواسع) : (فعلٌ) ، وفارٌ : (فعلٌ) ، ودُجُنْ : (فعلٌ) .

وقد استخدمت هذه المرتبة السادسة تقريباً جميع الإمكانات التي نقدمها المرتبة الثانية ، والواقع أننا مجدها أيضاً مضافاً إليها نهاية المؤنث : درجسة (أنعلل عنه النائية) : (fu'all-at) ، وعُرَضي (uradda) ؛ (فعلل عنه) (fu'all-at) ، وتلنة (fa'ull-at) : (فعلل الموادة هي : فعل .

هذه المرتبة كلها نتمثل في مفردات البدو القديمة التي سقطت في طوايا الإهمال بعد ذلك ، ولكن يبدو أن (فِعلَ) كانت أكثر إنتاجاً .

المرتبة السابعة : (مصوت قصير مصوت طويل ، وتضعيف للصامت الثانى من الجذر الثلاثى) :

⁽۱) وبدون هذه المصونات الإعرابية قد يصبح من المستحيل صرفياً إنشاء هذه المرتبة السادسة في اللغة الفصحى ، وهذا المثال يدل تماماً على أن هذه المصونات ليست تابعة تتقاوت في درجة اصطناعها ، وإنما هي متصلة بصميم البناء اللغوى .

هذه المرتبة هي التطور الطبيعي للمرتبة الرابعة ، فهمي مخول الصيدغ : فَمَال ، وفَعَيل ، وأمثلتها : طَمَاع فَعَيل ، وفَعَيل ، وفَعَيل ، وفَعَيل) .

أما إمكان تحوّل المرتبة الخامسة من الصيغ إلى المرتبة السابعة بوساطة تطويل المصوت الثانى ، فأمر تدل عليه أمثلة من مثل : دنّب ودنّاب (قصير القامة) ، وخنّب وخِنّاب (كبير الأنف) (فِعّل) فِعّال) ، ولكن يبدو أن ذلك لم يقع كثيراً.

٧_ مخطط يمثل الصيغ

لم نتجاوز في هذه المراتب السبع من الصيغ حدود الإمكانات التي تتيحها خاصة و التحول الداخلي و ، فهي تظهر أولا في مصوت واحد فحسب ، في صيغ (فَعُل وفَعُل وفَعُل وفُعُل) (وهي صيغ لم تتعرض لأى تطور آخر يخرج بها عن الخط الراهن) ، ثم تظهر في مصوتين قصيرين ، ومن ذلك صيغ : فعل ، وفعل ، إلخ ... وفي هذه الدرجة من التحول يحدث تطور في الصيغ إلى خمسة أنواع ، ويمكن تخطيط نظامنا على الوجه الآتي :

الأساس : فعل 🖚 فعلَّ

هذا المخطط يرينا صورة التدرج في آثار التحول الداخلي ، تلك الحركة الداخلية للغة . وليس مما يدعو إلى الدهشة مثلاً أن نجد كلمة مثل : يبرود yabrūdu (اسم قرية في سورية) ، وهي فعل قديم ، قد أصبحت (اسم ذات) بما طرأ عليها من طول في أحد مصوناتها . والفعل من هذه الكلمة ذاتها هو : و يبرد و yabrudu . وكان من الطبيعي وقد دخلت هذه الكلمة في نطاق الأسماء أن يطرأ عليها طول في مصونها الثاني ، وربما كان ذلك لغاية بيانية (نظراً لبرودة شتائها) ، فصارت لذلك و يبرود ، yabrūdu و انظر ص ١٤٢ ـ ١٤٣) .

وهذا المخطط يكشف لنا في التحول الداخلي عن آلية أساسية للتطور اللغوى شديدة الأصالة ، بحيث ينبغي إدراكها جيداً ، ولكنه كأى مخطط يبسط لنا ، وقد ينسينا ، أن الواقع اللغوى هنا معقد . ولسوف نضيف الإيضاحات الضرورية لفهم أهميته ، وأهمية عرضنا للمراتب السبع التي أوجزها .

٣- إيضاحات

أولاً : دخول كلمات أعهمية :

هناك كلمات أعجمية مقترضة تم تعديلها على الصيغ المختلفة ، ولقد كان من الممكن أن يجرى تعريبها إلى الحد الذي يتلاشى معه أصلها ، ولكن

التعريب لا يفترض وجود سلسلة الاشتقاق المشار إليها قبل: فمثلاً الكلمة القرآنية و صراط و sirāl (طريق) و تلك التي تبدو بزنة الصيغة و فعال و و للبست سوى الصورة النهائية _ الإغريقية والآرامية _ للكلمة اللاتينية _ -stra للكلمة و قميص و بزنة فعيل ، كلمة من كلمات الشعر القديم ، تأتى من الكلمة الإغريقية kamision إلى ...

ثانيا : أثر القوانين الصوتية :

أثرت بعض القرانين الصوتية في داخل هذه اللغة العربية ، فكثير من الكلمات التي وردت بزنة « فعال ، هي يبساطة من أوزان ، فعال ، مع ما دخل عليها من المخالفة بين الفتحة القصيرة (a) والفتحة الطويلة (ā) ، (انظسر ص

ومن الممكن أيضاً أن نجد الصيغتين مرويتين ، نحو : وَنَاق ، ووِثَاق ، ووِثَاق ، ووَنَاق ، وصداق ، وغُمار وفُواق روايتان أيضاً في الكلمتين : غَمار وفَوَاق بنفس المعنى ، ولكن الفتحة قد صارت ضمة (a>u) بتأثير عامل المماثلة في الصامت الشفوى المتصل بها . ويصدق هذا بالنسبة إلى كلمات أخرى بزنة (فُعال) . وما المصادر بزنة (فعال) من الصيغة الثالثة للفعل مسوى تمثيل لصيغة (فيسعال المدينة) ، المروية ، إلى ... (قم ١١ في المذكرات) .

ثالثاً: التأثير العميق للقياس:

كان للقياس على وجه الخصوص أثر عميق ، وخير مثال على ذلك صيغة (فَمَّال) ، ففى اللغة القديمة كان من الممكن بناء هذه الصيغة فى جميع الأفعال المبنية للمعلوم تقريباً ، على أنها صيغة مبالغة لاسم الفاعل بزنة (فاعل) ، نعمل مثله عمل الفعل . فصيغة (فَعَّال) هى التطور النهائي لاسم

الفاعسل القديس (فَمسَلُ fa'al) ، السذى تطسور إلى (فَمسَال) ، ثسم إلى (فَمَال) . ثسم إلى (فَمَال) (١) .

وقد ورد على صيغة (فَعَل) بعض البقايا من مثل : حَكُم ، وتَبَع ، ثم أريدت تقويتها فحوّلت إلى (فَعَال) في مثل : صناع ، ووَقَاح . ولكنها قد مخولت إلى (فعال) أحياناً (بتأثير المخالفة ـ انظر ص ٦٣) ، وبذلك أفادت كثيراً من أسماء الآلة مثل : نصاب ووعاء ، وكِتَاف ، ورداء ، إلى ...

وقد فقدت صيغة (فَعَال) اتصالها بأصلها الأول ، فهى تدل على مضمونها باتصالها نفسياً باسم الفاعل بزنة (فاعل) على أنها مبالغة منه .

وزادها القياس إخصاباً وثراء ، ولكن على نموذج أمثلة فَعَال الموجودة ، باعتبارها منتهى ما بلغته سلسلة الاشتقاق .

وأكثر من ذلك أن صيغة (فَمَّال) _ تلك التي لم تكن في لغة الشعر القديمة وفي لغة القرآن سوى اسم فاعل للمبالغة _ قد تخولت بتأثير الآرامية إلى التعبير عن أسماء الحرف ، ومن ذلك : نَجَّار وبنَّاء وفَخَّار، وزادها القياس في هذه الوظيفة التعبيرية الجديدة خصوبة وسعة ، حتى إننا نجدها أيضاً مستعملة لقباً في مثل : كلاب (مربي الكلاب) ، وجَمَّال (حادى الإبل) ، وفيَّال (مروض الفيلة) ، وكل هذه الأمثلة لصيغة (فَمَّال) في أسماء الحرف لا تلحظ فيها أية علاقة بسلسلة الاشتقاق ، ومن هذا الباب عدد كبير مما جاء على (فَمَّال) اسم فاعل للمبالغة ، وهو مجرد ثمرات للقياس .

أما صيغة ا فُعيَّل ا فقد تأتى من ا فُعَل ا ، بتنمية المصوت القصير و عُويله إلى مصوت مزدوج (٢٠) ، ومثل هذا : زُمَل وزُميَّل .

 ⁽۲) قارن صيفة : (إقمول 'if'awl') المأخوذة من (أقمل) 'af'alu'.

وقد تأتى ه تُعيَّل ه من (فُعال) بإحلال المصوت المزدوج محل المصوت الطويل ، وتلك طريقة ثانوية في الصياغة عمائلة لسابقتها ، تمنحنا إمكانة جديدة في التعبير عن طريق التغيير (رقم ١٢ في المذكرات) .

وقد استطاع الاستعمال اللغوى أن يستخرج من ذلك عدداً من الكلمات بإحدى الطريقتين وبالأخرى (١) .

ولكن هذه الأمثلة من صيغة (فُعيل) لا يمكن أن تقارن بما هو موجود منها فعلاً ، وبما يمكن أن يوجد .

والواقع أن صيغة (فُعيل) يمكن أن تبنى على أى اسم ثلاثى للتعبير عن التصغير ، وهى طريقة بسيطة للتوسع بالقياس . وقد امتدت هذه الصياغة أيضاً وطبقت على الأسماء الرباعية بزنة فُعيلل ، وفُعيليل ، فأصبحت : جَعَفر : جُعيفر ، وعُصفور : عُصيفير (٢) .

هذا التوسع لا شذوذ فيه ، إذ إن من خصائص الصيغ الحية أن تشيع بمجرد القياس ، أي باستخدام نموذج معين .

وقد نجمت - في كل مرحلة من المراحل المشار إليها في مخطط الصيغ وتدرجها - ألوان من التوسع القياسي المحض بشكل عادى ، تبعاً للفائدة التي يلمسها فيها الذوق اللغوى ، ولسوف نبين ذلك بإحصاء بجربه على الكلمات التي جاءت بزنة (فَعُول وفَعِيل) في مختلف أشكالهما .

⁽١) هذا في رأينا – وبخاصة بوساطة الطريقة الثانية لما كان من باب التصغير .

⁽٢) انتشرت هذه الصياعة أيضاً وتعدت نطاق الأسماء : أسماء الذوات والصفات ، حتى أصبحت هذه حالة خاصة سوف نشير إليها فيما بعد (ص ١١٦) . وما قلتاه هنا يكفى .

رابعا : أمثلة يزنة فَعُول . شواهد على دور القياس :

أ) فَعُول وفَعِيل في كتاب ، مفردات عربية _ فرنسية ، للأستاذ بلو
 Belot :

صيغتا ، فَعُول وفَعيل ، هما النمو الطبيعى لصيغتى (فَعُل وفَعل) مع مد المصوت الثانى ، وأسفر إحمساء كلمات الحرف (ف) فى كتاب : (مفردات عربية _ فرنسية) للأستاذ ، بلو ، عن الأرقام الآتية :

نَعُل : ٣ نَعُول : ١٧

فَعِل : ١٨ فَعِيل : ٤٩

وواضح هنا عدم التناسب .

هذه الصيغ جميعها ، أسماء أو صفات (مبنية للمعلوم أو للمجهول) ، متوزعة كما يلي :

فَعُل : • اسم ذات واحد : فَجُل (وفيها أيضاً فُجُل)

• صفتان : فَرَق (خائف) ، وفروق بنفس المعنى

فَطُّن (ذكى) ، وفَطُون بنفس المعنى

والخمس عشرة صيغة الأخرى بزنة 1 فَعُول 1 ليس لها نظير ظاهر بزنة 1 فَعُول 1 ليس لها نظير ظاهر بزنة 1 فَعُل ، أما حالات د فَعِل ـ فَعَيل 1 فهى أكثر تعقداً ، وهى تعطى فكرة أحسن عن الموضوع :

- اسما ذات هما :
- ٩ فَخِذُ ، و ٩ فَرِخُ ٩ الشجرة (أى فرعها) .
 - ست كلمات لها صيغها المزيدة ، هي :

(متعزل ، لا نظير له)	وفَرِيدٌ	فَرِدُ
(البليد الكسول ، الضعيف الواهن)	و فَ شيلُ	فَشِلْ
(ذكى ، المعي) .	وفَطِينَ	فَطِن
(منكسر فقار الظهر)	وفقير	فقر
(عالم في الفقه الإسلامي)	رنَتِيهُ	نَهُ
(الذي أصاب الغني)	رفَيع	ِ فَنع

ويضاف إلى هذه الكلمات الستة كلمة سابعة هي :

نَهِم (سريع الفهم)

بيد أن كلمة ، فَهِيم ، هي من إضافة الأستاذ بلو Belot ، على أنها ليست فصحى وإنما هي لَهجية ، يبدو أن علماء اللغة قد ذكروها فيما بعد .

خمس كلمات لا مزيد لها مروياً بزنة (فعيل) ، وهي :
 فَتر (أفسدته الفئران) (لبن أو طعام)
 فَرق (وجل خالف)

فَرِك (نواة قشرتها سهلة الكسر)

فَغِمْ على (حريص على)

نَهِد (مهمل مغرط)

أربع كلمات ليس لها (فَعِيل) ولكنها ذات علاقة بصيغة (فَاعِل)
 وهي :

فَرِح وفَارِح وفَارِه وفَارِه وفَارِه وفَارِه وفَارِه وفَارِه وفَارِه وفَارِع وفَارِع وفَارِع وفَارِع وفَارِع فَكُمّ وفَاكِم وفِاكِم وفِاكِم وفِاكِم وفَاكِم وفِلْكِم وفِاكِم وفَاكِم وفَاكِم وفَاكِم وفَاكِم وفَاكِم وفَاكِم وفَاكِم وفَاكِم وفَاكِم

وقد أضاف الأستاذ (يبلو) كلمة أخبرى بزنة (فَعبل) هي : فَرطٌ (رخيص الثمن) . على أن هذه الكلمة لهجية ، وهي ليستُ معدودة .

وهكذا بان لنا أن سبعة أمثلة من الثمانية عشر بزنة (فَعل) ، قد تطورت إلى (فَعيل) ، فإذا ما عكسنا المقارنة وجدنا أن سبعة فقط من التسعة والأربعين بزنة (فَعيل) _ تكشف لنا ارتباطها بسلسلة الاشتقاق . ومعنى هذا أن هناك ميداناً واسعاً للتكاثر القياسي لصياغة كلمات كثيرة بزنة (فعيل) .

ومع ذلك فيجب أن نسجل هنا الملاحظات التالية :

أن اسمى الذات : و فَخِذْ وفَرخ ، ليسا قابلين لإطالة مصوتهما الثانى ما بقى لهما معناهما الخاص ، من حيث هما كلمتان ذاتا دلالة حسية ، فإذا ما صغرتا أصبحتا : فُخيد وفريخ ، مع إمكان أن يكونا بنفس الصيغة في حالة التكبير . (انظر فيما بعد ص ١١٨) .

والكلمات التي جاءت بزنة (فُعلِل) ، وهي ذات علاقة

بصيخة (فَاعِل) ، ترينا أن في • فَعِل • إمكانة التطور إلى • فَاعِل • ، وهذا يعتبر انجاهاً آخر .

ب) مقارنة بكتاب : « القاموس العربي » للأستاذ هـ . قبر :

والحق أنه لم يعد بوسعنا أن نجد جميع الكلمات بزنة (فَعِل) ، والتي تحولت إلى (فَعِيل) ، لأن صيغة د فَعل ، وهي أضعف بياناً .. ومن ثُمَّ أقل استعمالاً .. قد استطاعت أن تخرج من الاستعمال وتختفي ،

ومقارنة كتاب (القاموس العربي ، للأستاذ ه. . فير) بجعلنا نلحظ هذه الحقيقة بالنسبة إلى اللغة العربية الحديثة . فهذا الكتاب يقدم لنا المفردات التي كان المؤلف عثر عليها في نصوص الفصحي التي كتبت حديثاً .

وللمقارنة قيمتها في حالة استقصاء المؤلف للمفردات ، وهو استقصاء ذو أهمية كبيرة (١) . ثم إن المقارنة التي أسلفناها تعظم قيمتها حين يكون عمل و بلو ، في جميع المفردات العربية الفرنسية كاملاً .

ومن المحتمل أن مجمىء أكثر اندفاعاً ونقصياً نثرى هذه المجموعات ، ولكنها ما نحسب من قليلاً ما تستطيع تعديل النسب ، وإليك إذن ما قدمه لنا قامسوس و قير ، :

- لم يبق من اسمى الذات غير واحد فقط هو (فَخذ) .
 - أما مجموعة : فَعل _ فَعيل :

فقد اختفت منها : ٩ فَنِع وفَنِيع ١ ، وبقيت : ١ فَقِر وفَقِير ١ ، ولكن

⁽١) هذه المقارنة خاطئة قليلاً ، فإن مفردات (بلو) تقدم لنا في الواقع مفردات لغة في كامل صحتها ، أما قاموس (قير Worterbuch) فإنه يقدم مفردات لغة منبعثة جزئياً بمدما غفت قروناً كثيرة ، فقد نمر ضن الرواية اللغوية لبعض الانتقاص ، ومع ذلك إن المقارنة التي أثبتناها تظل على أية حال ملهمة وذات مغزى .

بمعنى آخر ، كما بقى ٥ فَطِن وفَطِين ٥ بمعناهما ، وانضاف كذلك ٥ فَهِم ٥ إلى ٥ فَهِيم ٥ وهي ـ كما رأينا من قبل ـ لفظة لهجية .

واختفت (فَعِل) وبقيت (فَعِيل) في : فريد وفَقيِه .

والغريب أن نروى كلمة (فَشل) دون (فشيل) ، وإن كان القول النهائي في هذه المسألة يحتاج إلى أن يؤيد ببحث مستوفى لهذه الحالة وما يشابهها .

وجملة القول : أن زوجين من الكلمات قد اختفيا ، وزوجين بقيا ، وزوجين بقيا ، وزوجين فقدا (فَعِل) ، وزوجياً واحداً رُوى بصيغسة (فَعل) وحدها .

وقد المحتفت أربع كلمات من الست الواردة في الفصحي يزنة (فَعِل) وحدها ، وهي : فَعِر ، وفَرك ، وفغم على ، وفَهد . وبقيت كلمتان هما : فَكه ، وفَرق . وظهرت كلمة (فَريك) ، ولكن بمعنى لا يشير إلى أدنى علاقة بينه وبين المعنى القديم لكلمة (فَرك) ، أعنى : (مدلوك frotté) ، فهي بمعنى الطعام المتخذ من حبات القمح (١) . والخلاصة أن كلمتين عاشتا في مقابل أربع مانت .

أما مجموعة فعل _ فاعل فقد بقيت ، فيما عدا كلمتى فره وفاره ،
 حيث اقتصرت (الرواية) على فاره .

وجملة القول في هذا : أن اثنتي عشرة كلمة من الثماني عشرة بزنــة

⁽۱) في القاموس ٣ / ٣١٥ : الفريك ٤ كأمير المقروك من الحب ، وطعام يفرك ويلَتُ بسمن وغيره ١ . وفي اللسبان ١٠ / ٤٧٣ ط بيروت : ٥ ويُرَّ فريك : وهو الذي فُرِك ونَعَى ١ أي دُلِك حسى انقلع قشره . (المعرَّب) .

(فَعَل) قَـد اخـتـفت ، ولم يبقَ سـوى ست هى : فَخِذ ، وفَرِق ، وفَــِل ، وفَطَــِن ، وفَكِه ، وفَهِم .

أما كلمة و فَرِط ، فهى لهجية ، لم ترد فى مؤلف هـ . قير ، وهى موجودة فى القاموس الفرنسي ـ العربى ، للأستاذ أ. بارتلمي (ص ٢٠١) : فرط / Faret ويبدو أن طابع هذه الكلمة اللهجى ثابت غير منكر (١٠ .

* * *

⁽١) بالرجوع إلى هذا القاموس - قاموس أ. بارتلمي A. Barthélemy في موضوع صيغة fa'il التي تؤول إلى fa'el - في الحرف (ف) نفسه لا نجد غير كلمة (فَرِط) المشار إليها ، وفكه (ذو الرائحة الزكية) .

خاتمة

هذه الظواهر جميعها: تعديل الكلمات الأعجمية المقترضة بحسب الصيغ ، وانتقال صيغة إلى أخرى بتأثير العارض الصوتى ، والتوسع بالقياس ، والتقليل من شيوع بعض الصيغ ـ هذه الظواهر قد أضافت ظلاً من التعقيد على البساطة التي امتاز بها الخطط . ولكنه برغم ذلك يظل البناء الأساسي الذي احتفظ بكل هذه الأشكال المختلفة ، والذي بدونه ربما لم تكن هذه الأشكال محكنة . وفي كلمة واحدة : يبقى هو الأساس .

ولقد كان من الواجب لكى تستقر اللغة على أساس من التحول الداخلى أن تُطوَّر عدداً معيناً من الكلمات تبعاً للقاعدة القياسية ، وأن تنشىء أشكال النطق بسلسلة الاشتقاق . و لدينا أيضاً بعض الأمثلة المفيدة من مثل : (فَرَّق وزُمُل) .

والأمثلة المتطورة على هذه الصورة نادرة : ولكن لا غرابة في ذلك ، لأن هذا البناء القائم على التحول الداخلي قديم ، ولأن الحلقات الأولى بالنسبة إلى كلمة وضعت في هذه الصورة المتدرجة (وهي أقل إبانة) قد خرجت من الاستعمال بسهولة .

والواقع أن هذا البناء ليس من خصائص العربية وحدها ، وإنما هو موجود ١١٣ في اللغة السامية ، وقد ورثته العربية بلا شك كاملاً على الأقل فيما يتصل بالجوهر _ عن أصولها السامية (١) ، إذ إنها هي التي تبين عن نظام التحول الداخلي في أجلى صورة وأغناها ، وجملة القول : أكملها ، وفي كلمة واحدة : أكثرها نموذجية بين اللغات السامية القديمة .

اعتبار آخر هام : ويعنى من هذا التحول الداخلي ـ في الوعي اللغوى

(۱) هذا التخطيط الذي نقدمه بمناصر عربية لا يمنى أن العربية هي وحدها المسئولة عن كل أشكال وصور نطق سلسلة المشتقات ، فقد قيل أيضاً : إن البناء القائم على التحول الداخلي قديم ، فليس خاصاً بالعربية وحدها ، ولكنه بنية السابة .

بيد أن هذا الخطط يظهر بإجمال الموارد المتاحة بالمعنى اللغوى العربى لتطوير وتجديد ما يحتويه الجذر من ألفاظ . ولكن كيف استقر التحول الداخلى من الناحية التاريخية 1 وكيف تكونت سلسلة المشتقات 1 هذه مسألة شديدة الصعوبة ، وهي تختلط مع مسألة أصول السامية ، لقد حاول ج ، كورى لويز في كتاب L'apophonie en sémitique (تعاقب المصونات في السامية) حاول أن يفكر في المشكلة من وحهة نظر بنائية ، غير أن معرفتنا بالسامية المشتركة بكل أسف ما والله غير دقيقة ، وبخاصة ما يتعلق بنظام الفعل ، كما يتقصنا الأساس الثابت ، ولذا نبقى في دائرة الافتراض .

ومع ذلك ينبغى أن نلاحظ أن ؛ البنائية Structuralisme في ذائها لا تكفى ، ذلك أن خطرها يسود إلى عقلانية عمل اللغة كما لو كانت يسود إلى عقلانية عمل اللغة كما لو كانت المرة المقل الإنساني وحده ، وهو يذلك يردها إلى نوع من العلاقات الجبرية Algébrisme (انظر مثلاً الصفحات ٧ ـ ٩ من الكتاب المذكور آنفاً ، وهي ذلك الواقع شديد الحيوية ، الذي يعبر فيه كل إنسان عن ذاته .

والبنائية جانب من علم اللغة ، مجرد جانب ، وليست هي علم اللغة بأكمله . فهل تستطيع البنائية أن تستوعب ما نطلق عليه فيما بعد الحجم volume ، والقيم Les Valeurs التي ترتبط بهذا الحجم ؟ إن على البنائيين أن يجيبوا .

بيد أننا تستطيع أن نلفت نظرهم إلى ما بلى : فالأوزان في العربية تقبل التحليل في ذاتها ، لأن لها في ذاتها قبصة لغوية (انظر فيما بعد ص ٣١٣ وما بعدها لخاتمة) وهكذا غيد أن التحليل لا يكشف حسب عن مستوى الوحدات في الجملة ، على ما نرى من التعارض بين كلب الكليب ، ولكنه يكشف أبضاً عن التعارض بين الأوزان ذاتها ، فكل وزن يعارض الأوزان الأخرى ، تهماً لدرجة الزيادة التي يضيفها التحول الداخلي ، ولسوف نرى أن الكلمة يمكن أن تكسب فيمة بيانية بمحض اشمائها إلى وزن معين ، كما في كلمة : (شريب) وهي تعني : (شارب كبير) . أن بيانية بمحض التكبير لأنها بوزن فعيل ، وكذلك (قُدُوس) : بمعنى (عظيم القدامة) لأنها بوزن فعيل ، وكذلك (قُدُوس) : بمعنى (عظيم القدامة) لأنها بوزن فعيل ، وكذلك (قُدُوس) : بمعنى (عظيم القدامة) لأنها بوزن فعيل ، وكذلك (قُدُوس) : بمعنى (عظيم القدامة) لأنها بوزن فعيل ، وكذلك (قُدُوس) : بمعنى (عظيم القدامة) لأنها بوزن فعيل ، وكذلك نبحة محضة للتطور باستعمال القياس على نمط الوزن .

لدى الأفراد المتكلمين _ أن وسيلة بجديد القدرة البيانية تكون بإطالة المصوتات القصيرة ، (وبأن يحل مصوت مزدوج محل مصوت طويل) ، وبتضعيف صوامت الأصل الاشتقاقى ، ويبقى أيضاً ، إذا ما صادف المتكلم كلمة أعجمية مقترضة ، ذلك الجهد الغرزى الذى يبذله كيما يستخرج منها أصلاً مكوناً من صوامت ، فيدخله بذلك في نظام اللغة .

إن تاريخ اللغات السامية هو _ في جانب كبير منه _ تاريخ التحول الداخلي ، وربما يدفع ما سبق أن قلناه إلى توقع أنه سيكون تاريخاً معقداً ، ولكنه سيكون أيضاً تاريخاً ناقصاً في كثير من نقاطه نظراً إلى التفاوت في درجة ما تصل إليه معرفتنا عن اللغات الأخرى السامية القديمة ، ولسوف يخترق في مشقة ستار الظلام الملتف حول أصله الأول .

ولربما كان من المفيد ـ دون أن نهدف إلى بعيد ـ أن نقوم ببحث شامل في المعجم العربي عن الصيغ الكثيرة ، فنجمع أكبر عدد من الأمثلة الممكتة لكل صيغة ، ونتناولها بطريقة التحليل التي اتبعناها من قبل بالنسبة إلى الحرف (ف) ، من باب سبر الغور ، في مفردات • بلو ، حيث تناولنا ما كان من كلماته على إحدى صيغتى (فعول وفعيل) ، فمثل هذا العمل النافع يضع حياة العربية القصحى في ضوء جديد .

٤ ـ تأملات في الصياغة الإسمية

أولاً : عدم التفرقة بين الأسماء والصقات :

ملاحظة أولى نبادر إليها هي : أن الحد بين اسم الذات والصفة ليس بيناً (١) : فالصيغة الواحدة قد تنتج أسماء أعيان ، وأسماء معان ، وصفات ،

⁽۱) هذه الحالة صادقة أبضاً بالنسبة إلى الصيغ الأخرى الاسمية ، بالتكرير أو الإلصاق ، وسنرى ذلك فيما بعد . ولكن يدو أن اللاحقة (الكسرة الطويلة - آ) وحدها كانت محدد أولاً بمذاتها صفة (انظر ص ۱٤۷ - رقم ۱) .

وذلك واضح فى الصبغ التى تكاثرت فروعها على نطاق واسع ، فهى بذلك خير ما يدل على انجاهات اللغة ، ومن ذلك صبغ المرتبة الرابعة : فَعَال _ فَعَل _ فَعَيل _ فَعُول ، وأمثلة ذلك : و أتان ، بزنة فَعَال ، (اسم عين) ، وطَوف (اسم معنى) ، وجبان (صفة) . ويمكن أن نطلق على هذه الظاهرة : ظاهرة تناسل الصيغ .

وتمثل حالة تصغير الصيغة ، فُميَّل ، أيضاً حالة مرونة ملحوظة ، وقد قلنا من قبل : إن من الممكن إنشاء هذه الصيغة (فُميَّل) من كل اسم ثلاثى ، كما ذكرنا إمكان امتدادها وتعديلها على الأسماء الرباعية فى صيغة و فُميَّلل ، ، أو و فُميَّليل ،

وأكثر من ذلك أن هذه الصياغة يمكن أن تطبق على الصفات ، أَفْعَلَ التفضيل ، وصيغة (ما أفعله) الدالة على التعجب ، وعلى جموع التكسير للقلة ، وعلى أسماء العدد ، وعلى بعض الأدوات (١١) .

فمثلاً : الصفة (حُلُوً) ، مصغرها : (حُلَى ḥulayy-un) ، وأفعل التفضيل (هو أصغر منك) ، مصغره : (هو أصيَّغُر منك) .

وقد عرف تصغير صيغة أفعل في الأسماء الخاصة في مشل: أسيلم (دليل الكامل للمبرد ، طبعة رايت ص ٩٠٩) ، والأخيطل في شعر جرير الهجائى ، (مذكور في المفصل ص ٨٢ سطر ١١) . وفي : ما أحسنة : ما أحيسنة ، ولعل هذا الاستعمال الأخير للمصغر من تراكيب النحاة ، ولكن تصنعب جمع التكسير للقلة مروى في نصوص اللغة ، مشل : أصيدًاب (تصغير أصحاب) ، (انظر : يوهان فك الصغير الجمع (٢٠)) .

⁽١) استخدام عبارة ؛ أدوات ؛ هنا يشمل الحروف والظهروف وغيهها بما يمثل علاقمةً ما في الجمهلة . (المرّب) .

^{. (}J. Fuck, Z.D.M.G., Bd 90, 1936, p. 626 sq.): نظر التاريخ

ودى ساسى فى كتابه (.Gr., I, pp. 429 sq) يقدم المصغر المصوغ من أسماء العدد في مثل : خمسة : (خُميَّة) . أما الأدوات فقد صغرت : فوق على (فُويَق) . وهكذا نرى جميع الجموعات النحوية التي يمكن أن تندرج نخت صيغة (فُعيَّل) المصغرة وفروعها (١).

وقد وقع التصغير أيضاً في أسماء الإشارة والأسماء الموصولة ، ولكن دون ذلك صعوبة : فإن هذه الضمائر _ في صياغتها _ خارجة عن نظام الأصل الاشتقاقي ، وصيغة و فُعيل ، _ التي تقوم على الأصل الثلاثي _ لا يمكن أن تطبق عليها مباشرة . ولكنهم أخذوا من صيغة و فعيل ، هذا العنصر الجوهري المعبر (اي _ ay) ، وقالوا مشلاً في : هذا : همذياً المجوهري الذي : اللّذيا ay) ، وقالوا مشلاً في : هذا : همذياً من الذي : اللّذيا alladayya (٢) .

ثانياً: تفضيل الصبغ ذات الإيقاع الصاعد:

الملاحظة الثانية: ذكرنا في عرض المراتب السبع ما لم يحفظ من الأوزان ، ولا شك أن القيام ببحث حول الصيغ الموجودة يبين _ في سرعة و أن اللغة العربية لم تستعمل قدراً متساوياً من الصيغ التي اختارتها ، فقد فضلت صيغاً على أخرى : فالصيغ ذات الإيقاع الصاعد ، أعنى : التي تبدأ من مقطع قصير ثم تستمر على مقطع طويل (وإجمالاً : الصيغ ذات الإيقاع الموافق لما يسمى بالوند المجموع Rythme iambique) ، هذه الصيغ تكاثرت كلماتها إلى أقصى حد ، وهي صيغ المرتبة الرابعة : فَعَال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ،

⁽١) يمكن أن نقارن هذا فيما يبدو بسلوك بعض اللهجات الألمانية ، وقد سجل E. Littmann هذه الملاحظة بمناسبة حديثه عن التصغير العربي قال : (يستطيع المرء في بعض اللهجات الألمانية أن يستعمل نهايات التصغير في كل الكلمات المكنة) .

 ⁽۲) ذَيَاكُ الغزال - ذكرها J. Fuck في ٥ العربية ٥ ص ١٥٨ - فقرة ١٠ (طبعة ألماتيا ص ١٠٤) . .
 (٣) اللسان - مجلد ١٥ ص ٢٤٦ ، وبالنسبة إلى ٥ النّيّا ٥ – انظر ص ٢٤٠ طبعة بيروت . وسوف يأتي موضوع تصغير الإشاريات والموصولات (انظر ص ٢٠٩) .

وفعيل ، وفعيل ، وفعول ، وفعول . وفي هذا تناقض غريب مع المرتبة ذات الإيقاع العكسى ، وهي المرتبة الثالثة : التي تبدأ بمقطع طويل لم تثني بمقطع قصير ، ويطلق على هذا الوزن (Trochaique) ، إذ يلاحظ أولا أن عددا كبيرا من الإمكانات قد أهمل في هذه المرتبة ، ومن ناحية أخرى بخد أن صيغة ، فاعل الا تمثلها سوى ثماني كلمات ذات أصل أعجمي ، أشهرها خاتم ، وطابع ، وعالم .

وتدين صيغة فأعل بكثرتها الكثيرة لوظيفتها الصرفية ، من حيث هي (اسم فاعل) ، أما صيغتا فيعل وفوعل فهما وحدهما اللتان تمثلان مجموعة من الكلمات لا يستهان بها ، وقد سجل السيوطي في المزهر تسع عشرة ومائة كلمة للصيغة الأولى ، وثمانياً وثمانين للصيغة الثانية (١) .

فإذا جئنا إلى الصيغ المضعفة في المرتبتين الخامسة والسادسة ، كان على القارىء أن يلاحظ جيداً معنى ما نريد قوله هنا : إذ يتبين لنا نوع من التفضيل بالنسبة إلى المرتبة السادسة ، وهو ما ينبغي أن نتذكره من تفاصيل عرضنا لهذه المراتب .

مقارنة بالأوزان المستعملة في الشعر

ليس من قبيل المصادفة أن نلاحظ في الشعر إيثار الأوزان ذات الإيقاع الصاعد : الطويل ، الكامل ، الوافر ، البسيط . ولقد قام ج . قساديه J. Vadet (وزملاؤه) بتحقيق فكرة إحصاء الأوزان وتصفيتها في كثير من الدواوين ، في بحثهم : (إسهام في تاريخ العروض العربي) المنشور في المقارنة التي قمنا بها 1955, pp. 313-321)

⁽۱) ومع ذلك يجب أن نقرق في هذه القرائم الطويلة بين الأسماء والصفات والأعلام ، وأسماء الأماكن ، والأسماء ذات الأصل الأعجمي ، كما نميز الحطأ في كلمة (ضيفن) ، بوزن فيّعل = ضيف + ن _ dayf + an ، فقد ذكر المزهر كل ذلك مختلطاً .

على أساس إحصاءات ضيقة ، سقناها نماذج نسبر بها طبيعة الموضوع ، وقد أظهر هذا الإحصاء تطوراً حدث بين عهدين ، متجسداً في لوحتين (ص ٣١٥ ، ٣١٥) .

ولسوف نقف أمام أولاهما (١) : وهي التي تصور العهد الأول ، عهد الشعر البدوى ، إذ إن ذلك يتفق مع دراستنا للعربية : لغة الصحراء .

نمت الإحصاءات على أشعار الحطيفة ، وحسان بن ثابت ، وجميل العذرى ، والأخطل ، وكثير عزة ، وذى الرمة ، والفرزدق ، وجرير ، والكميت . (نقلاً عن الطبعات المشار إليها – ص ٣١٤) ، وزاد على ذلك دواوين ستة من الشعراء العرب القدامى ، منشورة بوساطة أهلواردت Ahlwardt . ونحن نغفل عمر بن أبى ربيعة ، لأنه ينتظم بين شعراء العصر الثانى ، أصحاب الشعر الحضرى .

ولسنا نفرق في حسابنا بين القصيدة وجزء القصيدة ، فكلاهما شاهد على استخدام وزن معين .

ولسوف بخد بين هذه الأوزان بحور: الطويل ، والكامل ، والواقر ، والبسيط ، والرجز ، والمتقارب ، والخفيف ، والسريع ، والرمل ، والمنسرح ، والمديد ؛ فهذه أحد عشر وزنا ، من الأوزان الكاملة ، دون أن نعد الأوزان الجيزوءة : مجزوء الكامل (١٠) قصائد و (١٤) جيزوا من قصيدة ، أى (٢٤) ، والمجتث (قصيدة واحدة) ، ولم يرد شيء من الهزج .

⁽۱) وهى تشمل بكل أسف معلومات غير دقيقة : المديد (Fr.) اقرأ في الجسموع (٦) وليس (٥) والمثقارب (P.) اقرأ حسسان : ١٣ لا ٣ ، ولكن يسقى أيضاً فيرق (٢) في الجسموع (٣٤) ، والمنسط : (Fr.) والجموع الكلى يجب أن يكون ١٤٢ لا ١٦٢ ، وقد ارتضيت الرقم ١٦٢ .

فمجموع القصائد والمقطوعات يصل إلى ٢٢٩٣ ، منها ٢١٢٦ ترجع إلى أربعة أوزان ، أى ٩٢,٧١ ٪ تبعاً للنسب الآنية :

7 0. 81	1011	الطويل :
2 14,00	£ • Y	الكامل :
1 14,48	710	الوافر :
7 11, · r	70 7	البسيط:

أما الأوزان الأخرى الأحد عشر فقد جاء منها ١٦٧ مقطوعة ، أى ٢ ٣٠٠ . ٢ :

1 7, 22	67	الرجز :
7 4,40	• \$	المتقارب :
1 -, 79	17	الخفيف :
,7. ·, &A	11	السريع :
1, 28	1.	الرمل :
7 -, 24	١.	المنسرح :
7 ., 28	١.	المديد :

ولو أننا فحصنا الأوزان الأربعة (المتميزة) فسنلاحظ أن فيها كلها ـ سواء في بداية وحدتها الإيقاعية الأساسية أم في نهايتها ـ مجموعة الوند المجموع واضحة ، بحيث نظل ثابتة لا تمس وسط التغيرات التي يمكن أن محدث لهذه الوحدة الإيقاعية (ونحن نبينها) : الطويل: فعولن مفاعيان

الكامل: متفاعلن

البسيط: مستفعمان فاعمان

الوافر: مفاعلتن

وهكذا نرى أن تفوق الطويل ساحق ، أليس هو شعر الفروسية ، وهو الوزن ذو الإيقاع الصاعد بأتم معناه ؟

أما المتقارب والرجز فهما يكونان صورة متواضعة ، وإن كانا يتقدمان على الأوزان الخمسة الأخرى ، إذ إن في المتقارب مجموعة الوتد المجموع السالفة الذكر ؛ في وحدت الإيقاعية الأساسية : (فعولسن) ، وكذلك الرجز : (في وحدت منه (٥٤) و مستفعلن) . بيد أن هذا الأول قد لاقي حظوة : فقد وردت منه (٥٤) مقطوعة ، ولكن هذا التكرار في (فعولن) لم يمنحه غير قليل من الشاعرية والشيوع ، فهو لا يبدو وزنا (كبيراً) ، شأن الأوزان الأربعة الأولى .

وللرجز حالة خاصة ، فقد كان زهيد القيمة ، شديد البساطة ، شديد القرب من النثر ، وهذا جميل بالنسبة إلى موقف الارتجال لدى الشاعر الشعبي .

وقد أجريت تصنيفاً للشواهد الشعرية التي رويت في اكتاب الأضداد الأصمعي ، ولابن السكيت ، المنشورين بإشراف الأستاذ أ . هفنر (بيروت 191۳) ، وعدد هذه الشواهد ٤٠٦ موزعة كما يلي :

الرجز: ۱۲۷ المتقارب: ۱۳ الطويل: ۱۱۶ الرمل: ۱۵

الواقر: ٤١ الخفيف: ١٠

الكامل: ٣٩ المنسرح: ٨

البسيط: ٣٣ السريع: ٢

الجموع: ٣٥٤ المجموع: ٥٢

هذان الكتابان في (الأضداد) ، وهما كتابان تعليميان ، أخذا شواهدهما الشعرية من جميع مجالات الشعر البدوى ، وقد احتل الرجز القمة ، متقاسماً مع الطويل تفوقاً ملحوظاً .

وعنصر إيقاع الوند المجموع المذكور هو صائغ الإيقاع الصاعد: فيبدأ الصوت بمقطع قصير ، ثم يمتد إلى مقطع طويل ، إحساس بالاجتذاب إلى أمام ، وشعور بوثبة واندفاعة ، يحتمل تعزيزها بارتفاع الصوت على هذا المقطع الطويل من أجل النبر الموسيقى ، مع كثير أو قليل من تموج الصوت بحسب الأوزان .

ألا يمكن أن يكون هذا هو السبب ، أو أحد أسباب الجاذبية الخفية لوزن الطويل ؟ ... ولسوف نجد هذه المسألة الناشقة عن الوتد المجموع مثارة لدى مؤلفين آخرين . فإذا لم نخل المشكلة برمتها ، فليس معنى هذا أن الحديث عنها غير ذى موضوع .

وهناك واقع آخر هو أن الأوزان القليلة الحظ من الشيوع ، وهى : الخفيف والرمل والمنسرح والمديد ، تتخذ لنفسها مسلكاً آخر بما تضمنت من عنصر ثابت في وحدتها الإيقاعية . وربما بدا أن السريع في الظاهر على النقيض منها ، إلا أنه لشدة قربه من الرجز قد أغفل أمره ، من أجل ذلك النقص الدقيق في ذاتيته . ويبقى أن نفسر صعود هذه الأوزان الثلاثة في الشعر الحضرى ، وهي الخفيف ، والمنسرح ، والسريع . وقد حاول ج . قاديه J . Vadet أن يكتب

بدایة تفسیر لهذه الظاهرة ، لا سیما حین وضع علامات استفهام ، و کذلك فعلنا ، وهي إشارات لا تخلو من فائدة .

ويبقى ، بالنسبة إلى موضوعنا ، أن نلاحظ فى هذه العربية الصحراوية من الجانب الصرفى مد نموا كبيراً فى الصيغ ذات الإيقاع الذى وصفناه بالصاعد ؛ صيغ (المرتبة الرابعة) (١) ، كما نلاحظ من ناحية أخرى مد شعر هذه العربية حظاً كبيراً ، بل أكبر الحيظ للأوزان التى أطلقنا عليها أيضاً و ذات الإيقاع الصاعد ؛ ، والمقارنة بين هذين الجانبين من أهم ما ينبغى أن يكون .

ثالثا : تفضيل الصامت :

الملاحظة الثالثة: لا وجود في العربية الفصحي لصيغتى: فَعُل وفَعُل ، ويندر وجود صيغة: فَعُل . فهناك إذن _ مجال للقول بسأن صيخ: فَعَال ، ويندر وجود صيغة: فَعَل ، وفَعُول بجيء من صيغ: فَعَال وفَعِل وقَعُول ، مزيدة بتضعيف الصامت الثاني من الأصل . وقد حصلت العربية على هذه الصيغ الأخيرة بإطالة المصوت القصير الثاني ، في كلمات المرتبة الثانية . فلماذا لم تطل _ في عملية التدرج _ المصوت القصير الأول بدلاً من اللجوء إلى تضعيف الصامت الثاني من الأصل ... ولربما ظل الوزن الإيقاعي (٢) حينقذ كما هو ، لأن الإيقاع في : الأصل ... وقاعيل ، وق فأعل ، هيو هيو في و فعيل ، و و فعيل ، و و فعيل ، و و فعيل ، مقطعين طويلين .

لقد ذكرنا في بداية هذه الدراسة مدى التناقض بين عدد الصوامت وتنوعها . وبين قلة أنواع المصوتات ، وقد سجلت العربية _ تبعاً للاحتمال

⁽١) هو تفضيل وليس تخصيصاً ، ومن تاحية أخرى مجد أن وضع الشيء بإزاء نقيضه مفيد ، حتى لو لم يكن الهدف منه يتعدى إبراز قيمة الجانب الأفضل .

⁽٢) المقصود به الوزن العروضي .

العقلى _ فى هذا الباب أيضاً إيثارها للأصوات الصامتة : فالمصوتان الطويلان فى حالتنا هذه يثقلان النطق ، ويسمانه بالتراخى ، وقد سمح التضعيف _ على المكس من ذلك _ بانطلاق الكلام واضحاً وقوياً .

أما صيغة ٥ فاعول ٥ (١) فلم مجد منها سوي بضع كلمات عربية خالصة ، دون أن نعثر على غيرها (٢) . وبعد أن انساحت اللغة خارج الصحراء صادفت هذه الصيغة بعض النمو ، وقصة هذا النمو جديرة بالذكر ، فربما لاحظنا من بين ما نلاحظه تأثير السريانية ، الذي منح — دون شك — لغة الصحراء كلمات بهذه الصيغة ، فقد نمت السريانية ، على نطاق واسع ، صيغة و فَاعُول ٥ التي اتخذت منها صيغة اسم الفاعل ، (واستخدمت أيضاً فاعيل) ، وتبعاً لتأثير السريانية أصبحت صياغة و فَاعُول ٥ حية كاملة النمو في اللهجة اللبنانية .

(۱) سجلها بروكلمان لى : (Gr., I, p. 343)

 ⁽٢) لد كان من السهل لمبول صيغة مثل لميثول ، أفلا يرجع هذا في الحقيقة إلى عدم وجود مصوت مزدوج بعثى الكلمة ، لأن الياء (y) محافظة على نطقها من حيث هي صامت . . 1 . . (انظر المذكرة رقم ١) .

رايعاً : استخدام الصيغ في اللغة الانفعالية (١)

الملاحظة الرابعة : ينبغى في أية لغة من اللغات أن مجد عاطفة الإنسان تعبيرها بطريقة أو بأخرى . فالفرنسية تستخدم طريقتها الشائعة في الصياغة : طريقة الإلصاق ، كما أنها تعبر عن التصغير أو التحقير سواء أكان ذلك في الأسماء أم في الأفعال ، (انظر فيما سبق ص٧٧) : فكلمة : maison الأسماء أم في الأفعال ، (انظر فيما سبق ص٣٧) : فكلمة : marmot (أحد (منزل) مشلاً ، مصغرها : marmot ، وكلمة : trotter (أحد معانيها طفل صغير) محقيرها : trotter ، والفعل : fouetter (حَلَد) محقيره : في مسيره) تصغيره : trottiner ، والفعل : fouetter (حَلَد) محقيره :

وقد استخدمت العربية طريقتها الأساسية في التحول الداخلي ، وهو ما يجب أن نلاحظه جيداً ، لأن هذه الطريقة في التعبير بعيدة تماماً عن العادات اللغوية الرومانية ، بما امتازت به من تعبير اللغة الانفعالية .

فالكلمات ذات المصوت القصير أو المصوتين القصيرين (المرتبة الأولى والثانية) تقدم لنا مضمونها إن صح القول دون قصد خاص يصحبها (٢) وإطالة المصوت الثانى (المرتبة الرابعة) تضيف رنيا خاصا (٢) . أما صيغتا : فَعيل وِفَعُول ، فقد قرر و رايت و بشأنهما ما يأتى : تشير الصفات التي بزنة فَعيل وفَعُول ، وبخاصة هذه الأخيرة عالباً وكما يتضح من الأمثلة السابقة لم أما إلى درجة عالية في الوصف المعين ، وإما إلى حدث يتكرر وقوعه ، أو يحدث بقوة كبيرة ، ولذا أطلقوا عليها ؛ أبنية المبالغة .

⁽۱) مقال ك . بروكلمان : Deminutiv und Augmentativ in Semistischen التصغير والتكبير في المامية) - يعد ذا أهمية كبيرة هنا .

⁽٢) ومع ذلك إن صيغة فُصل قد استخدمت لتعيين كالنبات ذاك مظهر سيء (حقير) نحو: زمل - (ضعيف جبان) ، وغُدر (خالن) ، وهُلُع (الحريص).

⁽٣) استبطياع النضيف أن ينتج نفس الأثير ، فجاء من كلمة و زُمَل ١ : ٥ زُمُل ١ . ٠

وقد استطاعت صيغة و فَعُول ، أن مختفظ بقوة معينة في التعبير عن الصفة أو الحدث ، وقد صارت و فَعِيل ، في الواقع صيغة بسيطة معتادة لاشتقاق الصفة (عندما توجد هذه الصيغة) . وقد أورد السيوطي في المزهر (جـ ٢ ص ٢٤٢) ، فَعُول ، ضمن أبنية المبالغة ، ولكنه لم يذكر و فَعِيل ، كما لم يذكر و فَعَيل ،

وصيغة د فُعال ، هذه كانت جديرة أن تدرس وتروى ، ولكن كان لابد من التفرقة .

لقد درس نولدكه (۱) هذه الصيغة المعقدة : وكانت قديماً للتصغير ، ولكنها حين ابتذلت خاصتها التعبيرية خرجت من الاستعمال ، تاركة بقايا ، وحلت محلها في العربية صيغة ه فعيل ، وهناك مجموعة من الكلمات علي هذه الصيغة تعبر عن الانحرافات والأمراض ، وذلك نحو : صداع ، وسعال .. إلخ ... (وهو استعمال للتحقير) ، وهناك مجموعة أخرى تُستخدم مصادر لأفعال تدل على الحركات أو الضوضاء مثل : شراد (ومعناه التيه للحيوان الأليف) ، وصراخ ... إلخ ... وهناك صفات أو أسماء تدل على معنى تصغير التحقير ، وذلك مثل : خفاف ، وقرابة ، وأخيرا هنالك صفات تكبير مثل : عُظام وكبار وهمام .

كذلك نلاحظ أنه بالنسبة إلى صيغة واحدة ـ قد تبتذل قدرتها على الإبانة عن (التصغير) ، أو تبقى لها دلالتها على (التحقير ، والتكبير) .

ولم تعد المصادر من صيغة و فَعُول ، المستعملة كثيراً ، تقدم معنى خاصاً بالقياس إلى مصادر صيغة : ٥ فُعُل ، التي هي من ناحية أخرى قليلة العدد .

⁽ Beitrage Z., Semit. sprachwissenschaft, strassburg, 1904, pp. : انظر (۱) انظر (۵۵-33) او إسهام في علم اللغة السائية .

والصفات من صيغة و فعال ، لم يعد لدينا منها سوى بضعة أمثلة .

أما و فَعَال و ، وهي صيغة ذات استعمال معقد ، فلم يعد ممكنا أن نكشف إلا عن قليل من خاصتها البيانية في تلك الصفات القليلة ، التي تسير جنباً إلى جنب مع صيغة : فُعَال ، بمعنى واحد ، مشل : عَقام وعُقام (مرض خطير) .

وقد فعل الاستعمال الطويل فعله : فقد ابتذلت خاصتها البيانية ، كلها أو جلها ، ووجب أن تتجدد مرة أخرى ، ولا غرابة في ذلك ، فكل اللغات توجد أمام هذه الضرورة ؛ ضرورة تجديد وسائلها البيانية ، وكل منها تعالج ضرورتها بحسب عبقريتها ، وقد استخدمت العربية هنا طرق التحول الداخلي ، وذلك بتضعيف الصامت الثاني من الأصل الثلاثي (انظر فيما مضي ص ١٠٦) ، وأدى ذلك إلى صياغة كلمات من نموذج المرتبة السابعة ، مثل : فَمَّال ، وهُمَّل ، وفَمَّال . ولا زال معنى هذه الصيغ في العربية الحديثة معبراً قوياً . (انظر الأمثلة المسوقة من قبل) .

وفى العربية الفصحى صيغة خالية من التضعيف ، احتفظت بقدرتها البيانية كاملة ، هى صيغة و فُعيَّل ، للتصغير ، وقد مخدثنا فى هذه الصيغة كثيراً . وهذا يرجع _ فى رأينا _ إلى أنها كانت أكثر حدائة ، فقد جاءت بعد و فُعاًل ، وكان تغيير المصوت الطويل إلى مصوت مزدوج (فُعاًل ، فُعيَّل) كافياً لتجديد خاصتها البيانية . (انظر المذكرة رقم ١٢) .

وعندما محدث النحاة العرب عن التصغير قدموا و نُعيَّل ، وكذلك يفعل النحو الأوربي ، ونتيجة لهذا مجد أن أي دارس لا يعرف للتصغير سوى صبغة و نُعيَّل ، مطلقاً أنها تعبَّر عن التصغير ، فإن هذا اللون الانفعالي أكثر شيوعاً في اللغة العربية ، فبالنسبة إلى صيغة معينة غالباً ، بل

إلى كلمة معينة من هذه الصيغة ، لا يوجد هذا اللون وحده ، ولكنه يوجد مع مقابله : التكبير .

إن تصغير اللغة الفرنسية لا يستدعى تكبيراً (١) ، فهذا التلازم غريب عن لغتنا ، ولكن الظاهرة التى نحن بصددها ليست فى الواقع غريبة ، فالتصغير والتكبير طريقتان متوازيتان للابتعاد عن مركز الوسط ، هما لونان عاطفيان متعارضان ، بينهما علاقة متبادلة ، بحيث يستدعى أحدهما الآخر ، واجتماعهما فى تعبير واحد ، أو صيغة واحدة يعتبر فى اللغة الانفعالية حالة شبيهة بحالة الأضداد (٢) . وكما يقول المثل الشعبى : « الأضداد تتداعى » .

وفى اللغة اللاتينية أيضاً بعض الأضداد ، مثل : (altus) : و مرتفع puteus altus (جبل مرتفع) ، و mons altus (عمينة ، فيقال : mons altus (جبل مرتفع) ، وأكثر من ذلك أنه قد يتلاقى المتباعدان ، ويجتمع النقيضان . (انظر فيما يلى ص ١٣١) .

وصيغة و فعيل و التي تعبر _ كما هو معلوم _ عن التصغير يمكن أيضاً أن تعبر عن التكبير ، وهذه الخاصة مجهولة عادة ، ولكن رايت (٢) ذكرها فقال :

caisson, coutelas, portail في مثل ail - as - on : هن القرنسية لواحق للتكبير هي ail - as - on : هن القرنسية لواحق للتكبير هي Brunot الفكر واللغة Brunot ولكنها لا تؤدى سوى دور بسيط (انظر Brunot الفكر واللغة grand, immense, colossal النغ ... أو بمض ونحن نفضل استخدام صفات مثل fortement, beaucoup, extrêmement إلغ ...

⁽۲) قارن ملاحظة Z.S., t. IV, p. 29 E. Lillman قال الأممنى ذلك أنه لا يوجد في اللغة المربية كلمات أضداد فحسب ، بل يوجد أيضاً تراكيب أضفاد ، وقد ذكر في و الأضفاد ه كلمات تدل على الكبر والصغر معا ، ولكنها هنا ترد أفكاراً بسيطة : ه أمر أمم ه (كبير أو صغير) رقم (۱۱۳) ، وأزر (قوة أو ضعف) (رقم ۲۷۴) ، وجلل (كبير أو صغير) (أرقام ۱۱۲ و ۲۸۱ و ۲۸۱ و ۲۸۱) ، ومن ناحية أخرى : بذر badr (للقبليل والكثير) وأرقسام (۱۱ و ۲۷۹ و ۳۸۸) . (ارجم إلى الأضداد طبعة A. Haffner يروت ۱۹۱۳) .

⁽٣) انظر : (l, p. 66, 269 Rem. a) انظر

فُميل (للتكبير) بحسب تعبيره _ وهى التى تدل على التعنظيم عند النحاة العرب . والواقع أن الملاحظة قديمة ، فإن ابن يعيش فى شرحه للمفصل (ص العرب ۷۰۹ طبعة الملاحظة قديمة ، فإن ابن يعيش فى شرحه للمفصل (ص العبد المعند المعند المعند المعند المعند المعند المعند التعنيم التعنيم المعند معنى رابعاً (سطر ۲۰) هـ و على وجه التحديث المعند التعنيم التعنيم التعنيم أن ذلك من إضافة نحاة الكوفة ، كما ساق لذلك شاهدين من نصوص وذكر أن ذلك من إضافة نحاة الكوفة ، كما ساق لذلك شاهدين من نصوص الشعر هما : دُويَهِية من : 1 داهية ١ ، و ١ جُبيل شاهق ١ ، من : ١ جبل ١ ، ثم قال : د وليس ذلك فى مذاهب البصريين ١ (ص ٢١٠ سطر ١) . وهو بحكم ولائه لمدرسته يفسر هذين المثالين تفسيراً مخالفاً ، والراجح هو رأى الكوفيين .

وقد ذكر رايت في المرجع السابق أربعة أخرى ، وهناك ثلاثة غيرها عند هويل Howell (١)

ولسوف نعيد ذكر الصيغ التي يمكن أن نجد فيها التعبير عن التصفير أو (التحقير) و التكبير ، وذلك بالنسبة إلى الصيغة ذانها :

أولاً : فَوْعَل : تكبير : شَوْغَر (قوى شديد) ، وكُولُر (خصب) .

تصغير : جَوَّزُل (فرخ الحمام) ، ودُّوبُل (جحش) .

قاتها: فَيْعَل : تكبير : فَيْصل (قاض)

تصغير: حيدر (الحصى الصغير).

ثالثًا : فُعَال (٢٠) : تكبير : كُبَار (كبير) ، وهُمَام (شهم) .

تصغير : مُحْقير : ﴿ خُفَاف (خَفَيْف) ، وقُرَابَة .

⁽ Ar. Gr., part. I, p. 1165) : نظر : (۱)

 ⁽٢) وهي التي كانت قديماً للتصغير ، انظر فيمنا مضير ص ١١٦ ، وإليها ترجع كلنمات مثبل :
 حوار huwar (الجمل الصغير في عامنه الأول) ، وغنالام (العبند الصغير - أو الولد) .

رابعا: فُعَّال: نكبير: حُسَّان (جميل جداً) .

مخقير : زُمَّال (ضعيف) .

هامساً : فُعيل : تكبير : ضُرَبطَة (ضخمة) .

تصغير: (مع واثحة التحقير) : عقيب (نسر منير) .

غمر : زمبل . محقير : زمبل .

سادساً: فَمَّال : تكبير : عَلام (عظيم العلم) ، ونَسَّاب (جيد المعرفة بعلم النسب) .

محقير : صَخَّاب (شديد الصخب) ، وطَمَّاع (شديد الشراهة) .

سابعاً : فَعُول : تكبير : حَسُون (جميل جيداً) ، وفَروق (فرع جيداً) .

تصغير: استخدام صبغة فعرل للدلالة على التصغير في اللهجات من مراكش إلى العراق يفترض نوعاً من القدم في اللغة.

قامنا : فعَّال : تكبير : خنَّاب (جَسيم ، طويل) ، أو (كبير الأنف) تصغير - التحقير : دنَّاب (قصير القامة) .

تاسعاً : فَعُول : ضِرُوط (كبير الضراط) ، وهِلُوف (رجل مسترسل اللحية) .

عاشرا: فُعاتل (٢) :

[.] انظر ل. ليتمان 1 Z.S., Bd., IV, 1926, p. 38 انظر ل. ليتمان 1

⁽٢) لَعَلَهَا فِي الْأَصِلَ : فُعَيَّلُنَ لَمْ تَطُورِتَ إِلَى : فُعَايَّلُنَّ ، ثَمْ فَعَايَلُنَّ ، ثم : فُعَاتَلُنَّ .

نكبير : جُرائد (غليظ) .

تصغير : حُطَائط (الصغير من الناس) (١).

ملاحظة : تصلح الصفات أو أسماء الفاعلين ــ بخاصة ــ لإبراز الألوان الانفعالية ، في الصيغ المزيدة بالتحول الداخلي ، فإذا ما استعملت في أساليب النداء فإن الألوان التي اختيرت من أجل التعبير عنها تميل إلى أن تضعف بطول الاستعمال ، حتى إنها ربما لا تعبر إلا عن مجرد فكرة بسيطة ، كما في المثال : (فَيصل) بمعنى (قاض) ، بيد أن هذا هو الاختيار الأول الذي يظل ذا دلالة على الألوان ذات الأهمية ، وهي ملاحظة بصدقها ما يلى من هذا الكتاب .

ويطلق على التصغير (تصغيراً كيفاً وهيئة) عندما يصبح وسيلة ملاطفة وتودد .

كما أن التحقير يخلع على الكلمة معني عكسياً ، ومن الممكن الانتقال بسهولة من التصغير إلى التحقير ، فالتصغير يعقب ببساطة الاحتقار . يقسول ليستمان (٢٠) : 1 من المعروف في كثير من اللغات أن التصغير يستعمل في الوقت ذاته للتحقير ، فلو وصفنا شاباً بأنه مخطط كالنمر تصغيراً له ، فتلك شتيمة 1 .

والعلاقة وثيقة في العربية بين التصغير والتحقير ، وقد حققها أيضاً النحاة العرب ، فقال ابن يعيث صراحة في مستهل شرحه للتصغير من صيغة و فعيل ١ : (اعلم أن التصغير والتحقير واحد ، وهو خلاف التكبير والتعنظيم) (٢).

⁽١) كبان المؤلسف قبد ذكر صيغة (إِنْمَوْل) مثل اسخوف (ذات ضرع سمين) ، لبلتكبير ، و (١ دُرُوْن) : (الوسخ ما الدرن) للتحقير ، وذلك في الطبعة الأولى ، ثم عدل عن ذلك هنا . (المعرب) .

⁽٢) انظر (Z.S., t . IV, p.38)

⁽٣) ابن يعيش ص ٧٠٩ سطر ١١ .

ولهذا أثبتنا في القائمة السابقة الصيغ ذات الدلالة على التحقير ، ثم إننا نستطيع من ناحية أخرى أن نلمس الأشياء من كلا طرفيها : فإن كثرة وقوع حدث ما ، والدرجة العليا في صفة ما ، يمكن أن تصبع كلتاهما مستحقة للمنام ، فالتكبير هنا يشمل التحقير ، فإذا وصف امرؤ في هيئته بأنه :

و كُبار ، فمعنى ذلك : أنه كبير وضخم (تكبير) ، وأنه بعطين ومفرط (تخقير) ، وإذا وصف ثوب بأنه ، رقاق ، فهو أولاً ممدوح بأنه :

ولسوف نذكر فسما بعد : فُجَافِج (كشير الكلام) ، وتَقُوال وتكلم الكلام) ، وتقوال وتكلم (للذى يتكلم كثيراً) على التكبير ، ولكن ذلك شديد القرب من : (ثرثار) على التحقير .

إن مفردة واحدة من المفردات الانفعالية مختوى صعوبات كثيرة عند التحليل ، ولذا ينبغى معرفة جميع إشعاعات الكلمات حتى نحكم عليها حكماً كاملاً.

والواقع أن العرب في معاجمهم أو قوائم الكلمات التي أثبتها علماؤهم لا يقدمون سوى تعريفات موجزة ناقصة ، فلا يدهش القارىء إذا مااستطاعت هذه الظروف أن تؤثر على ترجمة الأمثلة وترتيبها ، ولكن يبقى من الحق أن العربية الفصحى تستخدم مخولها الداخلي لبناء مفرداتها العاطفية ، سواء أكان هذا التحول الداخلي وحده (كما سبق أن رأينا) أم كان مقرونا بالتكرير أو الإلصاق (على الداخلي وحده (كما أن العربية تقرن في أوزانها المبالغة بالتكبير (١) ما سنرى فيما بعد) ، كما أن العربية تقرن في أوزانها المبالغة بالتكبير (١) ، والتصغير بالتحقير ، (رقم ٣ في المذكرات) .

⁽۱) من المستحسن أن نقصر المبالغة على الحدث ، والتكبير على الحالة ، أى : على الانصاف بصفة ، يد أنه في مجال الأسماء تختلط الأشياء ونتراكب ، إذ يدل كل منهما على حدث أو صفة ، ولكنا لكيلا نعقد عرضنا العام اقتصرنا على التكبير ، أما في الأفعال فسوف نستعمل بالمثل : المبالغة فحسب ، من حيث هي كلمة عامة .

ونى ختام هذا العرض الأول عن الصياغة الاسمية يظهرلنا كل ما استطاعت العربية الفصحى أن تستخرجه من أصلها الثلاثي بوساطة التحول الداخلي وحده ، فهذه الثروة اللفظية الخطيرة تستمد خصائصها من ذلك التحول الداخلي . فالداخل – في الواقع – هو الذي كان عرضة للتأثير ، بأن كبر ونفخ فيه – إن صع القول ، حتى كأن الحجم هو الذي يعني (١) ، وليس الامتداد في الطول ، ومع ذلك إن العربية لا مجهل هذا الامتداد الطولي .

ب ـ التحول الداخلي وتكرار صوامت الجذر

استطاعت العربية إطالة جذرها الثلاثي بالتكرار ؛ تكرار صامت أو اثنين من هذا الجذر ، وكان هذا مقرراً وثابتاً في منطق استخدام الجذر ، ولكن إذا كان التضعيف لم يغير منه صفته الثلاثية ، فإن هذا التكرار سوف يسنى جذوراً رباعية (٢) ، بل خماسية أيضاً . ومع ذلك إن العملية لا تؤدى إلى شيء سوى إطالة الهيكل الصامتي ، وتتم صياغة الكلمات بنفس الطريقة : طريقة التحول الداخلي ، وعلينا إذن أن نقدم صيغاً كتلك الصيغ السابقة .

⁽۱) عرف النحاة الدرب هذه الظاهرة (انظر كتابنا Trailé § 100 e) وعبروا عنها بمصطلح قوة الله على الدرب هذه الطاهرة (الدالة) ، يقول ابن يعيش (ص ١٣٤٨ سطر ٤) في : منهم وهو كبير المجز ، ولاحظ الميم المضافة لتتحول الكلمة إلى رباعية ، مباله لتقوية المعنى . يقول ابن يعيش ؛ (لأن قوة الله مؤذنة بقوة المحنى) ، (وانظر أيضاً ص ١٠٦٩ سطر ٢ ـ ٥) لقد حدث هنا _ في رأينا _ إلماق لاحقة ، وهذا هو تكبير جدد الكلمة الذي يربدونه .

وحسبنا أن نرجع إلى ماكتبه ابن جنى فى الخصائص حـ ٣ ص ٢٦١ ـ ٢٧٠) بعنوان : (باب فى قوة اللفظ لقوة المنى) كيما نلاحظ أنه يتصور نكبير الكلمة من داخلها ، وهكذا يظهر لنا فى الشعور اللغوى المربى الملاقة بين نكبير الدال ، وما يضاف إلى المنى من لون لغوى انفعالى . وقد ودد السيوطى رأى ابن جنى هذا فى الأشباه والنظائر حـ ١ ط . حيدر أباد الطبعة الثانية ٢٥٩) فى الفصل المعنون (ص ١٤٤) : (تكثير الحروف بدل على تكثير المعنى) .

⁽۱) كيف تطور هذا الأصل الرباعي في الأسماء ؟ هذا موضوع صعب لما يعالج في ذاته ، وليس لنا هنا سوى أن تلمسه لمسأ خفيفاً . فقد حدث التحول في الأسماء دون مراعاة لعدد صوامت الأصل ، ولكن العمياغة الفعلية تميز الفعل الثلاثي من الرباعي ، ولسوف نعرض فيما بعد المناهج الرئيسة في تكوين أصل هذا الفعل الرباعي .

والتكرار الأول يمكن أن ينصب على الصامت الأول من الجذر الثلاثى بأن يتكرر بعد الثانى ، فلو عينا بالأرقام (١ و ٣ و ٣) الصوامت الثلاثة لهذا الجذر ، مستقلة فى نظامها ، فسنحصل بعد التكرار على الرمز : ٣١٢١ .

وميزة هذا التكرار أنه بقى داخلياً و بتضخيم ، الحجم ، ومن الأمثلة على ذلك فى الأفعال (وسنتحدث عنها فيما بعد) : الفعل و طَرِب ، (اهتز واضطرب فرحاً وحزناً) ، وقد جاء من أصله و طَرَّطَب ، (اضطرب الماء فى الجوف أو القربة) .

بيد أن هذه الطريقة نادراً ما تستعمل في الأسماء ، ومع ذلك فهناك بضعة أمثلة تشير إلى أنها لم تكن مجهولة ، (لكنها هنا بتضعيف الصامت الأخير) :

فيقال: (قَهُقَارً) وهو الحجر الأملس الأسود المسلّب ، من و قَدْر): (إكراه عنف).

و و قَسْقُبْ ، : الغليظ والله أعلم (١) ، من و قَسْبُ ، : (السابس) ، وسنمضى في بحث الصيغ التي لوحظت في اللغة .

⁽١) اللبان - مجلد ١ ص ٦٧٢ ط ، بيروت ،

۱ - تكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي (الرمز ۳۳۲۱)

أولاً : مع مصوتين قصيرين تأتى الصيغ :

فَعُلُل قُرْدُد (جبل ، وما ارتفع من الأرض) .

فُعْلُل وفُعْلُل : قُعْدُد وقُعْدَد (الخامل ، والجبان الكيم القاعد عن المكارم) .

مُعْمَلُلُ وَفَعْلَلُ : دُخْلُلُ (صفاء داخلِ الحُبُّ) .

م.. فملل : خفدد (خفاش) .

فَعْلُلُ ؛ عُنْدُد (مَهْرِب ، أو بُدُّ) .

فِعْلَل : رِمْدَد (رماد كثير دفيق جداً) .

هذه الصيغ قليلاً ما أخصبت ، والكلمات القليلة التي جاءت منها هي من المفردات النادرة ، ضعيفة الاستعمال حتى في القديم ، فقد اصطدمت بكراهة تكرار الصامت مرتين متواليتين ، حيث لا يقصل بينهما سوى مصوت قصير (مذكور فيما مضى ص ٦٥ ـ ٦٦) .

ومن ناحية أخرى : إن إدغام صامتين في صورة صامت واحد مضعف يهدم الصيغ ، فتصبح : فعلل : فعل ... إلخ ... وتصبح : فعلل : فعل ... إلخ ... وقد ترتب على هذا إيقاف التطور الصرفي (١) . وهي ملاحظة أدركها

⁽۱) هنالك صيغ رباعية مع التضعيف وهي صيغة : فَعَلَل ، وهي تصعدم بتفس الكراهة ، ولكن بقيت مت كلمات مستترة في صيغة : فَعَلَل (انظر كتابنا ، دراسات في علم الأصوات الصربي ص ٢٦٤ _ ٢٦٦) .

بذاتها العلماء العرب (١٠) ، ومع ذلك إن هذه الصيغ تعد حلقة في سلسلة التقدم التالي ،

ثانیا : مع مصوت أول قصیر ، ومصوت ثان طویل تأتی الصیغ : فعلل مد فعلول منع فعلول منع فعلول مناول مناول

وهذا النموذج (ولاسيما في صيغة فملال) أكثر وروداً من الأول ، ويبدو أن الذي حملهم على إطالة المصوت الثاني إنما هو رغبتهم في إخفاء التكرار في الأول ، وهو غير مرغوب فيه ، فقد كان العرب يشعرون أن المصوت الطويل هو خير فاصل بين الصوامت المتماثلة .

والصيغ الثلاث الأولى نقدم لنا لغة انفعالية (نكبير أو مخقير) :

فعُلال : تكبير : شِمُلال (سريع ، خفيف ، رشيق) .

تحقير : طمُّلال (رَثُّ النَّيَابِ) .

فعُلِيل ؛ مخقير ؛ رِعْدَيْد (جبان) ، ورِعْشَيْش (هلوع) . هُ.هُ فعُلُول ؛ مخقير ؛ سبرور (فقير) ، ربهُلُول (متهكم) .

وتقع صيغة فَمُلُولَة fa'lul-at مصدراً ، كشيراً في الجذور التي يكون الصامت الثاني فيها ياء أو واواً ، وهي مخل محل صيغة فُمُول ، التي تبدو في هذه الحالة غير مستساغة في النطق من الناحية الصوتية ، فمثلاً : بدلاً من النطق بكلمة بيُون buyūn >) baynūnat (التي رويت أبضاً) قيل بيّنُونة buyūn >) baynūnat) من بان يبين (افترق أو ابتعد) (٢)

⁽۱) أبو بكر الزُبيدى (كتاب الاستدراك ص ٢٦ سطر ١٤ (طبعة جويدى) نقلاً عن سيبويه جد ٢ ص (١٤) أبو بكر الزُبيدى (كتاب الاستدراك ص ٢٦ سطر ١٤ (طبعة باريس) .

⁽٢) (نقلاً عن بارت Barth, nomb., p. 212) .

۲ـ تكرار الصامت الثانى والثالث من الجذر الثلاثى (الرمز ٣٢٣٢١)

صيغة و فَعَلْعَلَ ، وقد أطال التكرار هنا الجذر وحده ، فصار خماسياً . وصيغة و فَعَلْعَلَ ، هذه ذات لون خاص يوحي بالتكبير ، مثل : عَرَّمْرَم : (جيش كثير العدد) ، أو ذات لون مثير لصورة مدلولها (تعبيرى وصفى) ، مثل : قَطَوْطَى : (للماشى بخطى صغيرة) ، وهذه الصيغة منتجة خصبة ، ولم تختف أيضاً من اللهجات ، إذ يقولون في لبنان : حَوَرُورَ hawarwar (للصقيع) ، وعَرَّمْرَم (مطر السيل) ، وجذرها: ح و ر / hwr ، (وهي فكرة البياض) ، وعَرَّمْرَم (مطر السيل) ، وعَرَّمْرَم (همو السيل) ، وعَرَّمْرم (همو السيل) ، وعَرَّمْره (همو السيل) ، وعَرَّمْرم (همو السيل) ، وعَرَّمْ (همو السيل) ، وعَرْمُ السيل) ، وعَرَّمْ (همو السيل) ، وعَرَّمْ (همو السيل) ، وعَرَّمْ (همو السيل) ، وعَرَّمْ السيل) ، وعَرَّمْ (همو السيل) ، وعَرَّمْ (همو السيل) ، وعَرَّمْ (همو السيل) ، وعَرَمْ (همو السيل) ، وعَرَّمْ (همو السيل) ، وعَرَمْ (همو السيل) ، وعَرَمْ (همو السيل) ، وعَرَمْ (همو ا

والتكرار ، الذى يشغل هنا جانباً مهماً من السلسلة المنطوقة ، لا يبدو أنه يضايق المتكلم ، بل إنه على العكس يجعل للكلمة طعماً . ومع ذلك فقد نجد فيها إبدالاً في مثل : عقبقل (في عقبلقل *) : (الوادى الرحب) ، وفي هذا أمارة محتملة على طروء ابتذال في القدرة البيانية للكلمة . ولسوف نرى في باب الأفعال ـ أن جميع الأفعال التي صيغت تبعاً لهذا النبوع من المضاعفة قد (أبدلت) ، ثم هجرت صياغتها . وتطلق القواعد على هذا الوزن صيغة نادرة ، وهي الصيغة الثانية عشرة : الْعَوْعُلُ .

٣- تكرار العنصر الثنائي (الرمز ٢١٢١)

إن التكرار ذا الميزة الخاصة هو ذلك التكرار الذى يبنى كلمة بوساطة مضاعفة عنصر ثنائى :

 القويين من الجذر واوا أو ياء ، أم كان الصامتان الأولان في جذور متماثل فيها الصامتان الثاني والثالث ، أم كان صوتاً ذا بناء ثنائي ، تقليداً لصوت من أصوات الطبيعة كالضجيج _ هذا العنصر ذو الصامتين حدث تكراره ببساطة ، فأدى إلى بناء كلمات ذات صوامت أربعة ، وقد كان التكرار هنا ، وبكل وضوح ، بناء كلمات ذات م ولكن من أجل هدف خاص ، فقد كان في الواقع حرياً أن يعطينا أسماء أصوات ، أو على الأقل يوحى بها ويستدعيها .

فالكلمات التي بنيت هكذا هي بصفة عامة مفردات شديدة الإبانة عن مضمونها ، تمثل حركات وأصوانا ، وضوضاء خاصة أو مميزة ، وهي تستعمل بخاصة لتعيين الطيور ، والحشرات أيضا ، (وهي في أحيان قليلة أسماء للأشجار والنبانات والفاكهة) ، أو تطلق كذلك أسماء لأشياء خاصة من صنع الإنسان (١) .

ولسوف نرمز إلى الصامت الأول من العنصر الثنائي بالفاء (ف) ، وإلى الشانى باللام (ل) ، وبذلك نميز في يُسرُ المصوتات التي تتعاقب في بناء الصيغ :

أ) فَلْفَلَة (falfal(at) وفَلْفَال falfāl ، وهي صيغ كثيرة الورود ، مثل : بَعْبَعَة (صوت الزجاجة المغمورة في الماء لملئها) ، ويَقْبَقَة (صوت الزجاجة المغمورة في الماء لملئها) ، وطَقَطَقَة (جَعْجَعَة الطاحونة) ، ودرَّدار (صوت دقات الطبول (٢)) .

⁽۱) انظر مخليل P. P. Jouon في كتابه ٥ دراسات في علم الدلالة العربي . P. P. Jouon انظر مخليل (۱) . pp. 24-25, 1926 XI بيروت J., Étude de sémantique arabe

⁽٢) هو إذن من المشترك اللفظى ـ انظر اللسان ٤ / ٢٨٣ طبعة بهروت . والقاموس الحميط ٢ / ٢٨ الطبعة الثانية . (المعرّب) .

ومن أسماء الطيور : صَرَّصَر (ديك) (وعلى وجه الدقة : الصَّيَاح) ، وعَقَعْق (غراب البين) ، ووَطُّواًط (خفاش ــ اسم طائر في العامية) .

ومن أسماء الحشرات : فَسُفِّس (البق) .

ومن أسماء الأشجار والنباتات : دُردار (مُرَّان ـ شجرة لسان العصافير) (١) ، ونَعْنُع (نبت طيب الرائحة والمذاق) .

ومن الأشياء المصنوعة : خَلَّخُل ، وخَلُّخَال ، وقَبِّقَاب .

ب) فُلْفُل ، وهي صيغة واردة كثيراً (ولكنها أقل من سابقاتها) .

ومن أمثلتها : بُلْبُل ، وهُدُهُد ، وصُرْصُر ، وفُلْفُل ، وخُلْخُل (حلية القدم) ، ولُؤلُؤ .

جـ) فِلْفِلَة filfil-at مثل: مِشْمِسْ وسِلْسِلَة.

د) فُلْفُول fulful (٣) مثل : صرصور (كبير) ، وزرزور .

هـ) فُلُفِل وفُلافِل ⁽¹⁾ .

وقد جمع السيوطى فى مزهره الكلمات التى من هذا الوزن ، ولكن من جميع أصناف الكلمات الرباعية ، فملأت أربع صفحات (جـ ٢ صفحات . ١٣٧ _ ١٣٤

⁽۱) انظر مخليل P. P. Jouon ني كتابه و دراسات في علم الدلالة العربي ، P. P. Jouon ني كتابه و دراسات في علم الدلالة العربي . pp. 24-25, 1926 XI ببروت J., Étude de sémantique arabe

⁽٢) مِع تضعيف الصامت الأخير: ميلميل (تبات) . .

⁽٣) فَلَغُول في اللهجة اللبنانية : زُرْزُورُ ، وَرَبِما نكون فَلْفُول ، قد جاءت من فَلْفُول بوساطة المماثلة .

⁽١) صيغة فَلَفِل (ورمزها ٢١٢١) لم تكن بداية انطلاق للنطور بوساطة التضعيف ، فقد جاءت من الرباعى ذى الصوامت الأربعة المحتلفة (ورمزها ٤٣٢١) مثل : هُمَاقع وهُمَّاقع (لعمرة شجرة ذات شرك) ، وكذلك : عُدَبَّس (قسوى) ، وقرشتُ (بطين) ، (وتضعيفه تحما في صِلْصِل) .

وهكذا استعملته اللغة القديمة على نطاق واسع . أما الرباعي الذي يهمنا فنجد منه :

ست كلمات بزنة فُلفل ، وإحدى وثلالين كلمة بزنة فُلافل . وهى من حيث كانت أقل تخصصاً من سابقاتها في النوع التعبيرى الوصفي ـ تفيدنا كثيراً من أمثلة التكبير ، إلى جانب توارد معنى التصغير والتحقير عليها :

فمن التكبير : قُصاقص وقُضاقض : اسمان للأسد ، وفُجافِج (ثرثار) ، وشُعرَجُنا جث (غزير) .

ومن تصغیر التحقیر : ضُكَاضِك ركَلاكِل (حصى صغیر) ، ربُلابِل ، وتُلاقل (خفیف) .

جـ ـ التحول الداخلي والإلصاق

رأينا في الفصل السابق وسيلة أولى من وسائل إطالة الكلمة بتكرار صوامت الجذر ، وهناك وسيلة ثانية هي : الإلصاق . وهي وسيلة تؤدى بنا إلى معالجة إلصاق السوابق واللواحق ، والنتيجة واحدة في كلتا الحالين : أن تصبح الكلمة أكثر طولا . بيد أنه على حين نجد في الحالة الأولى أن طبيعة الجذر الاشتقاقي قد تغيرت (من ثلاثي إلى ما هو أكثر) نجد في الحالة الثانية أنها لم تتأثر ، إذ يبقى الجذر ثلاثياً كما كان من قبل .

أما بالنسبة إلى المتكلم فإن الكلمة المتصلة بسابقة أو بلاحقة تتحلل عنده إلى : جذر + سابقة أو لاحقة ، فهو مدرك للجذر ، وبعرف كيف يستخرجه إذا ما عرض له عارض صوتى .

فمثلاً كلمة : و ميعاد) (بزنة مِفْعال ، مع زيادة السابقة و م) ، وأصلها و ع د : و ع د ، وقد استتبع النطق بالسابقة و م ، عائلة في

صوت الواو وهو الصامت الأول في الجذر) _ جمعها : ﴿ مُوَاعِيدُ صوتَ الواو وهو الصامت الأول في الجذر) _ جمعها : ﴿ مُوَيِّعِيدُ mayā'īd ، وتصغيرها أيضاً : ﴿ مُوَيِّعِيدُ muyay'īd) .

وتخضع السوابق واللواحق لنظام التحول الداخلي ، أو بالأحرى يحكم التحول الداخلي الكلمة بأكملها ، وبهذا نجد أن السوابق واللواحق (١) ذات نطق محدد بفعل الصيغة المأخوذة ككل ، وهذا طبيعي لأن : (الجذر الثلاثي + السابقة أو اللاحقة) يصوغان وحدة هي : الهيكل الصامتي لكلمة واحدة .

* * *

(١) قد يكون قائدة لهذا الكتاب أن يشير باختصار إلى أصلها . (انظر فيما بعد ص ٣١٧ وما بعدها) .

١- السوابق

أولاً : سابقة الهمزة

السابقة الأولى هي الهمزة ، وهي نتحمل مصوناً مساعداً يضاف إليها للنطق بمجموعة أولية . (انظر فيما مضى ص ٥٧) ، والهمزة ليست سابقة صياغية ، وهي نتجلي بهذه الصفة في :

أ) صيغة و أَفْعَلُ و (مؤنثها : فَعْلاء ، وجمعها : فُعْل) في ما دلّ من الصفات على ألوان أو خصائص جسمية ، مثل : أسْمر (مؤنثها : سَمراء ، وجمعها : عُرْج) ، وأعْرَج (مؤنثها : عُرْجاء ، وجمعها : عُرْج) ، وفي هذه الصيغة تدل و أفعل و على التفضيل مثل : ٥ كبير و حيث يأتي منها : أكبر (ومع الأداة تصبح : الأكبر) .

وهذه الصيغة و أَفْعَل ، من الصيغ البحية في كلا الاستعمالين (انظر كتابنا Traité §89-90 ، وانظر ما يلي ص ٢٦٩ ـ ٢٧٠) (١)

ب) وتقع هذه السابقة في جموع التكسير التي للقلة (من ٣ _ ١٠) ، في صيغ ه أفعال » و ه أفعلَة » و ه أفعل » ومن أمثلتها : أجمال (مفرده : جمل) ، وأغربة (مفرده : غُراب) ، وأشهر (مفرده : شهر) وانظر فيما مضى (ص ٩٠) .

 ⁽١) يعبر عن صيغة المنصوب للتقضيل القرنسية _ في العربية بصيغة أَفْعَل ، غير أَنْ هذه الصيغة تتجاوزه .
 انظر تقريرنا عن تطور أَفْعَلُ إلى أَفْعَوْل . في Traité § 90 n) .

ثانياً: سابقة الياء

سابقة الياء قديمة ، ولكنها في العربية لم نعد حية ، فهي قد أعطت بعض الأسماء الخاصة : كالأشخاص ، وآلهة الوثنية ، والقبائل ، وأسماء الأماكن ، وبعض الأسماء المشتركة ـ هذه الأسماء تأتي في كلتا الحالتين ، عما لم يكتمل حدوثه من الأفعال ، وهو الفعل غير التام ، (حيث تلصق به هذه السابقة) ، ولكن ذلك يتمم بطريقة مختلفة (١) ، ومن الأمثلة على ذلك : يزيد (شخص) ، ويشكر (اسم قبيلة) ، ويغوث (اسم صنم) ، ويشرب (اسم المدينة المنورة) . أما الأسماء المشتركة فصيغها :

ـ يَفْعَل : يَرْمُع (الخذروف ، وهو لعبة أطفال يسمونها النحلة) ، ويَلْمُع (لامع برَّاق) ، ويَعْمَلُة (الناقة من حيث هي عاملة) .

وحين أصبح هذا الفعل غير التام اسماً عومل معاملة الأسماء ، فوجدنا أن وحين أصبح هذا الفعل غير التام اسماً عومل معاملة الأسماء الأخرى و يعملنه الثاني ، سواء أكان اسما خاصاً (علماً) ، أم كان اسما مشتركا : ذلك أن يفعل ويفعل سواء بالنسبة إلى الأعلام والأسماء المشتركة ، ولكنا لم نعد نجد منهما سوى يفعول ويفيل :

يُفَعُول : مثل : يَرَبُوع (دابة شبيهة بالفأر) ، ويَعَقُّوب (طائر يسمى الحَجَل) ، ويَعَشُّوب (أسود) ، الحَجَل) ، وصفات : يَحْمُوم (أسود) ، ويَنْفُور (جبان) ، ومن أسماء الأماكن : يَبُرُود .

يَفْعِيل : (نادر) مثل: يَقُطِين ، كلمة قرآنية (الصافات آية ١٤٦) ، وقد اختلف في تفسيرها :

⁽۱) يكون هناك أولا اسم خاص يبنى بوساطة جملة مشتملة على الفعل غير التام ، وعلى اسم دينى ، فاعلاً ، فيهمل الاسم الدينى ولا يبقى سوى غير التام . أما الأسماء العابة فيستعمل فهها فعل غير تام أولاً ، يكون نعتاً لقاعل ، ثم يؤخذ على أنه هو الموصوف (انظر هـ . بوور ،ZDMG, LXXI, 1917, p. 409) .

فقيل : • موز ـ تين ـ قرع • (البيضاوى) . والمعنى الأخير موجود في الكلمة اللبنانية • لقطين • laqtin (القبرع الأصنفس) (مع إلصناق أداة التعريف) .

أما صيغة : بَفُعَال فتوجد في لغات سامية أخرى غير العربية .

ملاحظة : يمكن أن نجد في الأعلام (الأسماء الخاصة) سابقة (التاء ١) من نفس الأصل الفعلي : وهي تاء فعل غير تام مسند إلى المفردة الغائبة ، وتفسيرها على قياس ما مضى ، نحو : تَغُلِب ، وتنوخ وغيرهما (أسماء لقبائل عربية) .

ثالثاً: سابقة التاء . ا :

وسابقة التاء كثيرة الورود أيضاً في الأسماء المشتركة ، وأصل هذه السابقة _ القديمة أيضاً _ كان امتحاناً لذكاء المستشرقين ، وقد انتهوا إلى أنها تأتى أيضاً فيما يبدو _ من غير النام المسند إلى المفرد المخاطب المستعمل استعمال الاسم (١١) . وهذه الطريقة تعطى مباشرة أسماء فعلية بزنة أوجه النطق الثلاثة ؛ تُم استطاع تَفْعَل وتَفْعَل ، التي تنطبق على أوزان غير التام الأساسية ، ثم استطاع التطور الدلالي بعد ذلك أن يحدث تأثيره .

أما الصيغ الأولى (ذات المصوت القصير) فقد رويت أيضاً : فمن صيغة و تَفْعَل ، : تَوْاد (التأنى) ، ومن صيغة و تَفْعَل ، : تَحلّ taḥill (بجانب تُحلّة tanḍub) مصدر حلّل haliala ، ومن صيغة تَفْعَل : تَنْفُب tanḍub (نوع من الشجر ذى الشوك) ، وتُنفُل (الشعلب) (مع مماثلة في المصوتات) .

وطبيعي جداً أن تتجه هذه الصيغ إلى إطالة مصوتها الثاني : تَفْعَال وتَفْعيل

⁽۱) أنظر : هـ . بوور 0p.1.p. 408 .

رَبِهُ وتَفَعُول ، وهو ما نصادفه كثيراً في مفردات اللغة :

تُقْعَال : مصدر فَعَل : تَكْسَاب ، ومصدر فَعل : تَلْعَاب ، وأحيانا يأتى مصدراً لفسَعيّل : تسَحَرْاق (حرَّق) . ومن الأهسمية بمكان أن للحسط أن و تَفعَال و مصدراً للصيغة الأولى يحتوى لونا من المبالغة (١) لا يوجد في الفعل ذاته ، في أمثلته الشخصية من هذه الصيغة الأولى .

تَقْعَال : وأصلها معقد :

أ) إن الاعجاه إلى إبدال الفتحة (a) كسرة (i) إذا ما سبقت فتحة طويلة (ā) _ (ā) _ (ā) _ (b) _ (b) _ (b) _ (ā) _ (ā) _ (b) _ (b)

ب) يغلب أن مجد إلى جانب كلمة بزنة : 1 تفعال 1 مرادفاً _ بزنة : فعال ، مرادفاً _ بزنة : فعال ، نحو : تلقاء ، ولقاء (وفي الأسماء الحسية : تَمثال ومثال) . ويمكن أن يكون مصوت الكسرة (i) في إحداهما (فعال) قد دَعَم الانتقال من الفتحة (2) إلى الكسرة (i) في الأخرى (تَفعال) تفعال) .

جدات مباشرة لدى هؤلاء العرب الذين يتبعون في الأفعال قانون بارت Barth ، فكانوا ينطقون : و انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٧٤) ، فكانوا ينطقون : (انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٦١) ، فكانوا ينطقون : (١) ألبت النحاة العرب هذه الملاحظة صراحة ، سيبويه : جـ ٢ ص ٢٦١ سطر ١١ ، والزمخشرى : المفصل - الفصل ٢٣٤ ص ١٨ سطر ٩ .

(تَفْعَلَ ، بدلاً من ، تَفْعَلُ ، وتِفُعَال _ اسم ذات ، أو صفة _ كثيرُ الورود ، وفَى المزهر قائمة لما ورد منه ، وقد عرفت دلالتها على تصغير التحقير إلى جانب دلالتها على التكبير :

فالتكبير مثل : تقُوال وتكلام (للذي يتكلم كثيراً) .

وتصغیر التحقیر مثل : تِمْرَاد (مسكن صغیر للحمام) ، وتِنْبَال (صغیر للحمام) ، وتِنْبَال (صغیر للحمام) .

أما « تَغْيِل tafil ، فهي المصدر المشهور من الصيغة الثانية : فَعَّل .

وأما تَفْعُول (ننوع من تُغُعُول) : فهى نادرة فى العربية الفصحى مثل : تأثور ta'mūr (المعرفة) (١٠ . ولكن الفرد تعمان قد انخذت منها المصدر المستعمل للصيغة الخامسة ، نحو : تَعْلُوم (من تُعلَّم الله عَدَال) أي : تَعلَّم .

رابعاً: سابقة الميم

وسابقة الميم من أهم السوابق ، ولا شك أن الدراسة الأولى للعربية ينبغى أن تخصها بمزيد من العناية . فالواقع أنها تلزم أسماء : الآلة ، والزمان ، والمكان ، وأسماء المعنى ، وأسماء الذوات ، والأسماء الوصفية للتكبير ، واسم المفعول من الفعل المجرد ، وجميع مشتقات الصيغ الفرعية في الفعل . يضاف إلى هذا أن سابقة الميم من أقدم الأدوات في صرف السامية ، بل إنها ترجع بأصلها إلى ما هو أبعد من ذلك : إلى الحامية السامية ، ونحن لم نتوصل من أول وهلة إلى معرفة تاريخها ، ولو في غير دقة (٢) .

⁽١) لهذه الكلمة معان كثيرة ذكرها القاموس الهيط ١ / ٣٦٥ . (المرّب) .

⁽٣) يمكن أن نرى في دراسة نيبرج Nyberg الألمانية ، بعنوان : ٥ بناء الكلمة بسابقتها في اللغات السامية ٥ صوراً من العسمت والتردد . انظر : (Le monde oriental XIV, 1920, pp.) . السامية ٥ صوراً من العسمت في نظريات المستشرقين ، وفكرة النحاة العرب في نفس المرجع) .

وقد كان هـ . بوور (Bauer, op. I., p. 407) هو الذى أشار للمرة الأولى ، وبطريقة محددة، إلى الطريق التي ينبغي سلوكها . وجاء من بعده نيبرج H. S. Nyberg فتناول الفكرة بعرض مُعَـمُق (انظر التعليق في الهامش السابق) .

والمبدأ العام الذى وضعه نيبرج للتفسير هو: أن الأسماء ذوات السابقة (م ـ m) تأتى جملة قديمة مركبة من: و الاسم الموصول ما + صلة فعلية أو اسمية)، فهى جملة متجمدة ، التصق فيها الموصول بالصلة ، فمثلاً عبارة مارحب مارحب (اسمال) واسعاً فسيحاً] قد أصبحت مرحب مارحب معنى (مكان واسع فسيح) (اسم مكان) .

وهنالك عبارات متلاصقة شبيهة بهذا ، لا غرابة فيها : فقد أجرت العربية الفصحى هذا الإلصاق في كلمة ، مال māl التي هي عبارة عن : ما لَتُ "mā lahu أو بالإضافة إلى أى ضمير آخر ، فجعلتها كلمة واحدة ، والعربية الحديثة تقول : الماجريّات al-māğarayāt (الأحداث) ، وهي مأخوذة من ، ما جرّى māğarā .

وفي لهجات حلب (أخذاً عن معجم أ. بارتلمي ص ٧٧٨) يحدث إدماج ه ما ـ mā في الكلمة التالية بصورة عادية في جملة ه ما أفعل التعجبية ، فيقولون : مكوسو makwaso ، يعنون (ما أكوسه ، أي : أجمله) . فقد صبح إذن أن لديهم صيغة صحيحة هي ه مَفعَل ، للتعجب (دون استبعاد الطريقة القديمة أيضاً) .

فتفسير بوور - نيبرج ، على هذا ، احتمال عقلى ، له نصيب من المدخة .

⁽١) في العربية رُحُب raḥb ، وفي العبرية raḥab .

وقد كان تنوع أوجه النطق بالكلمات ذوات السابقة (م m) كبيراً: فقد اشتمل على أشكال النطق بالعناصر المتلاصقة ، كما أنه لم يكن ثمت تخصيص بين النطق بهذه الأسماء ذات السابقة (م m) ومعناها . والأمر في العبرية على هذه الصورة عندما تستخدم صيغ : (مَفْعَلُ ومَفْعَالُ ومَفْعَلُ ومَفْعَلُ ومَفْعَالً ومَفْعَلُ . (الأكثر شيوعاً) (ومَفْعُولُ ومِفْعَلُ ومِفْعَالً) للدلالة على اسم الآلة (١١) .

ويظهر التخصيص في السامية الغربية الجنوبية ، جزئياً في اللغة الجعزية ، ويظهر التخصيص في السامية الغربية العربية ، فالتعبير عن اسم الآلة قد اقتصر فيهما على صيفتى : مفعلة (at) -mif'al ومفعلل mif'al ، ولكن بقى أيضاً إلى جانب ذلك تنوع سوف نراه في التقديم التالى ، الذي رتبناه بحسب المجموعات الدلالية ، (رقم ١٤ في المذكرات) .

أ ـ اسم الآلة :

مِفْعَل ، مِفْعَلَهٔ : مِبْرَد ، مِغْرَفة . مَفْعَال : مَفْتَاح .

ب . اسما الزمان والمكان (٢):

مَفْعَل ، مَفْعَلَة : مَكْتَب (مكان الكتابة : مدرسة ابتدائية _ أو مكتب جلوس) ، ومَدْرَسَة (مكان الدراسة) ، ومَنْهَل (زمان ورود الإبل) أو مكان ورودها) .

[.] Barth, nomb., p. 236 انظر : بارت CO

⁽٣) مفعًال صَيغة تأتي من الجذور التي يكون الصاحت الأول فيها واوا (١٧) : مهماد (مكان أو زمان الوقاء بوعد) ، وميقات (مكان أو زمان محدد لوقوع حدث ما) وأصل الأول (و ع د) ميعاد ، والثاني (و ق ت) ميقات .

مُفْعِل ومَفْعِلَة ؛ مَجْلس (زمان أو مكان الاجتماع) ، ومَوْعِد (زمان أو مكان يتم فيه وعد) ، ومَنْزِل ومَنْزِلَة (مكان الإقامة) .

مَهُ ومُفَعِلَة : مَقَبَر _ وبخاصة : مَقْبَرة (مكان الدفن) .

جـ اسم المعتى (المصدر) :

والمصدر مع السابقة (م m) يمكن أن تكون له ثلاث صيغ ، هي مَغْعَلَة maf'ul-at ، ومَغْعَلَة maf'ul-at ، وهي ترجع على وجه الدقة _ إلى صيغ أسماء الزمان والمكان ذاتها .

والواقع أنه قد حدث توزيع في حالات كثيرة : ف (مَفْعَل) للمصدر ، و مَفْعَل) للمصدر ، و مَفْعِل) للمصدر أمن جَلَس ، و مَفْعِل) لاسمى الزمان والمكان ، في مثل : مَجْلَس مصدراً من جَلَس ، ومُجْلِس اسم زمان ومكان (انظر ما سبق) ، وللمزيد انظر كتابنا § Traité . 94 K - 11

وإلى هذه الأسماء المجردة ترجع أسماء فعلية بزنة 1 مِفْعال 1 (من جذر فاؤه و) تتخذ ببساطة معنى حسياً ، وذلك مثل : ميراث ، وميثاق .

د ـ صيغ التكبير:

الأسماء أو الصفات التي تفيد التكبير تأتى في صورة مِفْعَل ومِفْعَال (١) ومِفْعَال ومِفْعَال (١) ومِفْعَال ومِفْعَال ومِفْعِيل . مثل : مِزْحَمُ ومِحْرب : (محارب شبجاع) ، ومِكْثَلُ ومِكْثُلُ : (الذي يستعمل العطر (الذي يستعمل العطر كثيراً) .

وقد جرت العادة على اعتبار هذه الصيغ التكبيرية - تبعاً لرايت (جد ١ ص ١٣٨) أسماء آلة مستخدمة على سبيل المجاز ، فأما صيغتا مفعل

⁽١) وهي صيغة ما زالت مستعملة في العربية الأدبية الحديثة ، مثل : مفضاًل .

و مفعال ـ فقد یکون هذا التفسیر بالنسبة إلیهما صواباً ، ولکن أین تکون أسماء الآلة التی هی بزنة مفعیل ـ ق mif'il ... إن من المستحسن أن نقرر مع نیبرج Nyberg وجود أصل ناشیء عن إلصاق عنصر المیم ه ه کما ذکرنا من قبل (دون أن ننکر مطلقاً أن الاستعمال المجازی المذکور قد حدث أحیاناً) . فمثلاً مزْحَم mā-yazḥam یمکن أن تأتی من : ما + یزْحَم mizḥam (أو بالأحری : یزحَم ، نبعاً لقانون بارت Barth) ومکثیر یمکن أن تأتی من : ما + کثیر ، مکثیر ، مکثیر : (mā katīr > maktīr) ستأثیر المماثلة فی المصوتات (قارن فعیل التی صارت فعیل)

أما مبادئ تصريف المشتقات مُفعل و مفعل إلخ .. واسم المفعول من الفعل المجرد بزنة : مفعول ، وهي أمور معلومة بقدر كاف ، فقد ذكرناها هنا لجرد الذكر فحسب .

إن المبدأ العام للتفسير ، وهو القائل بأن و ما ٥ قد التصقت بصلة فعلية أو اسمية ..هذا المبدأ يبدو صحيحاً ، ولكن من البدهي أنه ليس كل كلمة سبقتها الميم مفروضاً فيها لذاتها هذا الاشتقاق المباشر ، بل يكفي أن عدداً معيناً من الكلمات ذوات السابقة (م - m) قد استوفى بنيته ، أثراً طبيعياً لتطور اللغة ، حتى نجد فيه الحاسة اللغوية إمكانة جديدة ، وتستخدمه في إطلاقات قياسية جديدة .

وأكثر من ذلك أن هذه الكلمات ذوات السابقة (م) قد تعرضت في تاريخها الطويل لمثل هذا الإلصاق ، في أحقاب مختلفة من تطور السامية (حتى في مرحلة الحامية السامية) . ومن ناحية أخرى نجد أنه فيما يتعلق بالصلة الملتصقة : فعلية أو اسمية ، هناك إمكانات كثيرة يمكن أن نتمثل هنا ، وهي تؤدى إلى النتيجة ذاتها بالنسبة إلينا . ولا شك أن من غير المفيد وسط هذا

التعقيد أن نقصد إلى مخديد دقيق للجمل المتعلقة ذاتها (فعلية أو اسمية) ، أعنى الجمل الملتصقة التي أدت إلى نشأة الكلمات الأولى ذوات السابقة و م ، ، أساس الإنشاء القياسي . بيد أن أهم ما نهدف إليه هو استخلاص التركيب الذي أحدث هذا التأثير ، ويبدو أننا قد استخلصناه .

وقد جعل النحاة العرب أسماء الزمان والمكان ذات علاقة بالفعل غير التام ، من حيث نطق الصامت الثاني من الأصل : فمصوت هذا الفعل هو مصوتهما ، وكان من البدهي أن يذكروا كثيراً مما شذ عن هذه القاعدة ، وقد سلكت القواعد الأروبية نفس المسلك ، وذلك مثل ؛ ينزل ، ومنزل . وربما كانت هذه وسيلة تعليمية مفيدة ، ولكن ينبغي ألا نغفل عن الواقع وتعقده الههذان النطقان يتوافقان عندما يكون اسم الزمان أو المكان قد جاء احتمالاً من التصاق (ما _ mā) بغير تام ، ذي نطق مماثل .

ولكن انعدام التوافق قد يأتى حين لا نجد علاقة بين اسم الزمان أو المكان وبين غير النام ، وذلك كالأفعال المضمومة العين (1) ، مشل يكتب ، حيث يصاغ اسم الزمان أو المكان منها (١) عادة بزنة و مَفْعَل ، فيقال هنا : مَكتب . فما قيمة فعل غير نام مضموم هنا يكتب لتفسير مكتب ؟ ... إن من الواجب أن نبحث عن شيء آخر ، وسط الملصقات الممكنة .

وأخيراً ينبغى بناءً على هذا ألا نتخذ من صور التقارب في القواعد الوصفية وسيلة إلى التفسير اللغوى .

⁽١) توجد ٥ شواذ ٥ في صيغة ٤ مفعِل ١ .

٢ - اللواحق

أولاً: اللاحقة: أن an: وتؤدى هذه اللاحقة في العربية دوراً هاماً، فنجدها:

أ ـ في بعض المصادر ، في صيغ : فَعَلان ، مثل خَفَقَان ، وفِعَلان ، مُسل : عرفان ، وفَعَلان ، مثل : شُكْران .

ب _ وفي جموع التكسير ، في صيغتي : فِعْلان مثل : إِخُوان ، وفُعْلان مثل : فُرْسَان .

جــ وفي بعض الصفات ، في صيغة : فَعْلان (الذي مؤنثه فَعْلَى) ، ويمثل لها عادة بكلمة غَضْبَان ، ومؤنثها : غَضْبَي .

وهذا معلوم ، أما غير المعلوم إلا قليلاً فهو استخدام (آن ـ an) لاحقة في اللغة الانفعالية ، فقد استعملت في الواقع في التكبير ، وفي تصغير التحقير .

التكبير : وذلك في الأسماء التي تعين الذكر من الحيوان مثل : أَفْعُوانُ . (ذكر الثعبان) ، وعُقْرِبان (ذكر العقرب) ، وضبعان (ذكر الضبع) .

والتحقير : أنبَخَان anbahān (عجين فاسد حاميض) ، وألعبان (لاعب) .

ولكن هذه اللاحقة (آن _ an) في اللغة الانفعالية لم تنشأ مرة واحدة ، فقد رأيناها تكبر ابتداء من لاحقة بسيطة ، هي (ن _ n) (تبعأ لنظام التحول الداخلي) ، ويمكن تخطيط هذا النمو كما يلي :

والأمثلة :

ن _ n زمَحْنُ (السيء الخيلق البخيل) ، وبِلَغْنُ (البلاغة ، أو النَّمَّام) .

ان _ an _ رُعْشَنْ (المرتعد) ، وضَيَّفَن (المتطفل) .

الله _ annat سيمعنه (تَتَسَمَّع فلا تسمع إلا وهما) ، ونيظرَنه (تَتَنَظَّر فلا ترى إلا ظنا) .

آن _ an (انظر الأمثلة السابقة) .

ان _ in فرسن (خف البعير) .

این ـ In کفرین وعفرین (محتال داه) .

ر. ان _ In _ برثن (مخالب) .

أون _ tin _ لاحقة مشهورة في الأعلام ، مثل : ابن خلدون _ ابن خلدون _ ابن بدرون (١) إلخ ...

⁽١) يظهر هـذا في لهـجه عُــان : ١ شُوَيون : šweyyūn (قلـيل) ، وفي فلـسطيــن : قربعــون qrē'ūn (رأس صغير أصلع) ، وبخاصة في لبنان ، ولكنها هنا يتأثير الأشورية السريانية .

وليس بمكنا أن يقال: إن اللاحقة و آن _ an اقدم من السابقة و م ـ وليس بمكنا أن يقال: إن اللاحقة و آن _ an المنامية و آن وقم المنامية و آن وقم المنامية المنتسركة ، على الأقل في بعض الاستعمالات المنار إليها: لاحقة الجمع ولاحقة اللغة الانفعالية ، وفي مقابل ذلك نجد أن اللاحقة الكسرة الطويلة (1) تنتسب إلى أساس لغوى جد قديم ، هو أساس الأصول السامية ذاتها .

ثانیا: لاحقة المصرة الطویلة (۱): وهذه اللاحقة كانت تشیر قدیماً إلى عدم عدم النسب ، أی الانتساب إلى جماعة إنسانیة كالقبیلة ، نحو: أسدی عدم الها (رجل من قبیلة أسد) ، أو المدینة نحو: بیروتی . وقد شاع استعمالها للدلالة علی علاقة (۱) شیء بآخر نحو: أرضی وسماوی ، وفیما بدل علی علاقة بخرید بتجرید آخر نحو: فلسفی .

وقد انخذت هذه اللاحقة (آ) في العربية الفصحي صورة بالاً الله المساطة التضعيف . وليس من الممكن لنا أن ندخل هنا في نفاصيل صياغتها (وشواذها) ، وإنما نذكر فحسب القاعدة العامة في هذه الصياغة : إذ تخفف الكلمة التي سوف تتصل بها هذه اللاحقة اي ـ ١٧٧ ، وهذا يستتبع إلغاء لواحق النوع أو العدد ، بل إنه يستتبع أيضاً اختصاراً في الكمية : فتصبح صيغة فيلة الماء أو العدد ، بل إنه يستتبع أيضاً اختصاراً في الكمية : فتصبح صيغة فيلة أو العدد ، بل إنه يستتبع أيضاً اختصاراً في الكمية : فتصبح صيغة ميلة أو العدد ، بل إنه يستتبع أيضاً اختصاراً في الكمية : فعلى كلمة : المدينة مشللاً ، فعلى الماء مد المنانى من المصوت المزدوج) ، فيقال مثلاً في : جُهينة (وهي قبيلة) : جُهني (رجل من هذه القبيلة) .

ثالثاً: المحلة: المتاء _ al : لقد تحدثنا عن اللاحقة (التاء المربوطة) (at) بمناسبة حديثنا عن النوع . ويجب أن نذكر هنا استعمالاً لهذه اللاحقة لا صلة له بالنوع أيا كان .

⁽١) ولهذا نجد إطلاق (الصفة النسبية) ، أو (صفة النسبة) ، وهذه اللاحقة (I) كانت تعطى في الواقع صفة ، وهذا للملاحظة .

أ- التاء التي يمكن أن توصف يأنها : ، ذات الوظيفة المقطعية ، :

ونظهر التاء التي من هذا النوع (١) في مصادر الأفعال التي صامتها الأصلى الأول واو .. ٧ ، ومن ذلك : ولد ، واحتمالا (على الأقل من ناحية الأصالة) في تلك الأسماء الثنائية مثل : إرة (النار) ، وسنة وفئة ، وهي التي يصاغ الجمع منها مع اللاحقة : أون .. قامة العنائية مؤثون ، وفيون ، وفيون ، ولكن لهذه التاء استعمالا أكثر شيوعاً في الوظيفة المقطعية .

فأسماء المرتبة الرابعة : مصوت قصير ... مصوت طويل يمكن أن مجمع على صيغة المصوت القصير وتضيف التاء at مثل :

يَفَاع ويَفُعة	وفَعَلَة	فككال
رجَال ورجَلَة	وفعلَّة	فعال
ُ مُ	ءَ وفعلَة	مَ فعال
حَرِيم وحَرِمَة ، مصدر حَرَمَ (منع ـ حظر)	وفَعِلة	نَعِيل

ويلاحظ أن المعني في كلتا الصيغتين واحد ، وقد رويت كلمات أيضاً بزنة فُعُلَّة ، مثل : صَدُقة (مهر) ، ومثلَّة (عقوبة) .

فهناك من الناحية الإيقاعية تعادل في المدة : إذ وجد في مكان مقطع طويل مقطعان قصيران في مثل : فَعَالَ fa'āl-un وفَعَلَة fa'alat-un ، مقطعان قصيران في مثل : فَعَالَ fa'āl-un وفَعَلَة ، موازية للأخرى ، حيث هذه الصيغ ذات اللاحقة (التاء ـ at) صيغ بديلة ، موازية للأخرى ، حيث (١) معنى هذا أن يضاف مقطع أحر إلى التناتي لتنبت التوازن في الكلمة : لِمدة الطاعة العرالي التناتي لتنبت التوازن في الكلمة : لِمدة الما وردة

⁽٢) بتجلى هذا التعادل الإيقاعي جبداً في قلب الاستعمال العروضي : فقي بعض الأوزان في بحور معينة من الشعر يجوز أن يحل محل مقطع طويل مقطعان قصيران ، يحدث هذا في بحر الكامل ، حيث مخيل : ٩ مُستَفعلن ٩ محيل ٥ مُتَفَاعلن ٩ ، وكذلك في الوافر : حيث تقوم ٩ مَفَاعيلن ٩ مقيام ٩ مُفاعلتن ٩ مُفاعلتن ٩ مُفاعلتن ٩ مُفاعلتن ٩ مُفاعلتن ١ وهذا في جميع التفاعيل فيسا عدا الأخيرة من كل شطر من تفاعيل الكامل (بشرط أن الوافر في جميع التفاعيل ، وحتى في التفعيلة الأخيرة من كل شطر من تفاعيل الكامل (بشرط أن يحافظ فيها _ على الأقل _ على تفعيلة أمامية مُفَاعلتن) .

تستخدم فيها اللغة إمكانتها الإيقاعية ، ما لم تحل دون ذلك صعوبة ما ، وربما كان هذا تبعاً لميل إحدى اللهجات إلى تفضيل إحداها ، أو ربما كانت مفضلة لدى اللهجات القديمة (١) .

وفى رأيسا أنه يجب أن نضع هنا مصدر الصيغة الثانية : تَفْعيل وتَفُعلَة ، وهذا المصدر الأخير مقصور بخاصة على الأفعال التي ثالث أصولها واو أو ياء ، وعلى الأفعال التي ثالث أصولها همزة ، وعلى الجموع الداخلية من مثل تلاميذ وتلامذة ، (جمع تلميذ) ، (رقم ١٦ في المذكرات) .

ب. لاحقة التاء في اللغة الانقمالية:

جرت العربية على استعمال التاء ، لاحقة للغة الانفعالية ، فهناك صيغ للتكبير ، مثل : راوية rawiyat (وهو الراوى ذو الذاكرة القوية) في مقابل : راو rawi-n- ، وهو الراوى العادى .

وهناك أيضاً (عَلاَم التى سيقت من قبل مثالاً على التكبير (أى: كثير العلم) ، وعَلاَمة (أى: كثير العلم جداً) . بيد أن التاء تضاف إلى عديد من الصيغ بزنة فاعل وفَمّال ، (وانظر : 98 أع 98 أ) . وقد اقتصرنا هنا على الصيغ بزنة فاعل وفَمّال ، (وانظر : فَعُولة ، والتي لا تعتبر فيها التاء لاحقة ذكر صيغة فَعُول ، التي صارت : فَعُولة ، والتي لا تعتبر فيها التاء لاحقة للمؤنث ، ولكنها نقوى لون التكبير الذي عبرت عنه صيغة فَعُول ، وذلك مثل : كنوب ، وكذوبة (الكذاب الكبير) ، كما نرى التكبير بصب في التحقير في مثل : صَخَابة (كثير الضجيج) ، ولَحَانة (كثير الخطأ في اللغة) ، طبقاً لما مبق من نوظيف التكبير في تصغير المتحقير .

⁽۱) صَدُقة جاءت على أنها صيغة حجازية في معجم لين -C. Rabin, Ancient West Ara (۱) في معجم لين -140 (C. Rabin, Ancient West Ara (۱) في المعاربة في معجم لين -140 (المدن ١٩٥١ مي ٩٧) .

(ملاحظة) أولاً : لم مخظ لاحقة اللام بميزة المعنى اللغوى في العربية ، وقد ذكر المزهر (ج ٢ ص ٢٥٩) منها أربع عشرة كلمة ، فبقيت الصياغة قليلة الاستعمال ، دون أن يكون لها مستقبل (انظر 99 \ Traité) .

ثانيا : لاحقة المهم وقد لاقت انتشاراً واسعاً في السامية . أما في العربية فقد ظهر استعمالها وتطورها مقارنة بلاحقة النون . وبخاصة في مجموعة ألفاظ أقل انتشاراً وصارت فيما بعد مهملة (انظر 100 § Trailé) ، غير أن لها فائدة هي أنها تبين كيف أن لاحقة فقدت خاصتها البيانية يمكن أن تدخل الكلمة التي تلتصق بها في مرتبة الرباعي (انظر 105 § Traité) .

* * *

د ـ التحول الداخلي والجموع الداخلية (۱) (جمع التكسير)

الجمع الداخلي موجود بصورة فردية (في شكل محاولة) في اللغات السامية الغربية في البغات السامية الغربية في الجنوب في التي استعملت هذا المنهج ، وبخاصة العربية ، كما رأينا ذلك (ص ٤٣) ، وقد عرفت اللغة الجعزية _ في الواقع _ عشر صيغ فقط للجمع الداخلي .

والجموع الداخلية هي _ في الأصل _ أسماء جماعة أريد بها الدلالة على حالة الجمع ، وقد كانت أسماء الجماعة تعبر عن الكتلة ، باستخدام الجمع ، ثم صارت الأجزاء (الأفراد) متمايزة في هذه الكتلة ، صالحة لأن تكون معدودة ، أعنى : أنها تطورت مع التحديد تبعاً للأعداد المختلفة ، أو ظلت بساطة كعدد مبهم ، غير محدد ، وهو ما قد يطلق عليه الجمع غير المحدد - Plu للجماعة فهى ذات علاقة بالكلمات المجردة (٢) (أسماء المماني) ، وهي علاقة لا يمكن إنكارها : فاسم الجماعة هو بمثابة كلمة مجردة . [انظر ٩٣ / _ 17 § Traité ، وبمعنى عكسى / هو كلمة مجردة صارت اسم جماعة ، مثل كلمة : شباب (فهي كلمة مجردة بمعنى (أحداث بمعنى (حالة الشباب) ، ثم تكون كلمة (شبباب) بمعنى (أحداث

⁽۱) يقصد بالجمع الداخلي كما هو منهج الكتباب: الجمع الذي يعتمد على تغيير المصوتات (۱) والحركات) داخل بنية الكلمة ، في مقابل الجمع الخارجي الذي يعتمد على إلصاق الاحقة: الضمة الطويلة + النون في جمع المذكر ، والألف والناء في جمع المؤنث ، مع يقاء نطق الكلمة على ما هي عليه في المفرد ، كما يقال في مسلم : مسلمون ، وفي قاطمة : قاطمات .

ولذلك بطلق عليهما : الجمع السالم ، أى : السالم من التغيير ، في مقابل : جمع التكسير ، أو الجمع المكسر ، أو الجمع المكسر ، أي : الذي انتقضت فيه بنية المفرد بتغيير مصوفاتها (المعرب).

⁽٢) يقصد بالتجريد هنا ما يقابل الحسوس ، لا ما يقابل المزيد (المعرب) .

السن): اسم جماعة collectif ، بيد أن أسماء الجماعة لا تأتى كلها من كلمات مجردة . [السابق 101 b] .

والسؤال الآن : كيف تم للجموع الداخلية (جموع التكسير) استقرار العلاقة بين المفرد والجمع ۴ .. من الصعب أن نجيب عن هذا السؤال ، ذلك أن خلف الجموع الداخلية تاريخاً طويلاً ومعقداً ، وليست لدينا حتى الآن وسائل الكشف عنه ، فهو يبدو في العربية القصحى ، وكأنه نتيجة محكومة بالتأثير العام للتحول الداخلي ، غير أننا يمكن أن نلجاً إلى وسيلة تتمثل في أن نقدم هذه النتيجة في إطار التحول الداخلي تبعاً للمجموعات التي تخضع له ، فنحدد أساس الانطلاق ، ونتابع التطور ، في إطار مخطط يصنف الصيغ . ولا شك أن المخطط يسط الأمور ، ويتجاوز المتداخلات ، ولكنه ليس عادم القيمة وهو يقدم تنظيماً يحتوى الحركة العامة للغة ويبرزها .

فنحن نستطیع أن نفرق بین أربع مجموعات كبیرة ، وأن نستجلى التدرج فیها بحسب :

أ_ طول المصوتات .

ب _ أو إدغام الصامت الثاني الثابت .

جــ أو استخدام الإلصاق ، فيتحصل لدينا أربع مجموعات :

أ_ مجموعة : فعل ، وفعال ، وفعالة (= فعال + ق) ، وأفعال (= أ + فعال) ، وفعال) . فعال) . فعال) .

ب _ مجموعة : فَعْل ، وفَعْل ، وفَعُول ، وفُعُولَة (= فَعُول + ة) ، وأَفْعُل (= أ + فُعُول + أ) ، وأَفْعُل (= أ + فُعُل) ، وفُعُلان (= أ أ فُعُل + آن) .

جـــ مجموعة : فِعْل ، وفِيلٌ (وهما اسما جماعة فقط) ، وفِعْلُة (=

فَعْلَ + هَ) ، وَأَفْعَلَة (= أ + فِعِلَ + هَ) ، وَأَفْعَلاَءِ (= أ + فِمِلَ + آءً) ، . وَفَعْلانَ (= فَعْلَ + آن) .

+ أَمُلُ ، وَفُعَلَ ، وَفُعَلَ ، وَفُعَلَ ، وَفُعَلَ ، وَفُعَلَ اللَّهُ (= فُعَلَ + أَ) ، وَفُعَلَ أَءُ (= فُعَل + آءً) ، وفُعَل ، وفُعَل ، وفُعَل ، وفُعَل ، وفُعَل ، وفُعَل الله .

ریبقی خارج المجموعة : فَعْلَى (= فَعْل + آ) ، وفَعَلَة ، (وربما كانت = فَعَل + ة) .

وفي المجموعات السابقة لا تظهر الجموع المقول برباعيتها ، والتي تعتبر صياغة مستقلة ، فهي متصلة ، لا بالرباعي بالمعنى الصحيح (١) فحسب ، مثل : عقرب ، ولكن أيضاً بالكلمات ذوات الجذر الثلاثي ، مضافاً إليها سابقة ، مشل : تكتب ، أو الكلمات ذوات المصوت الطويل . بعد الصامت الأول أو الثاني من الثابت ، مثل : فارس ، وعجوز ، فتلقيبه بالرباعي يصبح غير دقيق ، ولكنه سهل ، بحيث لا يخطىء أحد في تقدير أهميته . ولهذه الصيغة من صيغ جمع التكسير نموذج وحيذ ، صالح لأن يعين بمجرد النظر صوامتها الأربعة المكنة : (_ فتحة قصيرة _ فتحة طويلة _ كسرة قصيرة _) وهي تخضع للإعراب الثاني (إعراب مالا ينصرف) ، فإذا طبقنا ذلك على الأمثلة السابقة ، فإن الصيغة تقدم لنا : عَقارِبُ ، ومَكَاتِبُ ، وفُوارِسُ ، وعَجَائز ، ولها ميزة هي إمكان استخدامها في عدد كبير جداً من الكلمات ، في مقابل الصيغ السابقة التي بختمع في مجموعات .

سلوك خاص بلا شك ، وأصل خاص أيضاً ، لا نعرف له تفسيراً ثابتاً ، أو على الأقل : مقنعاً بدرجة كافية . ولقد قدمنا في كتابنا : [Traité § 102] على الأقل : مقنعاً بدرجة كافية . ولقد قدمنا في كتابنا : [Traité § 102 .

مع شيء من التطوير - حلاً يفيد في إدماجها عضوياً في مجموع صرفي ، دون لجوء إلى مراعاة الدقة الأصواتية .

وهو حل يجعل من هذه الكلمات وسيلة لتكييف صيغة (فَعَال) لتكون اسم جماعة رباعياً ، على قياس ما حدث في صيغة التصغير (فُعيَّل) التي صارت (فُعيَّل) بالنسبة إلى الرباعي .

وعلى قياس (فَعَال) الذى صار (فَعَال) ، حتى مع الجذور الرباعية ، نموذج (٢١٢١) ، وهكذا مخولت فَعَال (اسم جماعة) إلى فَعَالل (اسم جماعة) ، وذلك حتى يدخل اسم الجماعة في الرباعي ، ويمكن من هذا الوجه من تقديم الحيوانات التي أطلقت عليها العربية اسما رباعيا ، وبهذا أمكن في الانجاه اللغوى من تفسير فَعَالل باعتبارها مزيدة بألف المد (ق) داخل الصيغة ، وهي سمة منقولة من مكان آخر . فمن اسم الجماعة كان يتفرع بسهولة الجمع الداخلي ، (جمع التكسير) .

تنوعات : فَعَالِيل ، عندما يشتمل الاسم الرباعي المفرد ، على مصوت طويل في المقطع الثاني ، مثل : عصفور ، وعصافير ، فأما فَعَاللة فهي صياغة ثانوية موازية لـ (فَعَالِيل) ، ومستعملة بخاصة للأسماء ذات الأصل الأجنبي ، مثل : تلميذ وتلامذة .

(بالنسبة إلى جميع مسائل الجمع الداخلي [جمع التكسير] ارجع إلى : [Traité §§ 101 - 102] .

* * *

هـ ـ التحول الداخلي والتعبير عن العدد

يشار إلى العدد في الفرنسية بصفات تعبر عن الكمية : فيقال : trois الحدد في الفرنسية بصفات تعبر عن المرتبة Le rang (وهي الصفات العددية الرئيسة) ، أو تعبر عن المرتبة الترتيبية) . فيقال : " Le troisième homme " (وهي الصفات العددية الترتيبية) .

أما في العربية فيعبر عن الكمية بوساطة أسماء ، لا بوساطة صفات trois hommes (فيما عدا واحداً واثنين) ، فحين تعبر الفرنسية بالتركيب على أنه و ثلاثة ، من عين و ثلاثة رجال ، تنصور العربية هذا التعبير على أنه و ثلاثة ، من الرجال . أما الرجال " Une traide d'hommes " ، أي : مجموع ثلاثة من الرجال . أما التعبير عن المرتبة فإنه يتم بوساطة صفات ترتيبية .

١ ـ أسماء العدد الأصلية

أولاً : المذكر _ واحد ، والمؤنث _ واحدة

المذكر _ اثنان ، والمؤنث _ اثنتان .

وهما صفتان عولجنا علاج الصفة ، ولكن : أحد ، ومؤنثها : إحدى 'iḥdā (١) أحدى النساء (١) .

وتتصرف اللغة بطريق أخرى في المثني للتعبير عن معنى "deux" أي (النبيز) .

ثانياً : من ٣ إلى ١٠ ، وتبدو الأصالة الكبرى في العربية (وفي السامية) في مزاوجة الأنواع ومعارضتها بعضها ببعض : فمع الاسم المذكر تلتحق بالعدد

⁽١) إحدى تأتى من أَحَدَى ، أَحْدَى ، إحدَى . بوساطة المخالفة ، (انظر ص ٥٧ – ٥٨) .

⁽٣) (un) و « deux) تنفقان في النوع ، وكذلك الاسم « أحدد ، ومؤنشه « إحدى » ، ولسوف يتعكس هذا على جميع الاستعمالات اللاحقة له (un و deux) كما سنري .

لاحقة التاء ـ al و التي للمؤنث) ، ومع الاسم المؤنث يلتزم العدد صيغة المذكر (دون لاحقة التاء) . ومن أمثلة ذلك ، (رقم ١٧ في المذكرات) : ثلاثة رجال ، وثلاث نسوة ، وهكذا إلى ١٠ ـ فيقال : عَشَرة رجال وعَشر نساء . والمعدود هنا مجموع ، وهو في هذه الحالة مضاف إليه (حالة المفعول به المعرف أو الإضافة النحوية) .

والجميع في هذه الحالة جمع تكسير ذو صيغة خاصة ، هي و جمع القلة و

وقد يَسْبِق المعدودُ ، ويليه مباشرة العدد على أنه نعت له ، فيعامل نفس المعاملة فيقال : رجالٌ عشرة ، ونساءٌ عشر (١١) ، ويقال : لرجالٍ عشرة ... إلخ ...

قائداً: من ١١ إلى ١٩ ، ويستخدم هنا العدد (١٠) مسبوقاً مباشرة بالوحدة التي تكمل العدد المراد ، وهنا يتبع العدد (١٠) نوع الاسم المعدود ، وتتخذ الوحدة المكملة من ١٣ _ ١٩ النوع المقابل له (كما سبق تقريره بالنسبة إلى الأعداد من ٣ _ ١٠ ، ولكن يتوقف عند ٩) . وينتهى كل من الجزءيس المركبين ، (٢) بمصوت لا يتغير هو الفتحة (a) ، ويكون المعدود في هذه الحالة في موقع المنصوب المفرد النكرة ، (ويطلق عليه النحاة _ التمييز) ، فد (١٣ رجلاً) و (١٣ امرأة تقال على النحو التالي :

مُلانةً عَشَرَ رَجُلاً _ مُلاثُ عَشْرةَ امرأةً .

فالعدد (١٠) على هذا هو الذي غير سلوكه ، فجاء على أصله " normal " (أي دون مزاوجة في النوع) . ويلاحظ أيضاً التغيير الذي يحدث في نطقه الداخلي : فالمذكر : عَشْرَ ، والمؤنث : عَشْرَةَ .

⁽١) هذا على سيل الجواز ، والوحه الآخر الموافقة في التذكير والتأنيث بين المعدود ووصفه العدد ، انظر حاشية الصبان على شرح الأشموني جد ٤ ص ٣٨ طامة الميمنية . (المعرب) .

أما العددان ١١ و ١٢ فهما يتفقان عادة مع النوع ، ولكن يستعمل في العدد (١١) كلمة (أحد) لا (واحد) ، باعتبارها وحدة مكملة ، فيقال : أحد عَشر رَجُلا ، وإحدى عَشرة امرأة .

رابعا : وأسماء العقود من ٣٠ ـ ٩٠ نصاغ بأن نضيف إلى الوحدات لواحق الجمع الخارجي المذكر ، (وهي صادقة بالنسبة إلى النوعين) ، ويكون المعدود في حالة المنصوب المفرد النكرة (كما هو بالنسبة إلى الأعداد مسن ١١ ـ ١٩) ، ومثال ذلك :

حالة الرفع : ثلاثون رجلاً أو امرأةً .

حالتا النصب والجر : ثلاثين رجلاً أو امرأةً .

أما ـ ٢٠ ـ فيمكن أن تفسر في بساطة بالمماثلة في المصوتات * عَشْرِين ، عِسْرِين ، ثم مخبولت إلى : عشرون بوساطة النقياس الموحد (išrūna < 'išrīna ' ašrīna' قياساً) ، وقد كان أكثر المتعمالها في حالتي النصب والجر ، قارن جمع سنة : سنُون وسنين . وقد لجأ بروكلمان (١) إلى تفسيرها بالمخالفة ، مبتدئاً من المثنى * عَشْراً 'ašrā' .

أما الوحدات التي بين العقود (٣ ـ ٩ ذات النوع المتزاوج) فتوضع قبل العقود منسقة على الوجه التالي :

ثلاثةً وثلاثون رجلاً ، وثلاثٌ وثلاثون امرأةً .

وإذا كانت الوحدة هي العدد و واحد ، و un ، استخدم فيها أيضاً كلمة الحد ، فيقال :

أَحَدُ وثلاثون رجلاً ، وإحدَى وثلاثون امرأة .

⁽۱) انظر : Gr., I, p. 490

فإذا كانت الوحدة هي العدد (٢) deux ، استخدمت كلمة و اثنان ، معربة ، وموافقة للمعدود في التذكير والتأنيث ، فيقال : اثنان والاثون رجلاً ، إلخ ...

خامساً: الأعداد ١٠٠٠ و ١٠٠٠ : مائسة (وجمعها : مثات) ، وألف (وجمعها : مثات) ، وألف (وجمعه آلاف) ، أما ٢٠٠٠ و ٢٠٠٠ فهما مثنى مائة وألف ، فيقال فيهما : مائتان وألفان ، ومن ٣٠٠ إلى ٩٠٠ : تسبق كلمة (مائة) بالوحدة المضاعفة فيقال مثلاً : ثلاث مائة alāju mi'atin (ثلثمائة) .

ولفظة (مائة) المضاعفة (١) تظل مفردة (مجرورة) ، أما (ألف) فعلى نقيض ذلك توضع في الجمع (الجرور) ، مثل: ثلاثة آلاف alafin، ويكون الاسم المعدود مع كل هذا مجروراً مفرداً ، (وهذه المجرورات مفاعيل معرفة _ عيزة) :

ثلثمائة رجل أو امرأة ، وثلاثة آلاف رجل أو امرأة .

ولكى يمكن التعبير عن مركب يُبدأ بالآلاف فما دونها ، أو العكس بأن يبدأ بالوحدات فما فوقها ، فالعدد (٦٥٤٣) هو : ستة آلاف ـ وخمسمائة وثلاثة وأربعون ، أو ثلاثة وأربعون وخمسمائة وستة آلاف .

سادسا : تعريف أسماء العدد بأداة التعريف : كل أسماء العدد يمكن أن تعرف بالأداة ، حين يكون الاسم المعدود معلوماً فيضمر ، مثل : فرجع السبعون بفرح (Wright, II p. 243C) ، والسبعون هم تلاميذ .

والسؤال هو عن كيفية وصل أسماء العدد بالأداة في حالة ظهور الاسم

⁽۱) يتوقف مُضاَعف (مالة عند (٩) (٩٠٠ لسميالة) ، أما (١٠٠٠) فيإن مضاعف يبدأ من ٣ (٣٠٠٠) إلى ٩٠٠ (٩٠٠٠٠) تسميالة ألف) (الأطلة في رأيت جد ١ ص ٢٥٩) .

المعدود ؟ .. هنا ينبغى أن نذكر أنفسنا بملاحظات فيشر فى هذا الصدد (Kleinere Schriften, p. 695 Fin 696) .. حيث يقول : و لم يكن الاستعمال العربى القديم ثابتاً ، أو على صورة واحدة فى جميع المواضع ، على ما تدل عليه ، لا تعاليم مدارس النحاة فحسب ، أو النحاة الأفراد الذين يختلفون جزئياً فيما بينهم ، بل ما روى من أمثلة فى الموضوع ، مقتبسة من المؤلفات التى تعتبر فصيحة لتأكيد القاعدة . وفضلاً عن ذلك إن اللغة الأكثر حداثة قد صاغت فى تعبيرات مألوفة بعض التراكيب التى لم تكن من قبل مقبولة » . ومعنى ذلك أن الوحدة فى المعالجة تسمح بالاختيار . وفى رأينا أنه ما زالت هناك بقايا من التنوع اللهجى القديم .

أ ـ هناك تعبيبر ثابت بالنسبة إلى الأعداد من ٣ ـ ١٠ ، و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠

ففي قولنا : ثلاث نسوة يقال : ثلاث النسوة

وفي ،: مائة رجل يقال : مائة الرجل

وفي : ألف رجلٍ يقال : ألف الرجلِ

غير أن الكوفيين ـ بعكس البصريين ـ كانوا بسمحون بنطق الأداة أيضاً في اسم العدد ، فيسقولون : الشلائة النسوة .. ، إلخ (انظر : رضى السدين الأستراباذي ، شرح الكافية ، استنبول ١٢٧٥ ـ حد ٢ ص ١٤٦ سطر ٦ ـ الأستراباذي ، شرح الكافية ، استنبول ١٤٧٥ ـ حد ٢ ص ١٤٦ سطر ٦ ـ ك) ، وانظر أمثلة أخرى مقتبسة عن النصوص القديمة في Wright, II, p. (٧) ، وانظر أمثلة أخرى مقتبسة عن النصوص تعبيرات تلصق الأداة باسم (244 D) ، وقد نجد من ناحية أخرى في النصوص تعبيرات تلصق الأداة باسم العدد وحده ، فيقال في : ثلاث نسوة : الثلاث نسوة ، وفي الطبرى : الثلاث ساعات ، وفي البخارى : المائة شاة ، (ركيندورف 211, 2°) .

ب - وهناك تركيب ثابت بالنسبة إلى الأعبداد من ١١ - ١٩ ،

والعشرات ، وهو يتمثل في إدخال الأداة على الوحدة المتكاسلة من ١١ -١٩ ، وعلى اسم العدد ، بالنسبة إلى العشرات ، فيقال في :

ثلاثة عشر جملاً : الثلاثة عشر جملاً

وفي عشرون جملاً : العشرون جملاً

أما بالنسبة إلى الأعداد المركبة من ١١ ـ ١٩ فإن الكوفيين يقررون صحة إدخال الأداة على الوحدة المتكاملة ، وعلى لفظة (عشر) معا ، فيقولون : الثلاثة العَشر جملاً ، وكذلك (تبعاً لبعضهم) تدخل الأداة على المعدود ، فيقال :الثلاثة العشر الجمل .

أما البصريون فيرفضون هذا التكرار للأداة (انظر : المسألة الثالثة والأربعون من الخلاف في كتاب الإنصاف لابن الأنباري) .

جـــ وهناك تركيب ثابت في الأعداد من ٣ ــ ١٠ ، وهو تركيب نعتى حيث يكون اسم العدد وصفاً للمعدود (كما سبق في ثانياً):

فيقال في : نسوة ثلاثة : النسوة الثلاثة

وفي : رجالٌ خمسةً : الرجال الخمسة .

ويقرر فيرنيه Vernier في Vernier)، هذا التركيب بالنسبة الى كل الأعداد ، ولكنه لم يرجع إلى نصوص . أما ركيب ندورف في ١ ـ إلى كل الأعداد ، ولكنه لم يرجع إلى نصوص . أما ركيب ندورف في ١ ـ (Synt. vezh - p. 284) فإنه لم يأت إلا بمثال واحد (من الطبرى) للعدد (من الطبرى) للعدد (الحرورية الخمسمائة) غير أنه لم يضبطها بالحركة . vocalise pas ، أما تبعاً لفيرنيه (السابق) فينبغي أن نقول : المقاتلة الخمسمائة على اعتبار أن (مائة) نمييز (١٠ ، ويجوز أن يقال : الخمسمائة ، انظر إلى أن التركيب قد جيء به في آخر الفقرة (۵) .

⁽۱) انظر كذلك المثال الذي جاء به ثيرنيه عن (٣٠٠٠) في الجملة : - les 3766 soldals) = : انظر كذلك المثال الذي جاء به ثيرنيه عن (١١ p. 244 C) فيضول: وفي المسربية الأكسفر حداثة :

د_ويبقى تركيب آخر يستخدم النعت أيضاً . ولكنه نعت المعدود للعدد ، وذلك فى الأعداد من ٣ ـ ١٠٠ و ١٠٠٠ ، وقد أورده ركيندورف (دلك فى الأعداد من ٣ ـ ١٠٠ و ١٠٠٠ و ودر (مجرع إلى نصوص ، فقال : الخمسة الرجال ، وورد (مجرع إلى نصوص ، فقال : الخمسة الرجال ، وورد ذلك أيضاً عند دوساس فى (572 و Gr. Ar. 211) فقال : السبعة الدعائم الناموسية ، ويذكر ركيندورف أيضاً فى (Ar.s. 9.284) فقال : النابغة : (المائة المُعَكَاء) ـ ، وفى (121,2°) عن النابغة : والمنابغة الدعائم المنابغة عشر ص ٩٠ سطر ٨] بصدد الـ ٢٠٠ دينار ، ولدى الطبرى (فى الثلاثة الآلاف ، ويلاحظ ركيندورف (أن ذلك كثير الورود فى العدد ٢٠٠٠ .. إلخ) .

أما بلو في ("Gr. Ar.⁵ § 237, 2) فيرى أن هذا التركيب هو الأصل ، وهو التركيب المستخدم في الكتاب المقدس العربي ، الصادر عن المطبعة الأصل ، وهو التركيب المستخدم في الكتاب المقدس العربي ، الصادر عن المطبعة الكاثوليكية ، ببيروت) في مثل : الخمسة الأرغفة ، وللخمسة الآلاف ، والأربعة الآلاف ، والأربعة الآلاف .

ولذلك يبدو أن هذا التركيب قد صار أصلاً في اللغة الحديثة ، أما عن وجوده في اللغة الفصحى فإننا لا يمكن أن نعرفه إلا من خلال مراجعة إحصائية وهي مراجعة تقرض نفسها في هذه المسألة الخاصة بتعريف أسماء العدد بالأداة .

⁼ الثلثمانة ديناراً ، ويذكر بلو (237 2° 23.7 4) _ من بين ما يذكره _ التركيب مع التمييز ، باعتباره أصلاً بالنسبة إلى الأعداد من ٣ ـ ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠ ، مثل ، الثلاثة مسافرين ، والمائة جندياً ، ويذكر خليل إده في الطبعة الثالثة من (القواعد الجلية) (بيروت ١٩١١) _ هذا التركيب على أنه عام (في كل الأحوال) ، بلا استثناء . وقد سبق أن أجاز ابن كيسان القول : المائة درهماً ، والألف ديناراً (الأشموني، شرح الألفية لابن مالك ، حـ ٣ _ القاهرة ١٣٧٥ / ١٩٥٥ ص ١٤٦ سطر ١٠) ، هلا وكذلك قدم رضى الدين الأستراباذي (في شرح الكافهة ، جـ ٢ ص ١٤٦ سطر ٣ _) . هلا التركيب : المشرة والمائة بعيراً ، ولكنه ذكر أيضاً : مائة الدرهم .

ملاحظة : لتقديم عدد مركب مقترن بالأداة يتبع التركيب الثابت : الأربعة والعشرون رجلاً .

الألف والثلمائة رَجل .

الألفُ والثلاثُ المائة والأربعة والعشرون رجلاً .

ولكننا قد نجد : الألف والثلاث المائة الرجل .

الألف والثلثمائية (والثلاث مائة) والخمسة والعشرون رجلاً

٢ _ صفات الأعداد الترتيبية

أولاً : كلمة و الأول » وهى مأخوذة ، لا من العدد الابتدائى ، بل من أصل آخر بزنة أفعل : المذكر : و الأول آ ، ومؤنثه و الأولى » ، والجمع (المشترك) و الأول) .

ثانيا: و الشاني إلى العاشر وهي بزنة و فاعل ، ومؤنشها: و فاعلة ، ومؤنشها: و فاعلة ، مثل ثان القان ، ومؤنشها: ثانية ، وثالث ، ومؤنثها ثالثة ، إلخ ... حتى : عاشر ومؤنشها : عاشرة . مع ملاحظة أن الوصف من (ستة) هو سادس ، ومؤنثها : سادسة (٢) . وصيغة و فاعل و هذه المتصرفة قياساً هي صيغة اسم الفاعل ، (رقم ١٨ في المذكرات) .

ثالثاً : و حادى عشر إلى ناسع عشر » : لفظان : و العاشر » ويعبر عنه فى المذكر بكلمة و عشرة » ، وهى مسبوقة مباشرة بلدكر بكلمة و عشرة » ، وهى مسبوقة مباشرة بالترتيبي المكمل ، فيقال : ثانى عَشَر للمذكر ، وثانية عَشْرة للمؤنث ، وثالث عَشَر وثالثة عَشْرة ، إلى ...

 ⁽١) ناقش لمير فيما سبق حالة (أول) وانظر أيضا (Trailé § 107 b - d).

⁽۲) ربما كانت : ست وستة مجالاً لمناقشة اشتقاقية (انظر : Traité § 10 a).

ويلاحظ هنا أن المصوت الأخير فتحة (a) لا يتغير (تماماً كما هى الحال في الأعداد الأصلية المطابقة لها) ، حتى لو تدخلت الأداة لتحديد هذه الصفات الترتيبية ، مثل : الثّاني عَشر ، أما و حادى عشر » فمذكره و حادى عشر » مؤنثه : و حادية عَشرة ، باعتبار كلمتى و حادى وحادية ، صفتين ترتيبيتين مكملتين (وصياغتهما أكثر حدائة) .

رابعا: أما الترتيبي من العقود من ٢٠ ـ ٩٠ ، فتستخدم فيه الكلمة الأصلية ذاتها فيقال: العشرون.

والترتيبيات المتوسطة بين العقود توضع متصرفة مع ترتيبيات العقود في تطابق . ولكن بالنسبة إلى (الأول) يستخدم كلمة : حاد hadi-n وحادية ، فيقال : الحادى والعشرون (والمنصوب : الحادى والعشرين) ، ويقال : الحادية والعشرون ، (ومنصوبها : الحادية والعشرين) ، إلخ ...

خامساً ، بالنسبة إلى المائة والألف نجد أن و رايت ، (1) لا يعطى منهما الصفة الترتيبية ، أما جودفروى ديمبين فقد قال صراحة : و ليست هنالك أعداد ترتيبية لما بعد ٩٩ ، [Gr.ar. cl., 225] ، ولكن بلو Belot قد أشار إلى استعمال : (مائة وألف) أيضاً صفتين ترتيبيتين فيقال : البيت المائة ، والمقام الألف (انظر : و دروس تطبيقية في اللغة العربية ، الطبعة الخامسة والمقام الألف (انظر : و دروس تطبيقية في اللغة العربية ، الطبعة الخامسة (١٩٢٢) (٢٠) .

⁽۱, pp. 260 - 262) انظر رابت (۱, pp. 260 - 262)

[.] Cours pratique de la langue arabe(*)

_ ملاحظات _

أسماء العدد قديمة : فهى ترجع إلى السامية المشتركة ، بل إنها ترجع إلى ما هبو أقدم من ذلك بالنسبة إلى بعضها ، وهى تكون أصلاً بذاتها ، فهى (كلمات أصول) ، وجذرها ثلاثى ، ولكنه ثنائى بالنسبة إلى عددين من بينها ، أولها : اثنان (و إ » + ثن + ان) (in-t-ani (i)) ، ومؤنثها : ثنتان (ثن + ت + ان) (in-t-ani) ، والثانى : مائة at 'at . ولما كانت هذه الثنائيات تنتسب إلى أقدم أصول المفردات (انظر فيما سبق ص كانت هذه الثنائيات ثنتسب إلى أقدم أصول المفردات (انظر فيما سبق ص الأصول هذه و المكلمات أخرى لأحد أصول هذه و المكلمات الأصول هذه و المكلمات الأصول هذه و المكلمات الأصول هذه المنائيات المنائيات عن معناها الأول بمقارنة المفردات ... من أجل هذا كان أصل هذه الأعداد غامضاً مظلماً .

ومن المحتمل أن تكون قد جاءت من ملاحظة كائنات محمل عدداً من الوحدات المميزة ، (فمثلاً : العدد ؛ : أخذ من الأرجل الأربع لحيوان واقف أو على الأخص نائم ، وقد مد أرجله الأربع) ، فلم يستطع الملاحظ أن يحتفظ مما يرى بغير فكرة العدد ، ولكن هذا لا يمكن أن يكون سوى رجم وتخمين .

ويبقى أن نقرر أن هذه الأرقام ذات جذر ثلاثى (أو ثنائى) ، وذات نطق محدد ، وهى تدخل بذلك فى النطاق العام للتحول الداخلى . وأكثر من ذلك أن أصلها هو نقطة الانطلاق فى طريق النمو الصرفى ، تبعاً للتحول الداخلى على الصورة التالية :

أولاً : الترتيبيات في العربية بصيغة • فاعل • على ما عرضناه من قبل . ثانياً : الكسور والأجزاء ونظامها كالآتي :

آ) صيغة و فُعْل ، وجمعها أفْعَال ، مثل : ثُلْث وربع ... إلخ . حتى
 كلمة : عُشْر .

ب) صبيخة و فُعِيلِ و وهي أقل وروداً ، وقد رويت في و ثلث وربع وخمس و رمن أمثلتها : و سُدِيس و يمعني و سُدُس و .

جد) صيخة و مِفْعَال ، وهي مقتصرة على و ربع ، : (مِرْبَاع) ، وعشر : (معْشَار) .

ثانثا : الصفات الفردية التوزيمية صيغة ، فُمَال ، و مَفْمَل ، مثل : وُحَاد ، ومُوَحَد ، ومَوْحَد (واحداً) ، ونُناءُ ومَنْنَي : (النين النين) ، ونُسلات ومَنْنَي : (النين النين) ، وتُسلات ومَنْلَك : (البعة أربعة) ، وعُشار : (مشرة عشرة) ، وهذه هي أكثرها استعمالاً .

ومن هنا كانت التعبيرات النحوية : ٥ نُنَاثِي ٥ و ٥ ثُلاثي ٥ ، إلخ ...

رابعا : الصفات الدورية : وهي الكلمات التي تشير إلى العودة الدورية لظرف معين بعد مدة محددة ، وهي من صيغة د فعل ، مثل : حمّى الثّلثي .

خامسا : أفعال تعبر عن مضمون الأرقام من واحد إلى عشرة ، وكذلك و مائة ، فيقال : وحد وثنى وثلث ، إلغ ... وهذه الأفعال محوّلة عن أسماء سواء كانت من الصيغة الثانية أم من الصيغة الأولى . واسم المقعول من الصيغة الثانية يعطى معنى : المتعدد مثل : مثلث ، إلغ ...

سادسا : التصغير : أسماء العدد ، كسائر الأسماء ، ويمكن أن تؤدى إلى مصغرات (دى ساسى جد ١ ص ٤٢٩) ، وذلك كأن يقال في تصغير : خمسة للمذكر ، ومؤنثها ٤ خمس ٤ : خُميْسة ، وخميْس .

ملاحظة : اسم العدد الترتيبي من أسماء العقود يكون من الصيغة ذاتها التي يكون منها الأصل ، فيقال : البيت العشرون ، وكذلك : عَشَرُ وعَشَرَة ، وهو

اللفظ الثانى فى الأعداد من الحادى عشر إلى الناسع عشر ، فيقال : لَانَّى عُفر ، واسم العدد ذو وظيفة وصفية ، وهذه الوظيفة تخول له أبرز مميزات الصفة ، على الرغم من أنه لم يغير صيفته .

وفي العربية من ناحية أخرى تتقارب الأسماء والصفات ، فقد ذكرنا من قبل ص ٨٥ بالنسبة إلى الصيغ عدم وجود حد فاصل بين الأسماء والصفات ، وأن الإعراب لم يدع كذلك أدني فرق بينهما . من هنا كان من السهولة بمكان أن لستخدم اسما ما استخدام لعت (بروكلمان ص ٤١ و ٢٢) ، أو بدل (وهو في الواقع ذو وظيفة وصفية) ، انظير أيضاً (بروكلمان ص ١٢٧ و راكل من المرب وسلم لمن سالم (ابن و ٢١٣) ، ومن أمثلة ذلك : نحن حرب لمن حارب وسلم لمن سالم (ابن سعد ص ٤٣ وما بعدها) . أو نحو : الصنم الذهب (المرجع السابق ص

: ومع ذلك إن الفرنسية تستخدم اسم العدد للإشارة إلى الساعـة فتقـول الله الد الله الد الله الد الله الد الد الفرنسية تستخدم اسم العدد للإشارة إلى الساعـة فتقـول الد à la 10 ème heure = à 10 h. cembre = Le 8 ème jour de Dècembre

أما أن يكون لكلمة و مائة و أيضاً استعمال على أنها اسم عدد ترتيبى (تبعاً له بلو Belot) فليس ذلك بعجب و لأن مدلول milième (الخطاب) الألف ليس من الأفكار النادرة (الخطاب) المائة و شعرية أن مجهلها كلية .

وقد استعمل الإنجيل العربي الصادر ببيروت (المطبعة الكاثوليكية) لفظة و مائة ، كعدد ترتيبي للمزامير .

القسّم الثانى التحول الداخلى في الصياغة الفعلية أوليات في صرف الأفعال

١- التصريف المشترك :

ليس في العربية من صور الفعل الشخصية سوى و زمنين ، هما اللذان inac- أن نطلق عليهما فيما مبق : و التام accompli ، وغير التام compli ، وفعل الأمر للمفرد الخاطب ، ثم يليه المصدر ، ومشتقان هما : اسم الفاعل ، واسم المفعول ، باعتبارها صوراً غير شخصية (أو أسماء فعلية) .

ويتصرف التام (الماضى) بوساطة لواحت تدل على : الشخص والنوع والعدد ، وهى التى أطلقنا عليها لواحق الأشخاص الأوائل والشوانى المصائر المتكلم والمخاطب إفراداً وجمعاً) . تلك هى الضمائر المتخصية (المنقصلة) المطابقة ، والتى جمعت فى شكل واحد فيما بعد (انظر ص ٢١٥ – ٢١٦) .

أما الشخص الثالث فليس محدداً إلا في نوعه وعدده (١).

 ⁽١) بالنسبة إلى الشخص المفرد هكن القول : بأن اللاحقة صغر (ذات وجود سلبى ولم يعبّر عنها) .
 أما الشخصان الآخران فهما محددان بنرعيهما ، وبذلك يصبح عدم التحديد في ذاته تحديداً .

ويتصرف الفعل التام كما يلي :

الشخص الثالث: مذكر مفرد: فَعَلَ

مثنى : فَعَلا

جمع : فعلوا

مؤنث : مفرد : فَعَلَتْ

مثنى : فَعَلَتَا

جمع : فَعَلَنَ

الشخص الثاني : مذكر مفرد : فَعَلْتُ

، مەر مائنى : فعلتىما

مَرَهُ هُ جمع : فعلتم

مؤنث : مفرد : فَعَلَّت

مثنى : فَعَلَتُمَا

رىم ر جمع : فعلتن

الشخص الأول المشترك : مفرد : فعلت

جمع : فعلنا

أما غير التام فيدل على الشخص بسوابق قصيرة (مأخوذة هي أيضاً من الضمائر الشخصية المنفصلة ، مطابقة) ، ويكون تحديد النوع والعدد بوساطة لواحق معينة . ويكون تصريفه على الوجه التالى :

.ه. م الشخص الثالث : مذكر : مفرد : يفعل

مثنى ؛ يَفْعَلَانِ

جمع : يَفْعَلُونَ

مۇنت ؛ مفرد ؛ تَفْعَلُ (١)

مثنى ، تَفْعَلَانُ (١)

جمع : يَفْعَلَنَ

ررم الشخص الثاني : مذكر : مفرد : تفعل

مثنى : تَفُعُلان

جمع : تُفْعَلُونَ

مۇنث: مفرد : تَغْمَلُينَ

مئنى : تَفْعُلَانَ

جمع : تَفَعَلَنَ

الشخص الأول المشترك : مفرد : أَفْعَلُ

جمع : نَفْعَلُ

 ⁽۱) التاء المسوطة (المفتوحة 10) هنا ليست سوى علامة المتأثيث ، في د تفعل ، للمفردة المؤتثة المغالبة
 (الشخص الشالث) ، و د تفصل ، للمخاطب المفرد المذكر (الشخص الثاني) لا يختلفان إلا بالسياق . وكذلك د نفعلان ، مثني للشخص الثالث المؤنث ، وللشخص الثاني المذكر والمؤنث .

ملاحظات

أولاً : هذا التصريف (التام وغير التام) يشتمل على صيغة خاصة بالنسبة إلى المؤنث المفرد ، والجمع ، في الشخص الثاني والثالث ، كما يشتمل على التعبير بالتثنية إلى هذين الشخصين أيضاً ، بيد أن هذا المثنى تشترك فيه صيغة واحدة في الشخص الثاني ، في كل من التام وغير التام على حدة ، ففي التام (فعلتما) ، وفي غير التام (تفعلان) (انظر أيضاً الملحوظة ١١٥ السابقة) .

ثانياً: لواحق العدد: (ون َـ na) لجمع المذكر، و (ان ـ ā-ni) للمثنى ، هى ذاتها التى فى الأسماء ، قارن المسلمون almuslim-ū-na للمثنى ، هى ذاتها التى فى الأسماء ، قارن المسلمون al-muslim-ā-ni (مرفوعاً) بالكلمتين : يفعلون (مرفوعاً) بالكلمتين : يفعلون ya-f'al-ā-ni) ويفعلان ya-f'al-ā-ni إلخ ... (وانظر أيضاً فيما بعد ص

والكسرة الطويلة (آ) التي هي علامة المؤنثة المفردة موجودة أيضاً في الضمير الشخصي المنفصل (أنت anti') (وقد كان قديماً أنتي "anti') ، كما أنها موجودة في الضمير (لذ ك) (وقد كان قديماً وكي الألماء الضمير الإشاري للمؤنثة (هذي hādī) . والكسرة الطويلة (آ) في الأسماء هي لاحقة للتأنيث مستهلكة مبتذلة ، فهي بقية من مخلفات اللغة القديمة (انظر فيما سبق ص ٩٢ - ٩٣) .

ثَالِثًا : يتنوع مصوت الآخر في الفعل غير التام بطريقة مماثلة لما يحدث في الأسماء (١) : فالمثال يَقْتُلُ المَلكُ : يَقَتُلُ : غير تام إخبارى ، والمَلكُ : مرفوع

⁽۱) ليس معنى هذا أن المصوتات الأخيرة (الضمة IJ) ، والفتحة a) في الاسم والفيعل ينهني أن تتماثل (فلكل منهما تاريخها) ولكنها تبدو متماثلة ، وقلك حالة خاصة تؤثر على الإحساس اللفوى لدى المتكلمين ، ولا شك أن ذلك هو الذي أدى بالتحاة العرب إلى أن يوسعوا تطاق الإعراب بحيث يشمل الأسماء والأفعال .

(مسند إليه) . والمثال : أن يَقَتْلَ المَلكَ : يَقَتْلَ : غير تام إنشائي ، صيغة تعد ، والمَلكَ : منصوب ، (مفعول به مباشر) . أما الجر (وهو حالة غير مباشرة) فلا مجال للمقارنة بينهما ، فكسرة المجرور في مثل و المَلك » لا توجد في الفعل ، إذ إن الوضع الثالث للفعل غير التام يتمثل في نهاية بلا مصوت : (يَقَتْلُ) yaqtul ، ولذا أطلق عليه : (المجنوم apocopé) ، وهو تعريف مادى صرف ، ولقبه الوظيفي هو : (الأمرى Jussif) ، إذ إنه يستخدم في الواقع للتعبير عن أعسال الإرادة : كالأمر الموجه إلى الشخص الأول أو الشالث (المتكلم والغائب) ، والنهسي الموجه إلى الشخص الثاني (المخاطب) ، وهو كذلك يحل محل الأمرى (Jussif) في الجمل الشرطية ، ولكن هذا حدث نانوى كذلك يحل محل الأمرى (Jussif) في الجمل الشرطية ، ولكن هذا حدث نانوى لا يسوغ أن يطلق عليه و الشرطي » ، وهو ما يمكن أن نجده بالنسبة إلى المجووم (السوغ أن يطلق عليه و الشرطي » ، وهو ما يمكن أن نجده بالنسبة إلى المجاوم (المسالم) ، ولا تدخلوا (في الجمع) ، ولا تدخلوا (في المجمع) ، ولا تدخل (للمؤنثة المخاطبة (في الجمع) ، ولا تدخل (للمؤنثة المخاطبة المفردة) .

والفعل التام لا يستعمل سوى (المصوت الطويل الضمة : ١١ ، والمصوت الطويل الفتحة : ١٤) وحدهما : فيقال : فَعَلُوا وفَعُلا وفَعَلا وفَعَلاً . وكذلك حال الاسم عند الإضافة النحوية ، فيقال : مسلمو لبنان (جمع مذكر مرفوع) ، ولمسلمى لبنان (جمع مذكر منصوب دون لام أو مجرور معها) . وفي المثنى : مسلما لبنان (مذكر مرفوع) ولمسلمى لبنان (مذكر منصوب دون لام أو مجرور معها) .

ملحوظة : فيما يتصل بـ (ثانياً وثالثاً) نجد أن الأسماء والأفعال ليست

ni (۱) کانت قدیماً na (انظر فیما سبق ص ٦٣ - ٦٤) ، وکذلك ص ٢٥٠ – ٢٥١ .

على هذا معزولاً بعضها عن بعض ، فإن لهما كثيراً من المعالم المشتركة التى محول بينهما وبين أن يكون لكل منهما استقلاله الصرفى الكامل ، الذى يمتاز به كلاهما فى الفرنسية عن صاحبه .

رابعاً : ليس للأمرسوى نهايات تخدد النوع والعدد ، وهي التي رأيناها سابقاً ، وبما أنه ليس لغير الشخص الثاني (المخاطب)) فإن من غير المفيد أن نذكر له تخديداً من جهة نهايته ، وهو لا يخرج عن الصيغ : أَفْعُلُ وإفْعَلُ وإفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ وأَفْعَلُ .

مذكر: مفرد: افْعَلْ

مثنى : افعلًا

جمع : افْعَلُوا

مۇنت : مفرد : افْعَلِي

مثنى : افعلا

جمع : المعلن

والأمر للمفرد المذكر لا يتحرك آخره ، كالمجزوم ، ويفعل به ما يفعل بالمجزوم ، من حيث حذف النهايات (ni, na) (وهي النون الأخيرة) .

خامسا : توكيد الفعل : هناك لاحقة تصريفية تختص باللغة الانفعالية ، وهي جزء من التصريف المشترك ، وتتكون : أولا : من : و أن ، أو و ن ، أو ما أو ، أو ما أو ، أو ما أو الما أو الثانى . أما أو الثانى ، أو الثانى ؛ أو الثانى ، أو الثان جمعاً مؤنثاً مندا إلى الشخص الثالث أو الثانى ، أما ألثانية فلا تعرف قيوداً ، ومثال ذلك بالنسبة إلى الشخص الثالث ؛

مذكر : مفرد : يفعلن ويفعلن

مثنى : يَفْعُلانٌ (١) ويَفَعُلُنُ مَضَاءَ مَضَاءً مَنْ مَعْمُلُنُ مَضَاءً مَض

فهذه اللاحقة تضع الفعل فيما أطلق عليه : حالة و التوكيد ، إذ إنها تمنح التعبير قوة قائمة على شعور داخلى ، هو : الاقتناع في حالتي الإثبات ، أو النفى ، وفي حالتي الاستفهام التعجبي ، أو المقترن بتحسر وجزع ، وهي مستخدمة بخاصة لتقوية التعبير عن حدث مبعثه الإرادة : كالأمر ، والنهي ، والتحذير والإغراء ، والتمنى . كما أننا نجد دائماً التوكيد بعبد القسم (عند استخدام غير التام) ، ويساعد على التوكيد في هذه الجملة اللام . فمثال التوكيد في الإثبات – قوله تعالى : ﴿ عَمّا قَلَيْل لِيُصْبِحَنُ قَادِمِين ﴾ فمثال التوكيد في الإثبات – قوله تعالى : ﴿ عَمّا قَلَيْل لِيُصْبِحَنُ قَادِمِين ﴾ مذكور في و رايت ، ج ٢ ص ٢٤) .

سادساً: اسم الفاعل: مشتق مبنى للفاعل، واسم المفعول: مشتق مبنى للمفعول. ويأتى الأول بزنة و فأعل (انظر المرجع السابق ص ٢٥ و ٥٠)، ويأتى الثانى بزنة و مُفعول (المرجع السابق ص ٧٠).

⁽١) الكسرة (أ) بدل من الفتحة (a) في النهاية بتأثير المحالفة (انظر فيما مضي ص ٣٦) ٠

⁽٢) يَفْمَلُو + نَّ ، يَفُمَلُ + نَّ (yafʻalu - n > yafʻalū - n) بسَبب إقفال المنسطع (انظـــر من الممال به عن المنظم (انظـــر من المال عن المنظم المنظم (٦١) ، وقد استد هذا الاختصار إلى المؤكد بالنون الشفيلة يَفْمَلُو + نَّ ، يَفُمَلُ + نَّ - yafʻalu) (٦١) ، وقد استد هذا الاختصار إلى المؤكد بالنون الشفيلة يَفْمَلُو + نَّ ، يَفُمَلُ + نَّ - yafʻalu - nna) (الذي استطاع أن يحفظ في النثر أحيانا بمصونه الطويل .

⁽٤و٢) احتفظت اللاحقة nā عنا بكميتها التي كانت لها قديماً (وينطق بها عادة في العربية بمصوت قصير : ن na) وقد نطقت نون التوكيد مكسورة nni بدلاً من الفتع nna على ما سبق ٠

سابها: أفضنا قليلاً في الحديث عن هذا التصريف للفعل ، ولنا في ذلك حق ، إذ يمكن القول في الواقع بأن هذا هو التصريف الوحيد في العربية افقد ذهب العلماء بالعسربية إلى تقسيم الفعل ، أولاً : فيما يتصل بالفعل المجرد (الصيغة الأولى) تبعاً للنطق ، ثم قسموا هذا الفعل المجرّد تبعاً لطبيعة الصوامت الثلاثة في الجذر الثلاثي إلى : أفعال صماء (حين يتماثل صامتها الثاني مع الثالث) ، وأفعال أمثلة (جمع مثال) (حين يكون الصامت الأول من الجذر واوا أو ياء) ، وأفعال جوف (حين يكون الصامت الثاني من الجذر واوا أو ياء) ، وأفعال نواقص (حين يكون ثالث جذرها واوا أو ياء) ، وأفعال مهموزة (أحد أصولها همزة) . ثم تأتي بعد ذلك الصيغ المشتقة ابتداء من الفعل المجود : وهن تسع صيغ ، ويضاف إليهن خمس ، يقال : إنها نادرة .

وهناك الفعل الرباعي (وهو ما كان مكوناً من أربعة صوامت أصول) بمثقاته الثلاثة المتفرعة منه . بيد أن هذه الطوائف جميعها من الأفعال ذوات و أزمان ، واحدة ، _ هي التي أشرنا إليها قبل ، كما أن لها نفس السوابق أو اللواحق بالثابت من بنية الفعل (فيحدث تغير في هذا الثابت ، أو تغير في اللواصق ، أو فيهما معاً) ، هذه العوارض تسوَّغ من ناحية التصريف ، تقسيمات الفعل في صيغته الأولى ، كما تسوغ وجود الأمثلة الخاصة بالنسبة إلى الصيغ المتفرعة ، أو الصوامت الأربعة في الفعل الرباعي .

ولكن ما ينبغى أن نذكره جيداً هو أن عناصر التصريف هى التى تتدخل من طرف لآخر بالنسبة إلى جميع المجموعات . ومن هنا نرى كم يكون مهماً أن نتمثل _ فى عمق _ التصرف المذكور آنفا ، من حيث كان متعلقاً بجميع طوائف الأفعال ، فمتى حصلنا على الأصل الثابت الفعلى لم يعد أمامنا سوى أن نبسط الألسنة بما يتفرع منه ، مع مراعاة العوارض الصوتية المحتملة .

وهنا تواجهنا الأفعال و الناقصة ، بصعوبة خاصة ، وبرغم هذا فإن تذكر

التصريف الذي نعتناه بالمشترك سيساعد الذاكرة على حل الموقف . (انظر : كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٧٦ ـ ٢٧٩) (١) .

٧ ـ ، الزمنان ، : التام ، وغير التام :

وبعد هذا العرض للتصريف نرى من المفيد أن نسوق .. في دقة .. بعض النظرات العامة عن الفعل العربي ، حتى نعرف قيمة هذين الزمنين اللذين أطلقنا عليهما : التام ، a inaccompli ، وغير التام ، inaccompli .

ولا شك أن الدارس الذى تعود سلوك الفعل فى الفرنسية يتوه أمام وضع الفعل العربى : ففى الفرنسية أزمنة كثيرة (مما يستحق جيداً هذا الاسم) ، هذه الأزمنة مخصر على وجه التحديد حدوث هذا الخط المثالى ، خط الزمن ، الأزمنة مخصر على وجه التحديد حدوث هذا الخط المثالى ، خط الزمن ، فهناك : الحاضر Présent ، والماضى في المستقبل futur ، والمستقبل passé dans le ، والماضى في المستقبل imparfait ، وجميع طوائف الماضى مثل : الماضى الناقص imparfait والماضى الأسبق البسيط passé composé ، والماضى الأسبق المركب passé simple والماضى الأسبق التام plus-que-parfait ، والماضى الأسبق التام passé antérieur ، والماضى الأسبق التام plus-que-parfait ، والماضى الأسبق الناقص المحتود والماضى الأسبق التام plus-que-parfait ، والماضى الأسبق الناقص المحتود والماضى الأسبق التام plus-que-parfait ، والماضى الأسبق الناقص المحتود والماضى الأسبق الناقص المحتود والماضى الأسبق الناقص المحتود والماضى الأسبق الناقص المحتود والمحتود والم

voix وهناك أيضاً المبنى للمعلوم : voix actif ، أو المبنى للمجهول verbes pronominaux ، كما أن هناك الأفعال ذات الضميرين verbes impersonnels والأفعال غير الشخصية

⁽۱) من مهمة التعليم أن تلفت النظر إلى ذلك العوارض التى تفسد هذا التصريف المشتوك ، فهى فخضع لبعض القواعد الصوتية المشتركة في الأسماء والأفعال (عندما تتماثل الحالات) وبخاصة بالنسبة إلى الأصول التي يكون صامتها الشالث واوا أرياء . وكذلك فإن بعض الأفعال التي قيل إنها (شاذة) تخضع لبعض الاتجاهات الصولية العامة ، الأمر الذي يخلع عنها صفة الغرابة والتفرد . وعلى أبة حال فإن النطق بسابقة غير التام – الضمية – (بدلاً من الفتحة) بالنسبة إلى الصيغة الثانية والثالثة والرابعة ، وكذلك في الرباعي المجرد مثل : يفعل – هذا النطق تنبغي ملاحظته دون أن يستطاع تفسيره بغير الحدس والتخمين .

أما العربية فإن تصريفها لا يحتوى سوى و زمنين و ، وكلمة و زمن : temps كلمة ينبغى استعمالها (مع المبادرة بتصحيح هذا الاستعمال) ، لأن العربية مختوى من ناحية أخرى الكثير من الصيغ المتفرعة (أو على وجه التحديد أربع عشرة صيغة بالنسبة إلى الفعل الثلاثي) ذات وظائف ما زالت مجهولة لدارس اللغة ، ومن ذلك المبالغة أintensif ، والمشاركة المعاملة (١) ، والمسبب ، والمبالغة المتوسطة ، والمتبادل ، والمنعكس المبنى للمفعول (٢) المفارد و المنبد المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسب المناسبة في حدود و زمنين و ، حتى لقد يشعر الدارس بما يشبه الانقلاب في المعانى والأفكار .

هذا الإحساس مفيد ، وبدلا من أن نبدده ، ينبغى على العكس أن نسدده ، وأن نحدد ببساطة منشأ هذه الفروق الهائلة . وهنا يتاح نظر جديد نتأمل به تنظيماً جديداً ، وبحيث لا نجد من أنفسنا ميلاً إلى أن نركب النظام الفرنسى للفعل على النظام العربى ، فيؤدى به ذلك إلى ألا نفهم منه شيئاً .

فالفعل العربى قائم ، لا على و الزمن و ، بل على الصورة أو الشكل . كنذلك أطلقت ألقاب للأشكال المختلفة و للمدة و ، والواقع أنه يمكن تصور و المدة و بطرق كثيرة : فالحدث في استمراره ، أو في نقطة واحدة من اطراده ، وهي نقطة ابتدائية ، أو نهائية ، والحدث قد وقع مرة واحدة فحسب ، أو تكرر كثيراً ، وهو ذو توقيت ، وذو نتيجة ، إلخ ... ومن هنا تأتي ثلك التسميات : أفعال مستمرة ، أو حينية ، وأفعال تامة ، وأخرى ناقصة ، وأفعال شروع ، ومتكررة وانتهائية ، ومحصلة ، إلخ ...

⁽١) كان استعمال هذه التسمية ثمرة لدراستنا الطويلة للصيفة الثالثة ، وقد أطلِّقُ عليها وما زال - وصف المنالة » .

 ⁽۲) بقصد بكلمة 1 منعكس 1 أن القعل يعود أثره إلى فاعله ، دون أن يتجاوز ذلك إلى مفعول يقع عليه ،
 وهو مفهوم 1 اللازم 0 بالمصطلح العربي. (المعرب) .

واللغات المبنية على الصورة أو الشكل (وهي كثيرة) ، لا تكتفي عادة بلون واحد للصورة ، إذ هي تعكس الواقع مباشرة ، والواقع غير بسيط ، ولذا كان نظام الفعل فيها معقداً ، إذا ما أربد تخليل استعماله ، فهو بعيد عن البساطة التي يتصف بها نظام الفعل ، الزمني ، من حيث كان ، الزمن ، بخريداً يستطيع الذهن أن يحدث فيه ما يريد من بخزئة ، وأن ينشىء المتناقضات التي تستهويه ، وكل ذلك في نطاق ، كل ، مرتب ، منطقى .

والعربية ، لغة صورة ، ترتبط بدرجة مخقق الحدث ، أو القضية ، كما يقول اللغويون ، وهي تفرد مكاناً خاصاً لعلاج الحدث المنجز achevée ، وهي تفرد مكاناً خاصاً لعلاج الحدث المنجز inachevée ، فتعبر عن الأول بصيغته ذات اللواحق ؛ وقمر عن الثاني بصيغته ذات فمّل ، وهو ما سميناه و التام inaccompli ، وتعبر عن الثاني بصيغته ذات السوابق : يَفْعَل ، وهو غير التام inaccompli ، فالتعارض بين الشيئين قد جرى من كلا الوجهين ، وقد اكتفت العربية بصيغتين فعليتين متصرفتين متعارضتين ، ومن أجل هذا لم يكن في العربية سوى و زمنين ، وهناك أيضاً أشكال أحرى للصورة : هناك الصورة المحصلة ، والصورة العادية أو المكررة ... إلخ .

ولمنا نستطيع هنا أن ندخل في التفاصيل ، وإنما يرجع الفضل في هذا الباب إلى كتاب و نحو العربية الفصحي ٤ (١) الذي وضعه الأستاذان جودفروى دومبين ورجيس بلاشير ، فقد أثبت الكتاب ميزات الفعل العربي وقيمه بناء على الصورة ، ويمكن الرجوع إليه (الطبعة الثالثة ص ١٤٦ وما بعدها) .

على أن ما تنبغى ملاحظته من ناحية أخرى هو أن اعتبار (المدة) ، ودرجة التحقق لا يؤثران على الفعل العربي فحسب ، ولكن يؤثران أيضاً على طريقة التفكير ، فاللغة العربية تلتزم دائماً ذكر المراحل المختلفة لانتشار الأحداث

[.] Grammaires de l'arabe classique انظر (۱)

وهى : البدء والاستمرار والانتهاء . وهذا متحقق في بناء الجمل ، كما أنه متحقق في ترتيب الجمل فيما بينها ، وليس بوسعنا هنا إلا أن نذكر هذا السلوك الذي يميز الجملة العربية ، وقد أشرنا إلى مظاهر تطوره في كتابنا (دراسات في الفعل العربي) في الدراسة الثالثة (الزمن والصورة) . ويكفى أن نلفت انتباه القارىء إلى أفعال الشروع العربية من مثل : أخذ وبدأ وجعل ، ... إلخ .

ولكن ، هل كان أصحاب هذه العربية يعيشون حينفذ خارج نطباق الزمن ؟ ... كلا ... فقد كانوا يعرفون تماماً كيف يضعون عباراتهم في نطاق الزمن ، ولكن يجب أن نميز طريقتهم في الكلام ، فإذا كان الفعل قد خصص للتعبير عن الصورة فإن الزمن ينبع من الجملة ، وقد عبر عنه استطراداً بوساطة العناصر المختلفة في الجملة ، ما خلا الفعل (١) ، وذلك دون نظام ثابت ، ومن ثم دون تماسك ، ومع ذلك إن الزمن قد عبر عنه على أرحب مجالاته بلا شك : الحاضر ، والماضى ، والمستقبل ، دون لجوء إلى المبالغة في الدقة ، كما هي الحال في الفرنسية .

قالمستقبل: يعبر عنه في غير التام (يَفْعَلُ) بزوائد فعلية ، هي : السين وسوف ، أو بظرف زمان أو مفعول فيه ، أو بوساطة (لا) النافية حين يسجل النفى حلاً (وجهته المستقبل) ، أو بطبيعة الأمور التي يعبر عنها الفعل ، أو بالموقع (وبعبارة أخرى : السياق العريض) .

والحاضر أو الحال : وبدل عليه غير التام ٥ يفعل ٥ حين تنعدم الإشارة إلى المستقبل ، فحين لا يرد في الجملة شيء يدخل فكرة المستقبل ، ينحصر غير التام تلقائياً وبالضرورة في نطاق الحال . ولهذا ترجمنا الفعل ٥ يَقْتُلُ ٥ (٢)

 ⁽۱) بالنسبة إلى الفعل التام أى (الماضى) غد أنه مسوف يتخذ شكالاً آخر (على ما سيظهر في هذه الصفحة وتاليتها) .

⁽٢) استخدام المؤلف كلمة و يقتل و في الوزن الصرفي بدلاً من و يفعل و - على عادة المستشرقين لتجنب صوت العين العرب).

بمعنى الحال (١) خلال مخليلنا للتصريف.

والماضى: إن الحدث المنتهى من الوجهة النفسية أدنى إلى أن يعتبر تاماً ، فالمعنى قد تحقق حين أفاد التام (زمن الحكاية) ، ولهذا ترجمنا و قَتَل ً فى التحليل السابق بمعنى المضى . بيد أننا لا نستطيع القول من أجل ذلك بأن و قَتَل و قد صارت و زمناً و ، لأن قيمة الصورة يمكن وحدها أن توجد فيها من ناحية ، كما يمكن من ناحية أخرى .. فى القصص .. أن توجد إلى جانب القيمة الزمنية و ازمن الحكاية و قيمة الصورة متفاوتة الوضوح ، وليس من النادر أن يشعر بها المرء دون التباس .

على أنه من الواضح أن الزمن و الماضى و ينتج من الجملة ، عندما يراد التعبير عن و غير تام و في الماضى . واللغة العربية تفصل بين العنصرين : الزمن والصورة ، وتعبر عن الزمن بوسائل مختلفة ، وهذه المسألة كلها قد عرضت في كتابنا و دراسات عن الفعل العربي و المشار إليه قبل ، حيث يجد الدارس التطورات التي لا نستطيع ذكرها هنا .

ونستطيع بعد هذه الأوليات أن ندخل في عرض الصياغة الفعلية ، وهي كالصياغة الاسمية ـ قائمة في أصلها على تأثير « التحول الداخلي ، في صورة الجذر الاشتقاقي ، وهو ثلاثي أولا وبصفة رئيسة .

وسرعان ما تبرز ظواهر الإلصاق: السوابق، هذه السوابق ينتج منها فكرة خاصة تُنوع المعنى الأصلى للصيغة الأولى، ولكنها لا يمكن إدخالها في الكلمة إلا بتأثير التحول الداخلي الذي يجعل لكل سابقة مصوتها الخاص، تبعاً للتخطيط العام للكلمة.

⁽١) هذا على التوسع في معنى (الحال) ، وإلا فهو لا يصدق فلسفياً إلا على لحظة من الزمن ، ثم ينصرف إلى المستقبل بالنسبة إلى هذه اللحظة .(المرّب).

والواقع أن السابقة والأصل تكونان معاً _ كما هي الحال في الأسماء _ وحدة ، هذه الوحدة هي التي تدخل عليها مصوناتها في نطاق و التحول الداخلي .

* * *

الفصل الاول الفعل الثلاثى

١ ـ التحوُّل الداخلي المحض :

التحول الداخلي المحض مما يميّز الفعل بصيغه الأولى والثانية والثالثة .

١ ـ مع مصوتين قصيرين

وتلك هى حالة الفعل فى صيغته الأولى ، أو الفعل المجرّد ، أو بعبارة أخرى : المبدأ الأساسى ، (وكلها تعبيرات متعادلة) . وتأتى على الوجه التالى : (١)

يَغْمِلُ / يَغْمُلُ (٢)	فَعَلَ	أولا
يَفْعَلُ	فَيِلَ	ثانيا
.ه. يفعل	ِیمُ فَعُلُ	ثالثاً
ينبر پنسل	فُعِلَ	رابعا

وهذه الأوجه السابقة موجودة في الفعل في صيغته الأولى ، سواء أكانت صوامت الجذر الثلاثي قوية أم ضعيفة . ولقد تتدخل عوارض صوتية أو غيرها ، وهي عوارض ثانوية ، ولكنها لا تغير الوزن الذي تتعلق الأفعال به _ في الواقع _ بأوجه نطقها الأربعة ، ومثال ذلك خاف يخاف ، فإن وزنه يظل ، فَعِل يَفْعَل ، وكذلك : طال يطول ، بزنة ، فَعَل يَفْعَل .

⁽¹⁾ نمسك هنا عن متاقشة العمور المتعارضة التي قليلاً ما تتردد خارج نطاق قاعدة النظام (أيا كان التفسير الذي يعطى لها) مثل : فَمِلَ يَقْمِلُ ؛ وفَعِلْ يَقْمَلُ .

⁽٢) معنى هذا أننا قد عجد الكسرة (أ) ، أو الضمة (1) وهناك أفعال واردة في المعاجم العربية لتخذ صورة أو أخرى منهما . وهناك أيضاً : فَعَلَ يَفْعَلُ ، ولكنها صيغة ثانوية تأتي بالانتقال من الكسرة (أ) إلى الفتحة (2) ﴿ يَفُعلُ ، يَفْعَلُ) ، وذلك بتأثير كون الثاني أو الثالث من الأصول حلقياً) .

لقد بسطنا القول في النام وغير النام. ووضعناهما في الطائفة ذات المصونين القصيرين ، والواقع أن الصامت الثالث من الجذر ، وهو الذي نتصل به لواحق التصريف المشترك لا يدخل في حسابنا هنا ، فنحن لا نعالج غير الصوامت الأوائل والثواني : فكلاهما في الفعل النام يكوّن مقطعاً ذا مصوت قصير (١) ، أما في غير النام فإن الصامت الأول بغير مصوت يقفل المقطع المبدوء بسابقة التصريف . فمصوت هذه السابقة هنا ذو مغزى . ويكون الصامت الثاني له وأيضاً للى طويل ذي قفل أيضاً مصوت قصير (وهو مقطع قد يتحول أيضاً إلى طويل ذي قفل في مسئل : و يَعْمَلُ لنا الله وإن كان المقطع الذي يحتويهما قد يتحول إلى طويل منته بقفل .

ولكى ندرك جيداً أثر الاختلافات نقدم للدارس المصوتات الخاصة. بالصوامت الأوائل والثواني من الأصل وحدها مرتبة ، في التام وغير التام .

و التام ، عير التام ،

أولا: فتحة _ فتحة _ كسرة / ضمة

ثانياً: فتحة _ كسرة فتحة _ فتحة

ثالثاً: فتحة _ ضمة فتحة _ ضمة

رابعاً : ضمة _ كسرة منحة _ فتحة

⁽۱) مقطع طويل بالنسبة إلى الثاني عندما تستنبع إضافة لاحقة التصريف الصامتي وجود القفل مثل: فَمَلْ عن fa'al-la .

قيم الاختلاف في المصوتات

ما قيمة هذا الاختلاف في المصوتات ؟ ... هنا تكمن مسألة تقسيم الفعل في صيغته الأولى ، وهي التي ناقشناها في كتابنا ٥ دراسات في الفعل العربسي ٥ (الدراسة الأولى) . ولذا نوجز هنا نتائجها :

ولكى نثبت تقسيمات الفعل في هذه الصيغة الأولى ينبغي أن نبدأ بعلاج الفاعل ، وهو الذي يفعل الحدث ، وبعبارة أخرى ، بعلاج : * المسند إليه ، من حيث كونه و فاعلاً ٥ :

أَ) فاعل محض ويسيط : فَعَل يَفْعَلَ / يَفْعَلَ (متعد أو غير متعد) .

(متعد أو غير متعدُّ) . : فَعَلَ يَفْعَلَ ب) فاعل متعلق

> جـ) فاعل مجهول : فعل يفعل .

د) دون فاعل ^(۱) ا فَعَلَ يَفْعَلُ (فعل صفة) .

(فعل صفة) . هـــ) دون فاعل ^(۲) : فعل يفعل

فالفعل العربي ينقسم إلى قسمين:

١ – فعل ذو فاعل (إذ كان المسند إليه معاملاً على أنه فاعل) .

٢ – فعل ذو صفة (إذ كان المسند إليه مجرد موصوف) .

أولاً : الفعل ذو الفاعل - أو المعلوم (٣) يتفرع إلى ثلاث صيغ هكذا :

أ - صيغة ذات فاعل محض وبسيط بوزن : فَعَلِ / يَقَعَل أَو يَفْعَل ، متعد أو لازم ، مثل ضَرَبُ يضرب ، وطُلُبُ يطلُّب ، وقُدْرُ يَقُدُّر .

ب- صيغة ذات فاعل متعلق - agent interesse ، بسوزن فعل يفعل ، مثل : رَبِعَ يَرْبُعَ ، وسَكَرَ يَسْكُرُ ، وضَحَكَ يَضْحَكُ .

⁽١) محتوى الجملة مبع ذلك على مستد إليه ، لكن هذا المستد إليه ليس فاعلاً (agent) وإنما هو الكائن الذي تُخَصِّصُ له الصَّفَة (المُوصُوفِ) . (٢) فيما عدا مثالين : (بُصَرُ به – يَبْصُرُ) ، و (شُمَرُ به – يُشَمُّرُ) .

⁽٣) قولنا : معلوم ageutif مصطلح جهد لتعيين الصيغتين الأولين في مقابل الثالثة ، ومن الممكن أن تصف الثانية بأنها معلومة متوسطة ageutif moyem . أما بالنسبة إلى الصينة الثالثة (الجهولة)=

ويلاحظ أن هذه الطائفة تغطى جانباً فحسب من فَعِلَ - التي تنقسم إلى طائفتين .

جــ فاعل مجهول ، وهو صيغة فُعِلَ يُفْعَلُ مثل : ضُرِبَ يُضَرَّب ، ورُبِحَ يُضَرَّب ، ورُبِحَ يُضَرَّب ، ورُبِحَ يُربِحُ ، (انظر المذكرة رقم ١٩) .

ثانياً: يشمل الفعل ذو الصفة أو الوصفى مجموعتين هما: أ - الطائفة الأخرى من فَعلَ يَفْعَل ، مثل : كَبِرَ يَكْبَرُ ، وفَرِح يَفرَح . ب - صيغة فَعُلَ يَفْعُل (باستثنائين) (١) ، وذلك مشل كُرم يَكْرُم

والفعل ذو الصفة ليس فعلاً عقيماً Statif ، إنه يعنى أنه يكسب فاعله صفة ، وبعبارة أخرى (صار كذا) طبقاً للصفة التي يعبر عنها الفعل ، فالفعل : (كُرُمُ) أى : صار كريماً ، أو بالأحرى ، ونتيجة للاكتساب (صار ذا صفة) ، فهو فعل ذو نتيجة resultatif .

والجهول فعل فاعله غير معلوم ، ولو كان معلوماً فإنه يبقى غير مصرح به ، ولا يمكن أن يعبر عنه ، فهو (فعل لم يسم قاعله) تبعاً لتعبير المفصل (ص ١١٦ سطره) ، فإذا ما استعمل فى صورة شخصية ، مثل : ضرب زيد ، فإن زيداً يقع موقع المسند إليه ، والاهتمام يتركز عليه ، وفكرة المفعولية قد تطفوا قليلاً أو كثيراً ، وقد تهيمن على الجملة ، وفى هذه الحالة قد تترجم بعبارة مفعولية : (زيد كان مضروباً) ، بدلاً من عبارة : (ضرب أحدهم زيداً) . وهو تعبير قد يكون من مدلوله الجهل بالفاعل ، وهو لازم السياق . لكن الفعل العربي

كما يصفها النحو العربى فإننا لا نرى طريقة أخرى ، سوى أن نستعمل الإطلاق العربى (مجهول)
 [كما سبق أن فعلنا مع مصطلح - إمالة] لعدم وجود مصطلع فرنسى مناسب ، ولقد كنا نفكر منذ الطبعة الأولى لهذا الكتاب أن نسبتخدم كلمة ignolif ، من الأصل اللاتينى ignlus بمعنى (غير معلوم - مجهول) ، ولكن لهذه الكلمة اللاتينية معنى آخر هو (pardomie) أى معفو عنه ، وهو ما يجعل الكلمة ignolif مزدوحة المعنى غامضة ، ولهذا رفضناها .

⁽۱) بَصُرُ بِدَ الْ يَبْعَرُو وَمُعُرُ بِدِ الْ يَشْعُرُ ، وهما من ذوات الفاعلين ، ويمكن أن يبنيا للمجهول ، ولكن الفعل يصبح غير شخصى ، نظراً إلى أنه منعد بوساطة حرف الجر ، أي : بصورة غير مباشرة .

لا تتأثر دلالته على المجهول بطبيعته الصرفية ، وهكذا نرى كم يكون بعيداً عن الصواب أن نطلق على صيغة (فعل) أنها للمفعولية .

والفعل غير الشخصى موجود فى العربية ، ومن الممكن صياغته من كل فعل مبنى للمعلوم ، متعد بصورة غير مباشرة ، فيحوَّل إلى صيغة الجهول ، التى يلزمها دون تغيير ، فهو يدل على الشخص الثالث المفرد ، وهو الجهول غير الشخصى ، الذى يعتبر المثال الكامل على الفعل ذى الفاعل غير المعلوم .

فقد نقول في الفعل الشخصي : خرجتُ من الدارِ ، ونزلت على عمرو ، فإذا حُول إلى غير الشخصي قيل : خرجُ من الدار ، ونزلُ على عمرو .

هذه الأفعال تصعب نرجمتها غالباً إلى الفرنسية ، إذ يتعين في كل منها أن يتوفر له اللون غير الشخصى المطابق ، فإن لم يتوفر استعمل في ترجمته الضمير (on)، كما رأينا في الأمثلة السابقة .

وقد حدث أن توفر لبعض الأفعال استعمال غير شخصي دون أن تكون له صيغة المجهول ، وذلك نحو : كفي ، وبدا ، وراع ، وهبّ ، (وانظر في ذلك بروكلمان Gr. II p.p. 124-125 A) وعن شبيتالر : (ما راعه إلا بـ) ـ وأمثال ذلك في (Serta Monacensia, leyde 1952 ـ ص ١٧١ ـ وأمثال ذلك في (١٩٦ ـ ١٧٩ ـ ١٨٠) ، ومن الأمثلة : وكفي بالله شهيدا ، (القرآن ـ النساء : ٧٩ و ١٨١) . أما النحاة العرب فإنهم لم يتعرفوا على الفعل غير الشخصي ، ومن ثم لم يتحدثوا عنه ، (انظر : ـ Etudes ـ السابق ص ١٦٧ ـ ١٦٨) وسار على نهجهم النحاة الأوربيون ، أو هم بالأحرى ذكروا (المجهول غير الشخصي) Passif " Passif أن يكون له موقعه في بيان النحاة الأوربيون ، أو هم بالأحرى ذكروا (المجهول غير الشخصي أن يكون له موقعه في بيان دقيق ـ في باب من أبواب الصرف العربي .

٢ ـ مع مد المصوت الأول القصير

الصيغة الثالثة : فَاعَلَ يَفَاعِلَ ، ومن معانيه : المشاركة المعاملة ، وكونه محوَلاً عن اسم ، وكونه مسبباً ، ومن الأمثلة : ساكنه ، وخاشنه ، وجاوره ، وعالاه .

٣ ـ مع تضعيف الصامت الثاني من الجذر الثلاثي

المصيغة الثانية : فَعَلَ يُفَعَلُ ، ومن معانيه : المبالغة ، وكونه مسبباً ، أو محولاً عن اسم ، وأمثلته : ضرّبة (ضرّبة بشدة) ، وجرّحة (أحدث به جراحات كثيرة) ، وعَلّمة ، وخيّم ، من : (خيّمة) .

ب ـ التحول الداخلي والإلصاق

وهذا الإلصاق لا يشتمل على لاحقة ، بل على سوابق ، كما يشتمل من ناحية أخرى على زائدة وسطية ، ولكنها ـ على أية حال ـ سابقة قديمة تزاد في داخل الكلمة ، ولسوف نتحدث عنها في نهاية عرضنا .

١ ـ سابقة الهمزة

الصيغة الرابعة : أَفْعَلُ يُغْعَلُ (مختصرة من يؤفعل *) (١) ، ومن معانيها : كون الفعل مسبباً ، وكونه محوّلاً عن اسم ، مثل : أتعبه ، وأنزله ، وأصبح ، من : (صبح) .

٢ ـ سابقة التاء

أولاً : الصيغة السادسة : تفاعل يتفاعل ، ومن معانيها ؛ المشاركة الصريحة مثل : تضاربوا وتجاهلوا .

ثانيا: الصيفة الفامسة: تفعل يتفعل ، ووظيفتها: (مع الصيغة الثانية) المطاوعة أو الانعكاس المتوسط ، وكون الفعل محوّلاً عن اسم ، مثل : تعلم ، وتكسر ، وتنصر ، من (نصراني) .

٣ ـ سابقة النون

الصيغة السابعة : انفعل ينفعل ، ووظيفتها : مطاوعة الصيغة الأولى مبنهة للمفعول ، مثل : انفرق .

⁽١) يَفعل من يؤفسل بوساطة الاختصار ، الذي حدث عند الإسناد إلى المتكلم : أَأَفْعل ، أَفْعل ، ثم سرى ذلك بالقياس إلى أحوال الإسناد الأخرى (انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٦٢) .

٤ ـ سابقة السين والتاء

وهذه السابقة مركبة من السين ، وهي التي كانت من خصائص المسبب القديم ، ومن سابقة التاء ، وقد جاء فيها :

الصيغة العاشرة : استفعل يستفعل ، ومن معانيها : المطاوعة المتوسطة للصيغة الرابعة ، والطلب أو الرغبة ، وكونه محوّلاً عن اسم ، مثل : استخبر ، واستغفر واستحجر (صار كالحجر) .

٥ ـ د الزائدة الوسيطة ؛ التاء

الصيغة الثامنة : افْتَعَلَ يَفْتَعِلُ ، وهي في صورتها الأولى كانت تحتوى تاء "t" على الوجه الآني:

. ya-ta-fa'ilu > yatfa'ila " يَتْفَعِلُ » * يَتْفَعِلُ »

فإذا حدث أن كان الصامت الأول من الجذر الثلاثي صوت صفير ، أو صوتا (متفشياً) (١) مُسرًا ، هو الشين ، نتج من ذلك نتابع ثقيل في العربية (٢) وذلك كأن نأخذ من الصيغة الأولى للفعل : سَنَدَ (وفيه صوت صفيرى) صيغة يَتْسَنَدُ ، وقد قلبت اللغة صوامته هكذا : يَسْتَندُ إلى .

من هذه الأفعال الكثيرة انتقلت ظاهرة القلب _ المكاني _ إلى الأفعال الأخرى ، التي يختوى هذا النوع من الأصوات في صوامتها الأولى الأصلية .

⁽۱) هذا هو رصف سيبوبه لصوت الثين ، وقد أخذ الجمع اللغوى بالقباهرة بهذه الترجمة للكلمة (۱) داه التي استخدمها المؤلف ((المرّب).

⁽٢) هذه الظاهرة ليست خاصة بالعربية ، بل هي مبدأ صوتي عام يقول بأن : صواا احتباسيا (شديداً) : A.Meillet موتاً رخوا constrictive بنزعان إلى قلب مواقعهما (انظر A.Meillet بنوع الفونيمات ، constrictive بنوع الفونيمات ، 1951, 1951, و في تنوع الفونيمات ، 1951, 1951 (وبخاصة ص ٢٥) .

ج . التحول الداخلي وتكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي :

الصيفة الناسعة : رقد أدت هذه الظاهرة إلى إيجاد الصيغة التاسعة : افْعَلُ يَفُعلُ ، وهي ندل على الألوان والعيوب . مثل احمر ، واعور .

وقد كانت صورتها الأولى : يَفْعَلِلُ ، فأدى إدغام الصامتين المتماثلين إلى أن صارت إلى : يَفْعَلُ (انظر ص ٦٦ وَما بعدها) .

تلكم هى الصيغ العشر التي تحدثت عنها القواعد : صيغة واحدة أصلية ، وهي الأولى ، وتسع متفرعة من هذا الأصل ، الذي تصدر عنه مباشرة الصيغ : الثانية والثالثة والرابعة والسابعة والثامنة والتاسعة . وتصدر عنه بصورة غير مباشرة الصيغ : الخامسة (وهي مطاوعة متوسطة) للصيغة الثانية التي للمبالغة ، والسادسة التي تدل على التشارك الضمني في الصيغة الثالثة ، والعاشرة التي ترجع إلى الرابعة .

وفعل الأمر ، والثابت الفعلى في الفعل غير التام متماثلان ، فلكى نحصل على الأمر ؛ يُعَمِّلُ ، يكون الأمر ؛ على الأمر ؛ يُعَمِّلُ ، يكون الأمر ؛ وهو يتصرف كأمر الصيغة الأولى ،

ولقد يحدث أن تلتقى حينئذ مجموعة من الصوامت ، فيؤتى لذلك بمصوت مساعد قبل هذه المجموعة (انظر ص ٥١) ، هذا المصوت هو الكسرة ، فإذا انتهت الكلمة السابقة على الفعل بمصوت لم يكن موضع لمصوت مساعد ، وإنما يعتبر مصوت هذه الكلمة العنصر النطقى الذى يفصل المجموعة (انظر ما سبق) ، ومثال ذلك : يَنفَعلُ ، فالأمر منها : نفعلُ ، ويحدث مثل هذا في الصيغ : الثامنة ، والتاسعة والعاشرة ، (وكذلك الصيغ النادرة ، والصيغتان الثالثة والرابعة من الفعل الرباعي) .

⁽١) هذا لا يعدو أن يكون مجرد ملاحظة لوجهة نظر وصفية .

ملحوظة : أ ـ يبدأ التام من الصيغ : السابعة ، والثامنة ، والتاسعة ، والماشرة ، أيضاً يتلك الكسرة (i) من النوع ذاته (١٠ .

وقد كان الفعل (التام) في السامية الغربية المشتركة يصاغ مع نفس الأصل الثابت من الفعل (غير التام) (مع التحريك بالفتحة) ، وقد عولج النطق بمجموعة الصوامت الأولى بنفس الطريقة : انفعل ، وافتعل ... إلخ ، وانظر ما سبق) . (والملاحظة ذاتها صادقة بالنسبة إلى الصيغ النادرة ، والصيفتين الثالثة والرابعة من الفعل الرباعي) .

ب _ فإذا أردنا الآن أن نُجَمَّعُ الصيغ طبقاً لعلاقاتها الصرفية فسوف تكون لدينا اللوحة التالية (إذا ما أغفلنا الصيغة التاسعة (افْعَلُ ذات الوضع الخاص) :

أولاً: مع السابقة _ التاء _ (التي صارت حُدُواً لصيغة فَعُلُ) :

فَعَلَ افتعَلِ (مطاوعة متوسطة). فَعَلَ تَفَعَلُ (مطاوعة متوسطة). فَاعَلَ تَفَعَلُ (تشارك)

ثانيا : مع السابقة (التاء) في صيغة سَفْعَلُ ، في موضع أَفْعَلُ :

أَفْعَلَ اسْتَفْعَلَ (مطاوعة متوسطة) نمن désidératif.

ثالثًا : مع سابقة النون :

فعل أنْفَعَلُ (مطاوعة مجهولة ـ سالبة) .

د - التحول الداخلي المحض والميني للمعلوم وللمجهول في الصوغ القرحية :

وينبغى الآن أن نلفت النظر إلى صورة النطق بهذه الصيغ التسع المتفرعة ، فهى مشروطة بوساطة التحول الداخلى : أى بمجرد تمارض المصوتات ، الذى تضطرنا ضرورة العرض أن نشير إليه هنا ، وهذا التعارض يؤدى إلى التعارض الدلالى : معلوم / مجهول ، على ما هو معروف فى الصيغة الأولى ، وذلك باستخدام صور تعارض المصوتات ذاتها :

⁽۱) الضمة بالنبة إلى الجهول (أفتمِلُ)

فَعَلَ	t	فتحة ـ فتحة	: ' p	. ب	معلو
فُيِلُ	-	ضمة _ ك			
يَغْمِلُ / يَغْمُلُ	: ا ضمة	فتحة_ كسر	نير نام :	ė , ,	معلو
يفمل	:	ضمة _ فحة	ير تام :	ول ، غ	مجه
			ام :	فرعة : الت	الصرغ المت
	ول	140		علوم	•
	فعل	4		فعل	4
	مُوعِلَ	٣		فَاعَلَ	٣
	أنعل	ŧ		الفمل	ŧ
	در . تفعل	•		تَغَمَّلُ	•
	ه ه تفوعل	7		تفاعل	٦
	موه انفعِل			انفعلَ	Y
	م.ه افتعِل	٨		آفتعل افتعل	٨
	-,			اَفْعَلُ	
	و يون استفعل	1.		 استفعل	
	•,		ر الثام :	•	الصرغ المتا
مجهول :		·	هلوم	4	
	ً مرر و يفعل			، يفعل	
	_			_	

، يفاعَل	٣	يفاعِلُ	٣
يفعل	ŧ	ِ مُوْ مِ يَفْعِلُ	٤
يتفعل يتفعل	•	يتفعل	٥
يتفاعل	٦	يَّ يَتَفَاعَلُ	٦
مور رو پنفعل	Y	ية م ينفعل	٧
، پفتعل	٨	يفتعل	٨
		يَفْعَلُ	٩
م ورور م يستفعل	١.	يستفعل	١.

ملحوظة : يلاحظ أن تعارض المصونات في الفعل التام ظاهر وقياسي إلى درجة عجيبة : فتحة قصيرة (أو طويلة) _ فتحة / ضمة قصيرة (أو طويلة) _ كسرة .

أما في الفعل غير التام فإن التعارض يكون كاملاً: فتحة _ كسرة الضمة _ فتحة _ كسرة في الثابت ضمة _ فتحة _ كسرة في الثابت الفعلي ، والضمة (من المجموعة ضمة _ فتحة) باعتبارها حركة لسابقة التصريف .

ويكون التعارض مقتصراً على : كسرة / فتحة ، يتحرك بإحداهما الصامت الثاني من الجذر الثلاثي بالنسبة إلى الصيغ : الثانية والثالثة والرابعة . وهذا منطبق أيضاً على جميع المشتقات المبنية للفاعل وللمفعول ، مثل : مُفعَل (للفاعل) ومُفعَل (للمفعول) . كما أن التعارض يكون مقتصراً على : فتحة الضمنة ، وكلتاهما مصوت لسوابق التصريف ، في الصيغتين : الخامسة والسادسة .

ولكى نقرب أوجُه التعارض في الفعل غير التام إلى الإدراك (في حدود التفرقة بين الصيغة المعلومة والجهولة) قمنا بتخطيطها على الوجه التالي :

مجهول	معلوم	معلوم	
فتحة	ا كسرة	7	
فتحة	۱ کسرة	مد	
فتحة	ا كسرة	Ę	
ضمة	ه فتحة	>	
ضمة	فتحة	1	
ضمة _ فتحة	۱ فتحة _ كسرة	1	
ضمة _ فتحة	/ فتحة _ كسرة	٨	
ضمة _ فتحة	١٠ فتحة _ كسرة	•	

ولم تظهر الصيغة التاسعة : افْعَلَ في هذا التخطيط ، إذ الواقع أن ما يجيء من هذا الوزن هو و فعلُ صفة ، لا يقبل البناء للمجهول ، لأن المسند إليه في جملته ليس فاعلاً ، ولكنه مجرد موصوف ، وكذلك الحال في : فعلُ وفَعلَ ، من الصيغة الأولى (فعل صفة) (١) ، والصيغ النادرة التي سوف نتحدث عنها (فيما عدا الحالات القليلة الورود ، والتي يكون المسند إليه فيها فاعلاً) .

⁽۱) هنالك أيضاً أفعال بزنة - فَمَل يفعل وتفيد الصفية ، مشل : فتر يفيتر ، (وهذا النوع من المعانى بخلق مشكلية صدرفية النشأ عن نطقه بهذه الصورة) ، هذه الأفعال التي لا فاعل لها لا تستحمق و مجهولاً ، (انظر رايت جد ١ - ٧٣) . وعكس ذلك الفعلان بزنة فَعَل يَفْعُلُ (اللذان ذكرناهما ص ١٨٩) فإن لهما فاعلاً ، ولذا يمكن أن يكون لهما (مجهول) .

فهذه الصيغة التاسعة وغيرها من الصيغ النادرة ينبغى أن ننطق بها نطقاً محدداً مضبوطاً ، كيما يتاح لها أن تتخذ مكانها في الإطار العام لفكرة التحول الداخلي ، ويخاصة في نظام الفعل . فأما ضبط النطق في حالة المعلوم فقد سبق أن حددناه ، ولكن ذلك لا ينبغي أن يخدعنا عن بقية الموضوع .

هـ . الصبغ النادرة :

الصيفتان الحادية عشرة ، والثالثة عشرة : هما تطور للأساس الذى تقدمه الصيغة التاسعة : يَفْعَلُ * (المدغم في يَفْعَلُ في هذه الصيغة) ، وهو تطور أحدثه التحوّل الداخلي المحض :

١ ـ مد مصوت الصامت الثاني الثابت

الصيغة الحادية عشرة : (١) فَعَالُ يَفَعَالُ : مخوّلت : يَفْعَللُ إلى يَفْعَالُ ثم إلى يَفْعَالُ ثم إلى يَفْعَالُ ثم إلى يَفْعَالُ ، بإدغام الصامتين المتماثلين ، كما يحدث هذا في الصيغة التاسعة وللأسباب ذاتها . ومن أمثلة ذلك : يحمارٌ (التام (١) حمارٌ) (رقم ٢٠ في المذكرات) .

٢ _ تضعيف الصامت الثالث الثابت

الصيغة الرابعة عشرة : (١) فُمَّنَلَ f'anlala أَنَّ عَلَى اللهُ عَشَرة اللهُ اللهُ عَشَرة اللهُ عَلَى المَّالِة كثيرة السندعت كراهة محولت إلى : يفعللُ ، فحين اجتمعت أصوات متماثلة كثيرة استدعت كراهة اجتمعاعها على هذه الصورة (انظر ص ٦١ - ٦٢) تدخيل ظاهرة الطالفة فصارت يَفْعَلُلُ : يَفْعَلُلُ . ومن أمثلة ذلك : يَحْلَنْكِكُ وتسامه الطالفة فصارت يَفْعَلُلُ : يَفْعَلُلُ . ومن أمثلة ذلك : يَحْلَنْكِكُ وتسامه (١) حُلَيكَ ، (حَلَيكَ ـ اسُودٌ) .

وكذلك الصيغتان الثانية عشرة والثالثة عشرة ، اللتان تتولدان من تكرار الصامت الثاني والثالث من الجذر الثلاثي ، حيث تمد هذه الصيفة الأخيرة

(الثالثة عشرة) الزوائد التي تتدخل في الثانية عشرة :

١ . الصيغة الثانية عشرة : (إ) فَعَرَعَلَ يَفْعُوعِلُ .

فعندما يكون الصامت الثالث من الجذر الثلاثي واواً تتحقق بصورة طبيعية ، مثال ذلك : يَحْلُولي (الجذر - ح ل و) ، وتامه : (ا) حُلُولي ، ويَجَدُ وذِي (الجذر ج ذ و) ، ونامه : (ا) جُذُوذي (بمعنى : استسقام) ، ومن المحتمل (المحدر ج ذ و) ، ونامه : (ا) جُذُوذي (بمعنى : استسقام) ، ومن المحتمل (ا) أن هذه الواو (W) كانت قد نقلت ، ثم عممت في صبيغ * يَعْمَلُعلُ ، يَعْمَوعُلُ ، فعندما فقد التكرار قدرته التعبيرية لم يعد صالحاً لأداء المعنى اللغوى ، والإحساس به ،

وهكذا أقحمت الواو (في الفعل) لتحل محل صوت صامت ، ولكن خضروعاً للرغبة في الخالفة ، ومن أمشلة ذلك : يَحدودبُ ، وتامه : (1) حدودبُ .

الصيفة الثالثة عشرة : (إ) فعرال (i) f 'awwala بفعرال .

ففي بعض الأفعال التي يكون الصامت الثاني من الجذر الثلاثي فيها راءً

⁽۱) إلى مدين للاستاذ أ. شبيتالر A. Spitaler بمعرفة الحل الذي اقترحه الأستاذ س. كيكرز S. Kieckers من اللغة العربية ، ص ٧ - ٨ ، وهو يقرر مجرد توسع أو تطبيق قياسي لم أو (a w) التي تصادفها طبيعياً في ه احلولي ، وما هو من يقرر مجرد توسع أو تطبيق قياسي لم أو (a w) التي تصادفها طبيعياً في ه احلولي ، وما هو من نوعها من الأنمال . أما ك يوركلمان C. Brockelmann نقد رضي ابتداء حسن هلا العمل ، لم رده بعد ذلك (2.5., VI, 1928, P. 120) وتحن نتخذ طريقاً وسطاً : فهو توسع - ex ولحد الله أو وكنه ليس قياماً محضاً ، إنه توسع لاقع إليه الرغية في إحداث سخالفة ، والواقع أن هذا روعي فهه وجود (أو - aw) في الأفصال مثل : الحد ودن (بمعني طال ، والشعر المُغذودن ، الشهيد السواد الناعم) حيث لا تستطيع الأصوات الأسنانية في ه الحدثث ، أن لتطور من للقاء ذلها إلى (و) . ويلجأ هـ . د . نيمرج بيسباطة إلى الخيالفة لتفسير ، أو w ، في هذه الأفعال من التصريف الثاني عشر : (الاستعمالات الشرقية الغربة – -ex الناع في هذه الأفعال من التصريف الثاني عشر : (الاستعمالات الشرقية الغربة – -baden, 1954, p. 132)

أولاماً غدث مماثلة للراء أو اللام أو الواو التالية ، فسى هيئة امتداد للظواهر السابقة ، ومن أمثلة ذلك : يَعْلُوطُ (هو التعلق بالشيء وأخذه وحبسه) ، (الجذر : ع ل ط) ، وتامه : (إ) عُلُوطً ، ويَخْرَوطُ (يمتد ويطول) ، (الجذر : خ ر ط) ، وتامه : (ا) خَرَوطُ .

وهكذا يرنسم أمامنا الطريق التطوري كساملاً : يَفْعَلْ عِلْ *) يَفْعَلُ عِلْ *) يَفْعَلُ عِلْ *) يَفْعَلُ عِلْ *) يَفْعَلُ عِلْ .

حاشية : الصيغة الخامسة عشرة

الصيغة الخامسة عشرة: صيغة متحولة عن اسم ، وهى تدين بخروجها عن القياس للاسم الأصلى فحسب : (١) فَعَنْلَى يَفْعَنْلِى ، ومن الأمشلة: (١) عُلَنْدَى ، من (عَلَنْدَى = البعيسر الغليظ الشديد) ، و(١) حبنطتى ، من (حَبَنْطَى = الغليظ القصير البطين) .

ملاحظات على الصيغ (النادرة)

أولاً: تثير صيغة و إفْعال و مسألة وجود مصوت طويل في المقطع المقفل (انظر ص ٥٨) ، وقد اتبعت طريقة لتحاشى هذا النوع من المقطع المديد بتقسيم المصوت الطويل إلى مصوتين قصيرين تفصل بينهما همزة .

فتولدت من صيغة و افعال و على هذا صيغة و افعال و حدث في بعض الأفعال أن تغيرت الهمزة إلى هاء أو عين ، وهي أنواع من التغير معروفة من ناحية أخرى (رقم ٢٢ في المذكرات) ، فتولدت من صيغة افعال صيغتا : افعهل ، وافعهل ، وقد ترد أحيانا شواهد لصيغتى افعال وافعهل في مثل ازمار وازمهر و احمر و ، و للعين ، واثمال واثمهل و اعتدل وانتصب و (لسنام الجمل) . وفي غالب الأحيان نجد أن دراسة الأصول الاشتقاقية هي التي توضع

هذه الصور الصياغية : فكلمة : ابْذُعر (تفرق وتبعثر ، للسعم) تتصل بداهة بكلمة : بُذَر ، وكلمة اقْفَعَل (تَسْنَج وتَقبَسْض و للبد) متصلة بكلمة أقفل (للباب) . ولكنا لا مجد دائماً هذه العلاقات الدلالية واضحة وضوحاً كافياً ، وإن كان هذا فيما يبدو هو الخط العام للتطور ، ومع ذلك فينبغي أن نبحث بالنسبة إلى بعض الأفعال عن إمكانة وجود أصل اسمى .

ثانيا: قلنا: إن هذه (صيغ نادرة) ، ولكن لا ينسخى أن نخطىء المفهم ، فإن هذه الصيغ قد كونت طبقاً للطرق العادية للصرف العربى (وربما قلنا: السامى) ، بيد أن هذه الطرق لم تثمر كثيراً ، على الأقل طبقاً لما تبقى لدينا منها . ومن المؤكد أنها لم تعد حية منذ أمد بعيد ، ولم تعد اللغة الفصحى الحديثة تصوغ بداهة أفعالاً بزنة هذه القوالب ، بل لم مخفظ في استعمالها سوى عدد قليل جداً من كلماتها : اغرورق واطمأن (۱) ، واشمأز ، وقد اصطدمت هذه الطرق الصياغية في العربية بصعوبة النطق بمصوت طويل في مقطع مقفل ، كما اصطدمت بصعوبة تكرير الصوت بذاته ، ولذلك هجرت .

أما اللغات العربية الجنوبية (الجعزية واللغات الحديثة في أثيوبيا) فهي على العكس من ذلك لا تستشعر أدني كراهة لتكرير صوت معين ، فاحتفظت بهذا النوع من الصياغة (صيغ فَعْلَلَ وفَعَالَلَ وفَعَلْلَ) ، حتى إننا مجدها غنية بالأفعال المصوغة من هذا النوع ، لا سيما أهم اللغات في المنطقة ، ومن بينها الآن : اللغة الأمهرية ، لغة أثيوبيا الرسمية .

 ⁽۱) هناك من ناحية أخرى (اضمحل : اختفى) ، وارجع إلى بروكلمان ~ المؤتمر السرايع للفيوبين الذي نسبب إليها معنى أخير (إجابات عن أسئلة النشيرة الأولى ص ١٦) . والعاء ألم صامت نابت أصلى من الجذر الاشتقائي في الأول : ض ح) .

الفصل الثانى الفعل الرّباعى

الفعل الرباعي هو الفعل الذي بني على جذر من أربعة صوامت ، وهذا الجذر يمكن أن يكون ذا صور مختلفة :

أربعة صوامت ، ورمزها : ٢ ٢ ٢ .

أربعة صوامت أولها يماثل ثالثها ، ورمزها : ١ ٢ ١ ٣ .

أربعة صوامت ثالثها ورابعها متماثلان ، ورمزها : ٢ ٢ ٣ .

أربعة صوامت أولها يماليل ثالثها ، وثانيها يماثل رابعها ، ورمزها . ٢ ١ ٢ ١

وهذه التراكيب المتنوعة للجذر ليست بذات بال بالنسبة إلى تأثير التحول الداخلي ، وبالنسبة إلى التصريف . فالجذر (ف ع ل) الذي استخدمناه حتى الآن كيما نعين _ اتفاقاً _ الصوامت الثلالة من الجذر الثلاثي _ لم يعد كافياً الآن ، وإنما نضيف إليه (لاماً) لا يقصد بها سوى تعيين الصامت الرابع ، آيا كان .

أصل الفعل الرباعي

١ ـ أن يكون تطورا لأصل ثلاثى :

إن اشتقاق الفعل الرباعي لم يدرس حتى الآن دراسة عميقة ، وينبغي أن نقرر أن هذه الدراسة شاقة وصعبة ، ونحن نعرض هنا الطرق الرئيسة لتكوين هذا الفعل الرباعي .

فأصل الفعل الرباعي يظهر أحياناً تطوراً الأمسل ثلاثي :

أولاً: بتكرار المسامت الأول بسعد الصسامت النسانس (الرمنز ٣١٢١): طرطَب يُطرَطب و اضطرب الماء في الجنوف أو القنربة » (قارن طرب) . وقد كانت هذه الطريقة قليلة الورود في اللغة الفصحى ، ولكنها كثيرة الشيوع والاستخدام في اللهجات ، لا سيما في إفريقية الشمالية ، ولبنان .

ثانها: بمخالفة تضعيف العيغة الثانية و قَعَلَ ، لا سيما الأصوات الشفوية والأسنانية والحنكية ، فالعنصر الأول (١) من التضعيف يبدل حينقذ راء أو لاما أو نونا ، (الرمز ٤٣٦١) ؛ فكلمة و فقع ، تصير : فرقع يُغرِقع (بنفس المعنى) ، وبطع ، بليطح (غطى المعنى) ، وبطع ، بليطح (غطى الأرض بطبقة من الحصى مشلاً) ، وجدل (صرع) : جندل (بنفس المعنى) ، فغى العربية الفصحى بخد أن هذه الطريقة أيضاً قليلة الاستعمال ، ولكنها كثيرة الورود في اللهجات ، حيث تظهر خاصتها التعبيرية بجلاء . في مشل : شكل و حصل على الشيء بحيلة ـ أنشب (٢) ، وشر كل مشل : شكل و حصل على الشيء بحيلة ـ أنشب (٢) ، وفسى لبنان : بحش šarkel (دعك ـ حك) ، برحش (بنفس المعنى) ، ولكنها أكثر تعبيراً وتصويراً . فالمخالفة هنا لم تتدخل لملاغ صعوبة نطقية ، وإنما سببها هو محاولة التأثير في داخل الكلمة ، لتضخيمها وتكبير حجمها بوساطة هذه القاعدة العامة في العربية ، (انظر ص ١٣٣ وما بعدها) . فالمخالفة ـ التي تعمد إلى احداث الاختلاف في عنصرى التضعيف ـ قد استخدمت من أجل إضافة إحداث الاختلاف في عنصرى التضعيف ـ قد استخدمت من أجل إضافة وامات آخر داخل الكلمة .

⁽١) ارجع إلى من ٦٨ لمرقة قيمة التضعيف .

⁽٢) ينطق هـ ذا القرعل فسي العامسية المصرية (شَنْكُل) بإبدال إحدى الكافين نوناً على طريقة الفالغة . (المُرب) .

⁽٣) نقول : مخالفة ، ولكن يجب أن نلاحظ هنا ملاحظة مماثلة لما لاحظناه من قبل بصدد صيغة العوعل (٣) (ص١٠١) في مشال : فَقُع ، فرقع ، فالقباف لا تنظبور إلى واء ، وكذلك : يَطُبعُ ، يَلْطُعُ ، ﴿

ثالثًا : بتوسيع الأصل الثلاثي (الرمز ٤٣٢١) وذلك بإضافة :

أ_ راء : مثل : شَمْخَرَ šambara (افتخر) ، مقارنة بكلمة (شَمْخَ) أي : علا .

ب _ لام : مثل شَمْعُل šam'ala بمعنى شَمَعَ šam'ala ، أى تشتت . جـ _ سين : مثل خَلْبَسَ balbasa بمعنى خَلَبَ ،

وورود هذه الإضافات ، وخصائصها الصرفية ، كلا الأمرين يحتاج إلى تحديد .

رابعا : بإدخال واو أو ياء بعد الصامت الأول من الجذر الثلاثي (الرمز ٤٣٢١) . مثل : مثل : مثل أجد ورزن) ، شقَـل (وزن قطعة من النقود من ثقل) ، نَيْسَبُ بين (سار بالنميمة) ، نَسَبُ إلى .

ملحوظة : هناك صيغتان هما : فَمُول ، وفَعْيل (ذكرهما بروكلمان _ ولَمَيل (ذكرهما بروكلمان _ او Gr. I.p. 515) وفسرهما بالقلب المكانى للواو أو الياء بتأثير صوت حلقى ، أو مجهور في صيغتى فَوْعَل وفَيْعَل ، لكنهما ليستا من أصل اسمى بالضرورة ، أما بالنسبة لفكرة بارث Barth (فانظر 102F § Nomiaalbildung, § 102F) .

٢ ـ أن يكون من أصل اسمى :

والأفعال الاسمية تستلفت الملاحظة بخاصة ، فهى مختفظ بأربعة صوامت من الاسم الأصلى ويمكن أن يقدم لنا أصلها الاشتقاقى نماذج مختلفة ؛

⁻ والطاء لا يمكن أن تتطور إلى لام ، إلى أمثلة كثيرة (ولا سيما في اللهجات) ، غير أن المحالفة عادية في جندل ، وفي رأينا أن هناك من حيث الأصل مخالفة قياسية ، ولكن الإحساس اللفوى يسمم المنهج ، ويستخدم اللام أو الراء أو النون لتنويع التضميف تبماً لأوجه التفضيل التي فغيب عن فاكرتنا ، كيما تحمل على ما نريد : استحداث نطق أخر داخلي ، يزيد في حجم الكلمة ، ويجدد في خاصتها البيانية .

أولا : تبعاً للرمز ٤٣٢١ : تُلْمَذَ (تلميذ) ، وقَطْرَنَ (١) (قطران) ، ومَسْمَر (١) (مسمار) ، وحَوْقَلَ (صار عجوزاً مسناً) (حَوْقَلَ) ، وشَيْطَن (يقوم بدور الثيطان) (رقم ٢٥) من المذكرات) .

ثانيا : تبعماً للرمسز ٣٣٢١ : جَلْبَبُ (ألبس الجلبساب) ، وشَمْسلَلَ (شِمْلال : سريع) ، (للجمل) ، وحَبُّبَ * ، حَنْبَبُ (٢) (حَبُّ) .

ثانثاً : تبعاً للرمز ٢١٢١ : سأساً (لإيقاف الحمار بتكرار هذا المقطع) ، وجأجاً (لنداء الجمل إلى الماء بتكرار المقطع جيئ ، 'gi'gi) .

ويبدو لنا أن الأفعال الاسمية إنما تكثر بخاصة حين تشتق من أسماء الأصوات .

٣ ـ أن يكون تكراراً لعنصر ثنائي :

وهذه الصياغة من (الرمز ٢١٢١) التي وصفناها قبل بالنسبة إلى الأفعال الاسمية تنال هنا تطوراً كبيراً ؛ فهي تمثل بالنسبة إلى الأفعال نظير ما رأيناه من قبل بالنسبة إلى الأسماء (ص ١٣٩ وما بعدها) . إذ يصاغ بوساطتها _ كما في الأسماء _ مفردات معبرة ، ثمثل أو تثير حركات وأصواتاً وضوضاء خاصة متميزة ، وظواهر ضوء ، وتأثيرات خاصة بالحواس ، وبصفة عامة جميع الأحداث التي تثير الانتباه ، أوتغذيه ، أو تصرفه .

وإلى القارىء بضعة أمثلة سوف تستخدم فى الوقت نفسه للدلالة على أصلها ، ويمكن أن نرى تفصيل هذه المسألة فى (دراسات فى علم الدلالة ص الحراسات كل علم الدلالة ص ٢٤ _ ٣٦) للأستاذ ب . جوون P. Jouon :

⁽١) أدخلنا هذبن المثالين لنين أن القمل الرباعي يمكن أن يحتفظ في أصله بصواحت ، تنتمي في الاسم الثلاثي الأصل إلى سوابق أو لواحق .

⁽٢) حدثت هنا مخالفة ، فهل هي بسبب الرغبة في مخاشي تكوار النطق بصوت معيّن ، ٩ أما حَنْبَبَ : فقد ذكرها بروكلمان في كتابه عن القواعد جدا (ص ٥١٠ (I., Cir. P. 510) .

اولا : عدد كبير من هذه الأفعال يأتى من تكرار الصامتين الأولين في المجذر الشلائى السذى النيه والله الأصليان متماثلان ، مثل : زَفْرَفَ (ارتعد أو جرى بكل قوته) _ زَف ، أى: أسرع الخطى) ، وزَكْزُكُ (مر يقارب خطوه من ضعف و العجوز ،) _ (زَك بنفس المعنى) ، ودنّدن (تكلم أو غنى مصوت خافت) _ (دَن بنفس المعنى) ، وصرصر (رفع صوته) _ (صر : صر : مسر : وضع مسرخ) ، وحسمس (شوى اللحم على الجمر وقلبه) _ (حس : وضع اللحم على الجمر وقلبه) _ (حس : وضع اللحم على الجمر على الجمر) ، كبّكب (قلب) _ (كب : بنفس المعنى) .

ثانیا: ریأتی عدد قلیل من تکرار الصامتین القویین فی الجذر الثلاثی الذی صامته الثانی واو أو یاء (وهن خمس كلمات نقلاً عن دراسة جوون) ، أو من تكرار الصامتین الأولین من جذر ثلاثی صامته الثالث واو أو یاء (وهن خمس تبعاً لنفس الدراسة) : رقرق : یرقرق (صب الماء صباً رقیقاً هنا وهناك بقدر رقیس قلیل) _ (رآق یریق) (للماء المرشوش) ، وراراً (حرك الحدقة وحدد النظر) _ (رأی) .

وقد ذكر فعل واحد تمثيلاً لحالة الأصل الثلاثي الذي صامته الأول واو: تُضَعَّضَعَ (من الصيغة الثانية) (قل وذل) . من الصيغة الثانية) (قل وذل) . من الصيغة الثانية)

ثالثاً: وهناك أيضاً ثمانية أفعال صيغت بتكرار صامتين يختاران فيما يهدو لخاصتهما التعبيرية في الجذر الثلاثي ، مشل : ضغضا للا اللقمة ومضغها) _ (مضغ) ، وفَخْفَخُ (افتخر من غير حق) _ (فخر) ، وتَهتُه (تردد في كلامه من لكنته ، أو وقع في الترهات) _ تَرِهً _ بنفس المعنى (١١) .

⁽۱) تسمح الملاقة الدلالية الوليقة بين هذين الفعلين (۲۱۲۱) بهذا التقارب ، كيما يسمح به ما يطابقهما من فعل ثلاثي ، ونحن نستبعد من قائمة جيوون (loc.cit.p.35) الفعليين : قطقط (أمطرت السيماء وذاذاً) ، وهو من (قطقط ؛ الرذاذ) . وكَنْكُسُ (يممني : سبحق ، هرس ، ضغط) ، وهو قعل لهجي .

أ- التحول الداخلي المض : الصيغة الأولى

يحكم التحول الداخلي المحض الصيغة الأولى التي تصاغ على الوجه التالي :

المعلوم التام : فَعْلَلَ ا غير التام : يُفَعْلُلُ اللهِ التام : يُفَعْلُلُ المجهول التام : يُفْعُلُلُ المجهول المجهول التام : يُفْعُلُلُ المجهول التام : يُفْعُلُلُ المجهول التام : يُفْعُلُلُ المجهول التام : يُفْعُلُ المجهول التام : يُفْعُلُلُ المجهول التام : يُفْعُلُلُ المجهول التام : يُفْعُلُلُ المجهول المجه

وتخطيطها هكذا : فتحة _ فتحة

ضمة _ كسرة فتحة

أما فيما يخص أشكال التعارض الصونى المميزة بين المعلوم والمجهول (١٩) . (١٥) .

ب ـ التحول الداخلي والإلصاق ـ الصيغة الثانية ، سابقة ؛ التاء ؛

تتشكل الصيغة الثانية كالآتي : تَـ الفَعْلُلَ بِـ ال تَـ الفَعْلُلُ .

وهي تخالف بين المعلوم والمجهول بوساطة التحول الداخلي المحض :

المعلوم ــ التام : تَفَعْلَلُ عَيْرِ التام : يَتَفَعْلُلُ

المجهول ــ التام : تَفُعُللُ عَيْر التام : يَتَفَعُللُ

وتخطيطها على الوجه التالي : فتحة .. فتحة

ضمة _ كسرة ضمة

 ⁽١) تصريف (التام وغير التام) وغير الشخصى والمشتق ينطبق تمام الانطباق على تصريف الصيغة
الثانية ، فهما عدا المصدر : فالرباعى في صيغته الأولى بزنة فُعللَة ، والثلاثى في صيغته الثانية بزنة
تُعْمِلُ .

وهذا التخطيط هو نفس تخطيط الصيغة الخامسة من الفعل الشلائي . وهذه الصيغة الثانية تنطبق من حيث التصريف عليه تماماً (حتى بالنسبة إلى المصدر ، فهنا : تَفَعَل ، والصيغة الخامسة : تَفَعَل) .

ثم إننا مجدها من حيث المعنى مطاوعة متوسطة (كالصيغة الخامسة) ، وهسى أيضاً اسمية ، ومسن أمثلتها : تَفسرَّقَسِعَ (للأصابع) وتعدَّرَجَ ، وتَسلَّطَنَ ، من (سَلِّطان) ، وتَسلَّطَن ، من (سَلِّطان) ، وتَمعُدُ (تشبه بمعَدُ في تقشفهم وتصلبهم) ، وتَملَّمل (تقلب في فرائسه) ، وتكمَّكم وليس القلنسوة المدوَّرة : الكمة) .

جــ التحول الداخني والزيادة الوسطية

الصيغة الثالثة .. زائدة (النون) .

وتتشكل الصيغة الثالثة كالآتى : (١) فعد ً / ند الله يَفعد الد الله ، وقد وهى تتفق مع الصيغة السابعة : (١) نفعل ، غير أن النون في هذه سابقة ، وقد اصبحت هنا مزيدة في الوسط ، ومثال ذلك في : حرَّجَم (رد بعض الدواب على بعض) : (١) حرَّنَجَم يَحرَّنَجم ، (اجتمع ـ الناس أو الحيوانات) ، وفي الفعل الاسمى : إحوَّنصل يَحوَّنصل (انتفاح الحوصلة وللطير) . (١)

حاشية

أولاً : يبدر أن الصيغة الرابعة : افْعَلَلْ يَفْعَلَلْ ليست سوى تطور قياسى للصيغتين : افْعَلَلْ وافْعَهَلَ اللّتين جاءتا بصفة ثانوية من صيغة افْعَلُ (انظر ص للصيغتين : افْعَلُ وافْعَهَلُ (اللّتين جاءتا بصفة ثانوية من صيغة افْعَلُ (انظر ص ٢٠٢ - ٢٠٣) ، ومن أمــ ثلة ذلك ؛ اشْمَخُرُ بَشْمَخُرُ (شُمَخُرَ) ، واسبطر يَسْبَطِر : اضطجع وامتد (سبطر بنفس المعنى) .

 ⁽١) لصياغة الجمهول من هذه الصيغة الثالثة وما بمدها تطبّل نفس الملاحظات التي سبقت ص ١٩٢ وما
 بعدها (قبل الصيغ التادرة) .

ثانيا : وجدت اللغة الانفعالية أيضاً تعبيرها في الأفعال ، ونذكر منها على سبيل الاختصار :

أ) الصيغة الثانية (فَعُلَ) للمبالغة ، والصيغة الخامسة (تَفَعُلَ) مطاوعها .

ب) الصيغ (النادرة) ذات التضعيف أو التكرار ، وهي طريقة مهجورة .

جد) الصيغ الرباعية ، وبخاصة ما كان على الشكل ٢١٢١ ، ومن ناحية أخرى صيغ التوكيد . (انظر ص ١٨٠) .

ثالثاً: والفعل العربى يجمع المتناقضات ، فهو من ناحية يبدو في غاية البساطة ، ومن ناحية أخرى يبدو في غاية التعقيد . أما البساطة فتتمثل في الأشكال الشخصية : صيغتان فعليتان فقط : تام وغير تام ، يكفيان للتعبير عن التعارض في الانجاه ، وأمر (للشخص الثاني) . وتصريف هو التصريف المشترك ، الذي يستخدم نفس السوابق أو اللواحق بالنسبة إلى جميع الأفعال ، كما سبق أن رأينا ذلك ص ١٧٤ - ١٨٠ .

وتتمثل البساطة أيضاً في خاصية تبادل المصوتات (الحركات) الداخلية ، وهي التي مخدد سمات الفعل في أقسامه بما يبدو من تعارض بين المصوتات الثلاثة : الفتحة والكسرة والضمة ، (انظر ما سبق ص ١٨٨ وما بعدها) . ثم إن بساطة العربية في التناوب الحركي الخارجي : الضمة / الفتحة / السكون أو الصغر .. وهو الذي يحدد الأنواع (انظر ما سبق ص ١٩٠ وما بعدها) .

وأما التعقيد فتمثل في كثرة الصيغ المثنقة المتفرعة عن الفعل الثلاثي ، وهي أربع عشرة صيغة (ما سبق ص ١٩٠ وما بعدها) ، وثلاث للفعل الرباعي (ص ٢٠٤) وكثرة صيغ المصدر أر اسم الحدث في الفعل الثلالي البسيط ، وهن أربع وأربعون صيغة نادرة أو مستعملة ، كما سبق في ص ١٨٠ .

بيد أن لهذه الصيغ الكثيرة فائدة ، هي أنها تسمح بالتعبير عن الأفكار المركبة التي تعبر عنه اللغة الفرنسية بصورة منفصلة تبعاً لطريقتها التحليلية ، ومثال ذلك في العربية الفعل : قَطَع (1) ، وقَطَّع (إلى قطع صغيرة _ وفرَق (1) ، وأقطع (لكن في العربية الفعل : قطع (1) ، وقاطع : (فارق غيره (1)) ، وتقاطع (تمزقوا بعضهم مع بعض (٥)) ، وهذه كلها تسهم بصورة جيدة في تأكيد السمة التركيبية للغة العربية .

* * *

⁽۱) بالقرنسية / couper, trancher

[.] mettre en lambeaux ,l couper en petites morceau (7)

[.]faire couper (T)

[.]Se séparer de qqn (t)

[.]Se séparer les uns des autres (e)

القِسم الثّالِث تكوين الصّيغ بغير طريقة التحول الداخلي : الضّعائر

تمهيد

الضمائر: شخصية أو إشارية ، أو موصولة ، أو استفهامية ، هي جميعاً من حيث أصلها الصرفي خارج نظام الجذر الاشتقاقي (تنائياً أو ثلاثياً) ، وهو المستخدم في التحول الداخلي (١) ، وهذا بما تنبغي ملاحظته نظراً إلى الدور الهام الذي يضطلع به هذا التحول الداخلي في بناء اللغة العربية . وربما تأتي بصفة عامة من اللغة الانفعالية ، لغة النداء ، والندبية : والتعجب ، والكلمات الإشارية (١) وهذا أمر يمكن إدراكه أيضاً ، وبخاصة بالنسبة إلى الضمائر الإشارية . فهي ننتسب إلى أساس لغوى قديم ، يعسر تخديده تماماً ، ولعل هذا القدم هو الذي أبقي عليها خارج النظام الثابت للأسماء والأفعال، وربما استمر الناطقون باللغة في استعمالها كما تلقوها . ومنذ ذلك الحين الذي خرجت فيه الضمائر من نطاق اللغة الانفعالية انتهى بها التطور الدلالي إلى أن يخصص المعناصر ذاتها معاني مختلفة في نطاق هذه الضمائر (٢) ، على ما نجده في مختلف السامية ، فهي قد تكونت بوساطة كلمات قصيرة ، ذات مقطع مختلف اللغات السامية ، فهي قد تكونت بوساطة كلمات قصيرة ، ذات مقطع

 ⁽١) باعتباره نظاماً . وسنرى أن التبادل في المصونات يؤدى دوراً في التفرقة بين الأنواع ، ومتجد أيضاً .
 نوعاً من تبادل الصوامت : د / ت ، وهني حالة غرية في نوعها .

⁽٢) هذا هو رأى بروكلمان (Gr., I, P. 296) بيدو أنه صحيح .

 ⁽٣) استطاع التطور الدلالي أبضاً أن يؤدى بهذه العناصر إلى أن تكون ظروفاً أو بعبارة أخرى : نوعاً من
 (الفضلات التكميلية) أو حروف جر . (انظر فيما بعد ص ٢٢٤ وما بعدها) .

واحد (من ناحية الأصل الاشتقاقي : على حرف واحد) . فمن أجل علاج انقراضها الدلالي ، أو منحها قواماً أكثر قوة . (لدعم بنائها) ألصق بعضها ببعض . ولذلك يغلب أن نرى أن هذه الكلمات التي كانت في مبدئها قصيرة تستطيل وتصبح مكونة من مكونين ، أو من ثلاثة مكونات . ومما يلاحظ أيضاً أنها ليست خاضعة للإعراب ، فمثلاً : اسم الإشارة : و ذلك ، dalika حين يكون فاعلاً لا يختلف في شيء عنه حين يكون مفعولاً ، (والمثنى الإشارى يعد استثناء من هذه القاعدة ، ولعله أعرب لكونه أحدث عهداً من غيره) .

أما حين تراد التفرقة بين المذكر والمؤنث فليس لتاء التأنيث أن تقوم بدورها المعتاد في سائر الأسماء ، وإنما يتدخل التعارض في المصوتات دائماً . وهذا كله يخوّل للضمائرفي الحقيقة مكاناً متميزاً في بناء اللغة العربية .

ويلاحظ أن من بين الضمائر الموصولة الاستفهامية ضميراً تلزمه الخاصة الاسمية ، وهو و أي ، أعنى إضافة الاسمية ، وهو و أي ، فهو يعرب ، ويتصل به مفعول به معرف ، أعنى إضافة نحوية .

أما فيما يتصل بما نطاق عليه في الفرنسية (الضمائر أو الصفات غير المعرفة). فقد حل محلها في العربية أسماء حقيقية ، من النوع الثلاثي . وتنقسم . الضمائر الشخصية إلى مجموعتين : مجموعة تضم الضمائر الشخصية المنفصلة ، والجموعة الأخرى مجموعة الضمائر المتصلة ، وهي الضمائر الشخصية الملصقة ، وتستخدم الأولى مسندا إليه (أو مخبراً عنه) ، أو بدلا من المسند إليه ، أو مسنداً أو رابطة في الجملة الاسمية ، وتستخدم الثانية متصلة فحسب : متصلة بفعل ، أو باسم ، (بما في ذلك الأدوات) ، ولما كانت متصلة فإنها تعد جزءاً مما أتصل بها من الكلمات .

١ ـ الضمائر الشخصية

أولاً : المتكلم : (مثل ضمير المتكلم في الفعل) لا يميز بين الأنواع ، وإنما يميز العدد : مفرداً أو جمعاً ، دون تعبير خاص بالمثنى .

المنفصل المفسرد : أنا anā ' أنّ ana عادة (من حيث الكمية) . (= # أنْ + أ ـ أ ـ an + 'a ـ أ .

الجمع : نحن _ naḥnu

المتصل المفرد : الكسرة الطويلة (T) _ (اى أ iya) ملصقة بالاسم .

ن _ T _ الكسرة الطويلة _ n (ني n-iya) ملصقة بالفعل الجمع : نا _ na .

ملاحظات : أ _ يا _ ya عى الصيغة القديمة للضمير المتصل الذي نجده أيضاً في العربية بعد مصوت طويل ، في مثل : عُصاًى .

وقد فتح أ. دنز Denz الطريق إلى تفسير مقبول للانتقال من (يا ـ يا ـ ya ـ الكسرة الطويلة (آ) ، وذلك في (.-Structuranalyse der pronom ـ إلى الكسرة الطويلة (آ) ، وذلك في (.-inalen objebet suffixe im altnyrischen und klassischen arab-Les pronoms per ـ مبونخ ١٩٦٢ ـ ص ٧٥) ، وانظر مقالنا عن (-۱٩٦٢ ـ مرافخ يا sonnels en arabe classique (Musj t.XLIV)

ب مهمة النون (١) المتصلة بالفعل هي في الواقع فاصل يتحاشي الانزلاق بين المصوتين ، في مثل ، جرَجُو لن آي ي ، ويبدو أن أ. دنز كان محقاً عندما بحث في أسلوب التوكيد عن أصل هذه النون (انظر 77 Loco cit p.77 في أسلوب السابق) .

جـ _ هذه هي الحالة الوحدة في جميع الضمائر الشخصية التي يختلف فيها شكل الضمير المتصل بالفعل أو بالاسم .

ثانيا: الخاطب:

المنفصل المفرد ، مذكر : أنْتُ (* an - ta) .

مؤنث : أنْت (* an - II) .

الجمع : المذكر : أنتم (أنتمو = n-lum-u) .

. ('an-tinna * = 'an-tunna) أنتن (المؤنث : أنتن (المؤنث)

المئنى : المنترك : أنتما (an + tum + ā) .

المتصل : المذكر المفرد : ك أ (كا * _ ka) _

المؤنث المفرد : ك (* kī -) .

. (kum + \bar{u} = kum \bar{u}) . (kum + \bar{u} = kum \bar{u}) .

المؤنث الجمع : كُنَّ (كِنَّ * _ kinna) .

المثنى المشترك : كُماً (kum - ā) .

فبالنسبة إلى المتكلم والمخاطب ليست هنالك أية علاقة اشتقاقية بين الضمير المتصل والمنفصل المطابق له ، (وربما كانت هذه الضمائر المتصلة ذات علاقة بضمائر منفصلة منقرضة) ، على حين نجد علاقة معينة بين ضمائر الغائب على ما سنرى .

ثالثاً: الغائب: وضمير الغائب يأتي من ضمير إشارى مُضعَف ، على ما أسفرت عنه المقارنة السامية (١):

⁽١) هذا صحيح أيضاً في الفرنسية ، فإن ضمائر المتكلم والهاطب استمرار لما كانت عليه ضمائر اللائينية . اللائينية ،

المنفصل : المفرد المذكر : هُوَ _ الجمــع المذكر: هُــمُ (هُمـُو + hum) . (تَا

المفرد المؤنث : هي _ الجمع المؤنث : هُنَّ (هِنَّ * hinna) . المثنى المثنرك : هما (hum + a) .

المتصل : المفرد المذكر : مُوْ hu مُ hu وأحياناً ـ هِي و مِ / hi و hi) المفرد المؤنث : ها ـ hā

> جمع المذكر : هم (همو = hum + ū) جمع المؤنث : هُنَّ (هِنَّ _ hinna) المُننى المُنترك : هما (hum + ā)

وقد وضعنا الصرو الاشتقاقية التسى تفيد معرفتها بين الأقواس ، (وبعضها ما زال مستعملاً) ، وفصلنا بين عناصرها ، (وتدل العلامة * على الصور التي استعملت بصورتها الأخرى) .

وقد فصلنا بخاصة هذا العنصر الإشارى : أن (an) فى ضمائر المتكلم والمخاطب ، وهو الذى يقوى الضمير الحقيقى . وبذلك تتضح بالنسبة إلى هذه الضمائر صور التصريف التى أسلفنا ذكرها من قبل فى صفحات ١٧٥ و ١٧٥ .

أما بالنسبة إلى ضمير الغائب فإن الاشتقاق لم يتجاوز حدود العربية ، حتى لا ندخل هنا في تفاصيل غير مناسبة .

ثم إن الإشارة إلى النوع لم تكن بوساطة التاء (at أو -t) التي يكثر استعمالها في الأسماء (وهذه ملاحظة) ، وإنما كان ذلك بوساطة تعارض

المصوتات ، فالمخاطب : فتحة / كسرة أ / a (أنتَ ، أنست) ، والمتصل : (كَ ، كُ) . ولسوف مجد هذا التبادل في المصوتات في ضمير الغائب (المنقصل) ضمة / كسرة مد قصيرتان (هُو ً / هي ً أ / u) ، وضمة / فتحة مطويلتان (هُو ً / هي ً أ / u) ، وضمة / فتحة مطويلتان (هُو ً ما) hū / hā .

أما الإشارة إلى النوع في جمع المخاطبين والغائبين فقد اندمجت مع الإشارة إلى العدد بإضافة اللاحقة _ وار المد / \bar{u} (الجمع المذكر) ، واللاحقة _ \bar{u} الله / \bar{u} (الجمع المؤنث، والتى اختصرت إلى: \bar{u} / \bar{n}) ، أنتمو (\bar{u} + \bar{u}) ، \bar{n} لجمع المؤنث، والتى اختصرت إلى: \bar{u} / \bar{n} (\bar{u} + \bar{u}) ، \bar{u} أنتمو (\bar{u} + \bar{u}) أمر (\bar{u}) أمر المنتمال والمتصل .

أما المثنى ، المشترك بين النوعين فقد عبر عنه بوساطة اللاحقة _ الألف ، أو الفتحة الطويلة ā : أنتماً (antum + ā) ، وهُماً (hum + ā) ، وهُماً (kum + ā) ، وكُماً (kum + ā) .

٢ ـ الإشاريات

أولاً : الضمائر الإشارية :

استطاعت الضمائر الإشارية أن تتطور تطوراً طبيعياً ابتداء من أصوات النداء. وهذه الأصوات تعبر عن حركات الإرادة ، والانفعال ، فإذا ما أريد إثارة الاهتمام بهذه الحركات التي تعرض للإرادة أو الانفعال وجب أن يرمز إليها بطريقة أو بأخرى ، وأن يشار إليها بحركة ، بصوت معبر ، بكلمة متحركة مشيرة . وإذن فالإشارة قد تختلط عادة بالنداء .

ومازلنا بخد في العربية مركباً ندائياً _ إشارياً في تعبيرات مثل : هاكها -)

(- hā - ka hā =) :خذها (لقدح الخمر) ()

الم تبلغ في العربية الفصيحي أن تكون وحدها ضمير إشارة ، المصرف النظر عن بعض الحالات الملحوظة) ، وإنما توجد ضمن تركيب خاص ، ورأى علماء العربية فيها أداة للتنبيه . أما في العبرية فإن و ها ، لؤدى دور الألف واللام في العربية ، وتظل أداة الإشارة في تعبير مثل : و hayyōm ، دور الألف واللام في العربية ، وتظل أداة الإشارة في تعبير مثل : و hayyōm) .

لقد تطورت الضمائر الإشارية (٢) على أسس أحادية تقريباً ، هي :

(ذًا ، تِي ، (تا) ، كَ ، لَ ، أَلُ) ، وقد أعطت هذه الأسس الصيغ التالية :

نه (ذا) للمذكر ، ومؤنشه (ذى) (رقسم ٢٦) في المذكر الله كرات) ، و (تى) مؤنث ، وهي جميعاً ما زالت تستعمل دون تركيب ، فهي إذن ذات الترخي : الفرج بعد الندة - جد ٢ من ٢٠٠ سطر ٩ ٠

⁽٣) تقع أسماء الإشارة في الجمل الوصفية قبل الموصوف وبعده ، وهو مزود بأداة التعريف ، فيقال : هذا الرجل ، والرجل هذا ، ويقع اسم الإشارة بعد الموصوف قولاً واحداً إذا كان الموصوف لا يقيل أداة التعريف مثل : كتابي هذا .

قيمة في ذاتها ، ولكن هذه حالة نادرة (١) . أما (لّ ـ 12 ـ) فهي وحدها لم تعد تستعمل إلا في مواضع فرعة (٢) ، أو في أداة مستقلة في صورة (1) للّ . وقد خصصصت (ألّ ـ 11) للجمع ، وزودت بلاحقة الجمع القديمة (عبد على ـ 24 ـ الله) : (ألّ ـ 24 الله) التي صارت أولّى ـ 24 الله) (بفعل الإبدال الضروري للمصوت المزدوج ـ صوت اللين ـ في نهاية الكلمة) ، وهذه صورة تميم . أما الحجازيون فكانوا يقولون (ألهم ـ 21) ، وهي الصورة التي استخدمها القرآن عادة .

فالإشارات البسيطة القائمة على أساس (الذال والتاء) ، والجمع على أساس (أَلُ) هي :

مفرد مذکر : ذا مفرد مؤنث : ذی ، وتی ، وتا

والجمع المشترك هو : أولى ، و أولاء

المثنى المذكر (مرفوعاً) : ذان ، والمجرور والمنصوب : ذين

المثنى المؤنث (مرفوعاً) : تان ، والمجرور والمنصوب : تين

وقد نظمت العربية إشارياتها لتعيين الشيء القريب والبعيد ، وهي صالحة لأن تكون ضمائر وصفات :

ه الأشياء القريبة ،

مذكر : هَذَا (هـ ً + ذا)

مؤنث : هاتا (ها + تا) ، هذى (هـ ً + ذى)

⁽۱) ذو (جمعها ألو ulú) يمعنى (صاحب) قد دخلت في نطاق الأسمار ، وهي مستخدسة كثيراً.

⁽٢) لام التوكيد ولام التعجب ولام الاستغالة - كما أطلق عليها العرب .

الجمع المشترك : هؤلاء (هـ + الاءٍ) .

ملاحظات : ٥ هَدى ٥ صارت في الوقف هَدَه ، ثم استعملت في السياق هكذا ، او على صورة : هَدِه الله الله hādihi-l ، وهي صيغة عادية . (وكذلك هذهي).

و الأشياء البعيدة و

أ_مذكر ؛ (ذاك (ذا + ك) .

مؤنث: تِيكَ (تِي + كَ) ، (تَاكُ) : (تَا + كَ) .

والجمع المشترك: هو نفسه جمع الضمير الإشارى : ذلك .

ثم إنهم استعملوا نفس الضمير : ذاك + هـا (فـى أوله) : هـــذاك (للمذكر) ، وهاتيك (هاتاك) (للمؤنث) .

ب مذكر : ذلك (* ذا + ل ك + ك) (١) .

مۇنت : تلك؛ (* تى ــ لُ ــ كُ) .

[تالك (* تا + ل + ك)] (١) .

والجمع المشترك : أولتك (ألاء + ك) (٢) .

⁽١) منع مخالفة الفتحنة الى الكسيرة (انظر ص ٥٧) وريما سهل المسألة قياس و أولتك ٥ .

⁽٣) أكد بعض النحاة العرب أن هناك فرقاً صغيراً بين إشاريات الجموعة (أ) و (ب) ، فهالنسبة إلى شيئين بعيدين تستخدم الاولى للأكثر قرباً ، والثانية للأكثر بعداً ، والجموعة الثانية هي الأكثر استعمالاً .

وقد كانت التفرقة بين الأنواع عن طريق التمارض بين المصوتات ، فالفتحة (للمذكر) ، والكسرة (للمؤنث) ، وهذا هو أيضاً طابع المصوتات التي رأيناها في الضمائر الشخصية ، فهذه هي الطريقة العادية . ولقد وضعنا الصور القليلة الشيوع بين قوسين () ، وهي التي وردت بها شواهد في الشعر القديم ، وهي تدل على أن الناء كانت مستخدمة للإشارة إلى المؤنث (الناء التي هي من ناحية أخرى إشارية ، وهي توجد مركبة موصولة بألف و تا ، في الظروف الإشارية) .

بيد أن التعارض حادث هنا بين الأصوات الصامتة : فاللمال للملكر ، والتاء للمؤنث ، وهسو تبادل صامتى ، حسدت اتفاقاً ، ولكنه ذو دلالة ومغزى (وسوف يرينا الموصول حالة مماثلة) . قارن : هذا للمذكر ، هاتا للمؤنث ، هذاك للمذكر ، هاتاك للمؤنث .

ونشتمل الإشاريات على التعبير عن المثنى ، ومما يلاحظ أن المثنى خاضع للإعراب (١) (دون العددين الآخرين : المفرد والجمع) . والمرفوع هنا على الوجه التالى :

الشيء القريب: مذكر: هَنَآنِ _ مؤنث: هَاتَانِ - الشيء العيد: آ) مذكر: ذَاتِكَ _ مؤنث _ تَاتِكَ _ الشيء البعيد: آ) مذكر: ذَاتِكَ _ مؤنث: تَاتَكَ _ بَاتَكَ _ مؤنث: تَاتَكَ _ مؤنث: مؤنث: تَاتَكَ _ مؤنث: تَاتَكَ _ مؤنث: تَاتَكَ _ مؤنث: مؤنث: تَاتَكَ _ مؤنث: تَاتَكَ _ مؤنث: مؤنث: تَاتَكَ _ مؤنث: مؤنث: تَاتَكَ _ مؤنث: مؤنث: تَاتَكَ _ مؤنث: مؤنث: رَبُّ _ مؤنث: مؤنث: رَبُّ _ مؤنث: مؤنث: تَاتَكَ _ مؤنث: مؤ

وبالنسبة إلى التعبير عن المثنى المؤنث نجد أن الصورة ذات التاء هي الخالبة ، وأن التبادل بين الصوامت أمر أساسي .

⁽١) هذا الإعراب داخلي بالنسبة إلى الشيء البعيد :

⁽أ) الجرور والمنصوب : مذكر : ذَيك (dayni + ka) ومؤنله : يَنك (tayni + ka) . (أ) الجرور والمنصوب : مذكر : ذَيك (daynnika) . (ب) الجرور والمنصوب : مذكر : ذَين ف رمؤنشه تينك التفسير منطبق على : يَنتُك الموقوع : للم فوع : فَانْك الله وعلى المرفوع : فَانْك وَانْك .

تصغير الإشاريات :

الشيء القريب: مذكر: هَذَيًا _ مؤنث: هَاتيًا _ جمع: هَوْليًا مِ الشيء البعيد: آ) مذكر: ذَيَّاكُ _ مؤنث: تيَّاكَ .

ب) مذكر : ذَيَّالكَ _ مؤنث : تَيَّالكَ _ جمع هَوُليَّاتكُ .

وهكذا تغلب الصورة ذات التاء في المؤنث المفرد ، ويحدث فيها تبادل في الصوامت بالنسبة إلى المذكر المفرد .

ثانياً : ١ الكملات الإشارية ، :

والظروف الإشارية لاتختلف عن الضمائر الوصفية الإشارية إلا أنها تشير إلى مكان : مكان شخصى ، أو مكان شيء (قارن في الفرنسية الظرفين ici و là) .

وقد استخدمت العربية في صياغتها بشكل واسع أصلاً إشارياً لا يظهر في الضحائر : وهو النون ، ووصلتها بالهاء (١١) ، وقد حدث توسع _ كحما في الضحائر _ بوساطة العنصرين (ك _ ka ول _ l) ، كما حدثت تقوية بإضافة (ها).

وهناك أصول أخرى أكثر قدما ، سوف نتحدث عنها فيما بعد ، هى : الثاء 1 والميم 1 والفاء 1 والحاء 1 ، والهمزة 1 ، والتاء 1 ، وذلك حتى تعالج ظروفاً أخرى إشارية ، أو أدوات ، أو صيغاً مشتقة من أصل إشارى قديم ، والأصل الإشارى (ذ 1) لايبرز إلا في (إذ 1) أسارى قديم ، والأصل الإشارى (ف 1) لايبرز إلا في (واضحا ، بمعنى (alors) وهكذا يقدم لنا سلوك اللغة تقابلاً أو تناقضاً واضحا ، فالذال 1 في الضمائر ، والنون في الظروف ، وكأنما أرادت اللغة أن تخصص تعيين المكان في الظروف .

ويقوى هذا التقابل باللجوء إلى التضعيف أو الإدغام الذي بجده في

⁽١) (ها) _ احتفظت برنين انفعالى ، كما سبق أن قلنا ، وهي أداد تقديم ، في مثل : هاأنذا ، ويمكن أن يضاف إليها (إنَّ) فيقال : هاإنَّ .

الضمائر ، كما يوجد شكل خاص في اسم الإشارة الجمع : ألاك .

ا ـ فقى اللغة ظروف إشارية مينية على أساس النون n ، والهاء h :

فأما الظروف المبنية على أساس النون المرتبطة بالهاء فإنها تتطور فى مجموعتين .. الأولى : توسع وتقوى ما أطلق عليه : ظرفاً إشارياً أصلياً وبسيطاً ، وهو (هنا _ ici) ، والثانية : توسع وتقوى ظرفاً إشارياً ذا تضعيف .

وذلك واضح في توسيم (هنا) بالكاف ، فيقال ؛ هناك ، وباللام والكاف ، فيقال ؛ هناك ، وتتم التقوية بإضافة (ها) فيقال : ههنا ، وههناك .

وقد يتسع الظرف بالحاق الكاف في آخره ، كما حدث في (هنّا و هنّا) المضعفتين (١٠ ، فيقال : هنّاك ، وهنّاك ، ويقال أيضاً : هنّاك ، وقد يقوى ذلك بالهاء فيقال : ههنّا ، وههنّا ، كما يقال : ههنا .

إن جميع الظروف الإشارية في الجموعة الأولى ، والتي خوجت من الظرف (هنا) كانت مستعملة ، وظلت كذلك في العربية الأدبية في العصر الإسلامي ، فيما عدا (ههناك) ، وكانت الصيغ المضعفة أقل استعمالاً في شعر البدو .

بيّد أننا نجد للظروف (ههناك) وأمثاله ـ شواهد في الروايات اللهجية ، كما نجدها في المستوى اللهجي الحديث .

ويتميز في الظروف الإشارية للمجموعة الأولى نظامان (٢) يتعلقان بالقرب والبعد :

فللقريب (هنا) وللبعيد (هناك) ، وإنما يبدو التعارض بإضافة الكاف .

وللقريب (هنا) ، وللبعيد (هنالك) ، ويتحقق التعارض بإضافة اللام والكاف .

⁽١) يقضل النحاة العرب (هناً) على (هناً) ، ولكنهم يسكتون عن (هناً) ، ومع ذلك فهى واردة طى شعر ذى الرمة . (انظر ابن يعيش في شرح المفصل ص ٤٥٤ سطر ٢٢) .

⁽٢) فسر النحاة العرب الظروف الإشارية ذات التضعيف من المجموعة الثانية كلها بأنها للبعيد ، فهم لم يعتبروها مقابل الصبغ القريبة ، اللهم إلا بالنسبة إلى (هُناً) و (هُناً) ، والسمة المميزة حينفذ هي التضعيف .

وبناء على ما سبق من قبل نستطيع أن نفترض أن النظام الأول ينسب إلى تميم ، وأن الثاني هو للحجازيين .

وقد أراد النحاة العرب أيضاً أن يوزعوا الظروف الإرشادية على ثلاث مجموعات ، فللقريب : (هنا) وللمتوسط : (هناك) وللمويد : (هناك) ، غير أن هذا التوزيع متكلف سواء في الظروف أو في الضمائر .

ب الأصل : النون :

وهذا العنصر يأتى فى صيغتين ، باعتبار موضع الحركة ، فى الأشكال ؛ أنْ ، وإنْ ، و نَ ، فالشكلان الأولان بمكن أن يدخلا على الثالث ، فيقال ؛ أنْ مد نَ ، وإنْ _ نَ ، ومع ذلك فقد تطورت (ن) إلى (نا) و نَى .

وقد كانت لـ (أنّ) أيضاً قيمتها الإرشادية الواضحة فيما أطلق عليه العرب (أنّ المفسرة) ، وهي (أنّ) التي تستحق أن نضع أمامها نقطتين (:) إشارة إلى ما سوف يقال بعدها ، في مثل قوله تعالى : ﴿ وَنُودُوا أَنْ تَلَكُمُ الْجُنَّةُ ﴾ [الأعراف : ٤١ ، ٤١] .

و(أَنْ) و (أَنَّ) أداتا ربط معروفتان ، وقد كانت (إِنَّ) و (إِنَّ) في البداية أداني تقديم (وقد ضعف هذا المعنى فيما بعد) (١) .

وتوجد (نَ) في (أَيُّ - نَ) ، كما توجد (نَا) في (هَ + نا) ، وفي (أن - نَا) بمعنى كيف ؟ أو من أين ؟ ، كما توجد (نَيْ - nay) في الجعزية .

أما (أنْ - an) فهى موجودة في العنصر الأول من الضمائر الشخصية مثل : أنتُ (أنْ + تَ) .. إلخ ..

وأما (ن) فقد استعملت في ضمير الاستفهام (مَنْ) ٢ وأصلها : (مَا + نْ) .

ج - العناصر : الثاء - الميم - الغاء :

فأما الثاء والميم فيجتمعان في الظرف الإشاري المكاني (ثُمَّ) ، وهو مكون () وهو مكون () وتكون (إنْ) أيضاً ظرفا مؤكّداً بمعنى (نمم) (انظر الزمخشري في المفصل ص ٢٧٥) .

من (ثُ + مُ + مَ) ، وفي العبرية (شام - šam) بمعنى هناك .

ويأتى عنصر الثاء في (حيث) وهي مكونة من (حَيْ + ث + الضمة) وهي تؤدى دور ظرف موصول بما بعده ، والضمة الأخيرة هي لاحقة الحالة الظرفية (انظر ص ٤١) ،

وأما الميم فقد كانت أداة للمعرفة (انظر ص ١٤٤ ، Traite ، ١٤٤) ، وما زالت موجودة في اللهجات في العربية الجنوبية بنفس الوظيفة ، وعنصر الميم موجود أيضاً في (هالم) التي تنحل إلى (ها + ل + الضمة + م + م) ، والضمة هي اللاحقة الظرفية (١) .

هذه الأدوات كلها مجتمعة تعني أولا (هنا) ، وقد أخذ التعبير قيمة فعل ، وتَصرّف ، فجاء منه : هلّموا ـ أى : (تعالوا هنا) ، ويظهر التدرج في هذا التجمع إذا ما قارنا كلمة (لهال – hal – أ) بمعنى : هنا – في العبرية – قارناها بكلمة هلّم – في العربية ، فالعناصر الإشارية م م (mma) (وقد سبق الحديث عنها في ثم) تفسر النداء في (الهم) ، فهي حين ألحقت صار لها دور (يا) ، وصارت مثلها توجه النداء ، وتضخمه .

وأما الفاء فذات قيمة إنسارية في العبرية : يا ، يقو - pā>pō بمعنى (هنا) ، وهي لا توجد في العربية إلا في الربط بين المعطوفين ترتيباً وتعقيباً ، وفي أداة الاستفهام (كيف : كي + ف = kay - fa) .

در العام:

والحاء ألم تظهر في (حيث) التي سبق أن تخدلنا عنها ، كما تظهر في حي مي أن تخدلنا عنها ، كما تظهر في مي أمرعوا) ، والتضعيف فيها ثانوى ، والأصل (حي مي أمرعوا) . (hay

وتستخدم (حَيُّ) أيضاً بنفس المعنى مركبة مع (هَلُّ – hal) ، فيقال :

⁽۱) قد نفترض في لحظة معينة وجود ظرف مكان مثل هال _ halu ، وهوجد قريب من الظرف العبرى هالوم halu ، وهوجد قريب من الظرف العبرة ، هالوم halu ، وقد كان الأصل (هـ ـ م) مستعملاً فيه مقروناً يحركة قصيرة ، وقد يمكن سوق التعليل نفسه بالنسبة إلى الهاء المضمونة في هنا _ huna ، ولكن وجه المقارنة ليس واضحاً بدرجة كافية .

حَيهُلَ ، أو حَيهُلا ، أو حَيهُلا ، ويلاحظ أن عنصر الحاء يأتى هنا مزدوج حَي hay ، ويأتى في الجعزبة مع مصوت قصير فيقال كُمَا كَمَا المجنوبية المعنى (هناك) ، كما تستخدم الحاء المفتوحة (ha) أداة في اللغات العربية الجنوبية الحديثة (انظر EI'àHā) .

هـ . الهمزة :

وقد بخد تركيباً من أصلين هما الهمزة والذال ، فينتج عنهما (إذ ، وهذه وهي في العبرية : (آز ـ 22 م ، ولها صيغة قديمة (أزى ـ 2ay م) ، وهذه الصيغة القديمة تقابل في العربية (إذا) ، وقد كان الظرفان : إذ وإذا يفسران في العربية باعتبارهما اسمين ، وهكذا جاء التركيب (حينئذ) ومعناه الحرفي (au temps d'alors) ومعناه مرتبط بمضهم (إذن) ، وهو يكتب بكلمة واحدة ، وقد يمدل جزؤه على معناه أو قريب منه (إذن) بمعنى (donc) . وانظر فيما بمد ـ ص ٢٩٧ وما بعدها) .

وأما الهمزة فهي أداة نداء ، وهي تأخذ الأشكال الثلالة من الضبط : فهي مع مصوت قصير (أ-2) ، ومع مصوت طويل (آ-2) ، ومع مزدوج (أي - 2) ، وهذا الشكل الأخير يقدم لنا الضمير الاستفهامي (أي) ، وسيأتي ذكره بعد صفحات) ، ويندر أن يجيء في صيغة (أي) ، وإنما يأتي عادة مقروناً بتضعيف ثانوى : (أي - 2yy) . أما الشكل الثاني وهو (اقتران الهمزة بمصوت طويل) فقد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك مقدان الهمزة بمصوت طويل) فقد يرد في ضمير إشارى نادر (آلك أوقد عوملنا معاملة الأسماء .

و. الكاف :

والقيمة الإشارية لهذا الحرف نبدو واضحة في الآرامية الكتابية (كا _ Kā بمعنى : (هكذا _ kā) ، وفي العبرية تطورت (كا _ Kā) إلى لا حول للان) ، وهي (كو _ Ko) وإلى كن ً _ Ken ، وهو ما يفسر الأداة العربية (لكن) ، وهي مكونة من (لا + كِن) _ أداة للاستدراك ، وقد كان دور الكاف في العربية ذا

وجوه متعددة ، فقد أعطت كاف التشبيه بمعنى (مثل) ، وكيف .. أداة استفهام .. وأصلها : (كَي + ف) ، وقد سبق ذلك .

كما أعطبت : كيت (كَي + تَ) ، بمعنى (كذا) ، وهي بمادة لما تأتى مكررة : في عبارة (كيت وكيت) ، وقد سبق أن أشرنا إلى Kaḥa في الجعزية ، والكاف التي وجدناها مستعملة في الضمائر والظروف الإشارية ، التي يشار بها إلى الأشياء والأماكن البعيدة .

ز. التاء:

والتاء موجودة في الإشارة إلى المؤنث (تا _ tā ، وتي _ ti) ، وقد سبق الحديث عنها ، أما الشواهد الأخرى للتاء فقد مجدها في إشاريات أخرى ، مثل : هيّت (هي + ت) ، وشاهدها من القرآن : ﴿ هَوْت لَكَ ﴾ 1 بوسف : ٢٢] ، والمعنى (تمال هنا) ، وهي حرفيا (هُنا) ، وتأتى التاء كذلك في (كيّت) والمعنى (تمال هنا) ، وهي حرفيا (هُنا) ، وهي تستخدم مكررة مثل (كيّت) ، كما تأتى في (هيهات) ومخليلها : (هي + ها + ت) بمعنى (ما أبعده ال) وهي حرفيا (هنالك _ bas) ، وتأتى أيضا في (نَمّت) ، وهي مركبة من (نَمّ + ت) ، بنفس معنى (نَمّ) ، وقد أفرغت من معناها في النهاية فصارت (نُمّ) ، أي : بعد ذلك ، وأخذت لاحقة التاء فصارت (نُمّ ت) (نُمّ + ت) ، بنفس المعنى ، وتأتى التاء أيضاً لاحقة في كلمة رُب ، فيقال : (رُبّت) : (ربّ + ت)) أو (ربّ + ت) بنفس المعنى .

وينبغي أن نلاحظ أن جميع أدوات النداء المتجمعة في (أيها) قد استخدمت في العربية استخداماً إشارياً .

وقد خص النحاة العرب هذه الحالة باسم (الاختصاص) [المفصل مرا ٢ المفصل السابع والخصون] ، ويمكن أن نذكر لذلك مثالاً من السيرة (ص ٩١٠ سطر ١٣) : و ونهى رسول على عن كلامنا أيها الثلاثة مِنْ بين

. [Gr.Ar., t. II, P.365 : درساس عنه عنه عنه الله عنه ال

إننا لانستطيع أن نبلغ الكمال في هذا العرض الذي طال ، والذي لم نقصد به أن يكون معالجة في فقه العربية ، بل ولانستطيع أن نحشد كل معطيات علم اللغة المقارن ، ولكن الذي قلناه حتى الآن يكفى لبيان القيمة التعبيرية لهذه الظروف الإشارية في علم الصرف العربي ، وهناك أيضاً بعض الظروف التي تستخدم أدوات للتعجب والنداء ، وهي تدل على علاقة هذه الظروف باللغة الانفعالية .

ومن المفيد أن نلفت النظر إلى دور التصويت (الحركات) في تقوية كثير من الظروف ، مما يخول لها ثلاث حالات : مع مصوت قصير ، أو مع مصوت طويل ، أو مع مزدوج ، على النحو التالي :

ءً _ a ا ، أو _ ءا _ ā ، أو _ أى _ ay

فالكاف (كا ــ Ka) في الآرامية : Kā ، وفي العبرية : كو Ko ، وفي العربية : Kay .

والنون : نَ ، و نا (وفي الجعزية نَيُّ nay) .

والهاء : (هَــ) تأخذ شكل هَا و هَيْ .

وفضلاً عن ذلك : (في الجعزية حَـ – ha) ، وفي العربية : حَيْ – ha) ، وفي العربية : حَيْ – hay ، وذا – dā ، وذَى علم الصيغ ذات ، وذا – dā ، وذَى عنصر إشارى ، هو الكسرة (i) أو الياء (y) ، فهذه الصيغ المزدوج إضافة عنصر إشارى ، هو الكسرة (i) أو الياء (y) ، فهذه الصيغ تنضع بصورة كافية من خلال تدرجها الصوتى ذو الأصل الانفعالى (١)

⁽١) أما الياء فترجد فعالاً في (ها) التي للنداء ، وقيمتها الإشارية واضحة في الكلمة الجعزية ٣٤٥ (١) أما الياء في (بمعنى : الآن) ، وهي تقابل (٣٤٥) في العبرية ، و (إذا) في العربية ، وتوجد الياء أيضاً في سابقة تصريف الفعل غير التام (المضارع) ، ولكنها ليست مهمة في نظرنا .

٣ ـ الضمائر الموصولة

والضمائر الموصولة (ما عدا الذي) تستخدم أيضاً في الاستفهام (كما في الفرنسية) ، فهي في هذه الحالة ضمائر استفهامية .

أولاً : الذي

الضمير الوصفي الموصول و الذي و شأنه شأن الضمائر الوصفية الإشارية في صلاحيته لتحديد النوع والعدد (بما في ذلك المثنى الخاضع للإعبراب) . و و الذي و تتحلل إلى : ال + ل + ذي ، وأصلها الإشاري واضح جلى . وقد ذكر رابت (جد ١ ص ٢٧١) : لَذي (ل + ذي ، دون ال) ، وكانت قبيلة طيء تكنفي بد و ذو \mathbf{D} في جميع الحالات ، وهي مؤسسة ببساطة على (ذ \mathbf{D}) أو الذال ، وصورة كهذه للموصول لها أصولها القديمة في السامية الغربية ، في حين أن و الذي و هي من خلق اللغة العربية :

المفرد ، مذكر : الذى ـ مؤنث : التي

المُثنى ، مذكر مرفوع : اللذان ـ والجرور والمنصوب : اللَّذَّيْنِ

مؤنث مرفوع : اللتان _ مجرور ومنصوب : اللَّتينِ

فأما المفرد والمثنى فإن التفرقة بينهما متحققة _ على السواء _ بوساطة التبادل الصامتى : الذال للمذكر ، والتاء للمؤنث .

الجمع ، مذكر : الذين _ مؤنث : اللاتي ، واللواتي .

وواضح أن و الذين ، للمجرور والمنصوب ، وأما و اللذون ، مرفوعة

فقد خرجت مسن الاستعمال ، وقد وردت في استعمال أحد الشعراء (١) . وردت في استعمال أحد الشعراء (١) . وردت في استعمال أحد الشعراء (جرو كلمان 31 . و 324, n. 3) ، فإذا قورنت و الملابي بالتي و حسدانا البحث إلى الجمع تبعاً للطريقة المعروفة في الأسماء : فالمفرد : أق - - 31 ، والجسم آت - 31 ، وسنت جسن ذلك تسادل في المصوتات ، قسم تأتي والجسمة آت - 31 ، وبنت جسن ذلك تسادل في المصوتات ، قسم النوع والمواتى ، بعد ذلك بزيادة واو (١٧) ، على قياس جسموع من نفس النوع مثل : فوائد (جمعاً ل : فائدة) .

وبالنسبة إلى جمع المذكر بجد في اللغة القديمة صوراً للموصولات قائمة على أساس العنصر الإشارى الجمع : أل : ألى (لتميم) بزيادة أل ، فيتحصل : الألى ، وحين زيدت و أل ، على و ألاء ، (الحجازية) نتجت : الألاء ، ولما كانت هذه الصورة مشتملة على همزات كثيرة (وبخاصة إذا كان لأبد من همسزة مساعدة في البداية) اختصرت واحدة من بينها وحذفت فصارت : اللائي ، مستخدمة لجمع المذكر ، ولجمع المؤنث (فالصورة في كلتا الحالين واحدة : اللائي ، نقلاً عن رابت جد ، ص ٢٧١) .

وهذا الذي تقوم عليه الإشارة (ء ل) والذي بجده في و ألْ ٥ ، كما بجده في السامية الغربية ، إنما يدل مباشرة على حقيقة (اللّي ـ elii) (التي لا تتغير) في اللهجات الشرقية . وببدو أننا في غنى عن افتراض أن لفظة : و الذي ٥ مرحلة أدّت إليها ، ما دام فقه السامية القديمة يمنحنا هذا التفسير .

و ١ الذي ٥ تتمرض للتصغير : اللذيا ، واللتيا ، والمثنى : اللذيان واللتيانِ ، والمجمع : اللذيون اللتياتُ (نقلاً عن رايت جـ ١ ص ٢٧٢) .

 ⁽۱) ربما كانت هذه إشارة إلى قول أحدهم :
 نحن الذون صبّحوا الصباحا يوم النّخيّل غارة ملّحاحاً
 وهى لغة هذيل أر عقيل ـ انظر شرح الأشموني ـ باب الموصول (المعرّب) .

ثانيا: مَنْ ، ما

و و من وما ه ليستا سوى ضميرين موصولين ، وهما لا تتغيران ، أعنى : أنهما غير معربتين ، وهما لا تشيران إلى النوع أو العدد . ف و من ه تدل على المفرد ، مذكراً ومؤنثاً وعلى اسم الجماعة ، تاركة ذلك كله لفعلها ، وتستعمل و من ه للكائنات العاقلة ، و ه ما ه للأشياء ، فهى تعبر إذن عن المحايد ، وهذا مما تنبغى ملاحظته ، إذ إن هذه هى الحالة الوحدة فى العربية التى يخصص فيها للاسم المحايد اصطلاح خاص .

ولقد تعبر و الذي ، عن المعنى المحايد (الذي تؤديه و ما ،) ، لكن هذا ليس سوى أحد معانيها ، على حين لا يوجد لـ و ما ، سوى هذا المعنى المحايد أساساً.

و د من ، تأتي من : ما + ن ـ mā + n (عنصر إشارى) .

ئانٹا : أي ayy ئا

وأى الموصولة ضمير نكرة ، وهي صالحة للإعراب قياساً :

فالمرفوع : أى ، والمجرور : أى ، والمنصوب : آيا ، وهى على هذه الصور تذكيراً وتأنيثاً ، إفراداً ، وتثنية ، وجمعاً (النوع والعدد) ، ولا عجب فى ذلك إذا ما لاحظنا أنها اسم أولاً وقبل كل شىء ، وذلك مثل : جئنى يأى عصاً على ، ف (باى : رجل أو امرأة) ، وكثيراً ما تستعمل متصلة بضمير (وهو تركيب للاسر فى إضافة نحوية) :

٤ - الضمائر الاستفهامية

من ، وما ، وأى ، التي رأيناها مستعملة ضمائر موصولة ، تستخدم أيضاً ضمائر استفهامية (١) ، وإن كان استعمالها موصولة هو أول ما خصصت له . وربما كان كل ما قبل في موضوع صورتها ، على اختلاف النوع والعدد ، وفي إعراب و أى و ، صالحاً لأن يكرر هنا (٢) .

ف و من اللسؤال عن العاقل qui ، و و ما الغير العاقل que, quoi ، وهي غالباً : و ماذا الله (ما + ذا إشارية) ، وأمثلة ذلك : مَنْ جَاء ؟ ، ومَنِ الذين جاءوا ؟ و ماذا تقول ؟ . ولقد تختصر و ما الله و مَ الله عين تقع بعد حرف جر مثل : و بمَ الله (ب + م) ، وقد تصبح و مَهُ ـ mah الله في الوقف .

، quel, quelle, laquelle, , quels, lesquelles, etc ، و د أَى الرجال مثل : أَى رجل جَاءَ _ ? quel homme est venu ، و د أَى الرجال مثل : أَى رجل جَاءَ _ . lesquels des hommes sont venus .

فالترجمة الفرنسيسة تنوع الاصبطلاحات تبعاً للضمائر الوصفية و أى ، في العربية هي في ذاتها اسم ، كما أنها من الوجهة النحوية تعالج على أنها اسم ، وكذلك و من و ما ، على الرغم من أن خاصتهما الاسمية أقل ظهوراً ، وهما في أصلهما غير قابلتين للإعراب ، أعنى مبنيتان ، ولا يمكن أن يضافا إضافة نحوية (فهما لا تتصلان بالضمائر المتصلة) .

⁽١) يستعمل ما يقابل هذه الضمائر في الفرنسية : (quoi, que, qui, lequel) موصولاً أو استفهاماً .

⁽٢) للحصول على التفصيلات الكاملة ، وبخاصة فيما يتصل بالحالة التي تبدو فيها (أيُّ ، ثابتة على هذه الصورة _ ينبغي بداهة الرجوع إلى قواعد النحو .

ملاحظات _ أولا : قد تعرب و من ، وذلك عندما يراد معرفة الشخص المعين بوساطة اسم مشترك ، لا باسم خاص (علم) ، فيكون معناها (من هذا ؟) و ? qui est - ce ? ، و من ، حينئذ مستعملة وحدها على صسورة : و منو ، للرفع ، و ه منى ، للجر ، و و منا ، للنصب ، إلخ ... (انظر رايت جد ١ ص ٢٧٥) ، وهذه الطريقة التي كانت شائعة في اللغة القديمة لم يعد لها وجود ، ولكنها تذكر في معرض قابليتها للإعراب .

ثانيا : بجانب مَنْ (= ما + ن) وجدت و مي . mī ، و و مي ، هي mīn ، و و مي ، هي أداة الاستفهام في العبرية بالنسبة إلى الأشخاص : و ؟ qui ، و و مين ً - mīn اداة الاستفهام في العبرية بالنسبة إلى الأشخاص : و ؟ qui ، و و مِنْ ـ min ، و ه مِنْ ـ min ، بمعنى و ? qui ، هما أيضاً مستعملتان في العربية اللهجية في لبنان وغيرها .

ثالثاً: وأى وأداة نداء (وهي فضلة تكميليلة استفهامية للمكان في العبرية : 5 معنى : وأين و 0ù) . وإي (1') فضلة تكميلية مثبتة بمعنى و نعم و ، وهي : (إي - 5 و أو و أيوا و في اللهجة اللبنانية) ، وسعنى و نعم و ، وهي : (إي - 5 و ويخيل إلينا أن لها أصلاً لغوياً قديماً في اللغة الانفعالية ، ثم اختلف التعلور الدلالي تبعاً للغات .

حاشية - المبهمات

رأينا فيما سبق و أى ، الموصولَ المبهم . وفي الجملة المضاعفة التي ختوى فكرة احتمالية أو افتراضية ، تكتسب من وما سواء أكانتا وحدهما ، أم متصلتين بأى ، أم كانت و ما ، مكررة معنى معمماً مبهما : و مَن ، و أيمن ، و و ما ، و ذلك مثل : من زَرَعَ الإحن حَصد المحن ، وابنة الجبّلُ مَهماً يقلُ تقل .

ملاحظة : تضاف و ما ؛ أيضاً إلى كلمات أخرى ، في نفس الحالات ، ولأداء معنى معمم أيضاً : أينما ، وحيثما ، وكيفما ، وكلما ، ومتى ما .

وتنويان الأسماء يشير إلى المبهم ، فكلمة و يوم ، منونة إذا اتصلت . quelque, certain مناور من فكرة الإبهام ، وتترجم الصفة الفرنسية un certain jour مثل : يوماً ما un certain jour (مفعول فيه ظرف زمان) . وقد سبقت (on) وهي ضمير مبهم ضمن دراسة الفعيل المجهسول (انظر ص - ١٩١) .

والضمائر الوصفية المبهمة : tel, plusieurs, autre, tout والصفات المبهمة المبهمة المبهمة والضمائر الوصفية المبهمة المبهمة même, mainte, chaque يعبر عنها في العربية بوساطة أسماء المبهاء تديمة حسية أو كالحسية ، فهي تعالج علاج الأسماء :

tout = كل أو جميع : كل الناس .

. (un autre que toi) غير : غيرك = autre

. بمض : قال بمضهم = un ou plusieur

chaque = کل : کل رجل .

. (mainte homme) رُبُّ : رب رجل = mainte

tel (ضمير): للمذكر (فلانٌ) ، وللمؤنث: (فلانةٌ): قال فلان.

même = نفس (âme) ، عين (œil) وهي قليلة الورود : الموت نفسه أو عينه (١).

^{* * *}

⁽۱) لا يمكن التعبير مباشرة عن معنى quelqu'un بكلمة أحد ، أو واحد في الجملة المثبتة ، وهناك طريقة كثيرة الورود باستخدام اسم الفاعل من الفعل الذي يمثل معنى quelqu'un فاهلاً له ، في مثل : قال قائل ، غير أن أداة النفي personne ـ وهي تفيد نفي الشخص يمكن التعبير عنها بنفي (أحد) فيقال : لا أحد في الدار ، ويقال : ما جاءني أحد .

القسم الرابع الأدوات

سوف ندرس من بين الأدوات تلك الأجزاء من الكلام ، مما ليس اسماً (ضميراً) ، أو صفة أو فعلاً . فهى بصفة عامة أدوات نحوية ، وهى من حيث أصلها (عندما يمكن إدراك هذا الأصل أو لحمه) ذات علاقة بالأصول ذات الحرف الواحد للضمائر . في بعضها ، وبعضها الآخر يعد جانب كبير منه مجرد عبارات اسمية متحجرة (١) ، وإحصاء تفاصيل هذه الأدوات كلها خارج عن نطاق هذا العمل ، وإنما سنكتفى بالنظرات العامة التالية :

١ ـ الظروف :

عرفت السامية المشتركة لاحقة ظرفية هي الضمة / 11 ـ التي ما زالست في الله الأكدية . ولم يعد لها في العربية وجود إلا في صورة رواسب (انظر ص ٨٦) : وهي الضمة الأخيرة في مكملات مثل : فوق ، ومخت ، والتي بقيت أيضاً بعد حرف الجر في مثل : إلى فوق . فالعربية لم تنشيء لاحقة ظرفية ، وهي في هذه النقطة لم تضف شيئاً ، على الأقل من وجهة نظرنا الغربية .

وقد استخدمت العربية بعض الأسماء والصفات المنصوبة ، فاتخذت منها فضلات تكميلية ، أو كلمات ظرفية ، مثال ذلك :

⁽۱) هذا القسم ملفق بالصورة التي ركبت بها عناصره : قالأدوات ذات الأصل الاسمى لتصل بالتحول الداخلي ، بوساطة أصلها ذاته ، والأدوات ذات العلاقة بالضمائر كهذه توجد خارج نظام التحول الداخلي .

للزمان : الآن _ اليوم _ أبدأ _ ليلاً .

للمكان : خارجاً ـ داخلاً .

للكمية : كثيراً - قليلاً - جداً .

للسلوك : رُويَداً _ حقاً .

بيد أن هذا لا يمد تعبيراً عن طائفة نحوية خاصة بالمعنى الصحيح ، هى : الفضلة المطلق ، فما كتبه هـ ، فمر H. Wehr يظل صحيحاً : و الفضلة المكسل ما المفسول الطسرفي من نوع الأمثلة السابقة) لا ينطبق عليه إلا جزئياً (١) .

وقد عرفت العربية وسيلة خاصة بها ، لأداء ما نعبر عنه بوساطة بعض الفضلات التكميلية ، وذلك باستخدام و فعل و (وهي طريقة سامية أيضاً و ، ومن ذلك أنها لكي تعبر عن معني (de nouveau _ من جديد) استخدمت الفعل : و عاد يعود و مقترناً بآخر معطوف مثل : و عاد فقال و ، ولأداء معني) الفعل : اخسن تربيته (ii استخدمت الفعل و أحسن و عده المصدر المراد : أحسن تربيته (ii الفعل و أحسنت و بمعني (bien) لمدح فرد معين ، إلخ ... وربما تطلب هذا نمواً على نحو خاص ، بيد أننا نكتفي هنا بأن نضيف ملاحظة هي : و أن ترجمة نص فرنسي (أو غيره) إلى اللغة العربية ، تؤدى _ كلما استطعنا تخوير ظرف إلى فعل عربي _ إلى أن تكسب الجملة مزيداً من الرشاقة والصفاء و .

وللتعبير عن مكملات السلوك انخذت العربية أيضاً موردها من المفعول المطلق ، فيقال في معنى (il le frappe violemment) : د ضَسَرَبَهُ ضَرَبَهُ ضَرَبَهُ أَسُديداً ، وفي معنى (il le frappe une fois) : د ضَرَبَهُ ضَرَبَهُ (Z.D.M.G., Bd. 97, 1943, P. 4) .

ضربة ، وهذا هو التركيب الشائع . ومن الممكن أن نجد مكملاً منصوباً أو مجروراً بالباء ، فلأداء معنى : (il le frappe injustement) يمكن أن يقال : • ضربه ظلماً ، أو بظلم (١) . أما الكتّاب المحدثون فإنهم خضوعاً لتأثير الجملة الأوربية (لا سيما الفرنسية أو الإنجليزية) التي تتدخل فيها غالباً الفضلات التكميلية ، يميلون إلى الإكثار من هذا التحوير مع الباء ، مقرونة باسم معنى ، ولكن هذا يخرجهم عن الروح الصحيحة التي عرفت بها العربية ، وهو يعد عنصراً من عناصر الفقر في الأسلوب .

٢ - أدوات الجر وأشباهها :

يميز في هذه الأدوات بين طائفتين :

أولاهما : الموروثة عن الأصول السامية للعربية (قريبة أو بعيدة) .

ثانيتهما : الأدوات التي أنشأتها العربية .

والأولى تثتمل على:

أ_ ذوات الأصل الأحادى : مثل : الباء واللام والكاف .

ب ـ ذوات الأصل الثنائي : مثل :إلى (il + ay > a) ، وعَلَى al ') ، وعَلَى al ') . ay > a)

جــ فرات الأصل الثلاثي : بَيْنَ وتُحْتُ ، إلخ ...

ومن ناحية أخرى نجد أن العربية قد اختصت بالأدوات : في ، وعَنْ ، وحَنْ ، وحَنْ ، وحَنْ ، وحَنْ ، وحَنْ ، وحَنْ ،

والأدوات القديمة (أوورب) ذات علاقة بالضمائر من حيث

⁽١) يمكن في تعبير رشيق أن يقال : ضربه ضرب الطالم .

أصلها ، كما قلنا من قبل (١) . ولكن و بين و ليست سوى منصوب الاسم الثلاثي (بين) بمعنى البعد أو البون .

وأما الثانية : فإنها قد صيفت فيما يتعلق بالأدوات الباقية على وزان البين ، أى منصوب اسم ثلاثي احتفظ مع ذلك بجميع علاقاته بالصياغة الاسمية ، ومن ذلك : حول ، وخلف ، وقوق ، وقبل ، إلى ...

وما زالت اللغة الفصحى الحديثة تستخدم هذه الطريقة ، فهى تميل إلى ، (en connexion avec) ، مثل قيد (en connexion avec) ، وحَالَ ، (exactement pendant) ، وحَالَ ، (exactement pendant) ، والتيجة (exactement pendant) ...

٣ ـ الروابط:

هناك مجال للتفرقة بين روابط النسق وروابط التعليق . وتستعمل الأولى للربط بين أعضاء الجملة في ذاتها ، أو الجمل فيما بينها . وقد تلقبت العربية فسى هذا الاستعمال عن السامية : الأدوات (و) ، و (أو) ، و (ف) ، و (والقاء مشتركة بصفة خاصة بين العربية الشمالية وكتابات جنوبي الجزيرة العربية) .

أما روابط التعليق المشتركة بين كثير من اللغات السامية القديمة فلا يمكن أن نجد لها سوى مثالين : لأداة الشرط : إن _ 'in' (في السربانية : ان 'en' ، ولأداة الغاية : كَي 'kay (في العبرية : كي أله ki (في العبرية : كي المكمل المباشر ، وفي الأكدية : كي الأكدية : كي الممكمل المباشر ، وفي الأكدية : كي الله بمعنى مثل) .

وعطف النسق (وحتى الاتصال المباشر بين الجمل) كان شائعاً كثير

⁽١) انظر أيضاً ص ٢١٤ بما سبق •

الشيوع في اللغة السامية ، يشهد بذلك نحو العبرية (الذي يعد ابتدائياً) ، كما يشهد به كل ما أتَّخذَ من الواو (wāw) ،

فليس عجيباً إذن أن نجد روابط التعليق قليلة في اللغة القديمة المشتركة ، فإن تبعية الجمل بعضها لبعض تفترض أن اللغة قد نمت وتطورت ، حتى بلغت مرحلة الفكر التجريدي .

وقد أحرزت العربية بفضل أعمال شعرائها في هذه النقطة بعطوراً عظيماً ، يتجلى هنا في ذلك العدد الهام الذي بلغته روابط التعليق : ففيها (إن) الشرطية المكملة به ولو ، وأن (للمكملات المباشرة) ، وجميع ما ركب مع أن : لأن ، بعد أن ، قبل أن ، إلخ ... وسائر ماركب مع (مَا) : بينما ، عندما ، كُلما ، بما أن ، إلخ ... ، ولام التعليل (ألما) وما ركب معها : لكيلا ، (الا لأن المذكورة أنفاً) ، ومتى ، ولما ، وإذا ، وحتى للتعليل ، وللغاية ، إلخ ...

والواقع أن هناك أدوات يمكن أن تستعمل أدوات جر ، وروابط ، ولسنا نستطيع أن نذكر سوى : اللام ، فهى أداة جر بمعنى لأجل ، وهى رابطة بمعنى (كى) ، وحتى للغاية أداة جر ، والتعليلية رابطة ، ومنذ بمعنى depuis (أداة جر) ، وبمعنى depuis que رابطة .

ملاحظة : أدوات النداء بأنواعها ، والصيحات ، والأصوات التلقائية النامجة من الانقعالات الحادة أو العنيفة _ ترجع كلها إلى اللغة في خطواتها الأولى ، وهي تعد بقدر ما عناصر غريبة حين توضع في نطاق نظام لغوى ، ولذا كانت مفهرسة في المعجم ، وربما أغفلت هنا . على أنه ليس نقطة البداية ، أنها قدمت بطريقة عامة ، بمناسبة البناء الصرفي للضمائر ، على ما قلناه من قبل .

هنذه الأدوات باستثناء الحالة التي تكون فيها في ذاتها أفسالاً (وهي نادرة) مثل هلم ، وجمعها هلموا (١١ - لا تعد مجالاً للتطور الصرفي إلا في صورة الصفة النسبية بإضافة اللاحقة (الكسرة الطويلة - [) في اللغة الفنية ، فيقال في مثل د مع ، : معي ـ عند النحاة .

* * *

⁽۱) بيد أن هلم لم لعد سوى نصف أداة (نداء أمرى ، ومعنى المكمّلِ الإشارى يتضع تماماً ، في (ها) في نسقها التصريفي : في جمع المذكر : هـاؤم ، والمـؤنث : هاؤنٌ ، والمثنى : هاؤما - تعد مـثالاً واضحاً للأداة المتـصرفة .

القسم الخامس الطرق النحوية الأخرى التى تبنى منها النماذج الرئيسة فى اللغة

١ ـ النبر الديناميكي أو الموسيلي :

عالجنا فيما مضى نبر الكلمات (ص ٦٤). ونحن هنا نعالج دور النبر الذى يتحدد به نموذج اللغة ، ويمكن القول بأن العربية لا تتصف بشيء من هذا النبر ، سواء منه الديناميكى والموسيقى ، والحالة الوحدة التى نصادف فيها النبر سه فى الصرف ، ويؤثر وجوده على المعنى ، هى حالة لاحقتى المؤنثة المفسردة : _ آء ، و _ آ _ وهذه الحالة تدع رغم ذلك دوراً ثانوياً للتنبير (آء / مع نبرموسيقى ، [؟] ، و _ آ / دون نبر [؟] .

والواقع أن هانين اللاحقتين تكتفيان بذاتهما : فـ [آءً] (ألف التأنيث الممدودة) تتبع الإعراب الثاني (ما لا ينصرف) ، ذا الحالتين ، و [آ] (الألف المقصورة) لا نقبل الإعراب .

وهذه الملاحظة ليست صادقة تمام الصدق في اللهجات : ففي اللهجة السورية اللبنانية : ضَرَبُوا / darabu ـ تعنى مجرد وقوع الحدث من الفاعلين ، الله و أما ضَربُوا ' darabū ـ مع نبر المقطع الأخير ـ فإنها تعنى وقوع الحدث من الفاعلين على فرد معين (ils l'ont battu) . فإيقاع النبر على المقطع النهائي معناه وجود نظام مباشر ضميرى ، مذكر مفرد (وهو الضمير المتصل في العربية الفصحي) .

٢ ـ نظام الكلمات :

ينبغى أن نقرر من الجانب الذى يهمنا من الكلمات الذى يميز نموذجاً من نماذج لغة ما غير موجود في الفصحى ، فالعربية الفصحى لا تخص موقع الكلمات بشيء ما ، لتحديد وظيفة هذا الموقع في الجملة : فالواقع أنها استطاعت بوساطة المصوتات الإعرابية (والتصريفية) أن مجد وسيلة تحدد بها بطريقة متصلة باللفظ ، وظيفة موقعه في الجملة .

ومع ذلك إن نظام الكلمات ليس حراً ، لأن للعربية نظاماً واجب الاحتسرام ، فيما عدا الحالات التي يكون فيها ترتيب الكلمات طبقاً لنظام صارم دقيس (وذلك كالمعرف المتبوع بما يعرفه في الإضافة النحوية ، وصفة المدح أو الذم بعد موصوفها) ، ونظامها العام هو :

فعل + مسند إليه + مقعول به مباشر + مقعول ظرفي .

مسند إليه + خبر (مسند) + مفعول ظرفي ، في الجملة الاسمية .

والخروج على هذا النظام ليس نادراً ، ولكنه يكون حينئذ ذا طابع نحوى ، أو أسلوبي (بياني) ، أما أسلوبي : فكإبراز كلمة في رأس جملة ، أو أن يقصد بالجملة وجه خاص من البيان ، أو يراد بهذا الخروج مخقيق إيقاع معين . وأما نحوى : فلأن وضع كلمات معينة في رأس جملة ، أو حتى وضع بعض الأدوات ، يستبع مقدماً تقييد الأعضاء الأخرى في الجملة . وللإلمام بتفصيلات أكثر يمكن الرجوع إلى كتب النحو .

وليست هذه حال اللهجات ، فقد فقدت هذه اللهجات المصوتات القصيرة الإعرابية في آخرها ، كما فقدت مصوتات التصريف ، ولجأت إلى موقع الكلمات _ طبعاً _ لتحديد الوظائف الهامة : المسند إليه ، والمفعول المباشر ، والمعرف في الإضافة النحوية (وهي حالات تنشئها دواع كثيرة) ...

٣ - التركيب (النحتى - الاختصار):

ويقصد به صوغ كلمة واحدة من كلمتين أو أكثر . والمركب الحقيقى هو الذى يؤدى إلى بناء كلمة جديدة (ذات معنى جديد) ، بحيث يفقد الإحساس اللغوى بعناصرها . وهناك طرق كثيرة لبناء كلمات مركبة .

ففى الفرنسية ؛ توجد طرق بالغة الكثرة بحيث لا يفكر فيها أحد بصفة عامة : وذلك كأن يجمع بين كلمتين طبقاً لقواعد النحو العادية نحو : aide de camp ، أو أن يجمع بين كلمات مع الإضمار ، مثل : timbre à mettre sur les : يراد بذلك : timbre à mettre sur les) quittances)

أما العربية فلم تعرف من طرق هذا التركيب سوى القليل ا عرفت منها :

اولا : وصل كلمة خالية من المعنى بكلمة ذات معنى : ومن أمثلة ذلك
وصل أداة النفى بالكلمة التانية في : لاشى يُلاشى (من لا شيء) ، ولا
سلكى (أى بدون سلك) (لا ـ سلكى) في اللغة الحديثة .

(وانظر أمثلة أخرى في قاموس هـ . فير ، وليس كل ما فيه حديثاً) .
ومن ذلك وصل أداة الجر ومعمولها بالكلمة التي يتعلق بها ، وهكذا
نشات كلمة • مال • ، أى : • ثروة • من : ما (موصولة) و ـ له أو لي ،
(وقد فهمت • ما لي • ببساطة على أنها : مال + ى) .

ثانيا : إدماج لاحقة أو سابقة في أصل ثانوي :

ومن ذلك السوابق المسبّبة القديمة : السين (s) ، والهاء (h) : فبالنسبة إلى السين نجد أن اللفظة القديمة ، سكان ، sakāna* (التي صرفت :

⁽١) انظر : ف . بريتو : الفكر والله م ه ه وما بعدها . PP. انظر : ف . بريتو : الفكر والله م ه ه وما بعدها . 55

سَكَنْتَ * إلخ ...) قد أدت إلى : سَكَنَ sakana (وجذرها الاشتقاقي س ك ن) .

ومن هراق harāqa صيغت الكلمة هرق harāqa (الجذر : هرق من هراق harāqa (الجذر : هرق) . وهناك كلمات كثيرة يمكن تفسيرها على هذا النحو (انظر بروكلمان : Gr. I, PP. 521, 522)

والسابقة (الميم) : فمن كلمة (مسمار يأتي الفعل الاسمى : مُسمَر (والجذر الاشتقاقي : م س م ر) (انظر ص ٢٠٨) .

واللاحقة أن ān : فمن كلمة قَطْران أو قطران أخذت قَطْرَنَ أَخَذَت قَطْرَنَ (والجذر ق ط ر ن) (انظر المرجع السابق) .

ثالثاً: تداخل أصلين ثلاثيين مئل: صَهْصَلَقْ şahṣaliq (الصرخة القويمة) ، وهمى تأتى من ثلاثى جذرين هما: (ص هدل) (صَهَلُ مصوت الخيل) و (ص ل ق) (صلق ما أطلق صرخة كبيرة) ، وقارن ذلك بما ورد في اللهجة اللبنانية: شَهْنَقْ šahnaq (النهيق) الذي يأتى من شَهْقُ ونَهَقَ بنفس المعنى .

رابعاً: أن يستخرج من إحدى العبارات أربعة صوامت عميزة ، ثم يصاغ منها فعل رباعى يحمل معناها ، ثم ينطق بهذه الصيغة (التي تعد علماً على تعبير معين) ، وذلك مثل : بسمل (أى قال : بسم الله الرحمن الرحيم) أو يحدث ذلك بطريقة أكثر حرية ، وذلك بأن تبنى صفة نسبة بوساطة حذف الكلمات واختصارها ، فيؤخذ من : و عبد شمس و علماً النسبة إليه : عبشمي ، ثم يبنى الفعل : تعبشم (أى : صار رجلاً من رجال عبد شمس) . وقد اعترف العرب بهذه الطريقة ، وأطلقوا عليها و النحت و (انظر فصل المزهر الخاص به في الجزء الأول) .

وقد ظل هذا كله أمراً عارضاً ، حيث لم تستقر في اللغة طريقة بعينها .

والعربية لا بخيز الجمع بين كلمتين أو أكثر تبعاً للقواعد النحوية العادية ، لتصوغ منها كلمة واحدة ، كما هي الحال في الفرنسية . وكلمة حبّقر ـ habqarr (البرد) .. (حبّ قر ، أى حبّ الشتاء) قرية الشبه بالطريقة الفرنسية ، ولكنها نظل مثالاً شديد الندرة . كذلك لا بخيز العربية الجمع بين كلمتين بوساطة مصوت وصل ، على ما عليه الحال في اللاتينية والإغريقية ، ولا أن مجمع بينهما على ما جرت به الطريقة الإنجليزية أو الألمانية . إن التركيب ليس من صميم عبقريتها ، وهو نقص كبير في بناء المعجم الفني العلمي . والعربية في غالب الأمر مضطرة عند نفاد مواردها إلى أن تغير من هذه المركبات الإغريقية ، فو الإغريقية اللاتينية ، حين تكون مصطلحات ثقيلة أو معقدة ، بحيث لا تترك فيها ما يشير إلى أصلها الأجنبي .

وربما انتقدت طريقة المؤلفين المحدثين الذين لم يجدوا خيراً من النطب بكلمة « ديمبوقراطية » نظيراً لكلمة (démocratie) ، أو « فيزيولوچيا » نظيراً لكلمة (physiologie) . وبحسبنا أن نتصفح بعض فصول كتاب « مفاتيح العلوم للخوارزمي (طبعة فان فولتن Van Volten) حتى نجد من ذلك نماذج طريفة :

مالينخوليا (ص ١٦٠ سطر ٨) وفَنطانِياً (١٣٩ سطر ١) ، للكلمتين puis- الغريقيتين phantasia, melancholía (بمعنى والقوة الخيلة -puis الإغريقيتين sance imaginative) . وقد اصطدم المؤلفون القدامي بنفس الصعوبات التي واجهها الحدثون (١) .

إننا عندما قدمنا الضمائر تحدثنا عن مكوناتها أو عناصرها ، والواقع أن فيها حالة من حالات التركيب : فقد تكدست هذه الكلمات ذوات المقاطع الأحادية ، والمعنى المتقارب أو المتماثل ـ في اثنين أو ثلائة هي : هذا ، ذاك ،

^{· (} Z.D.M.G., Bd. 97, 1943, P. 4) (1)

هذاك ، ذلك ، إلخ ... (انظر فيما سبق) . ولكن هذا قد نتج في ذاك المجال من مجالات اللغة : مجال الضمائر ، الذي يظل قريداً خارج النظام العام ، النظام الذي أدى إلى وجود الأسماء والأفعال : نظام التحول الداخلي ، حتى لكان التحول الداخلي في هذه الحالة لم يكن متوافقاً مع صياغة الكلمات بوساطة التركيب .

وأسماء العدد من ١١ إلى ١٩ ذوات لفظين متحدين لأداء معنى معين ، ولكن التركيب بمعناه الصحيح لم يتحقق ، لأن معاملتهما تبعاً للنوع (التذكير والتأنيث) (انظر ص ١٦٣ وما بعدها) تدل على أنهما بقيا وحدتين متميزتين من ناحية المعنى اللغوى ، فهما لا يستحقان على هذا أن يطلق عليهما ه عناصر تركيب ه بالمعنى الصحيح .

* * *

⁽۱) عالج جميل صلببا حديثاً مشكلة التعبير في العربية عن الكلمات الفنية الأجنبية : تعربب الاصطلاحات العلمية (RAAD, XXVIII, 1953, PP. 18-27) قال : ومن المناسب أنه بعد استنفاد موارد اللغة – التي عددها تبعاً لثلاثة مباديء – لم يعد أمامنا إلا أن نفعل كما فعل القدماء : أن نستعير الألفاظ الأجنبية ذائها ، ثم أضاف قائلاً : ومع ذلك إن خملنا هذا لن يتبح لنا حل جميع المشكلات .

وانظر أيضاً ما عرضه مصطفى الشهابى فى : (المصطلحات العلمية فى اللغة العربية فى القديم وانظر أيضاً ما عرضه مصطفى الشهابى فى : (المصطلحات العلمية فى اللغة العربية فى القديم والحديث) دمثق ١٩٦٥ ، ١٩٦٥ مفحة ، وقد نشر مصطفى شويم رسالته للدكتوراة ـ (الفعل فى القرآن) ، باريس ١٩٦٦ ، 252 - أي أي أرابي أن أحصل على هذا الكتاب إبان مراجعة هذا النص ، وهو مذكور هنا . والمؤلف بفسر بعمق الصيغة الثالثة للفعل العربي ، باعتبارها صيغة نوسعية ، وارجع إلى المذكرة رقم ١ (السابقة مى ١١١) ، وهى تقدم وجبة موجزة ، ولسوف ميغة مريداً من التفاصيل فى التقرير الذى سأنشره عن هذا المؤلف فى الجزء XLIV ـ المقادم من ملسلة MUSI .

الباب الثالث التركيب

القسم الا'ول الجملة البسيطة

الجملة البسيطة أوليات

التركيب هو مجال الوظائف (١) ، وهذه الوظائف تتطلب لمعرفتها محدَّداً شكلياً ، أى : علامة ، ونقدم حالات الإعراب هذه العلامة.

فالرفع: هو المحدد الشكلى لأركان الجملة: المسند إليه ، والمسند ، والمسند ، والمسند ، والمسند ، والمهد : هو المحدد الشكلى للوظائف ذات التعلق بالاسم: وهو المضاف إليه ، غير أننا نجد كذلك حالات الجر إثر جميع الأدوات (الحروف) ، وهو ما يؤدى إلى وجود وظيفة المفعول به غير المباشر . في موقع المجرور .

والنصب : يقدم المحددات الشكلية للوظائف ذات العلاقة بالفعل: وهي مفاعيل الأفعال ، غير أن هذا ليس على إطلاقه ، فسوف نرى في الواقع (في هذا الباب) وظيفة علامتها النصب تتصل بالمجال الفعلى ، وبالمجال الاسمى ، على السواء ، ووظيفة أخرى علامتها النصب أيضا ، تتصل بالاسم باعتباره مسنلاً إليه أو مسندا ، والنعت بالصفة épitète - ليس مقصوراً على حالة واحدة ، فقد بأخذ وضع المنعوت ، ولسوف نعالجه بعد عرض كل الحالات.

والاستقهام ، وهو صبغة خاصة من النداء - يقع خارج الجملة ، وهو يمثل في العربية تطوراً خاصاً ، سوف نعرضه في ختام الموضوع . أما عن نظام الكلمات في الجملة فانظر فيما مضى ص ٢٤٢ .

⁽۱) الوظيفة في مقابل الشكل هي الدورالذي يؤديه المصطلح في البناء النحوى للنص؟ وظيفة المسئد إليه ، - Lexique de la terminologie linguisitique - معجم 1904 النظام .. [انظر: ماروزو : معجم 1904 الثالثة 1904 باريس .

الفصل الأول الرفوع

تستخدم العربية عادة كلا من الجملتين : الفعلية والاسمية ، فالجملة الفعلية هى التى يكون المسند الفعلية هى التى يكون المسند فيها فعلا ، والجملة الاسمية هى التى يكون المسند فيها عنصرا اسميا ، وهذا العنصر يكون في العربية -أساسا- صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول . كما يمكن أن يكون أداة جر مع مجرورها ، أو ظرف مكان مثل (هنا) ، أو أداة استفهام ، مثل كيف؟ أو كم؟

أ- وظيفة المستد إليه :

في كلتا الجملتين : الفعلية والاسمية -تتحدد وظيفة المسند إليه بعلامة الرفع :

أولاً : في مثل الجملة الفعلية : لعب الولد ـ يلعب الولد .

ثانيا : وفي الجملة الاسمية نحو : أ) الولدُ صغيرٌ ـ ب) الولد في الدار ، الولد هنا ـ جـ) كيف الولد ؟

ففى المثالين (أ ، جـ) الأول والثالث نجد أن المسند إليه حين يكون منكراً (غير محدد) - لا يصح أن يكون مسنداً إليه ، فلا يقال : (ولد صغير على أن ذلك جملة اسمية) ، بل هو يحتاج إلى تعريف لاحق ، كأن يقال : ولد من أولادنا صغير.

وأما عن المثال (ب) الثاني فإن المسند إليه النكرة يمكن أن يستعمل في جملة استفهامية مثل : هل ولد في الدار؟

أو في جملة منفية مثل : لا ولد في الدار ، أو لا في الدار ولد . فأما في الجملة المثبتة فإن المسند إليه يجب أن يوضع بعد المسند فيقال : في الدار ولد _ هنا ولد .

ب ـ وظيفة المسند :

أولاً: في الجملة الاسمية ، وحكمها أيضاً الرفع ، ويكفى أن ننظر إلى الجملة السابقة : الولدُ صغيرٌ ، مع ملاحظة أن الصفة منكرة .

وقد يكون كل من المسند إليه والمسند معرفا ، ولكن على معنى آخر ، فقولنا : هذا مريض (نكرة) يمكن أن يصير هذا المريض (معرفة) ، وفي هذه الحالة قد نضيف ضميراً منفصلاً فنقول : هذا هو المريض ، فلا يحدث لبس بين الجملتين .

وعندما يكون كل من المسند إليه والمسند اسماً معرفة يقحم بينهما عادة هذا الضمير المنفصل في مثل : السلطان هو المريض .

وتتمتع العربية بحرية أكثر من الفرنسية في استعمال المسند الاسمى ، فهي بهذا المسند وحدة قادرة على التعبير عن العلاقات الكثيرة التي نقصد إلى تنويعها بوساطة الاسم [انظر : بروكلمان : IAr, cct.12§101 ، وهو ما يتضح من الأمثلة التالية :

أ ـ الكيل والعدد ، كقولنا : العمود ثلاثون ذراعا ، يعنى : أنه الثلاثون ذراعا وهو مساو لقولنا : إن علوه ثلاثون ذراعا ، ومثله قولنا : عجائب الدنيا أربع ، وهو مساو حرفياً لقولنا : إن عجائب الدنيا هي كلمة أربع ، وهو مساو حرفياً لقولنا : إن للدنيا أربع عجائب .

ب _ التماثل كقوله تعالى : ﴿ البيع مثل الربا ﴾ (١) [البقرة : ٢٧٥] ،

 ⁽١) عبارة مقتطعة من الآية الكريمة : ﴿ الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان
 من المسُ ، ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا ، وأحل الله البيع وحرم الربا ﴾ [البقرة : ٢٧٥] .
 (المرب).

وهو يعنى حرفياً : البيع هو مثل الربا ، وهو مناو لقولنا : البيع يشبه الربا ، ومع ذلك يد كن أن يقال بصورة أخرى : البيع كالربا.

جــ التقسيم إلى طوائف ، مثل : ملوك الفرس أربع طبقات ، وهو يعنى حرفيا : أن ملوك الفرس هم نفس الأربعة الأقسام ، وهو مساو لمعنى : إن ملوك الفرس ينقسمون إلى أربع طبقات .

د المادة ، كقولنا : بعض الأصابع حديد ، وبعضها خزف ، وهو يعنى حرفيا : أن قسما من الأصابع (كان) حديدا ، وأن قسما آخر (كان) خزفا ، وهو مساو لقولنا : إن الأصابع كانت جزئياً من حديد ، وبعضها كان جزئياً من خزف .

هــ المضمون ، كقولنا ؛ ظرفان أحدهما سمن والآخر عسل ، وهو يعنى حرفياً : قدران أحدهما هو سمن ، والآخر هو عسل ، وهو مساو لقولنا : قدران أحدهما يحتوى سمنا ، والآخر عسلاً .

و السمات الخاصة للشيء ، في هيئتها المجردة ، أو في ظاهرها المحسوس ، مثل : فألسنتنا حرب ، وأبصارنا سلم ، وهو يعني حرفيا : أن ألسنتنا (هي) الحرب ، وأن نظر اتنا (هي) السلم ، وكقولنا:هو ثقة ، وهو يعني حرفيا : أنه نفس الثقة ، وهو مساو لقولنا : هو جدير بالثقة ، وقولنا : الدهر ألوان ، ويعني حرفيا : أن الدهر هو نفس الألوان ، وهو مساو لمعني أن الحظ شديد التنوع والاختلاف .

ثانيا: الجملة الفعلية ، والمسند الفعلى قد يكون فعلاً ناماً ، أو غير تام ، وليس المقصود هنا أن يكون الفعل مرفوعاً ، فتلك حالة اسمية ، ولكننا نريد أن نعرف كيف يتفق هذا المسند الفعلى مع المسند إليه في جملته ، أما عن علامة الضمة التى تلحق الفعل غير التام ، نحو (يقتل) في الجملة المثبتة ،

والاستفهامية ، والمنفية (بغير لم ولمها) سفإن ذلك يعنى أن الضمة علامة غير التام المرفوع (١١).

ملاحظات:

أ_إدخال (إنّ) على الجملة الاسمية : في مثل : إن الولد مريض ، لقد كانت (إن) مجرد أداة تتصدر الجملة لتأكيد المعنى لمن يتردد في التسليم به ، والمراد حرفياً : انظر ، الطفل مريض ، وهو مساو لقولنا : أوّكد أن الطفل مريض .

فإذا وقع المسند إليه بعد هذه الأداة فإنه يكون منصوباً ، ولكنه ليس سوى خاصية مقصورة على هذه الأداة ، وأخواتها(٢٠).

وهكذا يمكن أن نقول حين نستعمل الجمل السابقة : إن الولد صغير ، أو : إن في الدار ولدا ، أو إن هنا ولدا ، كسما يكبون الكلام مؤكدا حين يدخل (اللام) على المسند .. في مثل قوله تعالى : ﴿ إن الإنسان لربه لكنود ﴾ لا العاديات : ٦] ، وبهذا أصبحت (إن) وسيلة رشيقة لاستهلال الجملة الاسمية ، وبقيت -مع ذلك- قيمة التأكيد في الجملة بإدخال اللام .

ب_ إدخال (إن) على الجملة الفعلية ، وقد كان الأثر هو هو ، فهى أداة استفتاح لنفس الهدف ، بل لقد اعتبرت وسيلة لوضع المسند إليه قبل الفعل (كطريقة لإبرازه) مثل : إن الولد يلعب ، ومعناه حرفياً : انظر ، الولد يلعب ،

⁽۱) سبق أن أشرنا إلى حالة الجزم بإيجاز في (ص ۱۷۸)، وحسبنا أن نعطي بعض الأمثلة، كالنهي في مثل: لا تفسدوا في الأرض، والأمر للمتكلمين في مثل: فلنكتب، والأمر للغائب المفرد، في مثل: ليخرج، وقد ندل لام الأمر أيضاً على التمنى، كما ورد في الترجمة العربية لأبينا، غير أنه يستعمل في التعبير عن التمنى بشكل عام الأداة (ليت)، وهي مقابل التعبير (Plût à Dieu que)، وهي تعمل النعب في الاسم، كما يقال: ليت مبلّنا يأتي، ولسوف نعالج الفعل المنصوب (يفعل) في القسم الثانى: (الجعلة المركبة) ، كما منعالج استعمالات المرفوع l'indicatif - في العبارات التابعة.

⁽٢) وهي ابنداء كل ما يتركب من (إن) مثل: قإن، ولأن (كذا) النج.... (وكذلك: لكنّ)، لم (ألّ)، و وجميع ما يتركب منها مثل كدر أن، ولو أن.. النع .

وهو مساو لقولنا : بالتأكيد الولد يلعب . وقد لاحظنا أن الاسم التالى لها يكون منصوباً - كما سبق ، ومن الممكن إدخال اللام بنفس الطريقة على المسند الفعلى ، كقوله تعالى : ﴿ إِن الإنسان ليطغى ﴾ [العلق : ٦] ، وحين ضعفت قدرة (إن) البيانية صارت هنا أيضاً وسيلة رشيقة لاستهلال الجملة الفعلية ، ولكن إدخال اللام يفيد بصورةٍ ما قيمة التأكيد .

جد _ جمل مكسرة phrases brisées - تستخدم العربية أحياناً جملاً من نوع : الولد أبوه مريض ، أو في جملة فعلية ، مثل : الولد مات أبوه .

هذه الجمل لا يمكن تخليلها باعتبارها جملا قياسية régulière : فإن الناطق يبدأ جملة ، ثم يكسرها ويبدأ أخرى ، وهي طريقة اللغة الانفعالية في البحث عن الخاصة البيانية .

المطابقة بين المسند والمسند إليه:

حين يصل الحديث عن المرفوع إلى أن نتكلم عن المسند إليه والمسند فمن البين هنا ضرورة أن تدخل مسألة التطابق بين المسند والمسند إليه .

ففى الجملة الاسمية يتطابق المسند إذا كان صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ـ مع المسند إليه ، في النوع والعدد (١) ، ولكنه يكون مفرداً مؤنثاً إذا كان المسند إليه جمع تكسير لغير العاقل .. في مثل : الأبواب مفتحة ، والزهور جميلة .

أما في الجملة الفعلية فإن المسند إليه يكون متصلاً بالفعل ، إذا كان ضميراً للمتكلم ، مثل : ضربت ، أو للمخاطبين مثل : ضربتم ، والسؤال عن المطابقة في حال الضمير الغائب ، ففي الوضع العادى للمسند إليه بعد الفعل : من حيث العدد يبقى الفعل دائماً مفرداً ، ومن حيث النوع المؤنث لا يكون

⁽١) يغلب المؤنث المفرد ، كما هي الحال في الصفة المثنقة .

التطابق إلا إذا تبع المسند إليه (المؤنث الحقيقى) - الفعل مباشرة ، مثل : جاءت امرأة ، فأما إذا قيل : جاء حينئذ امرأة - فإن عدم التطابق ممكن ، وعليه كان الميل إلى ترجيح أن يكون مع المذكر مسند إليه مذكر ، ومع المؤنث مسند إليه مؤنث ، وحين يسبق المسند إليه الفعل فإن الفعل يتطابق عندئذ نوعاً وعدداً مع هذا المسند إليه ، كحال المسند حين يكون صفة مع موصوفها (١).

⁽۱) يغلب المؤنث المفرد أيضا بعد حمع النكسير كما لا يعقل، حين يسند إليه الفعل، ولكن قد يستعمل مؤنث جمع، وهو ما ذكره ابن حتى في سر صناعة الإعراب (جدا ص ۱۹ في آخرها وص ۲۰ مطر ١٨، حين مخدث عن الأحرف الثلاثة: الآلف، والواو، والباء، ولاحظ هذه الجملة: (وهنّ ... يسمين حروفا كوامل)، فهو يستعمل في هذا النص جمع المؤنث (هنّ) الذي يعني (حروف)، والفعل في جمع المؤنث (يسمين)، وجمع النكسير (كوامل)، وهو لصفة مشتقة للجمع (حروف). وانظر ملاحظة اس فارس في (الصاحى ط بيروت س ٣٦ سطر ٥-٩) فيما يتعلق باستعمال الضميرين (هنّ، وها) - من أن استعمال الضمير يتطلب (الأشخاص المطابقين للفعل، وقد كان ابن فارس يتحدث عن الضمائر المتصلة، ولكن ملاحظته صادقة بشكل أعم، (انظر سطر ٢٦)، فالقياس عنده يبدو مؤنثاً مفرداً، أو مؤناً جمعاً بالنسة إلى غير العقلاء.

القصل الثانى الجرور

أ- وظيفة التعريف ، والإضافة :

هناك وظيفة ثابتة خاصة بالاسم هي وظيفة التعريف ، هذا التعريف يمكن أن يتحقق بالأداة (أل) ، لكن هذه الأداة لا أثر لها فيما تدخل عليه .

وهناك رميلة أخرى لتحقيق هذا التعريف هي ما أطلق عليه النحو الفرنسي : (مكمل الاسم – أو مفعوله complément de nom) – وهو يعنى الإلحاق (l'annexion) (وهو لفظ يعنى الإضافة في المصطلح العربي) ، وتلك هي (الحالة المبنية) في القواعد العبرية ، (l'état construit) ، وهو المكمل المعرف).

هذا البناء يشمل جزءين ، أحدهما هو المعرّف (المضاف) والآخر هو المعرّف (المضاف إليه).

ب - التعريف الناشيء عن الإضافة

كما تعبر الإضافة في العربية عن التعريف فإنها تعبر عن العلاقات التي يقوم عليها هذا التعريف ، فالأول له علامة (صفر) [متصلة بالجزء الأول] وهي غيبة الأداة . والأخريات علامتهن شكلية [متصلة بالجزء الثاني] ، وهي كسرة الجر ، مثل : كتابُ الولد ، فالجزءان معرفان ، الثاني بالأداة (أو التعريف المتصل

بالاسم الخاص) والأول بعلامته : الصفرية ، وهي سمة الإضافة المعرفة(١).

والعلاقات التي يقوم عليها أساس هذا التعريف كثيرة :

فقد تكون علاقة الشيء المملوك بمالكه ، مثل : كتاب الولد .

وقد تكون علاقة المالك بالشيء المملوك مثل : سلطان البر والبحر . وقد تكون علاقة الكل بأجزائه ، مثل : كل المخلوقات.

وقد تكون علاقة الجزء بالكل مثل ؛ رأس الحكمة.

وقد تكون علاقة السبب بالأثر ، مثل : خالق الأرض.

وقد تكون علاقة الأثر بالسبب ، مثل : حر الشمس.

وقد تكون علاقة الشكل بالمادة ، مثل ؛ خاتم فضة (وفيه تنكير) [انظر ما يأتي بعدا.

وقد تكون علاقة المادة بالشكل مثل : فضة الخاتم .

وقد تكون علاقة الحدث بالموضوع مثل : خلَّق السماء .

وقد تكون علاقة الفاعل بالموضوع ، مثل : كاتب الرسالة .

وقد تكون علاقة الموضوع بالفاعل : مثل : غائب الموت .

وقد تكون علاقة صفة بموصوفها ، مثل : صفاء الماء .

وقد تكون علاقة تفسيرية (وهو ما يسمى في اللغة اللاتينية epexegeticus) مثل: مدينة بغداد .

والقائمة لا تنتهي .

⁽۱) أما في الفرنسية فإن الجزءين معرفان بأداة التعريف (le livre de l'enfant) وفي اللاتينية (liber petri): كتاب بيتر، فالعضو الأول معروف، ولكن هذا التعريف يبقى ضمنيا، دون علامة صريحة واضحة، (ولكن اللغة اللاتينية ليس فيها مع ذلك أداة)، والعضو الثاني في حالة الجر، يعبر عن العلاقات.

لقد سبق أن قلنا : إن الجزءين أو الطرفين كانا معاً معرفين ، والتعريف الذى يتم بالإضافة يشير إلى كائن معرف : كتاب الولد ، أى : الكتاب الموجود بين يدى الولد ، أو الذى يملكه الولد . إلخ .. ومن الممكن أن يكون الجزءان معا معرفين ، ولكن يترتب على ذلك وجود فرق دلالى هو : أن الإضافة سوف تفيدنا الإشارة إلى طائفة لكائن معين (١) مثل : كتاب ولد ، أى : إنه وضع من أجل الأطفال .

جـ- السمات النحرية للإضافة :

لقد عرفنا أن الجزء الأول ليس فيه أداة ، ولكن قد نلحظ فيه غيبة (النون) أو عدم التنوين ، في استعمال الأسماء منكرة ، في مثل : كتاب ولد .

ويجب أن نضيف أن النهايتين (ن و ن) ، في المثنى أو جمع المذكر السالم تخذفان ، فيقال : ابنا الملك ، كما يقال : بنو الملك ، والعلاقة بين الجزءين جد وثيقة ، فهما متحدان ، ولا يمكن أن يفترقا ، حتى إن الصفة المشتقة للجزء الأول تأتى بعد الجزء الثانى هكذا : كتاب الولد الجميل .

د- إضافة نحرية ، أو إضافة ناقصة :

صنف النحاة العرب الإضافة إلى : إضافة محضة أو معنوية ، وهي الإضافة السابقة ، أو الإضافة الحقيقية ، وإضافة غير محضة ، أو لفظية ، وهذه لا تعنى سوى طريقة أكثر خفة للتعبير عن نفس المعنى (٢٠).

وفي العربية يجب أن نفرق بين هذه الإضافة اللفظية والإضافة الحقيقة.

⁽۱) ويمكن أن يقال حيثة: إن الجزءين محددان فيما يتعلق بالطائفة فحسب، ويبقى التنكير فيما يتعلق بمحديد الفرد من الطائفة، بصرف النظر عمن يكون، ونصل الفرنسية إلى هذا التنكير بأداه التنكير (un livre d'enfant) في مثل (un)

⁽٢) أعنى أنهم بقارنون مثلا قولهم: الرجل الحسن الوجه، يجملة أكثر نمواً تؤدي نفس المعنى، هي قولهم: الرحل الذي وجهه حسن .

والواقع أن وظيفتها مختلفة ؛ فهى تستند إلى الوصف ، رغم أن علامتها الشكلية هي _ أيضاً _ الكسرة ، علامة الجر ، وفضلاً عن ذلك فهناك فرق بنائى هام.

فيقال مع الصفة:

في حالة التعريف : الرجل الحسنُ الوجه ، وفي حالة التنكير : رجلٌ حسن الوجه.

ويقال في المثنى المعرف : الرجلان الحسنا الوجه ، وفي المثنى النكرة : رجلان حسنا الوجه.

وفي جمع المذكر السالم المعرفة : الرجال الحسنو الوجه ، وفي الجمع النكرة : رجال حسنو الوجه.

مقطوظة : قولهم : رجل حسن الوجه -مقصود به وصف رجل بالحسن ، فهو وصف ، ولكن بوساطة المكمل المجرور ، أو هو مخديد لمجال الوصف ، وهو هنا مقصور على الوجه ، فهو إذن وصف مقيد.

اختلاف التركيب : في حالة المعرّف تبقى الأداة ، بعكس البناء الأصلى في الإضافة السابقة ، ولكن النهايتين (ن : ni و ن : na) في المثنى وجمع المذكر السالم ـ تخذفان ، كما تخذف نون التنوين من النكرة.

ومن الممكن أن نستعمل هذه الطريقة مع اسم الفاعل واسم المفعول ، ومن الممكن أن نستعمل هذه الطريقة مع اسم الفاعل واسم المفعول ، وما في قوله تعالى : ﴿ وَوَهُمُ المُعَهِمُ ﴾ [المائدة : ١٩٥] (١) .. المتركيب مهم : فهو حين تصحبه صفة يكون وسيلة أساسية للوصف في العربية ، وهو كذلك

⁽١) في العربية بناء أخر للتعبير عن الوصف، فبدلا من استخدام المفعول به المقيد المجرور تستخدم التعبير عن الموصوف بإعادة ضميره متصلا، فبقال في المعرفة: الرجل العسن وجهه، وفي التكرة: رجل حسن وجهه، وهنا نجد أنفسنا أمام بناء مفرد، تقوم فيه الصفة بدور الوسيط بين الاسم والفعل، فهي في =

في السامية القديمة ، غير أن العربية تفرق في التركيب النحوى بين نوعي الإضافة ، أما في السامية القديمة فإنها تستخدم النوعين دون تمييز ، فهي حالة تركيبية ، تستخدم النوعين دون تمييز ، فهي حالة تركيبية ، وعلاقة إضافية ، تستخدم النوعين دون تمييز ، فهي حالة تركيبية ، وعلاقة إضافية ، [انظر : بروكلمان ، . [771 \$ 171, Gr. II \$ 171, f.) ، وبالنسبة إلى العبرية خاصة ، [انظر p. joüon, Gr., de l'hébreu biblique) . (Rome 1923 § 129 i)

هـ المجرور بعد جميع الأدوات :

كل الأدوات نجمر مكملاتها ، حتى ولو كانت الأدوات ذات أصل اسمى ، مثل (بين) 1 انظر فيما سبق ص ٢٣٦] ، فإنها تعمل الجر ، وهو أمر لا يدهشنا ، لأن المجرور إنما تفسره الإضافة الأولى.

ولكن لماذا عسملت كل الأدوات هذا العسل ، بما فيها ذوات المقطع الواحد ، مثل الباء واللام والكاف ، وهي ذوات أصول بعيدة (لها علاقة بالضمائر) [انظر السابق ص١٣٥]؟.. إن السبب في ذلك ينبغي أن يكون بعيداً أيضاً ، ففي الأكدية تعسمل كل الأدوات الجر في المضاف إليه ، وهو ما لا نستطيع أيضاً أن نعلله إلا جزئياً ، حين نرجع الجر إلى الإضافة الأولى.

و -- وظيفة المكمل : غير المباشر وتفسيرها بعمل الأداة :

يقع المجرور بعد جميع الأدوات ، وعليه فهذه خاصة للمكمل غير المباشر الله على المباشر إذن ، للفعل : أن يدخل عليه حرف جر (أداة) ، فوظيفة المكمل غير المباشر إذن ،

⁼ منصف الطريق بيهما، ولما كانت الصفة هنا مشتقة (حسن)، فهى تقوم بدور التعريف أو التنكير بالسبة إلى الاسم السابق، ولكها باعتبارها فعلا سابقاً على فاعله فإنها نظل فى حال الإفراد، على أن بكون الاسم التالى (وجهه) مرفوعاً، شأن المسند إليه (الفاعل)، وهكفا يقال فى المثنى: مروت بامرأتين حسن أبواهما، وبقال فى الجمع: رأيت رحالا كريما آباؤهم [انظر رايت جـ٣ ص٢٨٣، وانظر أيضاً كتابنا : \$53 gc traite) وهذا التركيب قليل الاستعمال، إلا فى بعض التعبيرات المسكوكة مثل: والسلطان السابق ذكره، و والملوك المتقدم ذكرهمه.

وتفسيرها بعمل أداة ينبغى أن ندرسها هنا باعتبارها امتداداً لهذا القسم الذى خصصناه لدراسة المجرور.

وتكشف ملاحظات س . دوساسى s.de sacy في هذا الصدد عن معرفة عميقة ، [انظر : .Gr.Ar², II pp. 117 sq ، وحسبنا أن نوردها هنا . وهذه أولاً ملاحظاته في المرجع السابق ص 218 قال :

و إن الاستعمال والمعاجم هما وحدهما اللذان يمكن أن يدلانا على الأفعال التى محكم مكملها مباشرة ، والأخرى التى محكم هذا المكمل من خلال إحدى الأدوات ، فالفعل قد يكون متعدياً بمعنى ، ولازما بمعنى آخر ، وهذا الفعل اللازم نفسه قد يكون أيضاً مرتبطاً بمكملاته بأدوات مختلفة ، كما يتنوع مدلوله بسب هذه الطرائق المختلفة في التعبير عن طبيعة العلاقة بين الفعل ومكمله . ومثال على ذلك الفعل : خرج من ، وخرج على ، وخرج عن ، وخرج إلى ، وأيضاً الفعل : دخل إلى ، ودخل على ، والفعل (نظر) متعدياً ، ناصباً مفعوله مباشرة _ يعنى (الرؤية) ، مع حرف الجر (إلى) يعنى (وجه بصره إلى) ، وهو مع حرف الجر (في) بمعنى قحص أو قرأ ، ومع (اللام) بمعنى ساعد وأمد إنسانا بحاجته ، واشتغل بمصالحه .

والفعل : أشار ، إذا كان مع (الباء) فهو بمعنى أمر ، ومع (إلى) بمعنى عين وأرى ، ومع (على) بمعنى عين وأرى ، ومع (على) بمعنى نبه أو أعطى أمرا ، وتفاصيل هذا الموضوع لا علاقة لها بالنحو ه .

ويضيف دى ساسى إلى هذا الفقرة التالية (ص ٢١٩) : اومع ذلك ينبغى أن نسجل عن هذا الموضوع المهم بعض الملاحظات العامة، وهي الملاحظات التي نلخصها هنا متجاوزين بعض النقاط غير المفيدة أو التي لا قيمة لها في هذا المقام :

۱ – غالباً ما یکون الفعل متعدیا بنفسه فی معناه الحقیقی ، ومتعدیا وأشاد بذکره بوساطة حرف الجر بمعنی مجازی ، وذلك مثل : أشاد : امتدحه ، وجذب ، أی : شد ، ویقال : جذب بضبعه : ساعده علی أن یکبر ، وهی بالمعنی الحرفی : شده من ذراعه . ویقال : وضع ، بمعنی : أقره فی مكان ، ولكن یقال : وضع من فلان ، أی : حقر من شأنه .

۲ - قد يصير الفعل المتعدى بنفسه متعدياً بالواسطة إذا ما احتاج المفعول به واسطة ، كما يقال : بعث رسولا ، أى : أرسل نبيا ، وبعث بكتاب -يحتاج إلى الأداة ، إذ لابد من إنسان يوصل هذا الكتاب إلى صاحبه.

7- قد تكون هناك فكرتان ماثلتان ، إحداهما في الفعل ، والأخرى في الأداة المضافة ، كما يقال : قام ، بمعنى انتهض ، فإذا اقترن بالفعل : إلى - أصبح معناه : نهض وذهب إلى فلان ، وهو معنى قولنا : قام وتقدم إلى . ثم إن الفعل (تقدم إلى) قد يقترن بالباء ، فيقال : تقدم إليه بأن ، فيكون معناه : سعى إليه وأمره.

والفعل: رضى بـ معناه: سُرُّ بشيء ، فإذا أضيف إليه مكمل مقترن بـ (من) (١) كان المعنى: سر بشيء ، بحيث إنه لا يهتم بغيره ، في مثل قوله تعالى (أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة) (١).

_ وهناك أيضاً من الأفعال : رغب ، ومال ، وكثير غيرهما ، وهذه الملاحظة تلقى ضوءاً سابغاً على أسلوب العرب .

افعال الحركة مع الباء تتحول إلى مشاركة (correlatif) أعنى : متعدية بوساطة حرف الجر تشير إلى المصاحبة (وهو معنى avec) وهذه الأفعال تعبر عن الحركة بالشيء المعبر عنه ، وهكذا تتطور فكرة الإحضار إلى نقيضها في
 الأصل أخطأ المؤلف، بأن حعل الأداة (أنّ)، وجاء بالآية هكذا (أن الآخرة)، والصواب ما أثبتناه.
 (المدب).

قولهم : جاءوا بالدنانير ، وهي حرفياً : جاءوا مع الدنانير ، ومساوية لمعنى : أحضروا الدنانير وذهبوا بها ، وهي حرفيا : وذهبت معها ، ومساوية لمعنى : استوليت عليها .

وحركة المعنى المجازى فى قولهم : قام بالحق حرفياً : قام مع الحق ، ومساوية لمعنى : أيد ونصر الحق ، وقولهم : نهض بأعباء المملكة ، حرفياً : قام بحمل شئون الدولة ، وهى مساوية لمعنى : نهض وحمل هم شئون الدولة .

* * *

الفصل الثالث المنصوب

أ- وظيفة المكمل ، وعلامة المنصوب في المكملات الخاصة بالقعل

لوظيفة مكمل الفعل أشكال كثيرة ، غير أن الوظيفة في كل هذه المكملات تأخذ نفس العلامة ، وهي علامة النصب . وفي بعض المكملات لا تقتصر تركيبا ثانوياً من وجهة نظر النظام اللغوى ، مهما نكن درجة التطور الذي حدث لها (١) .

الفعول المطلق le complément d'objet direct وثانيا : المفعول المطلق le complément d'objet direct وثانيا : المفعول به le complément d'objet direct وثانيا : المفعول المفعول الأجله le complé- : ورابعا ، le complèment de manière المفعول الأجله ment de Cause ou de but, d'intention ، les compléments de temps et de lieu والمكان الزمان

أولاً: المفعول المطلق ، وإنما سمى كذلك لأن مفعوله يمثل فكرة الفعل ذاتها في شكل مصدر ، كما في التعبير الفرنسي (يعيش حياته) ، وتستخدم العربية المفعول المطلق لأغراض شتى :

فهى أولا تستخدمه استخدام المصدر وحده مثل: قام قياماً ، وأخرج إخراجاً ، وضربه ضرباً ، ويقول النحاة العرب: إنه هنا للتوكيد: Corroboration ، وضربه ضرباً ، ويقول النحاة العرب: إنه هنا للتوكيد عن ولكنا نتساءل: توكيد لأى شيء؟ .. في رأينا: أن هذه صيخة تعبر عن

⁽١) في مثل حالة المفعول لأجله مقروناً بالباء .

الإحداث actualisateur ، أعنى : أنها تفهمنا أن القضية (أو الحدث) قد محقق فعلاً فهى تحفزنا إلى أن نرى هذا الحدوث فى الواقع ، ومن هنا جاء الشعور بنوع من التقوية (أو التوكيد) ، فإذا ما ألحقت بهذا المصدر لاحقة التاء (فى اسم المرة) ، فإن المكمل أو المفعول يعلمنا أن الحدث قد وقع مرة واحدة ، وإذا ما ألصقت به لاحقة المثنى ، كان المعنى أن الحدث قد تكرر ، فإذا قلنا : ضربه ضربة واحدة ، وهو مساو لقولنا : أعطاه لكمة ، وإذا قلنا : ضربه ضربتين ، كان المعنى حرفياً : ضربه مرتين ، وهو مساو لقولنا : أعطاه لكمة ، وإذا قلنا : كمتين ، وهو مساو لقولنا : أعطاه لكمتين ، أعطاء لكمتين .

فإذا ما وصف المصدر بصفة كان معناه بيان النوع ، كقولنا : ضربه ضرباً شديداً ، ومعناه حرفياً : ضربه ضربة قوية ، وهو مساو لقولنا : ضربه بعنف ، (وانظر فيما مضى ص ١٥٥) .

وإذا ما صيغ المصدر على وزن فعلة (دون أية صبغة أخرى) ، فإنه يعبر عن نوع من المقارنة ، كقولنا : جلس جلسة شيخ ، وهو حرفياً بمعنى : جلس مجلس الشيخ ، مساوياً لقولنا : جلس كما يجلس الشيخ .

ثانيا : المفعول به : le complément d'objet direct وهو نموذج المكمل المنصوب ، كما تقول : رأيت الولد ، ونادراً ما يقترن هذا المكمل بلام الجر [انظر بروكلمان - Gr-II\21-1a اللهم ما عدا ما يجيء بعد المصدر كما في المثال : قام إكراما لى (أو : إياى ، وقولهم : بعد فتحه للحصن (أو : الحصن) ، وهو مساو للتعبير : وهو يفتح الحصن ، أو : بعد ما فتح الحصن .

والعربية تستعمل كثيراً من الأفعال المتعدية مباشرة ، تعبيراً عن الحركة نحو هدف معين ، ومن ذلك : أبى ، وجاء ، وقصد ، وقَدِم ، وورد ... إلخ ... فيقال : جاءنى ، ودخل البيت .

فأما بعد أفعال (العلم Savoir) بخاصة فإن المنصوب يمكن أن يدخل

⁽١) ويمكن أن نزيد في العدد فنقول : ضربه ثلاث ضربات ، أي : أعطاه ثلاث لكمات .

عليه حرف الجر (الباء)(١) . وهي الباء التي تلي المصدر مثل : لعلمه بــ وهو مساو لمعنى : لأنه كان يعلم ، أو تلي صبيغة التفضيل ، نحو : هو أعلم منك بذلك ، وهناك أفعال تنصب مفعولين مكملين أيضاً . [انظر بلاشير 186 ؟] .

ثالث : مكمل السلوك ، ويؤول بالحال : مكمل السلوك ، ويؤول بالحال : manière ، ومن أجل هذا المكمل تتصرف العربية كما رأينا في جملة المفعول المطلق المقترن بصفة ، وهي تستخدم عادة أيضاً المنصوب (النكرة) من أسماء المعاني nom abstrait ، في مثل : ضربه ظلما ، وهو حرفياً بمعنى : ضربه بطريقة ظالمة ، أي : في حال ظلم ، وقد نجد هنا المكمل مجروراً بالتاء فيقال : بظلم . [انظر فيما سبق ص ٢٣٦ ، في موضوع امتداد هذا التركيب] .

رابعا : مكمل السبب (أو الغاية) والنية الله على السبب (أو الغاية) والنية complement de cause on ، وهو المفعول لأجله ، فالأول كقولنا : مات جوعا ، وهرب خوفا ، والثانى كقولنا : ضربته تأديباً له ، هذا المكمل عادة ما يكون نكرة ، فإذا جاء مضافاً جاء منصوبا ، كقولنا : فعلته ابتغاء الخير ، وقد يجر باللام أيضاً فيقال : لابتغاء الخير .

خامسا: مكمل الزمان والمكان وهو محصور في الزمان والمكان ، وقد يتوسع في مدلولهما ، فتظهر وظيفة هامة علامتها النصب . فأما الزمان الظرفي فكقولنا: مات اليوم ، وخرج طلوع الشمس ، ومع التوسع: صام يوماً ، وتأمل شهرين في اختيار الأستاذ . وطبيعي أن تنصب كلمة (مدة) بإدخالها ضمن هذا النوع من المكملات ، لما تتميز به من قدر كبير من التحديد ، كما في المثال: صام مدة يومين . وأما المكان الظرفي ، فكقولنا: انتصر على العدو براً وبحراً ، غير أن التحديد يتعين بوساطة حرف الجر (في) فيقال : مات في بغداد ، ومع التوسع يقال : مثبت فرسخين (٢) .

⁽١) وهنا نصل إلى مسألة المكمل غير المباشر [انظر فيما سبق ص ٢٦٠وما بعدها].

⁽۲) بيد أن هذا المكمل قد يفهم على أنه مفعول به، فيصير مسندا إليه الفعل الجهول كما يقال: سير فرسخان، والمنى حرفا: أن فرسخين قد سيرا، وهو مساو لقولنا: إن مجهولاً سار مسافة فرسخين. [انظر 436 في 1 Muf كما يمكن أن يقال : سير سهر شعيد، وهو بناء الجهول من : سار سيراً شديداً، وحين لا يكون المسند إليه مقصوداً يقال : سير سيراً شديداً.

هذا المنصوب الظرفي : زمانا ومكاناً يتسع ليدخل فيه تعبيرات كثيرة :

أ_ تلك التى تقابل ظروفنا وتعبيراتنا الظرفية ، فى الزمان والمكان ، مثل : demain ، واليوم aujourd' hui ، انظر ما سبق وغداً maintenant الآن une fois وليسلاً à droit ، ويميناً à droit وبساراً à gauche ، إلخ ...

ب _ أو تلك التي تؤدى دور الأداة (١) مثل : بين entre ، وأمام أو قُدَّام derrière ، وأمام أو قُدَّام وطوق ، وحول autour de ، وضوق ، وحول à l'ouest de ، وكذلك : شرقيً à l'ouest de .

ب. وظبيفة المكمل وعلامة النصب في المكملات غير المتصلة بالقعل ، أو المشتركة بين القعل وطائقة أخرى .

رأينا حتى الآن في موضوع المنصوب -الوظائف المعبر عنها بالمكملات والتي نخص الفعل وحده ، وهناك أيضاً وظيفتان أخريان ، وعلامتهما النصب ، ولكنهما معتبرتان مكملين ، أحدهما للمسند إليه ، وللمفعول ، والآخر للصفات وللفعل ، وتخص الوظيفة الأولى : الحال (l'etat) ، والثانية : هي التي أطلق عليها النحاة العرب : التمييز (la spécification) .

أولاً : الحال :

الحال وظيفة هامة وسعّت العربية التعبير عنه باسم مكمل الحال ، وبهذا المكمل يتعرف على حالة المسند إليه ، أو المفعول ، عند الاقتضاء ، وذلك بوساطة صفة ، أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ، وتكون في شكل المنصوب النكرة ، فحال المسند إليه مثل : جاء الولد باكيا ، وقوله تعالى : ﴿ وَهُلِقَ اللّهُ مَا اللّهِ مثل : جاء الولد باكيا ، وقوله تعالى : ﴿ وَهُلِقَ

⁽١) قد تقوم هذه التمييرات بدور الظرف، ونلزم الضم في آخرها، مثل: فوقُ وعُتُ [انظر ص ٨٦]. ويبدو أن المؤلف يقصد الظرفين قبلُ وبعدُ، فقاته مخديدهما، (المعرّب).

الإنسانُ ضعيفاً ﴾ [النساء : ٢٨] ، وأما الحال من المفعول فهي : أ ـ المفعول به المباشر مثل : ركبت الفرس مُسرَجاً ، ولقيته فارحاً .

ب ـ المفعول غير المباشر مثل : مررت بزيد جالساً ، وكنت في البستان زاهراً .

أ . مجيء الحال بعد كان وما يشبهها من الأقعال .

وهذا هو مكمل الحال الذي يبين عن حقيقة المنصوب الوارد بعد كان ، والأفعال المماثلة لها (كان وأخواتها) (١) ، وهي : أصبح ، وأضحى ، وأمسى ، وظل ، وبات ، وصار ، ودام ، أو الأفعال المقترنة بنفى ، وهي : ما زال ، وما برح ، وما انفك ، وكذلك شبه الفعل (ليس) ، ومن الأمثلة : كان الوزير عالم ، وأصبح مريضاً ، وما زال صابر كم .

والجمل التى تتركب مع هذه الأفعال هى جمل فعلية ، حيث يعتبر الفعل مسندا (٢) كسائر الجمل الفعلية : ولهذه الأفعال خصوصية التعبير عن الماضى فحسب الوجود فى لحظة معينة : صباحاً ... مساء ... إلخ ... أو التعبير عن الماضى فحسب أو عن الصيرورة ، لكنها أفعال ، شأنها شأن الأفعال الأخرى ، يمكن أن تتقبل مكمل الحالى ، وهى بهذا المكمل الحالى تدل على وضع المسند إليه فى لحظة الوجود التى تعبر عنها صباحاً . . أو مساء . . إلخ . . كما تعبر عن صيرورته أو ديمومته . ولئن كان بعض هذه الأفعال ، مثل أصبح وأمسى - ليست سوى تعبير أكثر رشاقة من (كان) فى دلالتها على الكينونة فى زمن ماض – فإن ذلك لا يغير من الأمر شيئاً .

⁽۱) تهماً كا ذكره دوساسي (Gr.Arll P.87)، ووائقه ظيش 376 (Cr.Arll P.87). ونولدكه (33 ﴿ Zur Gram. ﴾).

⁽٢) عَلَى ما ذَهِب إِلَيه دو ساسى (في المرجع السابق)، وعمليل جملة (كان لقمان حكيما) هو نفس عمليل الجملة الأخرى القاتلة، مات حين شهيدا. (Rech. 5-13).

إن دخول هذه الأفعال (كان وأخواتها) في الجملة الاسمية لا يؤهلها لتكون أفعالا إسنادية verbes prédicatifs ، فكل دورها أنها تغير صفة الجملة ، التي كانت اسمية ، فصارت فعلية (١) .

ب. مكمل الحال حين يكون فعلاً غير تام ، أو جملة مقرونة بالواو .

قد بتغير مكمل الحال الاسمى ليصبح جملة اسمية مقترنة بالواو ، كما نقول : جاء الولد وهو باك ، ولقيته وهو فرح .

ولكن يجب أن تذكر نموذجا آخر من التعبير عن الحال ، وأعني بذلك أن يحل محل اسم الفاعل فعل غير تام ، أو يستبدل بالصقة فعل غير تام من مادتها ، (وغير التام يصبح في هذه الجملة نعتا) ؟ شريطة أن يكون الفعل الأساسي تاما .

ومن هذا قولنا : جاء الولد يبكى ، ولقيته يفرح ، وهنا فرق (ينبع من الأسلوب) فى تقديم الفكرة : ذلك أن الفكرة تبقى ساكنة جامدة مع تعبير الصفة ، أو التعبير باسم الفاعل . أما الفعل فهو بعكس ذلك يفيد حركة غير التام ، وهو التعبير الحركى ، الأكثر حياة ، بل والأكثر دقة وحساسية أيضا ، وذلك لوضع الحال فى حملة أكبر ، مقترنة بالواو ، كأن نقول : جاء الولد وهو يبكى ، ولقيته وهو يفرح(٢)

⁽۱) الجملة المصدرة بقعل الكينونة هي جملة فعلية، شأن جميع الجمل الفعلية، [انظر بنفيست ١٩٦٦ (الجملة العام – باريس ١٩٦٦ مشكلات علم اللغة العام – باريس ١٩٦٦ مستكلات علم اللغة العام – باريس ١٩٦٦ مستكلات علم اللغة العام – باريس ١٩٦٦ مستر ١٥٣٠ مستر ١٥٣٠ مستر ١٩٠٥ مستر ١٩٠٥ مستر ١٩٣٠ مستر ١٩

⁽٢) أما عن اسم المفعول مثل: مُسرَجا، في قولنا: ركبت الفرس مُسرَجا -فمن الممكن أن يحل محله فعل، مع مراعاة أن (مسرجا) تثير إلى نتيجة عمل مضى، فيؤتى بالماضى مقرونا بقد، فيقال: ركبت الفرس وقد أُسرِجَ. وأما (ضعيفاً) في الجملة القرآنية (وحلق الإنسان ضعيفاً)، فيعسر التعبير عنها بطريقة أخرى، إذ نجد أنفسنا في الواقع أمام حال هي نتيجة دائمة لحدث خاص مضى (هو هنا حدث الخلق)، والصعوبة تتمثل في هذا المثال خاصة فنلجأ إلى تقدير جملة (على حال الضعف)، ولكن هذا لاعلاقة له بموضوعنا.

وبعد كان (وأخواتها) (يضيف الفعل غير التام خصائصه (۱) بعد الفعل الزمنى ، مثل : كان الوزير يعلم (كان يعلم : فالزمن تام مستمر -Savait) ، وأصبح يمرض (في الصباح) وما زال يصبر (فهو لا يتوقف عن الصبر) .

جه - مكمل الحال بعد د أقعال القلوب ، .

إن النصب ، وهو علامة وظيفة الحال ، يفسر أيضاً منصوب النكرة الذي يتبع المفعول به ، للأفعال التي أطلق عليها النحاة العرب . (أفعال القلوب) (Υ) ، مثل : حسب ، وخال ، وزعم ، وظن ، وعَد ، وعلم ، ووَجَد ، وذلك كقولنا : حسبت الولد مريضا ، وظننت العبد مذنبا ، فأما عن إمكان وضع الفعل غير التام موضع الصفة أو اسم الفاعل ، كما يحدث في الحال فيجب ، (وغم ما قرره ابن يعيش (ص ٩٨٨ منظر ١ – ٨) ، – أن ننظر هذا المثال في البخارى ، وقد ذكره رجيس بلاشير في (403 \S) ، (بصدد حديثه عن التبعية) ، والمثال هو : (والله ما أرى أموالكم تسع لهذه) .

د. مكمل الحال بعد أفعال الشروع /inchoalifs وأفعال الشروع في العربية تأتى من أفعال كانت تشير في البداية إلى موقف استهلال ، أو طريقة خاصة في الابتداء ، مثل : أخذ ، وجعل ، وشرع ، وعلق ، وقام ، وأقبل ، وأنشأ ، ثم إن منها أفعالا دلت على البدء مثل : (بدأ ، وطفَق) ، لكن ذلك في حالة التمام (المضى) متبوعاً بفعل غير تام ، فيقال : أخذ يضحك ، وجعل يكتب ، وقامت المرأة تنوح ، وأقبل يعض . . . إلخ . . . فقد فسر غير التام

⁽۱) وهو الحدث المستمر للقمل المبنى للسعاوم، بعد أن تتم العبرورة لفعل من الأفعال الموصوفة -le de verbe de بعد إن اجتماع قعل زمنى verbe de qualité إن اجتماع قعل زمنى venirs' effectuant, pour un verbe de qualité وفعل غير تام يمكن أن يقابل في الفرنسية صيغة الماضى المستمر الماشمر الماشم المستمر الأمثلة، في الإسناد إلى ضمير الغائب، إذ ينبغي أن يقال: (إنه يصبر بلا حدود) حتى نتذوق معنى الفعل غير النام في (يصبر).

⁽٢) وكان دوساسي (Gr. Arll § 149) بدخل أيضاً في الحال ذلك المنصوب النكرة، ولا تستطيع الترجمة الغرنسية أن ترد حال أفعال القلوب خضوعاً لتوهم تركيب آخر.

بتركيب من عبارة مكملة مباشرة بلا أداة وصل en asyndète (دكيندروف ؟ 188,6° ربروكلمان - Gr., II \$ 337 a) .

وفى رأينا أن ذلك لا يعدو التعبير عن الحال بفعل غير تام بعد فعل تام ، تماماً كما يقال : جاء يبكى ، وذهب يصرخ .

ومن ناحیة أخرى :كیف نرى جملة المفعول به بعد أفعال مثل : قام ، وعلق (۱)؟

ملحوظة أولاً : الاستثناء :

والاستثناء بالمعنى الصحيح يفترض أن الجحملة قد انتهت واكتملت ولكن ، وبعد حين ، أريد إخراج واحد أو أكثر من وظائف هذه الجملة ، فأما الفرنسية فتعبر عن ذلك باستخدام الأداة : (sauf) ، فتقول : venus sauf zayd الفرنسية فتعبر عن ذلك باللهم عدا زيداً ، فزيد مستثنى من وظيفة المسند إليه ، وتقول : je les ai tous vus sauf zayd ، فزيد مستثنى من وظيفة المشعول به المباشر . (رأيتهم جميعاً سوى زيد) .

أما العربية فتستخدم تراكيب كثيرة ذوات أصول مختلفة فهى مثلاً تستخدم (غير) ، وهى كلمة بمعنى (فرق أو اختلاف) وهى اسم ، أخذ من مصدر قديم (انظر فيما سبق ص) ، وهى تستخدم (سوى) بمعنى (آخر) ، وهى أيضاً اسم ، و(إلا) ، وأصلها إن + \mathbf{k} = (Si non) ، كما تستخدم من الأفعال : عدا وخلا ، اللذين جمدا في هذه الصيغة التامة (للمفرد المذكر) ، وتستخدم اسماً قديماً هو حاش ، أو حاشا ، التعجبية ، المحولة عن معناها .

الا p.p.235- ولمنا نستطيع هنا الدخول في كل التفاصيل (انظر رايت -9.p.235)

⁽١)انظر أيصاً في مرصع الحال –فيما يلي ص ٢٨٦

وقد قدم الأستاذ بلو J.B.Belot موجزاً جيداً لهذا الأسلوب في كتابه (Gr. Ar. pp. 293-295) يوضح فيه أن (سوى) لها نفس بناء (غير) ، ولكن حركات الإعراب لا تظهر عليها .

أما نحن فنتناول هنا (غير وإلا) ، وهما الأكثر استعمالاً في الجمل الموجبة التامة ، يقال عند استخدام نسق الجمل الفرنسية السابقة : جاءً كلهم غير زيد ، فغير منصوبة على مقتضى موقعها : الحال ، من المسند إليه ، أو من المفعول .

وإذا استخدمنا (إلا) في نفس المعنى قلنا : جاء كلُّهم إلا زيداً ، ورأيت كلُّهم إلا زيداً .

وقياساً على ذلك ، ونظراً إلى تماثل المعنى ، انتقل نصب (غير) في تركيبها إلى ما بعد (إلا) ، فيقال : إلا زيداً ، ولكن تردداً قد حدث في تطبيق هذا القياس ، نشأ عنه (استثناءات) صار بها الاسم مرفوعاً بعد (إلا) ، بدلاً من أن يكون منصوباً ، وذلك حين تكون الجملة منفية ، حيث ذكروا أن بني تميم لا يُعملون هذا القياس ، فقد كانوا يقولون ثبعاً للجملة النموذج (وهي هنا شيء مستثنى من نوع آخر يختلف عنه) (١١ : ما قام القوم إلا حمار ، ولكن أهل الحجاز ينصبون فيقولون : إلا حمارا ، [انظر رايت جـ٢ صـ 337) . واختلاف السلوك في تطبيق القياس المشار إليه يفسر لنا تركيب (إلا) في الجملة المنفية ، وهو أمر مشروح لدى نولدكه ، فيما قدم من قواعد واختلافات Zur) وهو أمر مشروح لدى نولدكه ، فيما قدم من قواعد واختلافات Gram §37)

ثانيا: التمييز

والتمييز وسيلة خاصة للتعبير عن التحديد ، وهو يستخدم لتقييد امتداد المعنى في صفة أو فعل ، لتمييز طائفة من الأشياء ، بعد أسماء الموازين أو

⁽١) يشير إلى الاستثناء المنقطع (المعرب).

المقايس ، أو بعد الاستفهام بـ (كم) ؟ وهو ما يعد كذلك مخديداً بالتخصيص الذي يعبر عنه التمييز .

أ - تحديد الصفة : وهو الوصف المقيد الذى رأيناه من قبل معبراً عنه بالإضافة الناقصة ، فتحمل على التمبيز (ومع ذلك فهذا البناء أقل استعمالاً) ، في مثل قولهم : الرجل الحسن وجها ، أو رجل حسن وجها . ويأتي التمييز عادة بعد صيغة أفعل التفضيل (للمقارنة أو التفضيل) ، فيقال : فلان أحدثنا سنا ، أو إنه أوسع علما منك ، أو أشد ، أو أكثر (وغير ذلك مثل أجود وأحسن) والتمييز -على هذا ، يعتبر وسيلة للتعبير عن التفضيل مع اسم المفعول ، في صيغته الأولى ، أو أسماء الفاعلين أو المفعولين في الصيغ الفرعية ، أو التفضيل في الصفات بوزن (أفعل) [من الألوان ، أو صفات التقبيح) مثل : أكثر نواضعاً ، من (متواضع ، وأشد سواداً ، من (أسود) ، وهو الأحسن تعليماً ، من (معلم) .

ب ـ تحديد معنى الفعل ، كما نقول : طاب الورد لونا ، ورفعت الشيخ قدراً .

جــ التمييز بعد أسماء الأوزان والمقاييس ، مثل : اشتريت رطلاً زيتاً وذراعين جُوخاً . وبعد (كم) مثل : كم ولداً عندك؟ والمنصوب النكرة بعد العدد من ١١-١١ ، والعقود من ٢٠-١٠ ، (وقد مضى في صفحتى : ١٦٤ ـ ١٦٤) ــ ويعتبر كذلك من التمييز .

الفصل الرابع الوصف بالمشتق التبعية

لقد سبق أن قلنا في مستهل القسم الثالث : إن الوصف بالمشتق (سواء أكان اسم فاعل أو اسم مفعول) ليس مقصوراً على حالة واحدة ، فهو يتبع حال الموصوف ، وإذا كنا قد أشرنا الآن إلى الحالات المختلفة التي قد يرد عليها الموصوف بعاً للوظائف المختلفة فمن حقنا أن نقدم هذا الوصف .

تتبع الصفة المشتقة موصوفها في الإعراب ، وفي النوع ، والعدد ، والتعريف في والتعريف في والتعريف في التعريف في الصفة) / . ورأيت ولدا صغيراً ، ومررت برجال صالحين .

فإذا كان الموصوف جمعاً مكسراً (داخلياً) لغير العاقلين - غلب اعتباره مفرداً مؤنثاً ، فيقال : فواكه كثيرة ، وجمال عظيمة ، (ويقال : عظام) . [انظر التفاصيل في بلاشير ص ٢٤٠) ، (وأما بالنسبة إلى المسند لصفة فارجع إلى ما سبق ص ٢٥١) .

وعلى نحو ما رأينا (في ص ٢٤٩) عن استخدام اسم المعنى (المصدر) مسنداً ، يمكن أن نجد -بدلاً من الصفة المشتقة -اسم معنى تابعاً لاسم آخر في وظيفة الوصفية ، فيقال : رجل عدل ، والمعنى الحرفي بالفرنسية justice) ، وهو يساوى (رجل عادل) . (انظر كتابنا : فقه العربية 79e, f) ويبقى هذا الاسم دون تغيير حتى مع الجمع فيقال : رجال عدل (= عدول) .

وفضلاً عن ذلك نستطيع أن نعبر عن هذه العلاقات التي سيقت في (ص [Ar. Gr 12 §124 a انظر بروكلمان Ar. Gr 12 §124 a انظر بروكلمان وغي أنها مجرد مسند (خبر) وانظر بروكلمان وغي هذه التبعية يأخذ ولكن من الأفضل حينئذ أن نتحدث عن التبعية أن وفي هذه التبعية يأخذ الاسم فقط إعراب الاسم الذي يتبعه .

وهكذا تعبر التبعية عن العلاقات التالية :

أولاً: المعايرة ، والعدد ، فيقال : ثوب ذراع ، والمعنى الحرفى : أن الثوب هو الذراع ، وهو يساوى : أن الثوب طوله ذراع ، ويقال : مصنفات عدة ، والمعنى الحرفى : أن المصنفات هى العدد ، وهو يساوى : مصنفات كثيرة (عديدة) .

ثانیا: المشابهة ، كقولنا: رجلٌ مثل زید ، والمعنی الحرفی : أن الرجل هو مثل زید ، وهو یساوی : أن الرجل مشبه لزید ، ویمكن أن نقول أیضاً وبكل بساطة : رجل كزید ، أى : مشبه لزید .

ثالثًا: الأجزاء والمكونات ، كقولنا: جبل أرمات ، والمعنى الحرفى: حبل الألياف التالفة ، وهو مساو لمعنى: حبل ذو ألياف تالفة .

رابعا: المادة ، كقولنا: الخاتم الحديد ، ومعناه الحرفى أن الخاتم هو الحديد ، وهو مساو لمعنى : خاتم من الحديد ، ومع اسم نكرة متصدر قد يستعمل كثيراً حرف الجر (من) ، فيقال : صنم من ذهب .

خامسا: المحتوى ، كقولنا : رطل زيت ، وهو حرفياً يعنى أن الوزن برطل من زيت ، وهو مساو لمعنى : محتوى رطل من الزيت ، فإذا ما عايرنا قلنا : رطل زيتاً [انظر ص ٢٧٣] .

⁽¹⁾ الصفة المنتقة مطابقة ، ولكنها مطابقة تؤدى وظيفة الوصف، وتنفق مع الموصوف، فهى إذن مطابقة خاصة، تستخدم سوى مسألة الاتفاق في خاصة، تستخدم سوى مسألة الاتفاق في الحال، مع الاسم الذي يقبل المطابقة .

ملاحظات :

أولاً : بالنسبة إلى (كل وجميع) اللتين رأيناهما مستخدمتين للتعبير عن معنى (tott) بالفرنسية - فإنهما تستخدمان كذلك توابع ، فيقال : كل الناس ، كما يقال : الناس كلهم ، ويقال : جميع الناس ، كما يقال : الناس جميعهم .

وتأتى كلمة (أجمع بدون أداة تعريف ، شكلا ثانياً من أشكال التبعية ، لتأكيد معنى كل ، في مثل قوله تعالى : ﴿ فسجد الملائكة كلهم أجمعون ﴾ [ص : ٧٠] ، كما يجوز أن تقترن (أجمع) بالباء فيقال : جاءوا بأجمعهم .

ثانو): رأينا التبعية في وحدات الجملة البسيطة ، وقد نجد كذلك هذه التبعية ، أو العلاقة المباشرة من جملة بسيطة إلى جملة أخرى ، ومن ذلك ما وجدنا قبل (ص ٢٨٩) من مجىء الفعل غير التام تاليا للتعبير عن الحال ، غير أننا لا نستطيع أن ندخل هنا في هذه التفاصيل إلا إذا رجعنا إلى عرض رجيس الإشير (400 ﴿) ، حيث نلاحظ التبعية التي تهدف إلى التعرف على الفاعل بعد فعل في صيغة المجهول ، وكذلك في (401 ﴿) . وفي (404-402 ﴿) بعد فعل في صيغة المجهول ، وكذلك في (401) ؟ دوفي السمة الحقيقية للإضافة (المبنية على جملة حولت إلى اسمية ، لا على فعل) . [انظر ما سبق في ص ٢٠٩٤] ، أما فيما يتعلق بالنسق فيرجع إلى الفصل الخاص به (وما بعدها في ص ٢٠٩٤) .

ملحق

أولاً: درجات في المقارنة

وهو ما يتصل هنا بالوظائف الخاصة بالنعت : كيف نقارن كائنا بأخر له صفات أقل ، أو معادلة ، أو أكثر منه ، أو نبين أنه هو الذى يتميز بالأكثر ؟ .. يطلق على هذا : صيغة مقارنة تفيد القلة أو المساواة ، أو الزيادة ، كما يطلق عليه : اسم التفضيل النسبى . واللغة العربية تصغر الظروف للدلالة على التكثير أو

التقليل ، أو المساواة ، كما تستخدم وسائل أخرى . وقد سبق لنا أن قدمنا (ص ٢٢٥ في نهايتها) – المقارنة في التفوق ، والتفضيل النسب (المسمى بأفعال التفضيل النسب (فلللفضيل Élatif) وحسبنا أن نقدم بعض الأمثلة ، كما نقول : زيد هو أكبر من أخيه ، وهذا أكثر منه تواضعا ، وعمرو هو أحسن تعليما من زيد ، وهو خير الناس . ويلاحظ أن (خير) ليس لها صيغة (أفعل) : أُخير ، وكذلك (شر) بمعنى سيء أو أكثر سوءا (1) .

أما عن أفعل التفضيل المعبر عن القلة فإن العربية تستخدم صيغة (أقل) – من قليل ، مقرونة بالتمييز ، كقولنا : زيد هو أقل حسنا من عمرو .

وليس لمقارنة المساواة تعبير مباشرة ، فمن الممكن أن ننكر القلة بافتراض المساواة ، كقولنا : ليس عمرو أقل حكمة من زيد ، ويمكننا أن نجدد بأن نقول : عمرو هو سى (أو كفء) زيد حكمة ، أو نقول : يساوى عمرو زيداً حكمة .

ثانياً : التعبير عن الدهشة :

للتعبير عن الدهشة أو الإعجاب بصفة تتوفر بدرجة عالية - تستخدم العربية التركيب : ما أفعل زيداً (٢) فنقول : ما أكبر زيداً ، فصيغة (أكبر) مكونة من نفس عناصر صيغة أفعل التفضيل ، كما تستخدم الصيغ البديلة : ما أشده تواضعاً ، وهو دور من أدوار التعجب في اللغة الانفعالية .

وإذا كان التعجب للحكم على شيء بأنه حسن أو سيء ، فإن العربية قد تستخدم (نعم وبئس) ، وهما صيغتان متطورتان مخصصتان من الفعلين : نعم ، وبئس ، وهما مستعملتان على الأرجح في صيغة المذكر المفرد : نعم الوزير ، وبئس الطعام .

أما عن جانب النحو في نِعْم وبِيْس فارجع إلى J.B.Blot, Gr. Ar.5

[.] pp. 203-4.

⁽١) خير وشر يستعملاك في التفضيل على عبر قياس. (المعرّب).

[.] ١٤٢) انظر في موضوع H.WEHR, Der Arabische, Elatif وقد سيقت الإشارة إليه ص١٤٦.

الفصل الخامس النداء

والنداء صيغة أو شكل خاص للاستدعاء يتطلب حضور منادى ، ولما كان محدداً ، فهو إذن معرفة .

وعلامته الإعرابية الصمة ، وهو بعامة مسبوق بإحدى الأدوات ، النتان منها مستخدمتان عادة ، وهما : يا ، وأيها ، (ومؤنثها : أيتها) ، وهذه الأداة الأخيرة ، وهي الأكثر خصوصية ، لا تستعمل إلا في نداء الأسماء المعرفة بأل ، كما في عبارة : أيها الملك اسمع ، وقد ينادى بـ (يا) فيقال : يا ملك (دون أل) اسمع ، وقد ينادى بـ (يا) فيقال : يا ملك (دون أل) اسمع ، ويقال : يا زيد (دون تنوين) اسمع .

وقد بخيء (يا) متبوعة بمنصوب نكرة إذا كان المنادى طائفة من الناس أو الكائنات ، وهو نداء يصدق على جميعها ، كما يصدق على كل منها ، وهو يحتوى اسما منكراً في مثل : يا جاهلاً ، فالنداء يتوجه إلى كل الجهال ، وهو نمط خطابى . غير أن النداء بيا في كل أحواله -يكون في كل المنصوب ، كلما كان المنادى مضافاً ، أو موصوفاً ، كما يقال : يا رجلاً حكيماً ، أو : يا حسن عبد الله ، أو : يا سيد السماء والأرض ، أو : يا حسنا سلوكه ، أو : يا حسن السلوك ، أو : يا طالعا جبلاً .

ولقد حدث نوع من التطور اللغوى ، وتنظيم الاستعمال ، فإلى جانب استعمال (يا) فى الاستدعاء الخاص بالنداء كان استعمالها فى صرخة الألم ، فيضاف حينئذ للاسم المسبوق بـ (يا) الأداة (أن) الألف ، وهى (آه -āh) : أى ألف مع هاء السكت فى اللغة الانفعالية (وهى ألف الندية فى مصطلح النحاة العرب (١٠) ، فيقال : يا ويلتا ، ويا أسفا . ويا عجبا أو يا عجباه ال ، ويا جارتا الله ولما

⁽۱) وقد كانوا يستعملون أيضاً (وا... آم) في مثل: واسوأ تاه واعجباه، واأسفاه، واذلاه واذل جاراه (وانظر ، رايت : Ar.sym. p.108. II p.93 G ركيندورن).

كان الاستعمالان قد يختلطان في موقف واحد ، فكذلك التعبير الأخير : يا جارتا ، لأن النص في (كتاب الأغاني جـ ٨ ص ٨٠ سطر٢٤) يستمر فيقول :

پېنى فإنك طانقة

فهذه الألف (3) التي دخلت في النداء ، والتي صارت فتحة قصيرة فقط ، (an) ، لكثرة الاستعمال –قد فسرت باعتبارها علامة نصب ، ثم صارت منونة (an) ، وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ١٦ ، ١٦ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ١٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عجباً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت ؛ يا عبداً [انظر طرفة ٢٠ ، ١٠ ، عن وانتشرت كما رأينا ، صلى النسان وانتشرت كما رأينا ، صلى النسان وانتشرت كما رأينا ، صلى النسان وانتشرت وانت

لم تقتصر هذه الأداة (الألف ق) من اللغة الانفعالية -على التعجب المتألم (۱) فحسب ، بل لقد فسرت على أنها شبيهة بالمنصوب : مهلاً ، ورويداً ، وهنياً ، وأهلاً وسهلاً (۱) في القديمة تفسر لنا وجود الفتحة (۵) في (شتان) ، حين يقال : شتان ما بيني وبينك . كما تفسر وجود الفتحة في رب التي كانت في البداية تعجبية ، في : رب رجل ، على معنى : يا له من رجل ، التي كانت في البداية تعجبية ، في : رب رجل ، على معنى : يا له من رجل ، ثم صارت من بعد مجرد تعبير سردى يعنى : عدة رجال ، فالفتحة (۵) في أفعل التفضيل élatif في تعبير التعجب : ما أكرم زيدا ، والفتحة القصيرة (۵) بعد الفتحة الطويلة (ق) تفيد النفي أو الإنكار المطلق (nègation absolue) ، في مثل : لابد ، ولا إله (في الشهادة الإسلامية) . وانظر Starre syn مثل : لابد ، ولا إله (في الشهادة الإسلامية) . وأيضاً :-Starre syn مثل : دريا على مناه كرو ص ص م م رقم ۲) ، وأيضاً :-Arabische Elatin taktische schemata affektische Ausdrucksf ormen in Arabischen, in ZDMG 1951 pp. 157 sq.).

⁽١) وهو أيضاً موجود في الواقع اللهجي : يا حسرناه W.Marcais, le dialecte arabe parlé (١) (H. Stumme Gr. des Tunisesch با حَسْرا، Telemcên, paris 1902 p.195) (Arabisch; Leipzig, p. 195) وفي لبنان ينطقون تعبير الترحيب: أهلاً وسهلاً (زغريًا)، فالرأى في الفتحة الأخيرة أنها هي الألف القديمة، أو الفتحة الطويلة، وفي بيروت بنادي الطفل على أمه بطريقة حزية فيقول: إمّا تسمالاً.

 ⁽٣) في رأينا أن التمييرات: سبحان الله: وسمماً وطاعة ، ومعاذ الله ، وما أشبهها إنما تفسر ينفس الطريقة .
 دون إضمار فعل.

وهنا تأتى واو المعية التى تعمل النصب ، فهى ذات علاقة بالأداة القديمة (à) الألف - فى اللغة الانفعالية ./ التى كانت تضاف عند الوقف إلى الجزء الثانى من الاستفهام المزدوج فى مثل : ما أنا والجونا؟ على معنى : ماذا أفعل مع فحش القول؟ ، فهذه الفتحة الطويلة مخولت إلى فتحة قصيرة ، فيصبح المثال السابق هكذا : ما أنا والجون ؟ (كتاب الأغانى جـ٩ ص ١٢٠ فى نهايتها) ، وفسرت على أنها فتحة النصب ، بعد الواو ، التى استشعر أنها معادل للظرف (مع) ، ومن هنا جاء تعبير (واو المعية) ، مع مفعوله المتوهم -Pseudo . وكلاحة بي بعد الراو ، التى التربيم المتوهم -WKAS p. 4b, L/3 .

والأداة (ليت) يحتمل أن تكون من (رأيت) التي أخذت شكل ريّت ، ليّت (١) ، فقد أبدلت الراء لاما على رأى فليشر [انظر :-Kleinere Schsrif) ، (قد أبدلت الراء لاما على رأى فليشر [انظر :-(Gr. 11 p.30) ، (قو نفسير مقتبس من بروكلمان (Gr. 10 p.30) ، فالنصب يتضح إذن بعد (ليت) بصورة عادية ، أما النصب بعد (إنّ وأن) ، والتعبيرات المركبة فلا مكان لمناقشته هنا .

⁽¹⁾ انظر (C.RABIN. Ancient Wesb Arabian, londres 1951, p.143) انظر (1)

القسم الثانى الجملة الركبة

تعتبر الجملة المركبة نمواً لمكونات الجملة البسيطة ، وفي هذه الجملة كانت الوظائف تمارس من خلال عنصر اسمى : اسما أو صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ، مزود بعلامة شكلية متغيرة . أما في الجملة المركبة فإن الوظائف تبقى كما هى ، ولكن بدلا من وجود اسم أو صفة ... إلخ وتؤدى الجملة الوظيفة : لقد تغير ببساطة البناء النحوى ، ولكن هذه الجملة تختاج -هى أيضافي أدائها لوظيفتها - إلى علامة شكلية تسمح بالتعرف على هذه الوظيفة كما هى . وهذه العلامة هى : مورفيم الجملة (أو المورفيم الجملي) .

فإذا كان مخقيق الربط - ثمت - يتم من خلال مورفيم العسيغة morphème modal الذي يخصص الفعل ، فإن لاصقة الفتحة هنا (a) في يفعل – هي التي تدل على الفعل المنصوب ، ويطلق على هذه الجمل - في مجال القواعد – لقب (الجمل التابعة) في مقابل (الجملة الرئيسة) ، وهذه الجملة الرئيسة مكونة أساساً من المسند إليه والمسند ، وهما مكونا الجملة الرئيسة من المند إليه والمسند ، وهما مكونا الجملة المسيطة ، عندما جرى تكبيرها بالمكملات في الجمل التابعة . وعلى ذلك نستعمل غالباً مصطلح (عبارة - Proposition) ، وهو المألوف لدى كثير من المستعربين ، وهكذا نرجع إلى المقابلات المشار إليها ، وهي :

- المكمل المباشر ، وهو مقابل العبارة المباشرة المتممة للمعنى .
 - مكمل الغاية أو القصد ، وهو مقابل العبارة النهائية .
 - مكمل السبب ، وهو مقابل العبارة السبية .

- مكمل السلوك (أو ظرف السلوك) وهو مقابل العبارة المقارنة .
 - مكمل الزمان ، وهو مقابل العبارة الزمانية .
 - مكمل المكان ، وهو مقابل العبارة المكانية .

أما عن الوصف فإنه يجد معادله الجملى في الجملة الموصولة . ولكى خسد كل هذا النظام من المقابلات يمكن أن نتخيل ابتداء الجملة البسيطة التالية :

القائد العام (مسند إليه) وهو قائد الجيش العربي (مكمل وصفي) بعد انتصاره الباهر (مكمل الزمان) أنهى (مسند فعلى) إلى الخليفة بأسلوب لائق (مكمل ظرفى سلوكى) لينال جائزة سنية (مكمل الغاية) - عبر هروب العدو (مكمل مباشر) على إثر مناوراته الماهرة (مكمل السبب).

ومن الممكن بعد ذلك أن نستبدل بكل هذه المكملات الاسمية عبارة تابعة Proposition subordonnèe ، فيما دامت نفس الوظائف قيد أديت فلابد من ذكر الشيء نفسه ، ولكن مع وسائل نحوية مختلفة ، في هذه الجملة المركبة :

القائد العام (مسند الجملة الرئيسة) الذي كان يقود الجيش العربي (عبارة مفصولة) بعد أن حقق انتصاره الباهر (عبارة زمانية) أنهى (فعل الجملة الرئيسة) إلى الخليفة بما يليق (عبارة مقارنة) لكي يحصل على جائزة سنية (عبارة نهائية) –أن العدو هرب (عبارة متممة للمعنى مباشرة) لأن القائد قد ناور بصورة ماهرة (عبارة سبية) (۱) .

⁽۱) هذه الجملة المركبة نظرياً تبين ما نريد قوله؛ ففي مجال المحادثة قدر من المكملات والعبارات التابعة، بحيث بتوازن الحديث، أو الخطاب للحصول على نص واضح وميسر. والمستد إليه والمستد يمكن أيضاً أن يكون لهما مقابلهما، في عبارة ما ، عبارة مكسلة للمعنى، مستداً إليه، وعبارة متممة للمعنى، مستداً، لانظر فيما بمد ص ٢٠١١ - أما فيما يتعلق بالمبارات التي تعبر عن الحال فهي ليست عبارات البعة، ولكنها جمل منسوقة، أو هي مجرد تابع من التوابع، وقد سبق ذلك في ص ٢٦٩.

على أنه يوجد نموذج آخر من الجمل المركبة التي لا تدخل في نمو مكونات جملة بسيطة ، ولكنها تقوم على أساس علاقة بين جملتين ، وبمكن أن نطلق على هذا النموذج من الجملة المركبة : الجملة المزدوجة . وأول ما نذكره هنا هو الجمل الشرطية ، فهي تفترض : شرطاً مصدراً بالأداة (si) - وهو (الجملة الأولى) ، ثم المشروط ، وهو (الجملة الثانية) ، ويطلق عليها (الجملة الرئيسة) .

وقد وسعت العربية مجال الجمل المزدوجة ، غير الشرطية بالمعنى الصحيح ، والتي تأني (مع إن ، ولو) ، وهي تعالج في الجملة المزدوجة استعمال فاء السبية ، وما يجيء بعد حتى .

لسوف نمضى إذن في بحث العبارة الموصولة أولاً ، وهي العبارة ذات السمة الخاصة ، ثم نبحث كل العبارات المكملات -propositions complé السمة الخاصة ، ثم نبحث كل العبارات المكملات -ments التي سبق أن ذكرناها ، ثم تأتى دراسة الجملة المركبة المزدوجة .

الفصل الأول العبارة الموصولة

الوصف قد يتم بصفة نعتية مشتقة ، وقد يكون عبارة موصولة ، ووظيفة النعت هي هي في كلتا الحالتين . والعبارة الموصولة ليست في الواقع سوى صفة تركيبية ، نبعاً لتعبير E.Benveniste ، أي : إنها صفة ، لا تأخذ شكل كلمة ، بل هي مكونة من عناصر تركيبية : فالوسائط أو الوسائل النحوية تتغير ، وهو ما ينطبق نماماً على العربية .

والجملة أو العبارة الموصولة في العربية ، والصفة النعتية المشتقة لهما نفس الوضع التركيبي ، فالصفة المشتقة تقع بعد الموصوف ، وتتبعه في النوع ، والعدد ، والحالة الإعرابية ، وكذلك العبارة الموصولة بعد صدرها ، ثم إن هذه الصفة تكون معرفة أو منكرة ، تبعاً للموصوف ، وكذلك الموصول يبدو معرفا أو منكرا ، تبعاً للحالة التي تسبق : فبعد السابق المعرفة يكون للموصول ما يعرفه ، فالموصول (الذي) ، يعتبر على وجه الدقة – عنصراً إشاريا ، وهو من حيث الوظيفة يقوم بدور أداة (أداة تركيبية) ، فبعد الموصوف السابق النكرة لا يكون للموصول ما يعرفه؛ لعدم الموصول ، فوجود ، صفر ، والمثال التالي المثنى يرينا التناظر في المعالجة ، في كل أحوال التطابق :

⁽Problème de syntaxe générale, BSL p.t. 53, 1 et الجملة المرصولة : انظر: paris 1966, pp. 208-222).

⁽Fasc. 1958, pp. 39-54 de linguistique générale) وقد أعاد المؤلف دراستها في Problèmes وقد أعاد المؤلف دراستها في

أولاً: في حال التعريف:

أ_ الصفة : الإمام العادل

ب - العبارة الموصولة : ضربت الرجلين اللذين جاءا .

ثانياً : في حالة التنكير :

أ- الصفة : إمام عادل

ب- العبارة الموصولة : ضربت رجلين جاءا . [أى : اللذين جاءا]

أما العبارة الموصولة مع (مَنْ وماً) (١) ، فكما سبق في (ص ٢٢٩) : مَنْ تعنى (celui qui) في المؤنث ، وكذلك ؛ تعنى (celui qui) في المذكر ، و (Celle qui) في المؤنث ، وكذلك ؛ (ceux qui) للجماعة _ collectif . أما الفعل الذي يجيء (مَنْ) فاعلا له فإنه يبقى بلا تغيير أو تنويع ، فهو مسند إلى الشخص الثالث المذكر المفرد (هو) . وتستعمل (مَنْ) للعاقل ، و (ما) لغير العاقل ، وهو تعبير عن المحايد الذي يجعل الفعل مسندا إلى الشخص الثالث المذكر المفرد ، دون تغيير (٢) ، وسوف مجد أمثلة لذلك في الفقرة التالية (٢) .

الضمير الرابط _ le pronom de rappel ، وله حالات :

⁽۱) يمكن الاستمرار في البرعنة التي بدأناها من قبل في موضوع الموصول (الصفة التركيبية) ، ولكنا هنا الله الله برجد سابق على الموصول صريح فيجب أن تعتبر من وما (وكذلك الذي في المذكرة رقم٢) في وظبفة الأداة التركيبية ، محددة للجملة الوصفية ، كما هي حال الأداة الموضوعة أمام صفة اسمية في وظبفة الأداة الموضوعة أمام صفة اسمية Le bon, Le bien, Le في الفرنسية ، مثل: un adjectif pour la substantive ولن ندخل في هذا الاستطراد.

⁽۲) مجتمع (الذي) مع معنى (ما)؛ مثل: (إن الذي طلب الأميرُ ليس عندى) [كتاب الأغاني - ذكره بلاشير ﴿ ۲۷۱ ، وكذا في (مجاني الأدب) للأب لوبس شيخو جـ ٢ صـ ١٣ مطر ١٧ ، وصـ ٢٦ سطر ١٧ .

 ⁽۳) قد تستحمل الذي، والتي، والذين، يمعنى: (celui qui)، و (celle qui)، و (Ceux qui)،
 قى مثل: ﴿ وقال الذين كفروا ﴾ [فصلت: ٢٦].

أ ـ في بناء عبارة الصلة مع (الذي) :

فى عبارة الصلة المعرَّفة لا يلزم الرابط ، كما يقال : المال الذى تشتهيه نفسك- أو (تشتهى) .

فأما إذا كان السابق على الموصول مكملا مباشرا في عبارة الصلة المنكرة ، فلابد من ربط الموصوف بضمير متصل ، كما يقال : رأيت رجلا أعمى يقوده شاب .

وأما إذا كان الضمير مكملاً مباشراً فإن رجيس بلا شير يرى وأن الربط كان نادراً فيما قبل الضمير مكملاً مباشراً فإن رجيس بلا شير يرى وأن الربط كان نادراً فيما قبل العصر الكلاسيكي⁽¹⁾، وكان كثير الوقوع بعكس ذلك في العصر الكلاسيكي، ويبدو أنه صار القاعدة العامة في العصور اللاحقة، وهذه بعض الكلاسيكي، ويبدو أنه صار القاعدة العامة في العصور اللاحقة، وهذه بعض أمثلة ننقلها عن رجيس بلاشير: (إنه بما تعملون بصير) [فصلت: ٤٠]. و(ندم على ما قاله لمروان) [كتاب الأغاني]، و (ففضل من فضله وأسقط من أسقطه) [الأغاني].

و (فقال يعتذر من الذي قال في عائشة) [ابن إسحاق في الأغاني] .

ب الموصول لا تعمل فيه أداة جر ، فهذه الأداة تأتى بعد الموصول ، حيث يلصق بها ضمير رابط ، كما في قولهم : (التاجر الذي عنده البضاعة) ، فأما عن الحالة الخاصة التي يمكن فيها بخاهل الأداة وضمير الربط فيرجع إلى بلاشير ــ المرجع السابق \ 118 .

جـ _ الموصول لا يكون اللفظ الثانى فى الإضافة ، فالإضافة داخلة على ضمير الربط المتصل ، الذى يشير إلى السابق على الموصول ، وذلك مثل الجملة الفرنسية : (J'ai vu l'enfant dont le père est mort) فعبارة

⁽١) لمعرفة ما يقصد بلاشير بعبارة (العصر ما قبل الكلاسيكي) انظر فيما بعد: ص ٣٠٢ رقم١.

(le père duquet) = père) ، ويضاف (le père duquet) = père) إلى إلى الله الأول] إلى الله الله الثاني] وهو الضمير المتصل (hu - o) وكل ذلك بعد الموصول ، ومثاله في العربية : (رأيت الولد الذي مات أبوه) .

ملاحظات:

أ_ لا يوجد موصول في تعبيرات مثل: (المقيمو الصلاة) أو: (الجميلو الوجه). وانظر فيما سبق ص ٢٥٩، وهما بالفرنسية مع جملة الموصول: (celui qui est beau de) (Ceux qui acoomplissent le prière) . visage)

بيد أن المهم هو بكل بساطة الأداة (ألَّ) التي تقع في الجملة التالية ، والتي تؤخذ ككل .

ب. أما فيما يتعلق بالعبارات الموصولة ذات السابق المعرفة ، والتي لا تشتمل على اسم موصول (انظر بلاشير ﴿ ١٤٤) - ففي رأينا أن هذه الجمل لا علاقة لها بالموصولات .. بل هي إلى تعبير (الحال) أقرب ، كقوله تعالى : ﴿ كَمثُلُ العمار يحمل أسفارا ﴾ [الجمعة : ٥] ، وتقدير الموصول (الحمار الذي) يحمل أسفاراً . ومن الممكن أن نلمح فيها - (على ما ارتآه بلاشير ﴿ ١٤٤) مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء : مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء : مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء :

الفصل الثانى العبارات التكميلية

أ- المكملات المباشرة:

تركيب هذه العبارات عكمه اعتبارات طبيعة الفعل الموجود في الجملة الرئيسة .

أولاً: بعد فعل يدل على عمل راجع إلى الإرادة: كالمشيئة Volition والسماح intention ، والرفض refus ، والرفض permission ، والالتماس ef- ، والتكليف obligation ، والتوافق requêts ، والخرف espérance ، والخرف fort

ويكُمُّلُ مورفيم الجملة : أنْ (an) بمورفيم الصيغة : الفتحة /a- بالنسبة إلى الفعل ، وهذا الفعل المنصوب يقع مباشرة بعد /an أنْ أنْ الفعل المنصوب يقع مباشرة بعد /an أنْ أنْ مثل : أريد أن تنوب عنى ، ومثل : سألهم أنْ يناولوه سوطه ، ومثل : أرجو أنْ تساعدنى .

ثانيا: وبعد فعل يعبر عن العلم والملاحظة constatation ، والتقدير والمناز ، وبعد فعل يعبر عن العلم والملاحظة والمناز ، estimation ، والإعلان dèclaration ، - يكون مورفيم الجملة هو أنَّ ، داخلة على اسم (أو ضمير متصل) pronom affixe - في حالة النصب ،

⁽۱) على ما أشار إليه رابت (1 p.25 D)، فالفعل التام قد يلتقي مع نظيره إذا أربد نفسير الحدث وقد انتهى حالا، كما بقال: (إنه تعالى كمّا قَدَرَ أن أحياها أولا قدر أن يُحْبِيهُا ثانياً)، لكن ذلك حالة غير شائعة.

⁽٢) أما عن أنَّمال المقاربة verbes d'imminence ، فيقال في إيجاز: كاديقوم، وأوشك أن يقوم، (٢) Gr. Ar5 § 203, et MUSJ,t. XLIII (1968) ، وبالمو: (1968 p.265

ويكون الفعل غير نام مرفوعاً ، أو ناماً ، نبعاً لما تقتضيه صورة الجملة ، وهو يأتى دائماً بعد اسم أن ، في مثل : اعلم أن الحداثة لا تدوم ، ومثل : ظنوا أن لصاً دخل ، ومثل زعموا أنه كان يصوم يوما في كل أسبوع .

وشذ عن ذلك حالات : فقد وردت أمثلة لأفعال إرادية بعد أن ، وهي مرفوعة ، وذلك كما في قراءة مجاهد للآية [٢٣٣] من سورة البقرة : ﴿ لمن أراد أن يُتم الرضاعة ﴾ ، وهناك من ناحية أخرى استعمالات لأفعال ملاحظة (verbes de constation) مع (أن) ، وما بعدها مرفوع ، بدلاً مما تعودناه من (أن) واسمها في حالة النصب . فأما الأفعال الأولى فإنها لم تلفت انتباه النحو الأوربي ، ولكنها كانت موضوع مناقشة لدى النحاة العرب . وأما الأفعال الثانية فقد ورد ذكرها في ذلك النحو ، كما تعرض لها بالمناقشة النحاة العرب .

هؤلاء النحاة يقبلون التركيب بعد أفعال الملاحظة ، التي يطلقون عليها ؛ أفعال العلم (البقين) ، وهم يرون حينئذ في (أنْ) شكلا مخففا من أنّ ، فهي (أنْ) المخففة من الثقيلة ، ولكنهم يضعون لها شروطاً : وجود أداة للنفي (لا حقل) أو المعنون لها شروطاً : وجود أداة للنفي (القلف المنتقبل ، أو المقاربة l'atténuatif : (كاد) بين (أنْ) والفعل غير التام مرفوعاً . ومن الأمثلة الآية (٢٠ من سورة المزمل) : (علم أنْ سيكونُ منكم مرضي) ، وهم يضعون في مقابل هذه الأفعال اليقينية أفعال التقدير : ظنّ ، وحسب ، وخال ، ورأى (بمعنى حكم واعتقد) .

إن تأكيد الواقع الثابت قد يغلب في ذهن المتكلم فتصير هذه الأفعال أفعالاً يقينية ، فتعمل عملها ، كما جاء في الآية (٧١) من سورة المائدة : ﴿وهسبوا الا تكونُ فَتَنَة ﴾ [في قراءة أبي عمرو ، وحمزة ، والكسائي ، ويعقوب] ، فإذا غلبه الشك استعمل الفعل حينئذ منصوبا ، دون التفات إلى الأدوات ، كما يقال : ظننت ألا تفعل ذاك ، وهو ما ورد أيضا في النص القرآني السابق ، بهما لقراءات أخرى : وحسبوا ألا تكون فتنة ، وانظر كذلك الآيسة (٢٣٠) من مسورة البقرة : ﴿ إنْ ظنّا أنْ يقيما حدود الله ﴾ .

وانظر أخيراً ابن مالك في ألفيته ، في البيت (١٩٥) بشرح ابن عقيل ، بمناسبة أفعال اليقين ، وهو يقرر غيبة الأدرات المذكورة ، مع أنه يرى أن حضورها أحسن وأفضل ، وقد روى عن أحد الشعراء أنه قال :

علموا أن يؤمّلون فجادوا قبل أن يُسألوا بأعظم سُوّلِ ١٠٠٠ .

ثالثاً: الحذف بصبح مورفيم الجملة صفراً: ف (أن) ليست منطوقة ، و (يفعلُ) ، الحذف بصبح مورفيم الجملة صفراً: ف (أن) ليست منطوقة ، و (يفعلُ) المنصوب [انظر لين lexicon المرفوع ، يأتي عادياً ، ومفضلاً على (يفعلُ) المنصوب [انظر لين المعوم ، ولكن الأداة أنْ ص ٢٠٤٦ ، والحذف قليل الاستعمال في النصوص ، ولكن صاحب تاج العروس (جدا ص٢٦٦ سطر ٢٦) يذكر أنه كان استعمالا لهجيا ، منتشراً في الحجاز ، وقد كان الحذف فاشيا أيضاً في السامية القديمة [انظر بوكلمان (الحجاز ، وقد كان الحذف فاشيا أيضاً في السامية القديمة [انظر بوكلمان (العربية المعاصرة (السابق 3376 §) ، ومن الأمثلة في العربية المعاصرة (السابق 3376 §) ، ومن الأمثلة في العربية ما جاء في [ابن سعد ما الطبقات جد صور الله تاموها عن قوله ؛ (فلما أرادوا يَقْبُرونَهُ) ، وهناك أمثلة أخرى في كتاب بروكلمان (Ar. syn., 383 وركندورف 337a) .

وقد درسنا مسألة أن الناصبة والرافعة في مقالنا المنشور في بروكلمان (yaqtula cananéen et subjonctif: بعنوان (Gedachtnisband/ وسنجد فيه ما يلزم من توثيق ، وما حدث من تطور ، لا موضع لمناقشته هنا .

⁽۱) يرى النحاة العرب رفع غير التام هنا قولا واحد: لا يقال : علمت أن يقوم زيد (البيضاوي جدا صد ١٢٠ سطر ٢٤) ، فهم يرون أن عُلم فعل من أفعال اليقين ، وهو ينفي النصب .

وفي رأينا أن صيخة (يفعل) المنصوبة في العربية هي إنشاء حديث في السامية الغربية . وقد مضى زمن كان العرب فيه ، كلهم أو جماعات منهم ، يستخدمون صينة (يَفعُلُ) في وظيفتى المرفوع والمنصوب دون تفريق ، واستمر بعضهم على هذا الاستعمال ، وكانت حالة النصب قد انتشرت في اللغة العربية ، إلى حد أن تفردت وكأنها هي الأصل ، بيدأنها لم تستطع أن تبعد الحالة الأخرى إبعادا كاملاً ، فاحتفظت بها في نفسها في صورة بقايا ، فلا مجال لافتراض أن (أنّ) الخففة هي استحداث منهجي قدمه النحاة العرب ، وهم الذين لم يكن لديهم أدنى معرفة بالنحو التاريخي : فرفع الفعل بعد (أن) هو من البقايا القديمة ، وهو يمثل نوعاً من إدخال نظام الفعل المرفوع والوحيد (يفعل) في نظام أكثر حداثة يقابل المرفوع (يفعل) ، على أنه من المفيد أن نلاحظ أن المرفوع يستخدم عادة لأداء وظيفة المنصوب في حالة الحذف . الاعهامالا

ملاحظات :

أ_ هناك عبارة يمكن أن تؤدى وظيفة المسند إليه (١) ، كما يمكن أن تؤدى وظيفة المسند ، والمعالجة العامة التي رأيناها من قبل تغني أيضاً عن هذه العبارات . فعبارة المسند إليه مع فعل إرادى (وهو هنا إلزام) ، مثل : (وجب أن تخرج) وعبارة المسند إليه مع فعل ملاحظة مثل : (عما يدل أن .. أنه) [الحماسة تخرج) وعبارة المسند إليه مع فعل ملاحظة مثل : (عما يدل أن .. أنه) [الحماسة ٩ ، ١٢ ، ذكره ركيندورف : [synt. verh p.567 ، وانظر أيضا الآية ٣٩ من سورة فصلت (١) ، ومن اللغة الأكثر حداثة مثالي ابن خلدون [بلاشير § synt. ولكن يمكن أن نجد (أن) في الطبرى (ركيندورف .synt وما بعدها عدها بعد (ص ٢٠٢ ، سطر ٢٣ وما بعدها

⁽۱) هنا تستمسل لَنَّ بمعنى لا + أنَّ، وقد تكون (لا) في قيمة فعل ناف (مثل: ليس)، وضمت إلى أن، فصارت: لَن (وهو نفى قوى، يجيء بعده منصوب، ويدل النص على المستقبل، مثل: لن يدخل. (٢) هي قوله تعالى: ١ ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة، (المرّب).

ص ۲۰۲ ، سطر ۲۳ وما يعده) في (طال) ... إلخ ... والجملة المسند إليه مع (أن) أو (لأن) قد تُرَى بخاصة في أفعل التفضيل مثل : لأن يذهب حق هذا أحب إليه من أن يلحن (١١) ، وقوله تعالى : ﴿ وَأَنْ تَصَهِرُوا حُهِرَ لَكُم ﴾ [النساء : ٢٥] .

أما العبارة في موقع المسند : مع (أنْ) للتعبير عن الرأى فيما يجب عمله ، فمثل : (فالرأى أن تغزوهم في بلادهم) _ (ابن قتيبة) ، وتأتى في أسلوب الملاحظة صيغة : وذلك أنَّ – التي تدخل في بيان شيء .

ولمزيد من التفاصيل انظر (R.Bla chère §§ 426 et 427).

ب ـ حذف حرف الجرقبل (أنّ): فمندما يكون الفعل الإرادى متعدياً بوساطة حرف الجر، فإن حرف هذا الفعل يوضع عادة قبل (أنّ)، فيقال: أمره بأن يخرج، وما استطعت على أن أخرك. ويمكن حذف حرف الجر، فيقال: أمره أن يخرج، وما استطعت أن أنخرك.

ويرى ر. بلاشير (المرجع السابق 430 ﴾) أن الأصل أن يجرى هذا الحذف مع جميع الأفعال ذوات المصدر غير المباشر ، وهو لا يحدث في الواقع كثيراً إلا إذا سبقه قول أساسى : فكرة ذات قوة ، أو جدارة ، أمر ، أو نهى ، أو خوف ، أو جهد .

جــ العبارة مع (أن) هي معادل لاسم مكمل غير مباشر ، وقد سبق أن أشار رجيس بلاشير في الفقرة السابقة ، بمناسبة حذف حرف الجر قبل (أن) - إلى أن ذلك يحدث عندما يحل محل الاسم المكمل غير المباشر عبارة مع (أن) ، حين يكون هذا الاسم مصدرا ، أي : اسما يعبر عن حدث (action) ولكن المعادل قد يصدق أيضاً على اسم معبر عن الحال ، بشرط أن تستخدم (١) لهذا المثال فائدة الإشارة إلى مقارنة لابئة بين لفظين احتونهما جملة (أن) ومعها المنصوب ، وقد وجدت في مختار المزباني. انظر (Travaux et Jours, no 12, p. 44, n1).

(أنَّ) فى الجملة الاسمية ، كما يقال بالنسبة إلى اسم الحدث : حزنت من السفر ، وحزنت من أن أسافر ، ويقال فى اسم الحال : حزنت من مرض أخيك ، وحزنت من أن أخاك مريض .

د_ ما المصدرية ، أى : (ما) التي بمعنى (أنْ) ، لإدخال مكمل مباشر ، وقد ساق (المفصل ص٧١هـ) البيت التالى (وهو هنا مع مكمل مسند إليه _ (complètive Sujet) :

(يسر المرء ما ذهب الليالي)

ومعناه (يسر المرء أنَّ الليالي ذهبت) .

هذه الد (ما) المصدرية أقل استعمالا من أنْ في التعبير عن هذه الوظيفة ، ولكن مع الأفعال : طال ، وكثر ، وقل - كثر استعمال (ما) أكثر من أنْ ، للتوصل إلى المكمل ، (وهو هنا مكمل مسند إليه) ، فيقال طال أن ، أو طال ما ، وطالما ، ويقال : كثر أن ، أو كثر ما ، وأيضا : قل أن ، أو قل ما وقلما . فالحملة التي كانت في البدء تعجبية صارت خبرية (١) ، وذلك نحو : قلما يخطىء ، وقد طالما سألتك . (وكبندورف 9-568 . synt. verh. pp. 568) .

والأصل أن (ما) المصدرية موصول محايد (مشترك) - ما (٢) .

وهذه الد (ما) قد توجد أيضاً موازية لد (أنّ) ، وقد لا توازيها في تكون ظروف الزمان ، أو الظروف السبية ، أو المقارنة ، على ما سنراه فيما بعد في (ما) الظرفية الزمانية (ص ٢٩٧) .

⁽١)ويقال أيضًا: كثيرًا ما، وقليلاً ما، في مثل: كثيرًا ما يعملون كذا.

⁽۲) قارن في اللاتينية: quod، ضمير الموصول الهايد، واللاتينية الكلاسيكية تستعمله في بعض الحالات للتوصل إلى مكمل مباشر، ولا سيما بعد فعل يعبر عن عاطفة، وقد عممت اللاتينية الشعبية الاستعمال، dico quod بمعنى je dis que! أقول إن)، فقيد أعطت quod إلى الفرنسية الاستعمال، quod.

هــ وجمل الاستفهام غير المباشر ليس لها ملمح خاص ، ذلك أن الجملة الاستفهامية المباشرة تصبح متعلقة فقط بأخرى رئيسة كما في هذا البيت الذى ذكره الأب لويس شيخو في مجاني الأدب ، (جـ٢ صــ١٢٦ سطر ١٤) :

ولست بسائل ما عشت يوما أسار الجند أم ركب الأمير؟

ب - العبارات الأخيرة:

أما بالنسبة إلى العبارات الأخيرة فإن مورفيم الجملة هو (ك، و لأن ، و كمّى ، ولكى (وأقل ورودا من هذه : كيما ، ولكيما) ، وحتى (() pour () ولكى (وهي مساوية ك ؛ لأن que, afin que) ، والنفى مستفاد من لا : لئلا ، (وهي مساوية ك ؛ لأن لا) ، وكى لا ولكي لا . وقد استكمل مورفيم الجملة بمورفيم الصيغة : الفتحة في الفعل المنصوب وهذا الفعل المنصوب يأتي مباشرة بعد المورفيم المتصدر الو في الفعل المنصوب مثل : جربتُ الناس لـ (أو لأن) أعرفهم ، ومثل : ادرس كي (ولكي) تتعلم ، ومثل : لم نشتغل بذكر ذلك كيلا يطول الكتاب .

ملحوظة : يمكن للفعل غير التام الذى رأيناه في (ص ٢٦٩) يحل محل اسم الفاعل للتعبير عن الحال ، بعد فعل من أفعال الحركة -أن يدل على الغاية ، كما في قولنا : ذهب ينام .

ج. العبارات السببية:

هذه العبارات السببية لاتختوى إلا على مورفيم أصلى للجملة : لأنَّ ، وإذ

⁽١) انظر فيما بعد ص ٣١٥ ، آخر الصفحة.

ـ ـ التى كانت أصلاً ظرفية زمانية ، وهى تلتقى مع معنى (لأنَّ ، أو علماً بأن) ، فيقال : هرب لأنه خاف ، وأيضاً : أنت إذ لم تصلحى لأبيك لا تُصلحين لى [بروكلمان Gr. II p. 595 fin .

ملحوظة : تستخدم أيضاً الأدانان : إذ إنّ ، وبما أنّ ، وهما من الأدوات الأكثر حداثة . أما عن (حيث) السبية ، فانظر فيما بعد ص ٢١٠ .

د. العبارات المقارنة . propositions comparatives

عرفت العربية وسئل مختلفة للتعبير عن المقارنة من خلال فعل ، أو بدونه ، وقد رأينا (ص ٢٦٥) استعمال المكمل المباشر الداخلي -comple بدونه ، وقد رأينا (ص ٢٦٥) استعمال المكمل المباشر الداخلي بقيد ment d'objet interne ، ولكن مع حرف الجر : كاف التثبيه الذي يقيد المقارنة بخاصة ، فهذا الحرف يمكن أن يعبر عن المقارنة المستمرة في المكمل السابق كما في قولهم : تمثى كمثى النزيف (. WKAS, p. 1a l. 5a) ، السابق أي : كمثى السكران . وقد استخدم هذا الجار كثيراً في أبنية مختلفة ، مثل : أي : كمثى السكران . وقد استخدم هذا الجار كثيراً في أبنية مختلفة ، مثل : (والسفاهة كاسمها) ، [المرجع السابق البحار كثيراً في أبنية رائسابق ألرجال [السابق ويهمو كبشر [السابق 15, 13 a.f. ومثل : إنى كأطب الرجال [السابق فيهمو كبشر [السابق كونوا كما أنتم [السابق 5, 19, 19] .

وقد بنت العربية بدقة من كاف التثبيه : كـ + ما - مورفيم جملة مقارنة ذات استعمال شائع : ، ومن ذلك الصيغة المستعملة لرواية أقوال شخص ما ، مثل : (أو كما قال) ، ومن الأمثلة : ﴿ وأحسن كما أحسن الله إليك ﴾ [القصص : ٧٧] ، ومشل : ﴿ فيحلفون له كما يحلفون لكم ﴾ [الجسادلة : ١٨] ، ومشل : كما هي مفسقرة إلى الحدث [WKAS p. 8b l. 18]

^{[1)} انظر في هذا النوع من التعبير دراسة شبتالر: الصير كاسمه... •Lin Beitrage Zur arabso النوع من التعبير دراسة شبتالر: الصير كاسمه... •hen phrase ologie Festschrift für otto spies, wiesbaden, 19 6G7, pp. 634-656].

وكملك : كونوا كما أنتم [السابق 1.5 p. a] .

أما (كأنْ) ، وهي غالباً (كأنّ) (وكأنما) - فإنها تأخذ معنى التشبيه الشرطي (Comme si) ، مثل قوله تعالى : «كأن لم تكن بينكم وبينه مودنه [النساء ٧٣] . وقوله : ﴿ ولمي مستكبراً كأن لم يسمعها كأن لمي أذنيه وقرا ﴾ [النساء ٧٣] . ومثل : كأنما هن القشور [WKAS, p.5 a, 1 2a p] .

وتستخدم العربية أيضاً أسماء مترادفة : مثل ومثل :

أ_ فتأتى (مثل) مجرد بدل أو عطف بيان كما فى قوله تعالى : ﴿ مَا أَنْتُ اللَّهِ مَثْلُنَا ﴾ [الشعراء : ١٥٤] ، وقوله : ﴿ فَلَنَا أَنِينَكُ يَسِحَرُ مِثْلُه ﴾ [طه : ٥٨] .

ب ـ وتأتى كاف التشبيه مقترنة بكلمة مثل :(١١ كَمِثْل ، في قسوله تعالى : ﴿ ليس كَمَثْله شيء ﴾ [الشورى : ١١] .

جــ وأخيراً صيغة مثل ، وكمثل ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ فَمثَلَهُ كُمثُلُ صَفُوانِ عَلَيْهِ تَرَابٍ ﴾ [البقرة : ٢٦٤] (٢) .

وتستخدم اللغة الحديثة (مثل) منصوبة acausatif de manièrs باعتبارها أداة جر ، فصاغت منها مورفيم الجملة المقارنة (مثلما : que)

هـ ما العبارات الظرفية الزمانية les propositions temporelles

⁽١)هناك أيضًا: كُمُنُل -في الآية ١٦ من سورة الحشر.

⁽٢) وقد تأتى (كما) في موضع (كذلك) في الجملة الرئيسة، على ما ذكر في (مجاني الأدب) للأب لويس شيخو (جـ٢ صـ٥٠ سطر ١٥-١١) ولكن دون إشارة إلى قائلها، وقد استعملها عبد القاهر الجرجاني في (دلائل الإعجاز) صـ١٠٥ سطر ١٥-١١ لط. القاهرة ١٣٢١ هــــ.

أولاً : لمَــّا ، إذْ ، إذا .

أما (١٨) (quand, lorsques) - فهى مورفيم جملى لعبارة ظرفية زمانية تذكر واقعاً غير افتراضى ، ماضياً ، مترتباً على الجملة الرئيسة ، ولذا يجىء بعد (لا) دائماً فعل تام ذو معنى منته ، باعتباره نتيجة (résultatif) أو يكون مجرد زمن للقصة : كقوله تعالى : افلما أنبأهم بأسمائهم قال : ألم أقل لكم إنى أعلم غيب السموات والأرض البقرة ٣٣] ، وكقولهم : لما كان بناحية اليمامة كتب السموات والأرض (Ar. s. § 245, 20 ، وكقولهم : لما كان بناحية اليمامة كتب الركيندورف (Ar. s. § 245, 20 ، وذكر أيضاً في كتابه (synt على المناوة على المناوة المناوة أكثر وضوحاً التناقض الظرفى في العبارة الظرفية ، في حين أن (لما) تُرز بصورة أكثر وضوحاً التناقض الظرفى في أصل الظرفية ، في حين أن (لما) تُرز بصورة أكثر وضوحاً التناقض الظرفى في أصل هذه العبارة ، في مثل قوله تعالى : ﴿ كمثل الشيطان إذ قال للإنسان : اكفر ، فلما كفر قال .. ﴾ [الحشر : ١٦] .

أما (إذا) فعلى العكس ، فهى تأتى زمانية مثل إذ ، وقد فقد وضوحها فى الإشارة إلى (لحظة) الحدث procès ، فهى تستعمل مع التام عندما لا تكون هذه اللحظة محددة ، وحينئذ قد يتكرر الحدث ، وهو ما يؤدى إلى فكرة الاحتمال والتوقع ، وللأداة صورتان : إذا ، و (إذا ما – التى ترد فى الشعر بخاصة) ، وهى بمعنى (lorsque, toutes les fois que si) وبذلك تشبه أدوات الشرط ، وتليها جملة مزدوجة ، فإذا كان الحدث فى ذاته موضع شك ، أو افتراضياً _استخدمت معه (إن) (si) ، لتفيد الاحتمال البعيد _

أمثلة : أ_ في الحال : قوله تعالى : ﴿ إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلويهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا ﴾ [الأنفال : ٢ ، ومثل : اذا دخل بيتاً يصلى حيث شاء (ركيندورف في كتابه : ,235 ﴿ عن المجاحظ نقلاً عن الأبواب (الجاحظ نقلاً عن بلاشير 459b ﴾) .

⁽۱) تستعمل (إذ) (alors que) مع الفعل النام أو غير النام، أو حتى في الجملة الاسمية في مقابل (إذا) الركيندورف 239 [Ar. S. §239، وصارك (إذا) معنى سببي 460، وانظر بعد ص 204.

ب _ وفي الماضي مثل : كان النبي إذا خطب يقوم إلى جذع منها _ (ركيندورف السابق) .

جــ وفي المستقبل يكون بمثابة التوجيه ، مثل : إذا كان منها قريباً كاتب جعفراً (ركيندورف السابق)(١) .

ثانيا : التعبير عن التناقض الزمئى : وفي العربية مجموعة متنوعة

من مورفيمات الجملة تتيح لها بيان الأوضاع المختلفة للزمن بالنسبة إلى des propositions tempo- الجملة الرئيسة ، وذلك بوساطة عبارات زمنية -pendant ومنذ -après ، وبعد après ، وبينسما pendant ومنذ -puis ، وإلى أن jusqu'à :

أ_قبل أن ، ومن قبلٍ أن _ مع التام ، أو غير التام المنصوب تبعاً لما يتطلبه شكل الجملة ، وتأتى (قبلما) بخاصة مع التام ، وقد يجىء معها غير التام المرفوع ، أو تعبير اسمى ، في مثل ما ساقه [بلاشير ص 45⁰ ، وركيندورف [Ar. S., § 249] .

⁽۱) تأتى (إذا) أحيانا مع غير المتام المرفوع، كقوله تعالى في سورة القصص ٥٣ وإذا يتلى عليهم قالوا آمنا يده، وقوله في سورة مريم ٥٨ وإذا تتلى عليهم آيات الرحمن بحروا سجداً وبكها، [وأورد ركيندورف للالة أمثلة أخرى في ١٨٤٠ ك. [As. S., 235, 50 وأورد كذلك أمثلة لغير التام المرفوع مع إذا ما في [syn. verh. § 207 B].

أما (إذً) فيبدو أنها مشتقة من عناصر إشارية ، من حيث دلالتها أصلاً على معنى الحين (alors) انظر ما سبق ص ٢٢٦٦. فيبدت في العربية باعتبارها اسبا، وعولجت علاج الاسم في التراكيب (حيثذ، ووقتل ، فهي حرفها بمعنى au temps d'alors ، مضافة ، وأما (إذا) فقد جاءت في موقع المنصوب، واستعملت اسم زمان، على نمط: حين، ويرم [انظر فيما بعد ص ٢٠٠١. ويقرر أبن فارس في كتابه (الصاحبي ص ٨٤٨ سطر ٥-٦، ط بيروت ١٩٦٤/١٣٨٢) – برهانا على اسمية (إذا) أن من الممكن أن يقال: القتال إذا يقوم زيد، فكأننا قلنا: القتال يوم يقوم زيد، وفي رأينا أنه لا مجال للحث عن أصل آخر لورود غير التام المرفوع بعد (إذا).

وتأتى: بعد أن (من بعد أن) أيضاً مع التام أو غير التام المنصوب ، كما تأتى (بعدما) مع التام ، لكن غير التام المرفوع ليس نادراً ، والأمثلة في [ركيندورف السابق 246]].

ب ـ بينما (أو اختصارا: بينا) ، وتأتى مع غير التام المرفوع أو مع تعبير اسمى ، والأمثلة في [ركيندورف السابق 244 §] أما عن (بينما ... إذ) فانظر للاشير 4606 § ، وركيندورف السابق 24450 § ونولدكه § .84 وأما عن (ريث ، وريثما) فانظر [ركيندورف السابق 252 §].

وتأتى أيضاً: (فيما) و (عندما) في عربية الصحراء ، والأولى نادرة ، والثانية شائعة ، وإن لم يظهر لها شواهد [ركيندورف السابق 241 §].

رهنا تأتى (ما) الظرفية بمعنى (tant que, aussi longtemps que) متبوعة بالفعل دام (في الماضي) ، في مثل قوله تعالى: ﴿ وكنت عليهم شهيداً ما دمت أيهم ﴾ [المائدة: ١١٧] أو متبوعة بفعل آخر نام [ركيندورف السابق ؟ [243,20 ، وقد مضى مثال لها في ص ٢٠٣.

جــ (منذ ، ومـذ) مع التام ، والأمـثلة في السابق 248 } وفي بروكلمان Ar. Gr12 § 154 e .

د_ (إلى أن) أو (حتى) مع التام أو غير التام المنصوب ، حسما يقتضيه شكل الجملة ، والأمثلة في [ر.كيندورف السابق 251 §] للأداة الأولى ، وأما امثلة الثانية فهي في [بلاشير 438 §].

ثالثًا: التعبير عن الزمان بالإضافة:

وللعربية وميلة خاصة للربط بين حدث ما في عبارة ما ، والزمن الذى وقع فيه الحدث . وهنا لا يكون الأمر متعلقاً بمورفيم الجملة ، إذ لا مكان لتبعية معينة ، لأن اللغة العربية تستخدم في الواقع طريقة الإضافة ، أعنى: إضافة اسم الزمان إلى الجملة التي تذكر الحدث ، وما كانت هذه الإضافة ممكنة إلا لأن

هذه العبارة معتبرة ككل ، من الناحية المعجمية ، فهى وحدة جديدة تعامل باعتبارها اسما ، ولها الضلاحية التي تملكها كل عبارة لتعتبر اسما ، وهذا هو جانبها المعجمي(١).

إن تظريف الجملة localisation dans le temps ـ يتم بوساطة استخدام اسم زمان منصوب ، وهو (مكمل الزمان) [انظر في ذلك ما سبق في ص ٢٦٦] (٢٦ . هذا الاسم ، وهو اللفظ الأول في الإضافة ، ليس به أداة تعريف ، شأن كل اسم في موقعه [انظر قبل ، ص ٢٥٨]. أما اللفظ الثاني في الإضافة (في العبارة المحولة إلى الاسمية) فإنه يلى مباشرة اسم الزمان ، تبعاً لما تتطلبه الإضافة. أما الجملة فقد تكون فعلية أو إسمية.

وأسماء الزمان المستعملة على هذا النحو ، هي: يَوْمَ ، وليلةً وساعةً ، وأوان ، وزمن أو زمان ، ووقت ، وحين (بخاصة) ، ولسوف نجد لـ (حين) أمثلة كثيرة لدى [ركيندورف 240 \$, 190, 20 \$ [مثلة كثيرة لدى الركيندورف 240 \$, 20, المشى ، ومن حين يخرج من بيته ، الفقرة الأولى: ليلة صاحوا ، وعلى حين لا أمشى ، ومن حين يخرج من بيته ، وقوله تعالى: ﴿ حينَ يَرَوْنَ العذابِ ﴾ [الفرقان : ٤٢].

ومع جملة اسمية _ في مثل قوله تعالى: ﴿ يَوْمُ هُمْ يَارِزُونَ ﴾ [غافر : ١٩٥] ، وزمانُ الحجاجُ أُمِيرٌ ، [ركيندورف السابق 190, 20 §].

⁽١) انظر دراستنا عن: الجانب المجمى في جملة العربية القصحي (روما ١٩٥٢) -Analecta bibli (١٩٥٢) معلم (١٩٥٢) - ca, 12, 111, pp. 78-94

⁽٢) قد يتدخل حرف الجر أيضاً، كما سنرى في الأمثلة.

و. العبارات الموضعية les propositions locales

أما عن العبارات الموضعية فإن مورفيم الجملة هو (حيث: là où) مقترناً بحركة مادية أو بدونها (وهو يقابل في اللاتينية ubi و quo) ، فيقال: وحيث نكون كنوزكم تكون قلوبكم ، [ابن قتيبة ، نقلاً عن بلاشير 462 b §].

ويقال: ليذهب حيث أحب اركيندورف 190, 30 [Ar. S., § 190] وقد يدخل حرف جَر فيقال: يأتي الموت من حيث لا ندري.

إن العبارات الموضعية تبدو وكأنها متعلقات بموصول ظرفى -relatif ad (pronorn de rap ، وحتى كادت تتضمن ضميراً يربطها به -verbial ، وحتى كادت تتضمن ضميراً يربطها به -verbial انظر ما سبق رقم ١] ، لكنها ليست متعلقات حقيقية؛ فد (حيث) - في الواقع ـ بالضم الذي بنيت عليه ، وبموضعها الظرفي [انظر ما سبق ص ١٤٠٠] ـ مختاج إلى مخديد خاص يجعل منها مورفيم جملة حقيقيا ، على حين أن الموصول ليس سوى ضمير إشارى (نبعاً لأداته التركيبية d'article syntaxique).

ولقد حدث انتقال من الموضعية المكانية إلى الموضعية الزمانية ، ف حيث تدل على مسعنى: في حين أن (alors que) ، أو عندما (rapport de لركيندورف السابق 242 §] ، ثم تدل على علاقة سببية cause) ومنح فتكون بمعنى (لأن) (parce que) [ركيندورف السابق ,242 § 242 أ ، وبروكلمان ط 343 § [Gr., II § 343 اللهجة اللبنانية: بحيّس ، وبحيّس .

ولعلنا نلاحظ التعبير: (من حيث) (١) مَتْلُوا باسم مرفوع ، حين يقال : من حيثُ الحكمةُ .

⁽۱) تتضع حيث من الناحبة الاشتقاقية بوساطة بعض العناصر الإشاربة 1 انظر ما سبق ص ٢٢٥]، ونحن نقصل هذا الرأى على ما ذهب إليه بروكلمان في (Gr., II, § 253 b) الذي يريد أن يفترض لها اسما قديماً (غبر موجود).

الفصل الثالث الجملة المزدوجة

الجملة المزدوجة تنشىء علاقة منطقية بين جملتين ، قد تكونان متتابعتين بحيث يدعو السياق الذهن إلى إدراك العلاقة بينهما ، وحينفذ يكون أحد المورفيمات عادة هو دليل هذه العلاقة ، وتلك هى الحالة الشرطية.

أ. الشرطيات

وهي جمل يخضع مضمونها لشرط ، كما في الفرنسية: Si tu viens (إن تأت فسأكرمك) ، ويدرك الذهن الإنساني من هذه الجملة إثبات أحد الجزأين (أو نفيه) ، وهو (فسأكرمك) (وهو المشروط) le (لجملة إثبات أحد الجزأين (أو نفيه) ، وهو (فسأكرمك) (وهو المشروط) conditionné (ويطلق عليه: apodose: الجواب أو الجزاء أو الجزاء الآخر ، وهو العرب] _ و يأتي هذا الإثبات أو النفي من الموقف الواقعي في الجزاء الآخر ، وهو (إن تأت) _ (الشارط protase أو العبارة الشرطية protase _ وهو الجزء الأول في الجملة الشرطية: ، أو الشرط (لدى هؤلاء النحاة) ففي الفرنسية نجد أن مورفيم الجملة ، ودليل الشرط هو (Si) _ (إن).

وهناك ثلاث حالات لهذه الشرطبات:

أولاً: الجملة الواقعية: le réel ، ويكون الشرط فيها واقعاً ، لأن المشروط قد محقق بتمام الشرط.

ثانها: الجملة الاحتمالية : le polentiel ، وذلك حين يكون الشرط في نطاق الإمكان فقط ، مجرد افتراض قابل للتحقق ، فيبقى المشروط إمكانة مجردة .

ثالثا: الجملة المتعذرة: l'irrèel ، وهى فى حالتين: أ _ إما أن يكون الشرط عكس الحالة المائلة ، أو غير مؤكد ، أو خياليًا متوهماً chimèrique أو حتى غير معقول absurde ، وحينئذ يكون المشروط غير قابل للتحقق irréalisable ، _ ب _ وإما أن الشرط لم يكن قد وقع أصلاً فلم يتحقق المشروط.

وأداة الشرط _ في العربية .. في هذه الحالات الثلاث هي مورفيم الجملة (إنْ) ، في كل من الواقعية والاحتمالية ، أما المتعذرة فأداتها (لو) مكملة بـ (لا) في صدر المشروط (١٦).

فغى الشرط ، كما فى النفى ، يستخدم فى الجملة الفعلية (لم) بعد (إنَّ) ، وأما استخدام (إلا) [وأصلها: إن + لا] - فى حالة الجزم فهو قليل. [لفظر ركيندورف: 14. S., p. 485, L. 14-18, et p. 487, L.9 وفى الشرط يستخدم فى الجملة الفعلية - بعد لو- النفى ب (لم) ، [انظر: ركيندورف السابق - 459, 20 fin) ، وقد نجد (لو أنَّ) فى الجملة الفعلية ، وفى الجملة الاسمية. وفى هذه (الاسمية) تستعمل أداة النفى الاسمية : غير ، وإلا ... يُلوَّنُ التعبير بدخول (كان) لتصبح الجملة فعلية .

أما (لولا) فسيأتي الحديث عنها .

إن الانجاه الغالب هو استعمال الصيغ الفعلية نبعاً لقيمتها الشكلية ،

⁽۱) يرى بالاشير (472 §) أن استعمال (۱) لم يكن ضروريا فيما قبل المصر الكلاسيكي، (أى: في المرحلة المسابقة على إنشاء النظر الأدبى _ نهاية القرن الثاني الهجري)، وذلك كقوله تعالى: ﴿ لو نشاء أمبناهم بذنوبهم ﴾ [الأعراف: ١٠٠]، وقوله: (إن الذين كفروا لو أن لهم ما في الأرض جميعا، ومثله معه ليفتدوا به من عقاب يوم القيامة ما تقبل منهم) [المائدة/ ٢٦]، وقوله: (ولو أنا أهلكناهم بعقاب من قبله لقالوا: ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا) [طه/ ١٣٤]. فهذه الأداة لم نظهر حين كان المشروط المسروط وين يسبق المشروط المسروط إلى ما أبته رابت [14 p. 349 A] فسوف نستشمر ضرورة أن الشرط يكون لدينا استقصاء بالأرقام dépouillements chiffrés .

السياق أو الحالة ، فيكون الماضى بإدخال (كان) ، والمستقبل باستعمال المشروط السياق أو الحالة ، فيكون الماضى بإدخال (كان) ، والمستقبل باستعمال المشروط مع (الفاء ـ والسين) أو (الفاء ـ وسوف) ، كان) ، والمستقبل باستعمال المشروط مع (الفاء ـ السين) أو (الفاء ـ سوف) ، متلوة بغير التام مرفوع) ، أو (بالفاء ـ ولن) مع المنصوب. وكذلك الحال في الجملة المتعذرة ، حيث ينبع تظريفها من السياق أو الحالة ، فالماضى قد يتحقق بإدخال (كان).

أما فيما يتعلق بالجملة الاحتمالية فلا علاقة لها بالزمان atemporel. وعلى ذلك يتحصل لدينا عند الاستعمال الجملة التعليمية السابق ذكرها:

أولاً: في الجملة الواقعية : فعل تام في الجملتين ، فيقال: إن جئت أكرمتك.

ثانها: في الجملة الاحتمالية: غير نام مجزوم في الجملتين.(١) فيقال: إن

⁽۱) قد يقع بعد (إن) أشكال من العبية الفعلية، كأن يقع التام في الشرط، وغير التام في المشروط، مثل: إن جنت أكرمك وقد عرض لذلك رايت في الجزء الثاني من كتابه [p.39]، أما النحاة العرب، ولا سيسا (الزجاجي في الجمل ط باريس ١٩٥٧ ص ٢١٨ و ٢١٩، وابن يعبش ص ١٢٠٦ سطر ١٩٠، - فإنهم يرضون الشكل الأول، وينقدون الثاني، رغم أنه وارد في تصوص جيدة، في مثل طبقات ابن سعد جـ٢، ١، ص ٩ مطر ٣، وأيضاً: في كتاب الأغاني، نماذج مختارة من صالحاني، جـ٢، الطبعة الثانية ١٩٩٣) ص ١٩٩ مطر ٧، وهما مرجعا (ركيندورف ١٩٨٦) م ١٩٨، إن المقرد عذا المشكل الأول يمكن أن يكون غير التام الجزوم مرفوعا، ولكنه يكون عادة مسبوقا بالقاء، مثل: إن جـث فأكرمك، وهو على نسبق ما جاء في قوله تعالى؛ ولكنه يكون طلقها فلا مخل له من بعد حتى تنكع زوجا غيره أ اللبقرة : ١٦٣٠].

وقد يأتى فعل الشرط مع (إن) بعد الجملة الرئيسة، وفي ذلك يقول النحاة العرب [المقعبل ص ٥٩٠، وابن يعيش ص ١٢١-١٦١]: إن الجواب حينيذ أو الجزاء محفوف، لأن (إن) في هفا لا يليها مجزوم فلا يقال: أكرمك إن جقت، ولكنهم يقبلون: أكرمك إن جعت. ولكنهم يقبلون: أكرمك إن جعت. وهذا الشرط المرفوص كثير الورود في القرآن، ولا سيما بعد الأمر كقوله: فوادعوا شهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين البقرة: ٢٣]، وقوله: فأنبتوني بأسماء عؤلاء إن كنتم صادقين البقرة: ٢٣]، ومد النهي أو الاستفهام الله إن البقرة: في أيات (البقرة: ٩ أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين الله إن كنتم مرفوع، كقوله: ﴿ وهو يراها كما في آيات (البقرة: ٩ وفاقر: ٢٩ ، والقلم: ٤١)، وبعد غير تبام مرفوع، كقوله: ﴿ وهو يراها إن لم يكن لها ولد ﴾ [النباء: ٢٧].

بخيء أكرمك (أى: إن كان ممكنا أن بخيء)(١) فسوف أكرمُك.

ثانثا: في الجملة المتعذرة: تام (أو غير تام مرفوع) في الشرط ، وتام في المشروط (الجزاء) فيقال: لو جئت (أو لو بجيء) لأكرمتك (أي: لكنك لا بجيء). وهناك أمثلة واردة في بعض النصوص :

أولاً: في الجملة الواقعية: (إن منعونا قاتلناهم) [الطبرى ، وهي في بروكلمان Gr, II, p. 637 L.2] فالتام يعنى أن العقبة ، وهي [المنع] ينظر إليها على أنها واقعة.

وعن نولد که فی کتابه : [Delectus, p. 5, V. 10; p 36, V. 15] : جاء الفعل (کان) فی مثل قوله تعالی: ﴿ وقال موسی یا قوم إن كنتم آمنتم بالله قعلیه توكلوا إن كنتم مسلمین ﴾ [یونس:۸٤].

ثانيا: في الجملة الاحتمالية ، كقوله تعالى: ﴿ إِنْكَ إِنْ تَدْرِهُم يَصْلُوا عَهَادِكَ ﴾ [نوح: ٢٧]. وتدل الأفعال غير التامة المجزومة على اعتبار الإمكان، وهنو شبيه بقنوله تعالى: ﴿ إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهُ قَرَضًا حَسَنًا يَضَاعِفُهُ لَكُم ﴾ (التغابن: ١٧) (٢).

ثانا: في الجملة المتعذرة ، كما في المثال: لو نُشر كك أكنت آخذاً برأيه ؟ [الطبرى ، نقله عنه ركيندورف 22 ... [Ar. S., p. 495, L. 22]. (فالشرط هنا خيالي وهمي) ، وكقوله تعالى: ﴿ قالها: لو نعلم قتالا لاتبعناكم ﴾ [آل عمران : ١٦٧] ، وانظر أيضاً نولدكه في: [13 ... ١٦٧] ، وانظر أيضاً نولدكه في: [13 ... ١٦٧] السجدة ، وقد أورد من الآيات قوله تعالى: ﴿ ولو شئنا لاتبنا كل نفس هداها ﴾ [السجدة ،

⁽١) نفرق الفرنسية بين الأولى والثانية في المثال المذكور بالتنفيم، أما بالنسبة إلى الجملة الاحتمالية فهي استخدم الشرط: (si tu venais je t'honorerais)، بهد أن التنفيم يلمب هنا أيضاً دوره.

 ⁽٢) وهذا مثال يجمع بين الاحتمال والتعذر، وهو قوله تمالى: ﴿ إِنْ تَدْعُوهُم لا يسمعوا دهاء كم، ولو سمعوا ما استجابوا لكم ﴾ [فاطر: ١٤].

١٢]. وقوله: ﴿ وقالوا لمو كنا تسمع أو تعقل ما كنا في أصحاب السعهر ﴾ [الملك : ١٠]. ومثل قولهم: لو كانوا عرفوها لما كانوا صلبوا رب المجد ـ [رايت 111, p. 8 A

وبقى استعمال (لولا..ك) ، وهى أداة تستخدم فى صدر جملة ناقصة أو فى صدر جملة كاملة ، ففى الحالة الأولى يليها اسم مرفوع (أو ضمير منفصل ، أو حتى ــ متصل) ، والأمثلة من القرآن ، قوله تعالى: ﴿ ولولا قضل الله عليكم ورحمته فى الدنيا والآخرة لمسكم أيما أفضتم أيه عذاب عظيم ﴾ [النور : ١٤] ، [بلاشير ٢١٤] ، وقوله تعالى: ﴿ لولا أنتم لكنا مؤمنين ﴾ [سبأ : ٢١] .

وفى الحالة الثانية: بخىء (لولا أنّ) متلوة بغير نام منصوب ، [الكامل ص ٥٧٤ سطر ٢ ، ط. رايت] ، أو متلوة بفعل نام ، كما فى قوله تعالى: ﴿ والولا أنْ ثَبِتَنَاكُ لَقَد كدت تركن إليهم شيئا قليلاً ﴾ ، [الإسراء : ٧٤] ، أو تأتى (لولا أنّ) فى جملة فعلية ، مثل: (لولا أنى رأيت) ... فى البخارى [ركيندورف "2 . 25 ؟] أو فى جملة اسمية (كمثال ابن قتيبة) لدى [بلاشير 474 ؟].

ملاحظات:

أ يمكن أن نستخدم (لو أنّ) متلوة بمسئد إليه منصوب ، أو بضمير متصل ، في جملة فعلية أو اسمية ، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿ إن الذين كقروا لو أن لهم منا في الأرض جميعاً ومثله معه ليقتدوا به من عداب يوم القيامة ما تُقُبُلُ منهم ﴾ [المائدة: ٣٦] ، [رايت A 348 A] لكن (لو) بخاصة لا تستعمل في الجملة المتعذرة دائماً ، بل تستعمل أيضاً في الجملة الاحتمالية (١) وفي هذه الحالة لا يقترن المشروط (الجواب) باللام ، وهي حالة كثيرة الورود ، ولها مثال جيد في طبقات ابن سعد ، جـ٢ ص ٢٤ سطر ٤ ،

⁽١) لا تقل (لو) دائماً على امتناع الشرط، وإنما تقل أحياناً على مجرد توقع حدوث الفعل أكثر من (إنْ).

وهو: (لن يلاقوك لو سمعوا بمسيرك هربوا في رءوس الجبال) ، ويسوق [ركيندورف 259,1° ق. [Ar. S., § 259,1° من هذا القبيل أمثلة أخرى ، وفي مجانى الأدب للأب لويس شيخو جـ٢ ص ٤ ١ سطر ٧ـ٨ (والغزالي) ، ص ١١٤ سطر ٢-٢ ، (والسيوطي) ص ١٣٤ سطر ٢ . آد. (بيت غير منسوب) ، وفي ابن يعيش (ص ١٢١٢ سطر ١٠٤): (ولو قلت ... جاز) .

ب _ وفضلاً عن ذلك فإن (لو) ترد دون جواب شرط منطوق apodose _ ب في استعمالات تدل على معناها الأول عن التمنى (١١) ، (لو أداة تمن ، مثل ليت) ، وانظر [بلاشير 475-c §].

ومن ناحية أخرى يجب أن نأخذ في الاعتبار الاستعمال الغالب للفعل التام بدلاً من غير التام (مجزوماً أو مرفوعاً) وأثر ذلك في التطور التاريخي للغة [انظر بلاشير 455, 473 §§] ، غير أن ذلك يحتاج إلى أن يكون محدداً في إحصاءات ، واستقصاء بالأرقام .

اقتران جواب الشرط بالقاء

يقترن جواب الشرط بالفاء حين يكون جملة اسمية ، أو يعبر عن حدث إرادى؛ أمر أو نهى ، أو تمن ، فإذا كان الجواب فعلياً فإن الفعل لا يبدأ التعبير مباشرة ، فقد يكون الفعل حينئذ مسبوقاً بقد ، أو السين أو سوف أو لن ، أو عسى ، أو ليس ، أو النفى بما ، وقد نجد أسانا الفاء مع أدانى النفى لا ولم (٢٠ ، لكنها صارت مألوفة بعد ذلك. ومن الأمثلة قوله تعالى: ﴿ قَبْنِ البَعِنْتِي قَلَا تَعالَلْي ﴾ [الكهف : ٢٠] ، فقد وقعت الفاء هنا قبل لا الناهية ، وقد تقع قبل الأمير في قوله تعالى: ﴿ قَتُومِمُوا ﴾ [النساء : ٤٣] ، وقد أورد أمشلة أخرى : [رايت 346-345] ، وبلاشير 454 ؟ ، وركيندورف . Ar.

⁽١) عبارة الأشموني (لو الشرطية أشربت معنى التمني) (المعرب).

⁽٢) ومن هذا القبيل ما نجده في القرآن من مثل قوله تمالي: ﴿فَإِنْ طَلَقُهَا فَلَا عَلَى لَهُ مَنْ يَعَدُ حَتَى لَنَكُمْ زوجاً غيره فإن طلقها فلا جناح عليهما أن يتراجعا ﴾ [البقرة: ٢٢٠]، فقد دخلت الفاء هنا علي (لا)، وهي مجرد نفي بسيط .

لاحلة: العبارات الإضرابية les propositions concessives

تعبر العبارات الإضرابية عن تعارض بين الفكرة ، أو الحدث الذي تذكره ، والفكرة أو الحدث المذكور في الجملة الرئيسة ، فهي بهذه الطريقة تشترك مع الجملة المزدوجة ، وبذلك استطاعت اللغة العربية أن تستخدم لتقديم هذه الجملة وسائل نحوية مأخوذة عن الجمل الشرطية ، مثل (وإن) ، و (ولو) [قارن ذلك بما في اللاتينية: و [etsi etiamsi ، وتقع هذه العبارات عادة بعد الجملة الرئيسة ، وتتركب مع الفعل التام (أداة النفي لم).

أما (وإن) فإنها تؤكد الواقع في جملة البدل instituée ، وأما (ولو) فهى على العكس من ذلك محدد المتعذر (١) ، ومن الأمثلة: (فأنا معه وإن لم يعرفني العكس من ذلك محدد المتعذر (١) ، وانظر أيضاً نولدكه في Dalectus,) [ابن قتيبة نقلا عن بلاشير 479 §] ، وانظر أيضاً نولدكه في p.9 vers 2 بعد أورد ركيندورف المثال: لو علمت لأقحمت خلفه ولو دخل النار [نقلاً عن الطبرى ، وانظر كتابه: 263, 30 § 263. وقد نجد الإضراب مقحماً في الجملة الرئيسة ، كما في قول الشاعر: إنه ، ولو كرهته النفس ، آخر موعد (٢) ، [زهير ، ركيندورف السابق 263,50 §] (١).

أسلوب اللغة العادية أو الشعبية) :

⁽١) ولكن يجب أن نتذكر أن (لر) لا تستمسل عائماً في الجملة المتعلوة [وانظر ما سبق ص٢١٤] وذلك كسما في قرله نعالى: (وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين) [يوسف ٤١٧] ف (ولو) هنا يمكن أن يوضع في مكانها (وإن)، دون مساس بالمعنى، لأن الآبة تمس الواقع -حقيقة.

⁽٢) البيث في ديوان زهير ص١٢٧ ط بيروت:

تزود إلى يوم الممات فإنه ولو كرهته النفس آخر موعد المعرب]. (٣) هذه العبارات الإضرابية المناتضة التناسب مع للك التي نقحمها بوساطة الأداد (saus que)، أما العربية فتعبر عن ذلك بوساطة: (من غير أن، وبدون أن، وبلا أن)، ومن الأمثلة على ذلك ما جاء عند ابن خلدون، ونقله بلاشير 44 § - بيد أن هذه التعبيرات لا تبدو إلا في اللفة الأكثر حدالة. ولسوف ندرك بسهولة قيمة التعارض في الجملة الإضرابية إذا ما حولنا العبارات إلى جمل معرابطة (وهو

نغى الفرنسية يقال "tu l'as fait bien que je te l'aie défendu" وهو يسارى "tu l'as fait bien que je te l'aie défendu" فين حاصرتن cependant فين حاصرتن fait, et [cependant] je te l'auait défendu" يمحدد التمارض، ولكنه ليس ضرورياً ، فمع التمبير (sans que) تكون الجملة الثانية المنسوقة منفية، "tu l'as fait sans que tu m' aies averti" = "tu l'as fait et tu ne فيقال: m'as pur averti".

أى : و إن النفس تكرهه ، وهذا آخر موعد ، بمعنى و مهما تكن كراهية النفس ؛ .

وقد أضافت اللغة الحديثة إلى هذه الوسائل القليلة إمكانة أخرى ، ألوانا من bien que cepen - العيغ: (ومع أنّ ... إلا أنّ ... أو مع أن فقط (١) التي تترجم: -bien que ، أو يقتصر على bien que .

ويمكن أن تقول أيضاً مع المصدر من (كان): مع كونه غنياً. [هانزلمير: [Ar. wörterb éd. angl. p. 914

ب. اتساع مجال الأفعال الشرطية :

قد تعالج اللغة العربية في جـمل مزدوجة ، كجمل الشرط ـ جملاً كثيرة ، منها (وهي أبسطها) : حالة التتابع بين جملتين مع مورفيم (صفريّ) ، أي: بلامورفيم ، ثم تأتى عبارات هي من الناحية الشكلية ـ من متعلقاتهما ، أو ذات مورفيم مختص بجملة غير محددة indéterminé ومن ذلك:

أولاً: جمل منتابعة ذات وظبقة شرطية

تتابع جملتين: وفي هذه الحالة تعبر الجملة الأولى _ عادة _ عن فعل إرادى: أمر ، أو إنفاق dépense ، أو تمن souhait ، وتكون الجملة الثانية مضارعا (غير تام) مجزوما ، مثل: (فليتوكل على ، وليستعن بي أعنه) [ابن هشام _ السيرة ص ٩٣ مسطر ٦] ، ومثل: فتب إلى الله منه ... نُعُدُ لك ، [الكامل ، ط رايت ، ص ٥٥٨ سطر ١٦) ، [أو كتاب الأغاني جـ٣ ص ٢٦ سطر ٢٠] . [أو كتاب الأغاني جـ٣ ص ٢٦ سطر ٢٠] .

⁽۱) ومع ذلك فقد وجدنا في حوليات الطبرى (المجموعة الثانية، ص٧٤٧ سطر ١١-١٠؛ (لو.... تبعث عبد الملك مع أنى لا أحب أن أختار على أهل مصرى مصراً). أن للاستعمال الحاضر جلوره في الماضى.

فالمقصود هنا هو الجمل التي كانت متنابعة ابتداء في تركيبها البسيط I Simple parataxe انظر ركيندورف I Simple parataxe كأن نقول بالعربية: «سوف تأتى ، آمل» ، وهو أيضاً ما نقوله في الفرنسية: «سوف تأتى ، آمل» ، وهو أيضاً ما نقوله في الفرنسية: (Vous viendrez, j'espère) ثم إن المتكلمين بالعربية شعروا بعد ذلك بأن بين الجملتين علاقة منطقية ، من شرط إلى مشروط (جزاء): ففي الجملة الأولى نجد الشرط: وهو الدعوة من خلال حدث الإرادة المذكور آنفا ، إلى إيقاع الحدث المقترح ، وفي الجملة الثانية نجد المشروط (الجزاء): وهو وقوع الحدث الذي سينستاً بما تذكره الجملة ، فيدخلون في هذه الجملة الثانية غير التام المجروم ، كما يحدث في الجملة الشرطية. ولكن قد نتوقع في مكانه فعلا ناما ، لأن البنيجة سيقت على أنها مؤكدة ، لا مجرد احتمال ، فلتكن واقعة. ومن هنا يجب أن نبحث عن أصل هذا الفعل غير النام .

لقد تضمنت هانان الجملتان المذكورتان في التمثيل النحوى الأولى (la parataxe première) فعلاً في صورة إرادية ، مثلا في الجملة المزدوجة: المعنى يبقك الله ٥ ، وهو توسل الصياد إلى العفريت ، في قصة ٥ الصياد والعفريت في الزجاجة ١ ، وهي في (ألف لبلة ولبلة) فالتمثيل النحوى الأولى والعفريت في الزجاجة ١ ، وهي في (ألف لبلة ولبلة) فالتمثيل النحوى الأولى المعفريت في الزجاجة ١ ، وهي في (ألف لبلة ولبلة)

الجملة الأولى : أبقنى ، وهى صيغة أمر ، والجملة الثانية هي: يبقك الله: غير تام دعائى (١٦ فالربط المنطقي بين الفعلين في جملة مزدوجة يجعل الثاني

⁽۱) لدخل العربية اللام المكسورة على الفعل الدعائي Jussif، غير أن اللام فيه ليست ضرورة، فإن صيفة (يقعل) تدل على الدعاء بذاتها، أبضاً أمرية دعائية دون اللام، وارجع إلى [طبقات ابن صعد، جد ١، محده سطر ١٧-١٦]: وفقال: بنفر الله للمحلقين، وفي شعر أبي طالب [ابن هشام الأنصاري، مغنى اللبيب جد ٢ ص ١٤، معمد الدين عبد الحميدا: (محمد تقد نفسك كل نفسي) وفي شكل الجملة أو في التمثيل النحوى الأولى: قل له يقمل، وقد جاء كذلك في القرآن قوله تعالى، وقل لعبادى الذين آمنوا يقيد موا العسلان، [إبراهيم: ٢١]، وقوله: «وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن، [الإسراء: ٥٣]، وللتعبير عن النعني بقعل نام، في المثال النحوى: أقلنا أقالك الله، [كتاب الأغاني جد ١٠ ص١٣٧، سطر ٢١)

منهما وكأنه نتيجة للأول ، ولكن لا يفهم منه الأمر. jussif وقد فقد هذا الفعل ، خلال التطور ، قيمته الإرادية ، وبقى من حيث الشكل مجزوما ، ولكنه كسب قيمة جديدة لغير التام (فهو غير تام ، خاص شكلا ، إلى جانب صيغة ؛ يُسفعُلُ . وقد كان هذا الفعل غير التام مستخدما فى الشرطيات مع (إن) ، حيث كان يفهم منه نفس العلاقة المنطقية التى تتضمنها الجملة المزدوجة موضوع الحديث . غير أن التعبير عن الواقع فى جملة الشرط بإن ـ كان يعتمد على المتخدام الفعل التام ، أما غير التام المجزوم فقد كان مخصوصاً بالاحتمال ، وتم توفيقه بصورة طبيعية لأداء هذه الوظيفة . [انظر بحثنا: Etudes sur le verbe . [انظر بحثنا: Emélanges, louis Massignon, 11, la p. 173 .

ثانيا: موصولات شكلية بدلالة الشرطيات:

تستطيع العربية أن تعالج في الجملة المزدوجة الروابط التي تتضمنها (مَنْ أو ما) الموصولتان ، ولكن الوظيفة حينئذ تصير إلى إفادة الشرط ، في الإطار الشكلي لهذه الموصولات ، وتصبح الموصولات نكرات ، إذ يكون معنى مَنْ : أَيَّ إنسان _ لهذه الموصولات ، ومعنى ما : أي شيء _ (quoi que) ، ومحل محلها غالبا : مهما. فأما عن استعمال الفعل فإن لها ما للشرط من حكم تركيبي (نحوى) ، فإما أن يليها فعلان غير تامين ، مجزومان ، حين يقصد بهما الاحتمال ، وإما أن يليها فعلان تامان إذا ما نظرنا إلى الواقع المتحقق ، وذلك هو الغالب.

ويتم اقتران الجواب بالفاء ينفس الشروط ، لتحدث نفس الآثار.

هذه الجمل المزدوجة تتضمن تعميماً ، ومن ثم ، إمكانة غير محدودة ، من تكرار الموضوع بالنسبة إلى كل فرد من الجموعة المشار إليها في الإطار

⁽۱) لم يرد اقتران الجملة الثانية بالفاء، فقد ظلوا يستعملون نفس البناء الشكلى، وقد انتقل هذا البناء إلى جمل تبدأ بصيغة الأمر، مثل: دع، وذر، وتعالَى، وهلم، دون أى رابطة بين الشرط والجزاء، وذلك لأن الجملة تبدأ بالأمر، وهو تركيب يقوم على الفياس الشكلي الخالص [انظر كتابنا -761 \$ (Trailè ، والأمثلة في [رايت II. p. 37 D ، وركيندورف 258,20 \$ (Trailè).

الشكلى .

وهكذا دخلت هذه الأدوات في مجال الشرط ، ولها قدرة عالية على التعبير عن الأحكام ، والأمثال ، وهو ما يتجلى في أمثال (مجانى الأدب) ، للأب لويس شيخو [جـ٢ ص ٦٩ سطر ٩] ، ومن ذلك: ٥من كثر كلامه كثر ملامه ، ومن الأشعار التي ترد مورد المثل (جـ٢ ص ٧٨ سطر ٢) :

من يزرع الخير يحصد ما يسر به

[وكذلك نولدكه في [Delectus, p. 107, vers 18].

وأما (ما) ، فجاءت في عبارة مألوفة في الشعر: (ما أنسَ م لأَشياء لا أنسَ) وهو ما جاء لدى [نولدكه السابق ص١٠ البيت الرابع ، وفيه أمثلة قرآنية: البقرة: ١٢٠ م وهود: ١٩٥ م ١٩٨. ١٢٠ ، وهود: ١٩٥ م ١٩٨.

ثالثًا: أدوات استفهام صارت نكرات ، ومورفيمات جمل بدلالة الشرطيات. وقد استطاعت اللغة أن تعالج في الجملة المزدوجة _ كما رأينا قبل _ جملاً تبدأ بأدوات استفهام ، مثل: (آي ، وأين ، وأني ، ومتى ، وأيان (= أيَّ آن) ، وكيف) . لقد فقدت هذه الأدرات كلها وظيفتها الاستفهامية ، وصارت نكرات ، ولذلك تستخدم الأدوات المنكرة ذات القيمة البيانية بصورة أكثر عموماً: ومن ذلك : أَيْمُنُ (quel qui'il soit) وأَبِمَّا (quoi que ce soit) ، وأينما (partout où) (ولكن أنّى _ وحدها "d'où que") ، ومتى ما ، وأيان ما _ (de quelque façon que) ، وكيف ما (en quelque temps que) ويضاف إلى هذه الأدرات الاستفهامية (حيث) (où que) ، وكذلك غالبا حيثما ، وإذ ما (lorsque, si) . أما (أيّ) ، فقد دخلت في نطاق الشرطية من خِلاِل التطور الذي مرت به (مَنْ أو ما) ، أما الأخريات ، فإن هذه الأدوات تُدْخُل في الإطار الشكلي للجملة ظرفًا ، سوف يظل مرتبطًا بإمكانة التكرار غير المحددود للقضية أو المعنى ، ولذلك فمن الأفضل أن نتكلم هنا عن هذا الاحتمال _ l'éventuel . فمن حيث البناء : لا يأتي الفعل غير المتام المجزوم مع (كيف) ، ولا مع (كيف ما) ، ولا مع (حيث) _ وحدها [انظر: ركيندورف Ar. S. p. 489, n. 3,5 (1). وهذه بعض الأمثلة: قوله تعمالي:

﴿ فَي أَيْ صَورةٍ مِنا شَاءً رَكُيْكُ ﴾ [الانفطار: ٨] ، وقول: ﴿ أَيِلُما تَكُولُوا يَأْتُ لَكُ لَوْ اللَّهُ وَقُولُ النَّاعِر:

متى تَرُ دارًا من سعادُ تَكِفُ بِهَا

ا مرؤ القيس _ ركيندورف synt. Verh, p. 700 ، وفيه أيضا أمثلة الحرى 230 \ ، وقد أضاف نولدكه أمثلة لحيث ما ، في كتابه Delectus, p أخرى 230 \ ، وقد أضاف نولدكه أمثلة لحيث ما ، في كتابه 107, Vers 18

ج ـ فاء السبية

وهى تنتمى إلى الجملة المزدوجة: فهما جملتان مرتبطتان بعلاقة منطقية ، تنص الثانية منهما على الأثر ، أو النتيجة التي تترتب على فعل الأولى ، إذا ما نفذت فعلا ، وفاء السببية هى دليل هذه العلاقة ، فهى مورفيم الجملة ، ويتلوها مباشرة فعل غير تام منصوب.

وهنا تنبيه: فلو أننا اقتطعنا هذه الجملة الثانية ، ووضعناها في موقع جملة أولى ، جملة مثبتة ، فإن هذه سوف تقدم لنا في الواقع الحدث الذي تتضمنه بصورة مؤكدة ، وغير مشروطة. ففاء السببية توجد إذن بعد الجملة المعبرة عن حدث يتصل بالإرادة ، كالأمر ، والنهى ، والتمنى ، والترجى ، أو الجمل الاستفهامية ، أو المنفية ، أوالارتيابية (٢) ، أو التي تتضمن شيئًا غير مؤكد (٦) . ومن الأمثلة على الترجى المشوب بالندم قوله تعالى: ﴿ يَا لَهِتَنَى كُنْتُ معهم فَافُولَ وَمَن الأَمثلة على الترجى المشوب بالندم قوله تعالى: ﴿ يَا لَهِتَنَى كُنْتُ معهم فَافُولَ

⁽۱) لا تأتى (كلما) : (dans toute la mesure que, toutes les fois que) مع فهر التام الجزوم، ولكنها تأتى مع غير النام المرفوع، أو مع النام [انظر ركيندورف - ,489 Ar. S. p. 489]. . [11.4

⁽٢) تقع فاء السببية بعد واحد من تسعة أمور هي: الأمر، والنهي، والدهاء، والاستفهام، والمرض، والتحضيض، والتمنى، والرجاء، والنفى، وليس من بينها الندم le regret، وهو ما حاء منظوماً في البهت: مروادع وانه ومل واعرض لحضهم من من وارج كذاك النفي للاكملا (المعرّب).

⁽٣) لتنسيق هذه الجمل في الفرنسية يتم ربطها برساطة (alors) و(the car alors) ، وذلك كما في "plût au ciel" المثالين الأنهين ، الأول هو ترجمة الآية (يا ليتني كنت معهم فأفوز فوزا عظيما) que j'aie été avec eux car alors j'aurais obtenu un grand succès". avons - nous des intercesseurs? والثاني ترجمة الآية اهل لنا من شفعاء فيشفعوا لناء alors ils intercederaient pour nous:

قوزًا عظیما ﴾ [النساء : ٧٣] ، وانظر أيضاً: [البقرة : ١٦٧] في قوله تعالى: ﴿ لَوَ أَنْ لِلْمَاكِرَةُ فَلْتَهِراً مِنْهِم ﴾ ، وجاء بعد الاستفهام قوله تعالى: ﴿ هَلْ لَمْا مِنْ شَقْعاء فَيْشَقْعُوا لِنَا ﴾ [الأعراف: ٥٣] ، وهناك أمثلة أخرى لدى [ركيندورف (Ar. S. § 230,10).

وهنا سؤال يطرح نفسه عن اضطراب اللغة العربية في موضوع التركيب النحرى لفاء السببية ، فالواقع أن الفعل غير التام المرفوع يجيء بعد هذه الفاء ، في حالات هي لغير التام المنصوب ، بكل وضوح ، وحسب القاعدة المقررة ، كما في المثال الوارد في الحماسة (في شطر من الطويل) ذكره نولدكه Zur . Gram, p. 71]

فَيا عَمْرِيُ هَلْ تَذَنُّو لِنَا فَلَجِيبُهَا

وأضاف [المرجع السابق 18 .p. أقائلاً: [واضع أن ذلك لم يكن نادراً] ، واضاف المرجع السابق p. 18 قائلاً: [واضع أن ذلك لم يكن نادراً] وانظر أيضاً ملاحظة شبيئالر [p. 148, pour p. 71/3] في الطبعة المكررة [Darmstadt, 1963].

إن الحل في رأينا هو: أن نبحث في المسائل المشارة (ص ٢٠٠) حول موضوع (أن) مع المنصوب أو المرفوع: وفاء السببية المصاحبة للمرفوع هي الاستعمال المستمر للعرب الذين لم يتبنوا المنصوب (يَفْعُلُ) ، بل السذين كانسوا يستعملون (يَفْعُلُ) كمنصوب محكن بقى ضمن احتمالات اللغة.

⁽۱) تستخدم واو المعية مع غير التام المنصوب بنفس شروط فاه السببية للدلالة على المصاحبة بين الحفث المذكور في الجملة الثانية، مثل: (فقلت أدعى وأدعو) [الأعشى: ميبويه جدا ص٣٧٩ سطر ٢١] [انظر ركيندورف السابق 231] عده الشروط ليست مطلوبة في ميبويه جدا ص٣٧٩ سطر ٢١] [انظر ركيندورف السابق 231] هذه الشروط ليست مطلوبة في (أو) التي تربط جملتين ثانيتهما فعل غير نام منصوب) لأن معنى (أو) هنا هوالاحتمال -rive que, à moins que) وقد تعنى (أو): إلى أن – بعن رأو): إلى أن – والله ne s'arrêteront ركيندورف السابق 232 ق)، وقد تعنى (أو): إلى أن – نصوص مختارة من pas qu'ils n'aient fait périr votre peuple).

د . التعاقب مع حتى ، وحتى إن .

أصل هذا التماقب يبين عن صلته بالجملة المزدوجة ، فهناك أولاً جملتان متصلتان مباشرة ، ومرتبطتان برباط منطقى من السبب إلى النتيجة ، دون أى مورفيم منطوق: فهو مورفيم (صغرى) ، وتقدم لنا طبقات ابن سعد [جـ٢ ، ١ مرالاً ميداً: وذلك في قصة قتل الشاعر اليهودى كعب بن الأشرف ، فإن أعداء التفوا حوله من قريب حتى لم تغن سيوفهم شيئا ، ورد بمضها بعضاً ، فانتزع أحدهم مغولا (خنجراً) كان في سيفه فشق به بطنه ؛ (فصاح عدو الله صبحة ما بقى أهم من آطام بهود إلا أوقدت عليه نار) ، فالفاء في قوله : (فصاح) بمثابة (alors) ، ومثال آخر في المزهر للسيوطي ، [جـ١ مراك سطر ١٤ و ١٥].

ثم إنهم قد يدخلون بين الجملتين أداة النسق: (حتى): (et même) التى تشير إلى التدرج ، ويقدم النحاة العرب الجملة: (مَرضَ حتى لا يَرْجُونَه) ولدى ركيندورف مثال من النصوص [Ar. S. p. 477 fin] ، وقد كانت (حتى) هذه متلوة بفعل غير نام مرفوع _ عادة ، وذلك حين يتطلب الموضع استعمال غير التام ، وقد انتهى أمر (حتى) إلى أن صارت تقوم صراحة بدور المورفيم في جملة التعاقب ، كما في الجملة: (إنه كثر حتى صار كذا) ، وهى جملة للنحاة العرب [ذكرها ابن فارس في الصاحبي ، ص٩٦ سطر ٨ _ ط بروت ، وذكرها كذلك السيوطي في المزهر جـ١ ص٩٤٩ سطر ١٠ عندما بعرضا لتفسير وقوع (إنّ) بعد (حتى) التعاقبية: (حتى إنّ) ، وقد عثر على التعبير في كتاب سيبويه [جـ٢ ص٤٢٤ سطر ٩ ، ط باريس] قال : (حتى إنك تسمع النون كالميم ، والميم كالنون) ، (فحتى إن شبيهة بقولنا ثم إن ، ولا

ملاحظات: يجب أن نفرق بين: أ حتى حرف الجر ، التي معناها النهاية والحد ، (Jusqu'à) و ـ ب ـ حتى: رابطة النسق (وهي حرف عطف) ، يشير

إلى التدرج (et même) ، دون أن تؤثر بذاتها على الحالة أو على الصيغة وهي تترجم في الفرنسية بكلمة (même) ، ولكنها تبقى أداة ربط أيضاً.

فحتى الأولى المستعملة أداة ربط بجملها بمعنى (Jusqu'à que) مع المنصوب ، وهى مرادف (إلى أن). وعندما تنضم النية والإرادة إلى فكرة الحد ، فهو حد مراد مطلوب منكون فكرة النهاية والغاية ، وتكون (حتى حينفذ بمعنى afin que) مع المنصوب ، وهى مرادف (كي).

وحتى الثانية (même) لها استعمالات مع الأسماء [وانظر أمثلة بالاشير (صتى الثانية (Ar. S. §163) ، أو ركبيندورف [Ar. S. §163] ، فعندما تربط (حتى) هذه جملة بالجملة السابقة فإن الفعل غير التام يكون نسبياً أقل وروداً من الفعل التام.

ومن هذا الفعل غير التام يمكن أن نعرف غالباً إن كان المقام يتطلب مرفوعاً أو منصوباً (حتى الأولى) ، غالباً ، ولكن ليس دائماً ، وهنا نقع في صعوبات تأويل (حتى) مع الفعل التام. والواقع أن (حتى) حين تدخل على فعل نام فإننا قد نتردد بين حتى الأولى والثانية ، فأما الثانية فإن ترددنا يكون بين النسق على subordination والترتيب subordination إذ لا يقتصر السياق على حالات محددة ، ولكن هناك استعمالات تكون (حتى) فيها أداة نسق ، وأيضاً معادلة للفاء للدلالة على الشعاقب ، ويمكن أن تراجع في هذا الأمثلة التي جمعها ركيندورف(١) [Ar.S., §250].

وتستخدم اللغة الحديثة (حتى) زمانية ، وغائية ، وتعاقبية ، وعلى نمط واحد مع المنصوب ، حين يكون مكان لاستعمال غير التام ، اللهم إلا في حالة الالتزام الشديد بفصاحة اللغة (purisme).

⁽۱) مجادل النحاد المرب طويلا في (حتى) وعقدوها بطريقة تبدو غير مفيدة فلكروا (حتى) للحال، [انظر ملاكرة ركيندورف 477. [Ar. S.p. 457]، ويمكن أن نرجع في هذا إلى سيبويه، الفصل ٢٣٨ و ٢٣٩ و ٢٣٠ و ٢٠٤ ، والزجاجي: الجسمل ص ٢٠١-٢٠١ ، والزسخسسرى: المقسصل ٤١٤ في وابن يعسيش ص ٣٦٠-٩٣٦ ، ورضى الدين الأستسراياذي: شسرح الكافسية (استسانيسول ١٢٧٠ ، جس٢ م ٢٢٠-٢٢١) .

خاتمة

لقد أظهرنا في بداية هذا الكتاب الصغير عزمنا على إنشاء و مخطط بناء لغوى ، وقررنا برنامج الدراسة طبقاً للنماذج الستة الرئيسة في الطرق النحوية ، التي اعترف بها البحث اللغوى . ونستطيع الآن على ما سبق أن أعلناه . أن نُركّب النتائج التي حصلنا عليها .

فالعربية الفصحى لا تتطلب في بنائها تدخل النبر الديناميكي أو الموسيقى ، وهي لا تتخذ من موقع الكلمات عنصراً ذا دلالة (١) في تنظيمها الصرفى ، كما أنها لا تستخدم التركيب . وطريقتها الأساسية هي التحول الداخلي : فالجذر الصامت ، الشلائي أولا ، والرباعي ثانياً ، هو الإطار الذي تتبادل داخله المصونات (٢) ، وهي في هذا الجذر لا تخالف بين المصونات في طابعها فحسب (أي: في نوعها) ، بل في كميتها أيضاً : طويلة أو قصيرة ، وفضلاً عن ذلك فهي تستخدم تضعيف صوامت الجذر عنصراً تمييزياً . ويمكن أن نطلق على هذه العملية كلها تعبير : ٥ التّحول الداخلي ٥

والعربية نخص (الإلصاق) بأهمية كبيرة ، ولكنها لا تملك من اللواصق (اللواحق والسوابق) سوى عدد قليل ، جد قديم ، موروث عن أصوله السامية القريبة أو البعيدة ، وهي لم تنشئ منها جديدا (٣) ، ولا تنشىء منها كذلك هذا

⁽١) ليس هذا صحيحاً في اللهجات التي فقدت المصونات القصيرة النهائية ، الخاصة بالإعراب والتصريف () انظر ص ٢٤١) .

⁽٧) الأصول الثنائية (قليلة المدد) رَّدت صناعة إلى الثلاثي حتى تدخل في نظامه .

⁽٣) يبدو أن همزة أنْعَل وحدها من خلق العربية ، وهي سابقة يمكن تمييزها عن مثيل لها قديم ، في كلمات قديمة مثل : أرُبّع ، وأرنّب .

الجديد وتلك صعوبة أخرى ، إلى جانب عدم قابليتها للتركيب من أجل بناء الفاظ فنية علمية في اللغة الحديثة (١) .

وأهمية الإلصاق إنما تأتى مما نتج عنه من كلمات كثيرة ، لا من أدواته فى ذاتها ، فإن عددها جد قليل . ولم يكن ممكناً أن تتوفر للعربية خصوبتها تلك إلا بتأثير التحول الداخلى يتحكم فى السوابق واللواحق متضامنة مع الجذر ، إذ إن [الجذر + السابقة أو اللاحقة] يكونان وحدة ؛ هيكلاً واحداً صامتياً . وإمكانات تبادل المصوتات بأنواعها فى هذا الكل الصامت هى التى كانت تضاعف إمكانات استخدام السابقة بذاتها أو اللاحقة ، من أجل إنشاء الصيغ المختلفة ، ومن ثم منابع للكلمات . ففى معنى واحد بجد أن هذا التبادل كاف يضاعف السابقة أو اللاحقة ، ومن هنا نتجت إمكانة وجود تأثير كبير جداً مع قدر قليل من المادة .

ولقد استخدمت العربية التكرار ، وهو هنا تكرار صامت أو اثنين من صوامت الجذر ، ولكنها استخدمته باعتدال شديد ، لأن هذا التكرار كان يصطدم في كثير من الحالات بكراهة لغوية . ثم إن هذه الطريقة لا يمكن أن تقارن بالإلصاق ، من حيث قابلية الإنتاج والإثمار ، فلولا وجود التكرار في العنصر الثنائي (ورمزه ٢١٢١) لكانت الثروة النائجة من هذه الطريقة زهيدة القيمة .

ولقد كانت نتيجة التحول الداخلى فى نطاق الجذر الاشتقاقى مع الإلصاق أو التكرار _ أو بدون إلصاق أو تكرار إنتاج صيغ أو أوزان كثيرة، فلكل اسم أو صغة أو فعل عربى صيغة ، وهو بهذه الصيغة معامل باعتبارين : اعتبار الجذر ، واعتبار الصيغة ، فأما الجذر فمشترك فى جميع الكلمات التى مختوى نفس الهيكل الصامت ، كيما تؤدى نفس الفكرة العامة ، وأما اعتبار الصيغة

⁽١) تتضع هنا الفائدة التي حققناها حين أشرنا في إيجاز إلى أصول السوابق واللواحق حتى نحكم عليها حكماً سليماً.

فمشترك بين جميع الكلمات التي مختوى نفس التحول الداخلي ، من أجل التماثل في المعنى أو الاستعمال النحوى ، ومثال ذلك كلمة : « أبيض » ، فهي مختوى من جهة الجذر و بى ض ، الذي يدل على مفهوم البياض ، وهي من جهة أخرى بزنة « أفعل » من صفات الألوان المذكرة المفردة ، وهذان الاعتباران اللذان يتلاقيان فيها يمكن أن يتصورا طبقاً للتخطيط التالى :

أبيض (مذكر مفرد)
(المؤنث المفرد) بيضاء أحمر
التام المتعدى : بيّضً أزرق
الاسم بياض أسود
التام اللازم : إبيّضً أخضر
الجذر الاشتقاقى هو (ب ى ض) صفات على أفعل لتدل على
ويحمل فكرة البياض الألوان

هذا النظام المتلاقى المؤتلف قد ألقى عليه مزيداً من الضوء الأستاذ كانتينو في كتابه : (جذور وأوزان) (١) ، وهو دراسة رد فيها الواقع اللغوى إلى الجذر والدوزن ، كما يتجلى ذلك في كتابه : (فكرة الوزن وتغيره في مختلف اللغات السامية) (٢).

وقد قبسنا منه مقارنته القيمة حين قال : إلكل كلمة جذرها ، ووزنها ، ومن الممكن أن نشبه المفردات بنسيج لحمته هي مجموع الأصول المروية في اللغة ، وسداه مجموع الأوزان الموجودة . فنقطة التقاء (أو تقاطع) السدّي واللّحمة تعد كلمة ، لأن كل كلمة محددة دون لبس بوساطة جذرها ووزنها . وكل وزن يقدم في الواقع من جانبه كلمات ذات جذور مختلفة ، كما

[.] Mèlanges Wiliam Marçais, Paris 1950, P.P. 119-124 (V)

[.] Semitica 1950 73-83 (1)

أن أغلب الجذور تقدم كلمات ذات أوزان مختلفة ، ، بيد أن كانتينو لم يستثن الضمائر .

والواقع أنه ينبغى أن توضع الضمائر وما يتصل بها على حدة ، إذ ليس لها صيغة معينة أو وزن ، فهى تكون _ كما سبق أن رأينا _ نطاقاً خاصاً ، كما أنها لم تبن على وزان النموذج الذى قدمته الصيغ . ومن الممكن أن تشتمل على تغيرات في كمية المصوتات ، وأن تنطق بلهجات متعارضة في طابع المصوتات . وهي أيضاً نقدم لنا الحالة الغريبة التي يتم فيها تبادل صامتى ، ولكن هذا كله لا يبنى صيغاً على نظام التحول الداخلى .

وقد وجدنا أنها ـ لكى نتطور وتنمو ـ بخمعت فيما بينها ، بطريقة من طرق التركيب . فالتركيب إذن بالنسبة إليها أمر أساسى جوهرى . بيد أن هذا لا يعدّل الصفة العامة التي تقررت للغة ، وهي أنها ليست لغة تركيب ، لأن هذه الضمائر ليست سوى أدوات نحوية ؛ كلمات خالية من المعنى ، ظلّ نظامها ذا أهمية ثانوية بالنسبة إلى نظام الكلمات المليثة المعبرة (الأسماء والصفات والأفعال) ، التي هي أساس اللغة .

فلو أننا نحينا جانباً هذه الحالة الثانوية ، حالة الضمائر ، فإن الكلمة العربية ينبغى أن تخلل تبعاً للنظام الذى أنتجها . ويبدو أن العرب منذ بدأوا بكتاب (العين) للخليل نظموا من تلقاء أنفسهم ثروتهم اللفظية تبعاً للجذور ، وكان هذا بفضل تأملاتهم الخالصة في اللغة ، أي : إنهم قد انجهوا انجاها اشتقاقياً . ولكن هذه كانت الطريقة الوحدة الصالحة للعمل ، والتي تتفق مع احترام خاصة اللغة العربية . فالمعجم الذي يتبع في ترتيبه طريقة هجائية خالصة بالنسبة إلى كل كلمة إنما يحطم جميع ما يتولد تولدا طبيعياً عن الكلمات ،

وهو بذلك يحطم اللغة ويسحقها . وهذا هو الاعتراض الأساسي الذي يواجه من يتخيل مثل هذا المعجم في العربية (١) .

فالعربية مثال رائع للغة ذات التحول الداخلي ، والحق أن نظامها سامي ، ولكن هذا النظام لا يتمثل في أية لغة سامية بمثل هذا الوضوح وذلك النمو . ولذا وجدنا من المفيد أن ندرسه هنا في ذاته على أنه قمة ، دون أن نضعه في إطار سامي (وربما كان هذا موضوع دراسة أخرى) .

فإذا أردنا أن نذكر سمات عميزة لنظمامها العام الذي رأيناه من داخله وجب أن نذكر على الأحم : من الناحية الصوتية : كثرة الأصوات الصامتة (وبخاصة في داخل الفم : وهي المجموعة الحلقية ، والحفافية ، والمطبقة) ، وقلة عدد الحركات .

ومن ناحية صرف الأسماء : نجد الإعراب المزدوج (ص ٨٢) ، وجموع التكسير الداخلية العديدة ، والاستخدام المحدود للجمع السالم (ص ٨٦) ، واستخدام لاحقتى : الضمة الطويلة (في جمع المذكر) ، والفتحة الطويلة في المثنى في الأسماء .. الصفات ، وفي الأفعال وفي الضمائر الشخصية (ص ٨٧ وما بعدها) . والخاصة الاسمية للأعداد الأصلية (ص ١٦٢) والخاصة الاسمية للإعداد الأصلية السوابق واللواحق ، والطريقة الخاصة لتنمية اللغة الانفعالية بوساطة التحول

⁽۱) يبدو أن القاموس العبرى لمؤلفيه (جزنبوس ـ بول Gesenius-Buhl) (القاموس الهدوى عن المهد القديم 1949 مجائى ، ولكن المهد القديم 1949 مجائى ، والكن المهد القديم 1949 مجائى ، وأقل ظهوراً منها في الشعارض ليس إلا في الظاهر ، لأن الجذور في المبرية أكثر تقادماً وبلي ، وأقل ظهوراً منها في الممربية ، ولذا لم يسهل التحليل تبعاً للجذر والوزن ، فالترتيب الهجائي يلغي صعوبة البحث عن الكلمات ، ولعل هذه فائدة مهمة بالنسبة إلى من يستخدمون هلا القانون ، ومع ذلك إن المؤلفين قد اهتما بأن بذكرا مخت كل جذر جميع الكلمات المتفرعة منه ، بفعل التحول الداخلي ، وبذلك أعادا إلى اللغة تركيبها الطبيعي .

الداخلي (ص ١٢٥ وما يعدها) ، وعدم وجود حدود قاصلة بين الأسماء والصفات (ص ١١٥) ، والوضع الخاص للضمائر عامة (ص ٢١٣) ، والضمائر الشخصية بطائفتيها : المنقصلة والمتصلة (ص ٢١٥) .

ومن ناحية صرف الأفعال : ينبغى أن نذكر الأهمية الكبيرة التى خصصت لاعتبار الفاعل (ص ١٧٤) ، وتوازن النظام الفعلى فى المظهر ، حيث يكتفى و بزمنين ، متصرفين : التام ، وغير التام (ص ١٨٢) ، ومن جهة أخرى العدد الكبير الذى نجده فى الصيغ المتفرعة (ص ١٨٨) .

وبالنسبة إلى كثرة الأفعال وجود طريقة تصرف واحدة أطلس عليها : (التصرف المشترك) (ص ١٧٤) .

ومن حيث الأدوات : عدم وجود لاحقة ظرفية ، ومن جهة أخرى إنشاء كثير من روابط التعليق .

هذا كله ينتج كثيراً من التعارض ، ومن المناسب أن نسلط الضوء على واحد من بينها وهو يتعلق بسلوك عام ، يتصف من جهة بأنه محافظ ومن جهة أخرى بأنه ذو روح مبتكر .

والواقع أن للعربية سمات شديدة المحافظة : فهى قد احتفظت بنزعة قديمة شديدة القدم نحو الأصوات الصامئة (١) ، وهى قد احتفظت بالمصونات القصيرة الأخيرة ، سواء منها ما كان للإعراب أو التصريف . واحتفظت كذلك لكل كلمة بوزنها الصريح ، وصيغتها التى لا تتحول مهما نكن اللاحقة الضميرية أو التحويلية التى يلحقونها بها . والحق أنه لا يصح التقليل من شأن هذه الميزة ، لا

⁽۱) انظر : M. Cohen و بعث مقارن عن اللفظ والأصوات في اللغة العامية السامية : M. Cohen انظر : omparatif sur le vocabulaire et la phonétique du Chamito sémitique,
. Paris, 1947, p. 68

سيما إذا نظرنا إلى ما جرت عليه اللغة السريانية : حيث تميل إلى أن تشق بعض الصيغ نصفين ، ولو لإزالة تعارض صرفى ، وما جرت عليه العبرية : 3 حيث يعد تعدد الأوزان بالنسبة إلى الكلمة الواحدة تقريباً قاعدة ، وتلك صعوبة رئيسة من صعوبات اللغة العبرية ؟ .

والعربية من ناحية أخرى لغة مبتكرة ، مبتكرة بذوقها في قياسها وتنظيمها ، ولعل من الممكن أن نعتبر حفاظها الشديد على الوزن هو الجانب السلبى لذلك الاعجاه : فلكى يؤدى القياس دوره أريد لهذه اللغة أولا أن يتوفر لها الاستقرار ، وسلامة النموذج المقيس عليه . أما الجانب الإيجابي فهو الخصوبة الشديدة التي توفرت للوزن بوساطة القياس ، من أجل إنتاج مفردات بالغة الكثرة . ولقد كشف التحليل عن جميع الاعجاهات التي دفعت فيها العربية أوزانها ، اللهم فيما عدا عدولها قليلاً أو كثيراً عن استخدامها ، عندما كانت تتدخل كراهة اللغة ، أو حين يحدث أدني اكتفاء .

وينبغى فضلاً عن ذلك أن نذكر بين الأوزان الاسمية الخاصة بالعربية : فَيْعَل وَفَعْل الله إن المعربية : فَيعَال وَفَعْل وَفَعْل وَفَعْل وَفَعْل وَفَعْل وَفَعْل المعربية على الوزن في الثروة اللفظية الناجخة قد ساعد هو نفسه على جعل تنظيم هذه المجموعات الهائلة واضحاً محدداً : فمعجم و لسان العرب ، يحتوى قرابة مائة ألف كلمة (١) .

ولقد كان الاحتفاظ بالوزن واضحاً في حامله المادي النائج من التحول الداخلي (١) ، وهو : اللفظ الدال ، ولكن المشكلة تتمثل في ألا يتحلل المدلول ، وبخاصة بالنسبة إلى الأوزان الشديدة الإخصاب ، ليصبح غامضاً

⁽١) هُنُ قرابة ٦٤ الف كلمة ، تبعاً لما قاله الأستاذ G. J. Haggar في المؤتمر الدولي الحادي والعشرين للمستشرقين (باربس - يوليو ١٩٤٨) .

⁽٢) وينبغي أن نتذكر مع ذلك الإيضاحات التي ذكرناها سابقاً في (ص ٩٦ وما بعدها) .

مبهماً ، الأمر الذي ربما يهدم قيمته اللغوية . فهذا الإخصاب في الأوزان سار إذن جنباً إلى جنب مع عمل ضخم يهدف إلى التمييز وتخصيص المدلولات. فالواقع أن صيغة واحدة معينة تنقسم بصغة عامة (وهو ما نراه مثلاً في صيغة فعال التي سبق تخليلها) ، ويمكن القول حينتذ بأن هناك بالنسبة إلى و دال ٥ معين قدراً من الأوزان بعدد ما يوجد من المدلولات . ومهمة هذا التمييز تقتضي استخدام النحو ، والدلالة ، أو علم المعنى ، فأما النحو : فلوحدة الاستعمال النحوى : فاسم المفعول يستعمل بمعنى اسم الفاعل ، وأما الدلالة : فللتشايه في المعنى ، وذلك كتعيين الأوصاف البدنية في صيغة أفْعُلُ ، مثل : أعور وأعرج وأحدب إلخ .. وكتعيمين أوصاف خاصة (تخصيص) ، وذلك كأن نجد في صيغة فعال مجموعة من الكلمات المحصصة للتعبير عما يعترى الإنسان من اضطرابات وأمراض ، مثل (صداع وسعال ، إلخ ..) ، أو للتعبير عن الضوضاء : (صرّاخ ونبّاح وبكاء ، إلخ ..) . ولسوف يتم تحليل هذه المدلولات جميعها مع تأريخنا للوزن ، الذي مخدثنا عنه ، كما أن هذا التحليل سوف يكشف _ إلى جانب الجموعات ذات المدلول الواسع _ ولو كان مبهماً بعض الشيء _ عن جهد كبير في التمييز والتشخيص ، وبعبارة واحدة في التنظيم والتقعيد (١).

والتمسك بالمصوتات القصيرة الأخيرة في الإعراب والتصريف ممة

⁽۱) غدتنا في عن تناسل الأرزان ، ولعلُ ذلك يتفق مع تعدد المدلولات بالنسبة إلى دال واحد . ويمكن تصور هذا حين تتعدم الفواصل بين الأسماء والصفات ، وبذلك تكون قلة عدد السوابق واللواحق قد أضرت بالعربية ، والتفرقة التي تسمح بقصل هذه المجموعات النحوية تتم بوساطة النحو أو علم الدلالة . أما النحو ؛ فإن الاتفاق النحوي يكشف عن الصفة أو المنتق (اسم فاعل أو مفعول) وكذلك الحال ، والمفعول المطلق يستتبع بالضرورة مصدراً ، اسم معني ، وأما علم الدلالة فإن الاسم الحسي يعرف بمدلوله ذاته – ولقد يظهر التناسل في حالات أخرى ، ولعل هذا الجانب التكويني في الملغة حدير بمزيد من البيان .

محافظة ، كما سبق أن قلنا ، ولكن استخدامها في نظام شديد الشمول والدقة في التركيب العربي يعد أمارة على عقل منظم ، ومع ذلك فقد كان هذا مساعداً على مخديد الكلمات داخل الوزن (كما يرى القارىء في الهامش أسفل الصفحة السابقة) .

إن تركيب المقطع يمتاز بانتظام ملحوظ (وهو أمر صحيح في النثر) ، حتى إننا ، إذا ما استثنينا الحالة الخاصة التي تشتمل على مصوت طويل أو لين مركب متلوين بصامت مضعف ، يمكننا حتى الآن أن نجرى التقسيم المقطعي دون نردد أو ارتياب ، وأن نحلل الشعر (من أي بحر كان) إلى مقاطع طويلة ومقاطع قصيرة .

أما في مسألة التعريف والتنكير بالنسبة إلى الأسماء ـ الصفات فإن العربية تتجاوز (مع لغة النقوش في الجنوب العربي) العبرية والآرامية اللتين خلعتا تعبيرا خاصاً على المعرفة فحسب ، فهاتان اللغتان قد خصتا المعرفة بتعبير واحد خاص ، وذلك بإنشاء أداة تعريف .

أما العربية الفصحى فإنها تسبق بدورها _ اللغة العربية الجنوبية : ليس في أنها قد نظمت التعبير عن التعريف والتنكير في الإعراب بحالاته الثلاث فحسب ، وهكذا ولكن أيضاً في إعراب ذي الحالتين - مالا ينصرف ، (انظر ص ٨٣) . وهكذا تقدم نظاماً مزدوجاً معقداً ، وهو في الوقت ذاته دقيق ، إذ كان ولاشك ثمرة عملية تنظيم هائل .

وقد كان من الممكن أن يكون نظام الكلمات في الجملة حراً (انظر ص ٢٤٠) ، ولكن بما أن العربية وضعت نظاماً واجب الاحترام لتتابع الكلمات فإنها قد ألغت الحريات الموجودة في العبرية والآرامية .

وتكشف الاعجاهات العامة التي ذكرناها في البداية عن وحدة في تعدد

الأحداث النحوية المتناثرة ، حتى لتجد في الشواذ وسيلة الى الدخول كذلك في قاعدة مطردة (١١) .

فإذا جئنا إلى التركيب النحوى ، فإن لنا أن نلاحظ أولا وجود الجملة الفعلية ، والجملة الاسمية ، وغلبة استعمال الاسمية على الفعلية ، ثم نلحظ تلك السعة التي تمتاز بها العربية في استخدام المسند الاسمى (ص ٢٥٢) ، وفي تطور الأداة (إنّ) الذي جعل المسند إليه منصوباً (ص ٢٥٤) ، كما ينصب هذا المسند إليه بعد (أنّ) ، (ص ٢٥٥) ، ومن حيث المطابقة بين المسند والمسند إليه (في حالة الشخص الثالث الغائب) لاحظنا عدم التغير بحسب العدد أصلاً ، وكذلك لاحظنا الثبات في النوع في الفعل الذي يتقدم فاعله (ص ٢٥٧) .

أما المجرور _ فقد لاحظنا كثرة العلاقات التي تعبر عنها الإضافة (ص ٢٥٨) والإضافة الناقصة (في الوصف المقيد) ، وهي وسيلة كبيرة للوصف (ص ٢٥٩) ، والمجرور بعد جميع حروف الجرومن ثم _ كل اسم مفعول غير مباشر ، وما يحتمله هذا المفعول من معان متنوعة ، (ص ٢٦١) .

وفى صدد مفاعيل الفعل المنصوبة ينبغى أن نلغت الانتباه إلى المفعول به واستعمالاته المختلفة (٢٦٦) ثم نلاحظ من ناحية أخرى التطور الخاص بالتعبير عن الحال (ص ٢٧٠) وآثاره فى التنظيم الصرفى (ص ٢٧١ وما بعدها) ، وكذلك ما تميزت به العربية من التعبير بالوصف المقيد ، وبالتمييز (ص ٢٧٤)

⁽۱) لعل كثرة الجموع الداخلية (جموع التكسير) حالة من حالات التعقيد الناشئة عن الإفراط في التقعيد ، فإن اللغة حبن التزمت بهذا النوع من التعبير في الجمع قد طردت القياس ، دون معيار – فيما يبدر لنا – ليندرج مخت نماذجه الأولى أكبر عدد من الفاظها • أما الجعزية فقد كانت أكثر اعتدالاً ، حبث اقتصرت على عشر صبغ للجمع الداخلي • ومع ذلك قد تلاحظ حالات لا تخضع لنظام ، ذكرنا انتين منها في دراستا عن القعل العربي ، ووضع اسم المكان في العربية يفهد أيضاً في هذا الموضوع ، وبخاصة إذا ما قورن باسم المكان في الجعزية • (انظر مذكرة رقم ١٤) •

وعن الإضافة الناقصة التي سبقت معالجتها ، وعن الاستثناء ورسائله الخستلفة (ص ٢٧١) .

ومما يلاحظ أيضاً سعة العربية في استعمالها لاسم يكون مسنداً اسمياً ، ثم إذا هو في باب الوصف تابع للموصوف (ص ٢٧٥) ، ثم سعة استعمال التوابع .

غير أن العربية أقل احتفاء بأساليب المقارنة (ص ٢٧٨) . وأما النداء فإنه يمثل تطوراً أصيلاً بما يحمل من علامة نصب شكلية .

هذه بعض سمات الجملة البسيطة التي استحقت أن نشير إليها ، غير أن العمل في مجموعه يشير إلى جهد كبير في تنويع العلاقات التركيبية ، كما يشير إلى نتيجة مهمة هي الدقة الكبيرة في تحديد الوظائف بناء على الأداة التي يقدمها الإعراب . وكل ذلك يدل على أن الإعراب ظاهرة مؤثرة . ومن هنا تعتبر العربية بحق أنموذجاً للغات الإعرابية التحولية Flexionnelles .

ومع ذلك ؛ إن وضع الوحدات اللغوية ، ومكانها في الجملة البسيطة قد أدى بصورة ما دوراً متميزاً ، ففي العربية ترابط ونسق وثيق (ص ٢٤٢) يمكن أن يتجاوز علامات الإعراب ، أما بالنسبة إلى الطرق النحوية الأخرى (كالنبر الديناميكي والموسيقي ، ونظام الكلمات وتركيبها) فإن لها موضعها في النظام المتبع عادة . ولكنه نظام غير مفروض ، وإن كان يسهم في محديد هذه الطرق ، ونحسب أن هذا هو الطريق المفتوحة للتطور المستقبل .

وفى استعمال الفعل الإنشائى المنصوب فى الجملة التركيبية تبرز مجموعة من العبارات: المكملات المباشرة، مع (أنْ) بعد أفعال الإرادة والأفعال الغائبة: فهذه المكملات لا تبنى إلا مع (أنْ) والفعل الإنشائى المنصوب فى صدر الجملة مقترناً بمورفيم الجملة، ثم يأتى الفعل الإنشائى وحده للأجزاء الثوانى،

وهذا التركيب خاص بتلك الجمل المتميزة ، وإنما كان كذلك نظراً إلى قيمة الفعل الإنشائى ، فهو منصوب مرتبط بالتعبير عن الإرادة والنية : وبعبارة أخرى : مرتبط بأفعال تدل على التقدير مع (أن) (ص ٢٩١) في مكملات أصلها مسند إليه ، أو مسند (ص ٢٩٣) ، وفي عبارات اقترنت بـ (أن) بعد حرف جر ، في موقع مفعول به مباشر (ص ٢٩٤) وبعد (أن) الظرفية ، في مثل : قبل أن ، وبعد أن ، وإلى أن ... إلخ .. ، فقد أدخل الإنشائي المنصوب نتيجة لوجود (أن) ، وليس له أية قيمة أخرى ، سوى أنه يشير إلى نوع من الاستقلال دون تخصيص ، مع اقترانه (بأن) التي مخكمه .

أما غير التام المرفوع فإن له وجوداً بارزاً في الجملة المركبة ، فهو يكون أولاً في العبارات الموصولة (ص ٢٨٦) ، وفي المكملات المباشرة مع أنّ (ص ٢٩٠) ، ومع العبارات الموسولة (ص ٢٩٠) ، ومع أفعل التفضيل (ص ٢٩٥) ، ومع ظروف الزمان في مركب مع (ماً) (ص ٢٠٢) و مع العبارات المكانية (ص ٣٠٣) ، ومع الجمل الاستفهامية غير المباشرة (ص ٢٩٦) ، هذه الجمل المزودة بغير التام المرفوع تقدم مضمونها بطريقة موضوعية غير مشروطة .

فإذا اختلط الاحتمالي بغير المؤكد فسوف يؤدى ذلك إلى جملة مزدوجة شرطية ، ويعالجان على هذا الأساس ، وذلك عنصر من عناصر التحديد والوضوح ، ومن ذلك علاج الموصولات (ص ٣١٣) ، والظروف مع (إذا ، وإذاما ، وإذاما) (ص ٢٩٩ و ٢١٤) ، وظروف المكان مثل : حيثما (ص وإذاما ، ويضاف إلى ما في (ص ٢٢١) مجموع الجمل المزدوجة مع (أيمن) ، و(أيما) في الموصولات ، و (متى ما) في الطروف الزمانية و (أينما) حق الغروف المكانية ، و(كيفما) في أدوات الاستفهام .

فإذا نظرنا إلى الجملة المركبة في مجموعها فإنها ليست أقل من الجملة البسيطة ، من حيث القدرة على تنويع العلاقات النحوية التركيبية ، ومن ثم من

حيث التحديد في تعريف الوظائف ، (لاحظ بخاصة وظيفة غير التام المجزوم في الجملة الشرطية) . ومن الممكن أن نتوقع منها ذلك نظراً إلى النطور الذي أحدثته العربية في الجملة البسيطة ، وهي تعبر عن الوظائف بعبارة بدلاً من عنصر اسمى ، غير أننا نلفت الانتباه إلى الثراء الذي حققته ، وهي تضاعف مورفيمات الجمل : كاللواحق النهائية ، والظروف التي اشتهرت في هذا الصدد . وقد يظهر كثير منها في شكل مترادفات ، وهي تستخدم في الإمكانات الإيقاعية التي يستعين بها الشاعر ، إذ ينبغي ألا ننسى أن نشاط الشعراء هو الذي أنضج عربية الصحراء .

فإذا نحينا جانباً موقع (أن) بعد أفعال الررادة ، فإنه يبقى أيضاً ذلك الاضطراب في استعمال (أن أو أن) ، غير أن دورهما الوظيفي يبقى واضحاً ، وليس الأمر كذلك مع (فاء السببية) ، فإن ترددها بين النصب والرفع قد يعقب عند استعمال الرفع حيرة بين التتابع والنسق ، وهذه مشكلة من المشكلات التي خلفها التاريخ الطويل لهذه (الفاء السببية) .

أما عن (حتى) فإن مشكلتها تأتى من تطور مستمر لا نهاية له في لغة الصحراء .

وأخيرا ... فلكى نختم هذا البحث يمكننا أن نكرر ما سبق أن قلناه في مقدمتنا لدراسة اللغات السامية : 1 إن لغة الشعر العربي بما توفر لها من ثروة في صيغها النحوية ، ورِقة في تعبيرها عن العلاقات التركيبية ، إنما تعد أعلى قمة بلغها نمو اللغات السامية » .

المذكرات التكميلية

مذكرات تكميلية

ا ـ كانت مسألة المزدوج في العربية الفصحي قد بحثت في كتابنا -Trai lé ، ويعتبر الحل المقترح وضعاً عارضاً من ناحية ، وهو يعني اعتبار الواو والياء مصوتين في وضع ضعيف ، في جزء المقطع ذي التوتر الهابط ، في كلمات مثل : ثرب ، رجيب ، إذ تتحول laub ، lawb ، وتتحول gaib ، gayb ، وبذلك يصبح لدينا مردوج حقيقسي .. هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى : أن نستبقى بالمعنى اللغوى ــ التداعى اللغوى association linguistique ــ وهو تداعى الجذور ، رغم التغير الأصواتي الحادث ، فالمصوت (١٤) في كلمة (taub) يظل مشتركاً مع الصامت الثاني ، وهو الواو (w) في جمّع التكسيسر (أثواب) lawwab ، وفي الاسم ثوَّاب lawwab ، (بائع الشياب) ، وهذا يسمح بأن نصنف بالرباعي - تبعاً للتصريف الرباعي - أفعالاً مثل: دوقل: (أخذ الشيء وأكله) ، وبيقر : (أسرع مطأطأ الرأس) ، فقد صارت , aw ay في الفعلين _ في الواقع _ مزدوجا حقيقياً : baiqara و baiqara ، وقد احتفظ المعنى اللغوى فعلاً بنوع من التداعي باعتبارهما فعلاً مكوناً من أربعة صوامت . يدل على ذلك _ مثلاً _ لهجة كفر صغاب Kfar sghab : لقد نطقت فعلاً مثل : طيلع (ţaile) (المذكور في السياق) بمعنى أطلُّمُ أو أصُعْد ، وهو يعتبر فعلاً رباعيا من ناحية ، كما يعالج كذلك مع وجود التعبير الصوتى : طيلعت ila'at! ، وطيلعنا ila'na". إلخ ، ومن ناحية أخرى عولجت من حيث اشتمالها على مزدوج حقيقي (ai) يخضع للقانون الأصواتي للمزدوج في المقبطم المقبط المقبط (Syllabe Fermée) للمزدوج في المقبط ا (همي طلعت) و (tāl'u) : (هم طلعوا) [وانظر بحثنا : كلامنا العربي في وفي حالات مثل قرل -qawl وبيع - bay سيقول علماء الأصوات: إن المصوتين (11 و 1) يمثلان ـ بحكم موقعهما ـ واقعاً خاصاً فقط ، هو أنهما يؤديان من الناحية الصرفية وظيفة صامت ، ولكن لما كانت العربية تفرق بين الحركة والصامت أساساً باعتبار دورهما الصرفي ، فكيف لا نرى في الوار والياء الصامتين إلا أنهما شكل خاص من المصوتين: الضمة (1) والكسرة (1) ؟ إن المصوتات والصوامت تعمل في المجاهين مختلفين ، ولا يلتقيان ، ومن ثم كان لابد أن تتعارض أدواتهما كلية أيضاً .

٢ ــ انظر برترام توماس : (أربع لهجات غريبة جنوبي الجزيرة العربية ــ مجموعة الحدرة) . (نشريات الأكاديمية البريطانية ــ الجزء الثالث والعشرون ص
 ١٢ وصلت إلينا في سبتمبر ١٩٣٧) .

٣ ـ كتاب سيبويه هو أصل النحو العربى القديم . ولما كان هذا النص الأساسى الصعب ، لم ينشر له حتى الآن شرحه المهم الذى وضعه السيرافى ، فإن هنالك نقصاً كبيراً فى فقه اللغة العربى ؛ وقد أردت أن أعرف أخيراً ما قاله السيرافى فى موضوع الفصل المعنون (باب عدد الحروف العربية) جد ٢ ص عدد الحروف العربية) جد ٢ ص عدد الحروف العربية) جد ٢ ص

واستطعت بفضل الأب المحترم عقيقى اليسوعى أن أحصل على ميكروفيلم من هذا الشرح المخطوط بالقاهرة للقسم الخاص بالإدغام بأكمله ، وهو الذى يختم و الكتاب ، وهي فصول في الجنزء الثاني ص ٤٠٤ _ ٤٣٠ (طبعة القاهرة) ، وقد مثل لي هذا الميكروفيلم نسخة حديثة جداً (مؤرخة

لى 10 جمادى الأولى منة ١٣٢٧ هـ) لقلها عن النسخة الموجودة بدار الكتب المصرية محمود حمدى ، على ذمة صاحب السعادة المفضال أحمد بك ليمور . والنسخة مكتوبة بعناية بخط النسخ ، سهلة القراءة ، وقد روجعت على أصلها ، على ما يدل عليه ذلك التذبيل في آخرها : قد تم مقابلة هذا الجزء على الأصل الموجود بدار الكتب السلطانية ، وذلك في شهر جمسادى الآخر سنة ١٣٢٧ هـ ، وهذا يضمن لنا صحة النقل عن الأصل .

أما المخطوطة (القاهرة ـ الطبعة الثانية من قائمة المخطوطات ج ٢ ص ١٧٤ في المكتبة المحديوية) فهى لا مختوى على شرح السيرافي لنهاية الكتاب ، ولا شك أن هذا الجزء قد فقد منذ استنساخ النسخة لأحمد بك تيمور . والسيرافي في نهاية شرحه لهذا الفصل رقم ٥٦٥ يذكر هنا نصاً في غاية الأهمية ، حيث يأتي لنا على وجه التحديد بتفسيرات سيبويه نفسه للفرق بين المجهورة والمهمسوسة ، وهذا الحديث عن سيبويه موجود في الصفحة رقم ٢٦٤ كاملة ، عن مخطوطة تيمور ، وصفحة ٣٦٤ سطر (١) . وفي نص كهذا يكون من المهم ألا يعتمد على مخطوطة واحدة ، وقد أراد الأستاذ آتش مراجعة النص المسار إليه مسن شرح السيسرافي على مخطوطات ثلاث في استنبول : المسار إليه مسن شرح السيسرافي على مخطوطات ثلاث في استنبول : المسار إليه من شرح السيسرافي على مخطوطات ثلاث في استنبول : حميدية رقم ١٣١٣ ، وهي مخطوطة جيدة جداً ، مؤرخة بعام ١٠٩ هـ ، من القرن الحادي عشر الهجري ـ السابع عشير الميلادي (وعدد ورقاتها في ١١٤٤ هـ ، من القرن الحادي عشر الهجري ـ السابع عشير الميلادي (وعدد ورقاتها (في ٢٨١) ، ونور عثمانية مؤرخة منيذ عام ١١٤٤ هـ ، ونور عثمانية ا ١٩٤٥ ، مخطوطة مؤرخة منيذ عام ١١٤٤ هـ ، وعدد ورقاتها (في ٢٢١) .

أما المخطوطة الخاصة (بشهد على باشا) ٩ ـ ٢٤٦٦ فينقصها بكل أسف الجزء الأخير ، ومن ثم الفصل المهم ، هذا الفصل من شرح السيرافي قد نشر إذن طبقاً لهذه المخطوطات الأربعة المحددة كما يلى : ١) القاهرة ـ مخطوطة

تيمور ، ب) حميدية (١٣١٣) . ج) نور عثمانية (٤٥٩٠) . د) نور عثمانية (٤٥٩٠) . د) نور عثمانية (٤٥٩٠) . فإذا ما اقتضى الأمر الاختيار بين روايات متعددة فإننا نضع النسخة المتعددة في المحل الأول ، متلوة بالأخريات مع الفصل بينها بفاصلة منقوطة . والرواية غير المعتمدة يشار إليها فحسب بالإحالة إلى المخطوطة التي تذكرها .

هذه المخطوطات الأربع ليست بكافية فيما يبدو لإخراج طبعة دقيقة كاملة لشرح السيرافي ، فالواقع أنه بالنسبة إلى المذكرة النقدية (ب) ينبغي أن يقرأ المرء (الا) دون (ولا) ، وهو ضد ما ذهبت إليه المخطوطات الأربع . وبالنسبة إلى (هـ) يتطلب السياق كلمة (الحلق) دون (الصدر) الواردة في المخطوطات الأربع (و والصدر ، خطأ من الناسخ ، جره إليه كلمة الصدر الواردة قبل ذلك مباشرة) :

(قال سيبويه: وإنما فرق المجهور والمهموس أنك لا تصل (١) إلى تبيين المجهور إلا أن يدخله (ب) الصوت الذي يخرج من الصدر ، فالمجهورة كلها هكذا يخرج (ج) صوتهن من الصدر ويجرى في الحلق ، غير أن الميم والنون تخرج (د) أصواتها من الصدر وبجرى في الحلق (هم) والخيشوم ، فيصير ما جرى في الخيشوم غنة يخالط ما جرى في الحلق ، والدليل على ذلك أنك لو أمسكت بأنفك لم تكلمت بهما وأيت ذلك قد أخل بهما ، وأما المهموسة فتخرج أصواتها من مخارجها ، وذلك مما يزجى (و) الصوت ، ولم يعتمد عليه فيها كاعتمادهم في المجهور (ز) فأخرج الصوت من الفم ضعيفاً . والدليل على ذلك أنك إذا أخفيت همست بهذه الحروف ، ولا تصل (ح) الى ذلك في المجهور ، فإذا قلت و شخص و فإن الذي أزجى (ط) هذه الحروف بعدما يزجيها الحروف بعدما يزجيها الحروف صوت الفم ، ولكنك تتبع صوت الصدر هذه الحروف بعدما يزجيها الحروف مصوت الفم ، ولكنك تتبع صوت الصدر هذه الحروف بعدما يزجيها (ح) صوت الفم ليبلغ ويفهم بالصوت . فالصوت الذي من الصدر ها هنا

نظیر ذلك الصوت الذى ترفعه بعد ما يزجى (ك) صوت الصدر ، ألا ترى أنك تقول قدم (ل) فإن شئت مسوتك ، فإذا رفعت صوتك ، فإذا رفعت صوتك ، فإذا

أ) د ـ لا تصل ، ب ـ لا تصل ؟ ، أ جـ ـ لا تقل .

ب) د _ ولا أن يدخله ، أ ب جـ _ ولا أن يدخله ، ونحن نقترح إلا أن يدخله .

جـ) أد_يخرج ، ب حــ تخرج .

د ـ يخرج .

هـ) أب ـ بخرى في الصدر ، حدد يجرى في الصدر ، ونحن نقترح : بخرى في الحلق .

و) ب ـ يرجى .

ز) ب ـ الجهور ، أ د ـ المهموز ، جـ ـ المهموزة .

ح) بـ لا تصل ، أجد د. لا نقل .

ط) ب۔ أرخى ؟

ی) ب. یرخیها ۹

ك) أد ـ يزجي ، ب ـ يرخي ؟ ، جـ ـ نرجي .

ل) ب ج د_ قدم ، أ_ قام .

م) أ ـ أخفيت ، ب جـ د ـ أضافت ؛ وأمررت .

ومن المهم ألا أبطىء في التعريف بهذا النص (ولأولئك الذين أتاحوا لي

صياغته : الأب المحترم عقيقى اليسوعى ، والأستاذ آتش ـ خالص عرفانى بجميلهما) . إن ترجمة هذا النص وتفسيره قد يثقلان كثيراً هذه المذكرات ، ولسوف يكون ذلك فيما بعد . بيد أنا تستطيع أن نقدم هذه الملاحظات : ففى مسألة التفرقة بين المجهورة والمهموسة يفرق سيبويه بين صوت الصدر وصوت الفم ، ثم هو يتصور الصوت الخفيض المُسر ، والصوت المرتفع ، فمن الممكن أن ينطق بالمهموس مع انخفاض الصوت ومع ارتفاعه ، إذ إن هذه المهموسة من الصوت الفم » ، وليس الأمر كذلك فيما يتعلق بالمجهورة ، فهى عند ارتفاع الصوت تشتمل ضرورة على و صوت الصدر » ، قال في آخر النص : و فإن شئت رفعت صوتك ، فإذا رفعت صوتك فقد أحدثت صوتا أخر » . وموجز القول أن الفرق بين المهموسة والمجهورة هو و صوت الصدر » ، غائب في الأولى ، موجود ضرورة في الثانية بسبب ارتفاع الصوت . وهكذا أستطاع سيبوبه أن يشير بوضوح كبير ، وبما كان يملك من وسائل للتحليل ، استطاع سيبوبه أن يشير بوضوح كبير ، وبما كان يملك من وسائل للتحليل ،

إن علماء الأصوات Les Phonologues لم يكتفوا بهذا : فالجهورة والمهموسة هما في العربية متعارضتان متوازيتان ، وهم يبحثون عما يمكن أن ينضاف إلى ذلك ، وينشىء تعارضاً سالباً ، ولم يستطيعوا حتى الآن أن يتجاوزوا مرحلة الفروض في عملهم ، أما النتائج المتحققة والتأكد من صدقها فما زالا أملين حتى الآن .

خصف الواو والياء بين مصوتين ، ليست هذه لفظة عديمة الجدوى .
 والواقع أننا نتساءل : لماذا يكون هذا التضعيف الثانوى للواو أو الياء في وضع متماثل ، في الصرف العربي (وهو ما وصفناه في كتابنا و دراسات في علم الأصوات العربي و صفحات ٢٨٠ _ إن لم يكن لتقوية ضعيف مهدد ؟ ولعلنا نعرض لهذا الموضوع في مكان آخر .

والعربية من ناحية أخرى تظهر في مفرداتها وفي صرفها واوات أو ياءات ، تؤدى وظيفة الصامت القوى ، شأنها شأن غيرها ، ويلاحظ هذا أيضاً في اللغة الجعزية ، وفي اللغة التيجرية ligray .

أ) موقف من يفترض أنها في حالتها الأولية الثنائية : فالمصوت الطويل في الأفعال التي بكون الصامت الثاني من أصلها واوآ أو ياء إنما تأتي من إطالة المصوت القصير الداخلي في الثنائي : قَلَ * qala > قلّ ، قيسل ، يَقُلُ * ، يَقُولُ ... الخ ... وبهذا دخلت في نظام الفعل الثلالي ، والصيغ مع الواو أو الياء الصامتتين القويتين معتبرة على أنها ثانوية .

ب_ وموقف من يقول بأنها كانت منذ البدء ثلاثية (فالمصوتات الطويلة هي نتيجة القلب أو الحذف : _ قَوْلَ * ، قَالَ qawala ، qāla ، قُولَ * ، قَالَ qawala ، qāla ، يُقُولُ *) وكلتا وكلتا ، وكلتا السامية بين جائزة ، ولكل منهما أنصار بين المبرزين من علماء نحو اللغات السامية هي ص ١٠٩ من المرجع السابق) .

ولكن الأول يبدو في نظر بلاك Blake طبيعياً أكثر من تاليه ، وهو جدير أن ينتهى إلى خير تفسير للأحداث (اللغوية) التي يدور حولها البحث ، ثم إنه أكد مصاعب الفرض الثاني .

أما نحن فقد وجهنا عملنا طبقاً للثانى . أليس هو كذلك طبيعياً كالأول ، فإذا كانت الواو والياء نصلحان لتكونا الصامت الأول أو الثالث من جذر معين ، فلماذا لا تصلحان كذلك لتكوين الصامت الثانى .. ٢ لماذا ننفى هذا ونستبعده ؟ .. ولماذا تكون هذه الواوات والياءات ـ وهى صوامت قوية كغيرها ، بالنسبة إلى العربية والجعزية والتجرية _ من الصيغ الثانوية .. ؟ ولماذا لا يعود عدد من بينها إلى حالة بدائية ؟ ..

وهناك أيضاً أصول ثنائية في اللغة العربية وهي كذلك في أصولها السامية . ولكن لننظر إلى الأشياء من قريب : فالسامية المشتركة التي تتفرَّع عنها ، كانت ذات أصول ثلاثية . وأكثر من ذلك ففي المستوى الأعلى (وبقدر ما يمكن أن تبلغه المقارنة الداخلية لأبعد الأصول) أي في اللغة الحامية السامية ، لم يمكن التوصل إلى ما وراء البناء الثلاثي السابق معرفته فيما يتصل ببناء الأصول . (دراسة مقارنة لألفاظ الحامية _ السامية وأصواتها ، ص ٦٨ لكوهين) .

والحالة الثنائية إن وجدت يمكن إذن أن تعود إلى ما قبل التاريخ ، وهو ما يستحيل الوصول إليه الآن بوسائلنا . فهل كانت هذه الحالة الثنائية عامة كما يراد لها .. ؟ يؤكدون ذلك دون داع .

وليست اللغة الحامية السامية نقطة البداية المطلقة ؛ إنها حلقة في التطور اللغوى ، فمن أى نظام خرجت ؟ هل يبعد أن يكون أساس الحامية السامية في أصولها الأولى آنياً من مصدر يتمثل في مجرد ثوابت اشتقاقية ؟

ربما كان من الممكن حينئذ أن نتخيل هذا الاحتمال تبعاً لطول هذه الثوابت ، ولذوات الحرف الواحد ، والحرفين ، والثلاثة ، حين توجد كلها في وقت واحد .

إن المنهج المقارن لم يأت بعد بالضوء الذى نأمله فى مسألة الثنائية هذه بمقارنتها بالأسرات اللغوية الأخرى (وكتاب كونى Le Nostratique de بمقارنتها بالأسرات اللغوية الأخرى (وكتاب كونى A. Cuny غير مقنع) ، فإن التحليل الداخلي للكلمة العربية أو السامية لتمييز الجذور الثنائية ، وطرق تثليثها ، لسمًا ينته إلى نتيجة مرضية (ولعله من المحال أن يحدث هذا) . وخلاصة القول : إن مشكلة الثنائية لسمًا تلق حلاً .

أوليس من الحكمة إذن أن نوجه عملنا في الدراسة الصرفية للصيغ ذات الأساس الاشتقاقي الذي أول صوامته أو ثانيها واو أو ياء تبعاً للرأى الثاني ، أعنى تبعاً للثلاثية البعيدة في قدمها ، العربقة في جذورها في اللغة العربية وسائر جذورها التي يمكن التوصل إليها ؟

إن ما وجهه ف . أ . بلاك من الاعتراضات ليس بالعسير على الرد ، فاعتبار الواو والباء صوامت قوية في جزء من السامية ، ضعيفة مائلة إلى الاختفاء بين المصوتات في جزء آخر منها ، هذا الاعتبار يقدم مبادىء حل سهلة ومخصبة .

ترى هل طال الحديث .. ؟ .. إن المذكرة الحالية برغم طولها لا يمكن أن نقول كل شيء ، وأملنا أن نرجع إلى هذه المسألة .

م. يستطيع نفس الشخص المتكلم في لبنان الآن أن يستعمل قطاعين مَقْطَعين مختلفين وذلك في نفس الجملة . ففي السؤال (ماذا يعملون ؟) . يمكن أن يواصل حديثه : قلو هني كأتبين -qallo (= qal] محملون ؟) . يمكن أن يواصل حديثه : قلو هني كأتبين - hônne (kā-tbīn)]
 المربسورية ، يقولون عكس ذلك : قالوا وكيتبين - qallo et kētbīn .

٦ - انجاهات عامة : لسنا نريد أن نحدد أية قوة غامضة ، خارجة عن اللغة ، تفرض عليها نوعاً من الإكراه . ولكنا نشير وحسب إلى بعض الانجاهات

المعترف بها فى الحركة الحيوية للغة ذاتها . وفى هذه الانجاهات : نميز بين كراهتين : الأولى كراهة تكرير صامت واحد مرتين متتاليتين ، مع مصوت قصير بينهما . وقد أخذنا ذلك عن النحاة العرب . ولا ربب أن للنحاة العرب أفكاراً منهجية تستطيع أن تخفى وجه الحق فى المشكلات . وهذا مما ينبغى أن نذكره دائماً . وهم من ناحية أخرى الشهود الوحيدون بالنسبة إلينا على الذوق اللغوى العربي الذى ينبغى أن نرعى جانبه ، وهنا لا نرى ما عساه أن يكون قد انحرف باصطلاحهم عن الإحساس الواقع . ومن ناحية أخرى : الواقع أن الكلمة العربية الموجودة المكوّنة بوساطة تكرار من هذا النوع نادرة الأمشلة .

والكراهة الثانية : كراهة النطق بالصوامت الضعيفة (الواو والياء) مع مصوتات من جنسها ، مثل : و ، وى / yi و سلا ، شأن – الواو مع الكسرة : و wi و النتيجة كانت إبدالها همزة و ، أو ، ي ، إى ، وقلنا إن ذلك مخالفة ، فإذا قرر النحاة العرب عرفا (وهو عرف متنوع) ، فلسنا نشك فيه ، وقد استطاع نفسيرهم الشخصى أن يقحم نفسه فى تقدير انتشار هذا العسرف ، موجبا ، أو مجيزاً إبدال هذه الصوامت همزة ، تبعاً للحالات المختلفة ، ولم يكن بوسعنا فى كتابنا (دراسات فى علم الأصوات العربى) إلا أن نقرر نظريتهم فى هذا الموضوع ، وإذا كانوا قد صلّبوا قليلاً أو كثيراً مرونة الواقع ، أو لم يفرقوا بدرجة كافية بين سلوك القبائل المختلفة فى النقاط المذكورة ، فذلك أمر ممكن ، بدرجة كافية بين سلوك القبائل المختلفة فى النقاط المذكورة ، فذلك أمر ممكن ،

ويبقى أن العرف قد جرى في قليل أو كثير على هذا الإبدال للواو أو الياء همزة في الحالات التي تم بحثها . وقد رأينا فيها حقيقة هذه الكراهة ، التي المخالفة .

فهل يمكن أن نحدد بصورة أوفى هذا السبب العام ؟ ..

عندما تلتقى الواو بالكسرة قد يحدث أن ترى نوعاً من تكلف النطق وثقله ، فلكى ننطق بالكسرة يحدث المكس فتنفرجان . أما فى حالة الواو والضمة (و) ، أو الهاء والكسرة (ي) الملكس فتنفرجان . أما فى حالة الواو والضمة (و) ، أو الهاء والكسرة (ي) فلسنا ندرى ، على الأقل من خلال عاداتنا اللغوية ، نوع المشقة النطقية التى يمكن أن تنجم فى نطقها . وقد اعتد النحاة العرب تتابع هذا النوع ثقيلاً ، ووجدوا فى إحساسهم بالثقل سبباً للإبدال همزة . فهل يجب أن نستدعى هذا اعتباراً من علم النفس اللغوى .. أى : إنه لما كان نطق الواو والضمة ، والهاء والكسرة معتداً ذا ثقل من قبل الناطق الذى لا ثقافة له ، فهو ينطقها نطقاً سوقياً مختصراً ، فإن الرجل المثقف المتميز (أو من يرى نفسه أنه كذلك) يتحاشى هذا الاختصار ، بأن ينطق فى هذه الحالات همزة وضمة ، وهمزة وكسرة ؟ ..

ولعل هذا قد لعب دوراً لا شعورياً في الصحراء ، في نطق لغة جميلة ، في (الشعر) ، بل في داخل القبيلة أيضاً ، في مختلف العلاقات الاجتماعية ، فنشأ بذلك عرف حقيقي (منطو منذ ذلك الحين على كثير من التنوع والروايات) .

ولكن هل يفسر ذلك كل شيء ؟ ولماذا أحفق قانون بارت ؟ .. انظر كشابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٧٤ – ٢٧٥) . ولماذا توقف (يبل منع) استخدام الوزن حيث كانت تلتقي هذه العناصر غير المتوافقة ؟ (انظر المرجع السابق ص ٢٧٣) . وعلى سبيل المثال : الجمع المكسر فُعُول الآلا المانسبة إلى الجذور التي ثاني صوامتها واو ؟ فنحو : سُووق المكسر فُعُول يعنف عند عناق) كلمات نادرة جداً . ولقد كنا نتوقع مجموعة كثيرة تنطق بالطريقتين المكنتين (سُووق) ، (suwūq ou su'ūq) . فإذا ما اعترض علينا بأن الكلمات مسن نوع سنووق قد اختزلت إلى (سُوق))

(sūq بحذف الواربين المصوتين ، فلماذا لم يحتفظ (الفصحاء) أو لغة الشعر الرصينة بالصيغ مع الهمزة (سؤوق su'ūq) إلخ .. ؟

وفى خانمة هذا التعليق ، يبدو أن هذه الكراهات لم تكن ظاهرة سطحية ، أو أثراً لطريقة فى النطق أقل أو أكثر انتشاراً ، وإنما هى رد فعل لغوى أكثر عمقاً نطلق عليه « كراهة » لأننا لا نملك تخديده أكثر من ذلك ، وهو قادر على التأثير فى الصرف نفسه كتغيير نطق : يفعل (قانون بارت) إلى يَفعل ، وكالتجديد فى التطور الصرفى (حالة جموع التكسير) .

٧ - فيما يتعلق بالفعل المجزوم ، مثل ؛ يَمدُدُ yamdud ، والأمر منه أمدُد 'unidud ، كان الحجازيون يحتفظون بصيغته كما هي ، أما غيرهم من العرب فقد كانوا يدغمون ، وهو ما كان يضطرهم ، فضلاً عن نقل مصوت الصامت الثاني في الجذر ، إلى أن يضيفوا مصوناً في نهاية الكلمة ، (فتحة أو كسرة أو ضمة تبعاً للقبائل) ، وذلك للمحافظة على التضعيف ، فالمجزوم ؛ يَمدُ ، والأمر ؛ مد .. إلخ .. فيمكن القول مع مراعاة الثنائية بأن العنصر الأول مد ، مد ؛ يَمدُ = يـ + مد + ضمة .

ولكن ماذا يضمن لنا أن العنصر و مُد ، يؤدى خاصة إلى و مُد ، مُد ، مُد مُد ، وبخاصة إذا ما أخذنا في اعتبارنا اللغة الأكادية (الأمر والصيغة ikšud من هذه الأصول (٢٢١)) . وأحداث أخرى كثيرة في السامية .

فالفعل المجزوم العربى : يَمدُد يفسر حينئذ بالصورة : يـ + مدد ، ويَمدُد ـ مدد ـ مدن العرب مع مختلف المصوتات المساعدة فسى النهاية ، فيشبه أن يكون حدثاً ثانوياً . (انظر سيبويه جد ٢ ص ٤٢٤ سطرى ٧ - ٨) ،

٨ ـ يتجه المستشرقون الألمان إلى أن يخصوا تأثير النبر بقيمة مهمة لتفسير الأحداث الصرفية في العربية الفصحى ، وربما لم نخد هنا مجالاً لأن نذكر لهم كلمات واحد من كبار علمائهم بمناسبة حديثه عن العروض الإغريقي : وهو ب. ماس P. Maas (١٩٢٩) في كتابه : و المدخل إلى معرفة القديم) قال :

- • إن شعورنا بالإيقاع سيطر عليه تماماً الإيقاع الديناميكي والعروض المخاص بلغتنا • • قنحن من ثُمَّ نحمل تلك الديناميكية غير مختارين إلى جميع الإيقاعات الموروثة التاريخية • . ذكر هذا النص قايل : VII, 1954, p. 321)

فعسى ألا يكون المستشرقون الألمان في تفسيرهم للأحداث الصرفية في العربية قد انجهوا مكرهين بتأثير ديناميكية النبر في لغتهم الخاصة إلى أن يروا في كل دراسة تأثير النبر ، وهو النبر المتوتر المؤثر في صورة لغتهم ؟ (انظر ما جاء في كتابنا (Traité) ص ٧٤ _ ٧٢) .

المدودة [a] والمدودة المربة الفصحى والألف المقصورة [a] والمدودة [a] والمد

على أن من الممكن أن نناقش مسألة معرفة ما إذا كانت العربية هي التي أحدثت التنوع في الألفين المقصورة والممدودة ، فلقد لفت المقصور والممدود دائماً أنظار النحاة العرب ، وحسبنا أن نرجع في هذا الموضوع إلى [كتاب ابن

ولاد الذى نشره ب ، برونل Bronnel (لندن ـ ليدن ١٩٠٠] ويدو أحياناً أن المقصور والممدود يتبادلان فيما بينهما ، مثل غلبى ، وغلباء (بمعنى إيقاع الهزيمة) ولكن ينبغى أن نكون حذرين حيال سمّة تنويع الألفاظ العربية التى وصلتنا (حيث كان المتكلمون مختلطين) ، وهذه أيضاً ملاحظة فاللغة العربية تسمح بإسقاط الهمزة في الشعر ، وذلك في الألف الممدودة ، فيقال في فقراء : فَقُرا : كما يقال : (بلا) في (بلاء) ، وليس العكس ، بحيث تنطق المقصورة ممدودة .

10 - نظراً إلى سمة التنويع في الألفاظ العربية (المذكورة في المذكرة ٩ السابقة) ، ونظراً إلى ما قد يحدث من صيغ وقفية في السياق ، فليس من الممكن دائماً أن نفصل الصيغ الأساسية : فَعْل وفَعْل عن الصيغ الثانوية : فَعْل وفَعْل عن الصيغ الثانوية : فَعْل وفَعْل عن الصيغ الثانوية : فَعْل وفَعْل ، وفَعْل أو فَعْل أو فَعْل النظر Traité وفَعْل أو فَعْل أو فَعْل أو فَعْل أو فَعْل آو فَعْل النظر ٢٠ انظر ٢٠ النظر ١٠ النظر ٢٠ النظر ١٠ ا

۱۱ - ليس من اليسير دائماً التمييزُ بين الكلمات البدائية ذات المصوت القصير أو المصوتين القصيرين ، وذلك لأسباب لا تتدخل فيها اعتبارات النبر فحسب ، كما يفعله البعض غالباً (وهو أمر ممكن) ، بل من أجل حدوث أشكال للوقف كثيرة في السياق .

۱۲ – هنالك مفهوم للتصويت في السامية المشتركة ، يكاد يصل إلى مرتبة العقيدة لدى المستشرقين الألمان هو : أن التعارض في مصوتين فقط : الفتحة وغيرها مما يتميز عنها ، والذى مخدد فيما بعد بالكسرة والضمة ، هذا التعارض قد يقلل كثيراً من حدوث التحول الداخلي في هذه السامية المشتركة . وربما كان يتفق مع التقليد المحافظ في التصويت العربي .

أليس هذا المفهوم ناشئاً عن اعتبارهم أن العربية القصحى تعبير عن استعمال لغوى واحد ؟ ..

الواقع أنه ينبغى أن يؤخذ فى الاعتبار اختلاف المصونات فى بعض الكلمات ، وذلك كالمصوت الأول فى كلمة سناط وسناط (وهو الأمرد أو الله لا لحية له ، أو لحيته فى الذقن وما بالعارضين شىء (القاموس المحيط جـ ٢ مادة سنط ، (وانظر قائمة ابن قتيبة فى أدب الكانب ، صفحات ٥٧٠ - ٥٧١ ، طبعة جرونيرت) .

ولم يعد مجهولاً الآن اختلاف الألسنة في العربية القديمة ، بفضل كتاب ك. راسين (C. Rabin, Ancient West-Arabian) ، وقد سقنا ملاحظاتنا عن هذا الجانب في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٨٢ ومابعدها) [انظر Traité ص ٧٧] غير أن كُميّت _ قد طرحت مشكلة زائفة ، فهي ليست سوى تعريب لكلمة أجنبية [انظر S.V.

إننا لم نستطع في هذا الكتاب أن نشير إلى جميع طرق صوغ المصغر ، الله الله الله الله الكتاب أن نشير إلى جميع طرق صوغ المصغر ، وانظر عرضنا في 81-84 ﴿ Traité ﴿ 81-84 من وانظر عرضنا م وقعال ، وفعال ، وفعال ، التي تنتهي كلها إلى وزن فعيل ، وقعال ، وقعال ، وفعال ، التي تنتهي كلها إلى وزن فعيل . [المرجم السابق ص £ 82, i ل . [المرجم السابق ص

17 ـ هذا يعبر بخاصة عن الواقع ، وينبغى أن نعمق فهمنا لكيفية حدوثه ، أى : أن نبين الصلات التى نؤدى إلى الانتقال من التكبير إلى التصغير ، والعكس بالعكس ، وبذلك نبرز آلية تكاثر الصيغ . ولقد سبق أن أشرنا في إيجاز إلى الكيفية التى يصبح بها التكبير مخقيراً ، ولكن كيف يمكن أن يولد التصغير بخاصة معنى من الرقة والتدليل ؟ هنا نتصور جملة من الاعتبارات النفسية يحتمل أن تتدخل ، كالتورية (euphémisme) ، والسخرية (ZS.IV, 1926, p.29) ، والتفكه : plaisanterie انظر 2S.IV, 1926, p.29] حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغى اعتبار صيغة فيعول حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغى اعتبار صيغة فيعول تصغيراً ، والمسألة برمنها تستحق دراسة خاصة .

إننا منذ كتابة هذه المذكرة (١٣) ، لاحظنا تقدم المسألة [انظر Traité إننا منذ كتابة هذه المذكرة (١٣) ، لاحظنا تقدم المسألة [انظر 85 g-i

وهنا ملخص: إن تكثيف الشعور، والتأثر الشخصى بالنسبة لإنسان اللغة العربية _ الذى يصحب تزايد (حجم) المدلول _ تبعاً لموضوعه، إنما يتنوع، ويمكن أن يسير في الجاهين متعارضين: فإما أن يتجه نحو الإعجاب والإطراء من أجل الانتفاع بصيغة التكبير، وإما أن يتجه نحو التلطف، والمجاملة، التي يتسم بها الصغر الحبب، الذي يعبر عنه التصغير، وإما أن يتجه نحو الاحتقار والتقليل الذي يوحى بالنفور والكراهية، (وهذا هو التحقير)، وذلك دون أن نضع في اعتبارنا أن الأمور يمكن أن تتلامس من أطرافها، كما سبق أن قلنا ص (٧٣).

ومع ذلك ، فلو أننا تصورنا فعلاً واقع أن التصغير يفيد أيضاً زيادة في الانفعال الشخصى _ فلن يكون غريباً أن نلجأ إلى استعمال صيغة مكبرة للتعبير عنه .

١٤ من المحتمل أن يكون تطور فُعَيْلُنْ *) فُعَايْلُنْ ، فُعَايِلُنْ ، فُعَايِلُنْ * ،
 فُعَائلُنْ .

 1 الله الم الم الم الم المكان فإن العبرية تستعمل صيغ مَفْعَل ومِفْعَل وهِمْ وَهِما أَكْثِر الصيغ استعمالا ، ومن الصعب أن نميز إحداهما عن الأخرى تماماً) ، ومَفْعِل ومَفْعِلة ومَفْعُول (قليلة الورود) ، ولم يستطع العربية بصيغها الثلاث ، مَفْعَل ومَفْعُل ومَفْعُل أن تحقق نفس التوحيد الذي كان بالنسبة إلى المم الآلة ، ويجب أن نضيف هنا صيغة (مفعال) (انظر ص 18 ا هامش ال) . وهذه الصيغة جد نادرة بالنسبة إلى الجَدور ذات الصوامت الثلاثة القوية ، مسئل : مشراق (وبالمثل مشريق) و وهو المكان الذي يتعرض منه لسماع الشمس ، ومما هو جدير بالملاحظة أن هذه الصيغة مفعال ، مفعال هي التي عممتها اللغة الجعزية في اسم المكان ، مثل ميراق (مشرق) ، على حين كانت مفعل مستعملة فحسب في الجذور التي صامتها الثاني واو أو ياء ، مثل : كانت مفعل مستعملة فحسب في الجذور التي صامتها الثاني واو أو ياء ، مثل : مَنْ ومع ذلك ففي العربية بعض أوجه النطق الاستثنائية ، وهي تستدعي مكان . ومع ذلك ففي العربية بعض أوجه النطق الاستثنائية ، وهي تستدعي أيضاً ننوعاً كبيراً ، فبجانب منْخُر أو منْخر ، مستعملة أيضاً . قارن كذلك مغدً ع ومقبرة .

وبعد أن بحثنا المسألة من جميع وجوهها فيما يتعلق باسم المكان نقرر أن هنالك على الأقل من الصيغ المتنوعة في العربية بقدر ما في العبرية ، وأن الجعزية هي التي أحدثت التوحيد .

 ۱۸ ـ الحل الذى اقترحه برافهان ـ يبدو واجب الالتزام ـ أعنى اشتقاق تَفْعِلَةً من تَفْعِيل ، بواسطة تَفْعِيلَة * ، تفعلة ، ثم تَفْعِلَة بمناسبة الجمع : تَفْعِلات ، وربما جرتنا المناقشة هنا بعيدا عن الموضوع . (انظر p.460 p.460) .

و وباحتصار : سبب القاعدة الخاصة بعكس النوع هو الرغبة في بجنب الجتماع صيغ للجماعة ، ويبدو أن هذا ليس هو الحل النهائي ، نظراً إلى التحليل الذي ينبغي أن نجريه حول فكرة اسم الجماعة .

۲۰ ـ وظيفة التكامل التي ذكرها بها ى. بنفنيست في كتابه عن (اسم الفاعل وأسماء الفعل في اللغات الهندية الأوربية ـ باريس ١٩٤٨) ورد ذكرها في العربية في الكتاب المذكور (ص ١٤٥) بالنسبة إلى الاستعمال الترتيبي في العدد الكبير ، كما وجدت هذه الوظيفة في الترتيبي من العدد الصغير (من الثالث إلى العاشر) ، وذلك على وجه التحديد بوساطة صيغة (فاعل) ـ وهي صيغة اسم الفاعل ، ففي الأصل : يوجد اسم فاعل حقيقي لأحد الأفعال ، في الصيغة الأولى الاسمية للعدد الترتيبي ، وذلك بمعنى : (إكمال هذا المعدد المعين بإضافة وحدة إلى ما سبقه) ، وبالنسبة إلى شخص معين : (إكماله بأن

يضيف نفسه إليه) ، وذلك مثل : عَشَرَ يَعْشَرُ ، أَى : مُكُمِلُ العشرة بإضافة وحدة إلى التسعة الآخرين ، أى : إن الشَنخص يكمل العشرة بإضافة نفسه إليهم ، فهو العاشر ، أى : جاعل التسعة عشرة .

وقد اكتسبت ـ واحد ـ بزنة فاعل ـ هذه الصيغة شأن الأعداد الترتيبية قياساً عليها ، قياساً شكلياً ، وحين استقرت كلمة (الأول) في الاستعمال للتمبير عن معنى (واحد) ، صارت هذه رقماً في مجموعة الأعداد الترتيبية إلى جانب وحد ، وأحد ، وهذه الظاهرة قديمة جداً ، إذا إننا لا نجد مطلقاً استعمالاً لكلمة (واحد) على أنها رقم من الأرقام .

Annuaire école pratique des hautes] معدم د. كوهين [٢١ ـ نقدم د. كوهين [Études , Paris , pp. 145/146 ـ الثانية التي تركزت [فعل) . وإذا كنا قد فهمنا جيداً ملخصه المركز تركيزاً شديداً ، والذي لا يحبوى أي مثال _ فإنه يرفض أن تكون فعل للمجمهول ، وهو يطلق عليها (المصوتات السلبية) (Passif vocalique) ، وكأنما يريد بذلك أن يثبت إدخالها في نظام الفعل العربي باعتبارها (سالبة) ولنا على ذلك الملاحظات التالية :

لقد خرجت (فَعلَ) من (فَعلَ) ، وهناك من يرى أنها وسيلتها ، بمعنى أن فى اللغة عدداً من الأفعال بوزن فُعلَ ، وهي بنفس معنى فَعلَ . فكم من الأفعال الشواهد على هذه الحالة الأولى لوزن فُعلَ ؟ نريد أن نعرف ذلك بالضبط . ولكن هذه البقايا لا يمكن أن تخفى التطور اللاحق : حيث انتهت فعل إلى التعبير عن الجهول .

إن هذا واقع لا يمكن صياغته إلا على أساس فعل ذى فاعل ، وليس و خلال أية صيغة فعلية و .

وليس يعنينا كثيراً أن يكون هذا الفعل ذو الفاعل ـ على صيغة فَعَلَ أو فَمُلَ ، (أو إحدى الصيغ المتفرعة عنها ، أو على صيغة رباعية) ، إذ يكفى أن يكون له فاعل ، أما فُعلَ ، فقد تصاغ للإشارة إلى الجهل بالفاعل . وفي مقابل هذا نجد أفعالاً مثل : برد (ـ) : صار بارداً ، وفتر (ـ) : صار فاتراً ، وهما على صيغة فَعَلَ ، ولكنهما بلا فاعل ، ولا يمكن أن يكونا للمجهول .

أما في مجال الاستعمال ، فإن اللغة العربية تدل على انجاهها إلى أن بخعل (فُعلَ) ذات فاعل مجهول ، فهى لم بخعل مطلقاً للفعل السالب مكملاً يُظهر الفاعل ، ولو أنها أرادت أن تظهر هذا الفاعل لكروت على سبيل البيان نفس الفعل (أو ما يعادله) في صيغة المعلوم ، مثل قولهم : أسر ذؤاب أسرة مسرة الفعل (أو ما يعادله) في صيغة المعلوم ، مثل قولهم : أسر ذؤاب أسرة مسرة ولفعل الأعلام وضع في الأسعر بيد مرة] [كتساب الأغاني حـ ٩ ص ٦ سطر الفقراب وضع في الأسعر بيد مرة] [كتساب الأغاني حـ ٩ ص ٦ سطر وانظر وقد جاء من ذلك أمثلة كثيرة في طبقات ابن سعد] ، [وانظر كتابنا : L.Massignon Il p. 165

وفضلاً عن ذلك يجب أن ننظر إلى استعمال صيغة فُعلَ استعمالاً غير شخصى à l' impersonnul _ فعلى نحو ما سبق نستطيع اللغة العربية أن تصوغ هذه البية غير الشخصية من كل فعل متعد غير مباشر : وهى لا تقبله فى الفعل المتعدى المباشر ، فلا يقال : ضرب زيداً ، وقد استبعده النحاة العرب ، ولكن وجدت فى العربية بقايا استعمال جد قديم .. استعمال العبرية ، والسريانية والجعزية . وينبغى أن ندرك هذا الاستعمال غير الشخصى الذى يمكن أن يقال والجعزية . وينبغى أن ندرك هذا الاستعمال غير الشخصى الذى يمكن أن يقال الملوم .

ومع اختصار موضوع (فُعِلَ) يجب أن نفرق بين الأصول : علاقة

فُعِـلَ بِـ فَعِلَ والتطور اللاحق الذي جعل من (فُعِلَ) فِعْل المجـهـول ، أى : الفُعل ذا الفَاعل غير المعلوم عادة في اللغة العربية .

۲۲ ـ هذه ـ في لبنان ـ هي الصيغة التاسعة التي احتفظت بها اللهجة في مثل : صغر القبح sfarr lqamðh وهي في شمالي إفريقية ـ الصيغة الحادية عشرة : هـ . شتومه H. Stumme و قواعد العربية التونسية ، ليببز ـ ج لدارت لونسية المراكستية)) لواparis , 1902) M.T. Buret .mcen , p. 84 ; (Casablanca , 1944) 109 ... etc

٣٣ ــ يهمنا أن نذكر طائفة من الأفعال مبنية على جملة معينة ، وهى تعنى : (قال هذه الجملة) ، مثل : (بَسْمُلُ) أى : قال : بسم الله الرحمن الرحيم ، وحمدل : قال : الحمد لله ، هذه الأفعال ليست خاصة بالرباعي ، فقد نجدها في صيغ أخرى مشتقة مثل : سلم ، أى : قال : السلام عليك ، وأكبر : قال : الله أكبر ، واسترجع ، قال : إنا لله وإنا إليه راجعون .

وقد أورد E. Benveniste في كتابه: [E. Benveniste وقد أورد E. Benveniste (ط. 1966) أفعالاً من هذا القهيل) [tique générale , ch.23) أن منحونة مشتقة من عبارة ، وهي من وجهة النظر اللغوية ، كمل خاصية الإشارة إلى علامة اللغة المشتقة من (عبارة خطاب) -locu) علامة أخرى . وهكذا تشكل طائفة مستقلة من المشتقات الأسماء .

۲٤ ـ لتفسير ذى ، ذه ، ذهى المكونة لـ هذى (وكذلك بالنسبة إلى تى ، ته ، تهى) أدخل م. براف مان النبر المعنون الديد بإدخال هاء تفصل العنصرين التفخيمى ذا قمة مزدوجة ، بقسم المصوت المديد بإدخال هاء تفصل العنصرين النطقيين الناجين ، وهكذا بجد و ذه ونه ، في هذا القول تفسيرهما (تأثير النبر

التفخيمي على صياغة اللغة في السامية) . Mémoires S.L., Paris, t. . (التفخيمي على صياغة اللغة في السامية) . XXIII, pp. 329 sq.)

ولماذا نذهب في البحث بعيداً ؟ إن ذه وته ما هما إلا صيغنا وقف وقعنا في السيساق ، فحركتا عادة يمصوت وصل هو الكسرة (انظر رايت جر من ٢٢) ، ففي عبارة و ذه أسبة و حينما يراد تعريفها يقال : ذه الأمة ، (وذلك لاستعمال اسم الإشارة في صيغته البسيطة ، دون عناصر مركبة) ، فمن هنا جاءت و ذه و لم ذهبي أمة (بالياء) قياساً على الصيغ ذات الضمير اللاصق : هي ، في مثل : بهي (الباء أداة جر ، و و هي و لاصقة) ، هذا هو تفسير العرب (في مثل الكامل للمبرد ، طبعة رايت ، ص ٤٩٩ سطر ٩ وما يعده) وأخذ به أ . فيشر في (الجاء أداة بر ، و المناه وأخذ به أ . فيشر في (العام 1927, p. 49) .

Remarques sur la dér-]: يفرق د. كوهـين في دراست. ٢٦ يفرق د. كوهـين في دراست. ٢٦ يفرق د. كوهـين في دراست. ٢٦ يفرق الاعتان المعلق (وهو أشكال الوزن المختلفة) ، على حين أن الثانية ترتبط بحالات الداخلي (وهو أشكال الوزن المختلفة) ، على حين أن الثانية ترتبط بحالات

استعمال اللواحق الحقيقية ، وينشأ نوع من مخديد مجال التحول الداخلى ، واللغات الأثيوبية تقدم من ذلك أمثلة جيدة ، ونحن هنا سوف نتصور المسألة من وجهة نظر العربية الفصحى وحسب .

إننا نسلم بأن اللاحقة (التاء _ at _) هي لاحقة حقيقية ، , Traité , انسلم بأن اللاحقة (التاء _ at _) هي لاحقة حقيقية ، (p.100, وقد سبق أن قيل هذا أيضاً ، انظر [السابق : ,99, h - l) ، والكسرة الطويلة (i) في صفات العلاقات ، هي غالباً لاحقة حقيقية ، ولكن بعض التشويهات في الجذر قد أصابت الصورة الاشتقاقية ، بسبب الوزن ، غير أن حالة اللاحقة (الألف والنون _ an _) ، مختاج إلى تأمل من قريب .

فصيغة فعلانً ـ فعلّى ـ هى فى رأينا اشتقاق مباشر حدث بسبب الوزن ، لأن اللغة العربية لا تقدم الثابت Le radical ـ الذى تدخل عليه الملاحقة الحقيقية : الألف والنون ـ an ـ) ، ويسدو لنا من التكلف أن نرى فى ذلك صوغاً مباشراً لكلمة مجردة و سواء بإسقاط المصوت القصير قبل اللاحقة ، أو بدون إسقاطه ، ، ومن ذلك : سكران التى تأتي من سكر (مصدراً من سكر) + آن ، وكذلك فى حالة الصوغ المباشر من اسم محسوس قد نتوهم : فقولنا : شقران لا سبق ص ١٨٨ لم يمكن تخليله إلى شطر + آن ، ولكن : نصفان من نصف ، بشير إلى الانتقال بمكن تخليله إلى شطر + آن ، ولكن : نصفان من نصف ، بشير إلى الانتقال إلى وزن فعلان وفى ضبعان ، من ضبع فهى ضبعان و الذكر من الضباع ، كما ينبغى أن نقراها ، وقرنان مثنى قرن ونعلق (قرنان) .

وفى صيغة فَعَلاَن ، وهى تدل على الحركة وفتحة الصامت الثانى الثابت أساسية في الصيغة ، ولا يمكن أن تسقط ، فيقال في خَفَق (دق قلبه) مصدراً : خَفْق (لا : خَفَق) ، وخَفَقان ، وهذا المصدر الأخير ليس صنواً لما سبق ، فهو يرسم صورة ، كما أن قدرته تميزه عن الأول ، والاشتقاق لا يتم إلا بالوزن .

وأما صبغتا فُعلان وفعلان : من شكر ، فإن المصدر : شكر ، وشكران ، ولكن : غَفَر يأتي مصدره رُجُوح ، ولكن : غَفر يأتي مصدره رُجُوح ، ورُجَع يأتي مصدره رُجُوح ، ورُجْعان ، وعرفان ، في حين أن فقد ورُجْعان ، وعرفان ، في حين أن فقد مسدره فقد وفقدان ، وفقد ، وفقدان ، وعصا (أ) مصدره : عصى ، وعصاً ن ، وكتا الصيغتين لا تبين إلا بالوزن .

أما الألف والنون _ an _ فهى لاحقة حقيقية ، وهى قليلة الشيوع فى العربية الفصحى (ولكن من المفيد أن نطرح هذه المشكلة) . ذلك أن الـ : فُرعل (صغار الضباع) وفرعلان (الصغير أو الذكر من الضباع) _ تظلان حالة مشكوكاً فيها ، إذا ما قارنا فرعلان بعقربان ، وأفعوان ، وثعلبان [وانظر فى هذه الكلمات _ 97 b] ، إذ ينشأ عن ذلك وزن فعللان ، ونحن بحد هذه اللاحقة (وهى اللاحقة البيانية فى حالات خاصة ، يقال فى النداء : يأملاً م ، أو ياملاً مان يراد : [يأبها الليم] ، وعند تقوية الصيغ ذات الخاصة البيانية ، يقال : تياح وتيحان ، (وهو الذى يتدخل فيما لا يعنيه) ، وغيدق وغيدق المناهم ، (الرخص الناعم رجلاً أو امرأة) ، وكذبذب وكذبذبان ، [وانظر أمثلة أخرى لذى بارت : Nomb, p.340 ، وفي المزهر للسيوطى حـ ٢ ص

وهناك أمثلة مثل : شُكْر وشُكْران ، وعرْفة وعرْفان قد تكون هاديا في البحث عن أصل صيغتى فعلان وفعلان ، (كما يتبغى أن نأخذ في اعتبارنا العلاقة بين آن (an) وأن (an) ، غير أن ذلك كان قديما ، أي : من حيث الأصل .

إن الوزن هو الذي يظهر أثر الاشتقاق في الصيغ موضوع الدواسة ، وهو موجز ما أمكن أن نفعله هنا .

ملاحق الكتاب

و دليل المصطلحات والأفكار و

-A-

a	الفتحة الطويلة
a>i	فتحة صارت كسرة
Accent	النير
Accent tonique	النبر الموسيقي
Accent dynamique	النبرالديناميكي
Accent intense	النبرالمتوتر
Accentuation emphatique	النبر التفخيمي (التنبير التفخيمي)
Accompli (verbe)	الفعل التام أ
Actif (verbe)	مبنى للفاعل
Accusatif	منصوب
Action	فعل أو حدث
Action achevée	فعل أو حدث منجز
Action inachevée	فعل أو حدث غير منجز
Adverbe	الفضلة التكميلية أو (الظرف)
Adverbe affirmatif	الفضلة التكميلية المثبتة
Adverbe démonstratif de lieu	الفضلة التكميلية المثيرة للمكان
Adverbe de lieu	الفضلة التكميلية ظرف مكان
Adverbe manière	الفضلة التكميلية للسلوك
Adverbe de quantité	الفضلة التكميلية للكمية
Adverbe de temps	الفضلة التكميلية للزمان

Affixation	الإلصاق
affriquée	احتكاكي
Agent	الفاعل
Agent inconnu	الفاعل المجهول
Agentif	صيغة المعلوم
Agentif moyen	صيغة المعلوم المتوسطة
Allongement de voyelle brève	مد المصوت القصير
Alternance vocalique	نعاقب المصوتات (تبادلها)
Amharique	الأمهرية
Analogie	القياس
Annexation grammaticale	الإضافة النحوية
Apicale	ذ ولقی
Apocopé	مجزوم
Araméen	الآرامية
Aspect	الصورة (الشكل)
A aspect (langage)	لغة مبنية على الصورة
Assimilation	الماثلة
Asyndète	الحذف
Atemporel	لا علاقة له بالزمن
Atone	غیر منبود
Atténuatif	مقاربة وتخفيف
Augmentatifs (les)	صيغ التكثير أو التكبير
Augmentation	التكثير
- B -	-
Bilarité	الثناثية

```
Bilitéres (les)
                                             ذوات الأصل الثنائي
                - C -
 Caractère conservateur
                                         الصبغة المحافظة ( السمة )
 Caractère synthétique
                                                 الصبغة التكوينية
                                      تصغير متعلق بالشفقة والتلطف
 Caritatif
 Catégorie grammaticale
                                                   فصيلة نحوية
                                                       المسبب
 Causatif
 Chamito-sémitique
                                                  الحاميةالسامية
 Changement interne
                                                  التغيير الداخلي
                                              خیالیة ( جمل )
المتفشی ( أو المسر )
 Chimerique (phrases)
 Chuintante
                                     طائفة ( الأقل قيمة أو الأدني )
 Classe (moindre valeur)
 معامل استخدام المصوتات - Coefficient d'emploi des voy
 elles
 Collectif
                                                   اسم الجماعة
 Comparatif-superlatif
                                                  اسم التفضيل
                                        مكمل مفعول له ( اسمى )
 Complément de nom
 Complément d'objet
                                             مكمل مفعول مطلق
                                               مكمل مفعول به
- Complément d'objet direct
                                        مكمل مفعول له (سلوك)
 Complément de manière
 Complément de temps et de lieu
                                              مكمل مفعول فيه
                                            ( ظرف زمان ومكان )
 مكمل السبب أو الغاية ( النية ) Complément de cause ou de
 but, (intention)
 Complément circonstantiel
                                        مكمل مفعول فيه ( ظرفي )
```

Complément déterminatif	
Complément déterminatif	مکمل مفعول به معرّف
Complément d'etat	مكمل الحال
Conatif	المغالبة
Conception du vocalisme	مفهومالتصويت
Conditionnel	الشرطي
Conjonctions	روابط
Conjonctions de coordination	روابط النسق
Conjonctions de subordination	روابط التعليق
Conjugaison commune	التصريف المشترك
Consonantisme	الميل إلى الصوامت
Consonne	الصامت
Consonnes constrictives	صوامت رخوة
Consonnes occlusives	صوامت شديدة
Contamination des racines	تداخل الجذور
Contraction	الإدغام
Constation	ملاحظة
Convenance	نوافق
Correlatif	مشاركة
Corroboration	توكيد
Coupe syllabique	قطاع مقطعي
Crainte	خوف
- D -	
Declaration	إعلان
Déclinaison	الإعراب
Déclinaison disparue	الإعراب المستتر

Défense	النهى
Dentale	أسنانى
Dentale-sifflante	اسنانی صفیری اسنانی صفیری
Dérivation directe	اشتفاق مباشر
Désidératif	طلبي (الرغبة أو التمني)
Détermination	التعريف
Dialecte	اللهجة
Dialecte d'Afrique du Nord	لهجة شمال إفريقية
Dialecte libanais	لهجة لبنان
Dialecte d'Oman	لهجة عمان
Dialecte palestinien	لهجة فلسطين
Différenciation des phonèmes	تنوَّع الف ونيمات
Diminution	التقليل
Diphtongue	مصوت مزدوج
Diptotes	ذو حالتين إعرابيتين
	(غير المنصرف)
Disparition des voyelles brèves	استتار المصوتات القصيرة
Dissimilation	الخالفة – الإبدال
Distributifs	الصفات الفردية - التوزيعية
Duel	المثنى
, Durée	المدة
- E -	
Éclatante	مجهورة (بالنسبة للأذن)
Effort	جهد
Élatif (forme 'aaf' al)	صيغة أفعل التفضيل

Emmhatiana	
Emphatique	مفخم
Emphatisation	التفخيم
Énergétique	التوكيد
Epitéte	مشتق
Esprit innovateur	روح التجديد
Estimation	تقدير
Étouffée	مهموسة (بالنسبة للأذن)
Exclamation	التعجب
Exposants verbaux	زوائد فعلية
Expressivité	الخاصة البيانية (التعبيرية)
Extension analogique	توسع قياسي
Extension en longueur	توسع طولی توسع طولی
- F -	ري ري
Faits morphologiques	الأحداث الصرفية
Féminin	مؤنث
Féminin sans suffixe	مؤنث دون لاحقة
Flexion interne	التحول الداخلي
Fonction d'intégration	وظيفة التكامل
Forme	ميغة
Formes dérivées du verbe	- صيغ مشتقة من الفعل
Forme extensives	ميغ امتداد (مغالبة) ميغ امتداد (
Formes intensives	ر مني صيغ المبالغة (أبنية)
Formes rares	مبيغ نادرة صيغ نادرة
• G •	من درد
Geez	الجعزية (لغة)

Gémination	التضعيف (الإدغام)
Génitif	المصلحيت (أو مضاف إليه)
Genre grammatical	
Genre naturel	نوع ن حوی : مما
Glottale	نوع طبیعی
Grammaticalisation du fémi-	مزماری – حنجری
nin	تقعيد المؤنث
Grammaire	ú
G ^y mouillé	النحو
	الجيم الملينة
• H •	
Haplologie	الحذف – الاختصار (النحت)
Hébreu	العبرية (لغة)
Hiatus	مصوت متصل غير مزدوج
- I -	
Impératif	الأمر
Inaccompli	غير التام (الفعل)
Inaccompli indicatif	غير التام الإخباري (المرفوع)
Inaccompli subjonctif	غير التام الإنشائي (المنصوب)
Indétermination	التنكير
Indéterminés	المبهمات
Infinitif	المصدر
Infixes	الزوائد الوسيطة (الحشو)
Intention	نية ــ قصد
Interdentale	. .
Interdentale latéralisée	بین أسنانیة بین أسنانی مجنب
1 doi	بین اسانی مجب

Interjections Interjection démonstrative Interjection impérative Interversion	حروف النداء (أصواته) أصوات الإشارة النداء الأمرى القلب
Irreelles (Phrases)	جمل متعذرة
- J -	
Jussif	أمرى (غير تام مع أداة أمر)
Juxtaposition	الاتصال المباشر
- L -	
Labiale	شفوی (صوت)
Labiovélaire	شفوى حفافي
Langage affectif	اللغة الانفعالية
Langues flectionnelles	لغات إعرابية (تخولية)
Latérale	حافی (صوت)
Latin	اللاتينية (لغة)
Limitation dans développe	تحديد في النمو -
ment	
Locution adverbiale	كلمات ظرفية (فضلات تكميلية)
Loi de Barth	قانون بارت
Loi phonétique	قانون صوتي
- M -	
Masculin	المذكر .
Matériel sonore	المادة الصوتية الجهورة
Médiopalatale	وُسط حَنْكَى ،،

Métathèse de w ou de y قلب الواو أو الياء Metrique grecque العروض الإغريقي ذوات الأصل الواحد Monolitères Monosyllabique ذات مقطع واحد Morphème modal مورفيمالصيغة Morphème initial مورفيم متصدر Mots étrangers كلمات أجنبة Mot-geste indicatif كلمة متحركة مشيرة Mots primitifs à une voyelle كلمات بدائية ذات مصوت واحد Moyen-intensif المبالغة المتوسطة

- N -

Nasale أنفي التأنيف **Nasalisation** Negation absolue نفى مطلق Nom abstrait اسم المعنى (المصدر) Nom d,agent اسم الفاعل أسماء مشتركة Noms communs Nom concret اسم ذات Nom d'instrument اسم آلة Nom de métier اسم حرفة أسماء محابدة Noms neutres أسماء العدد Noms de nombre Nom de patient اسم المفعول Nom propre علم (اسم خاص)

Nom propre étranger	علم أجنبى
Noms quadrilitères	أسماء رباعية
Nom de secte	اسم الطائفة
Nom de temps ou de lieu	اسم الزمان أو المكان
Nom d,unité	اسم الوحدة
Nom verbal	أسم الفعل
Nominatif	مرفوع
Non-régularisation	عدم التنظيم
Nounation	التنوين
-0-	
Obligation	تكليف _ إلزام
Onomatopie	امسم صوت ۱۱۰۰ الکار ۱
Ordre des mots	نظام الكلمات
- P -	
Parataxe	تركيب بسيط
Parois du pharynx	أقصى الحلق
Participatif afficient	المشاركة المعاملة
Participe actif	مشتق مبنى للفاعل
Participe passif	مثنق مبنى للمفعول (للمجهول)
Particule de présentation	أداة تنبيه
Péjoratif	التحقير
Périodique	دوری
Permission	السماح
Pharyngale	حنجوری
	-77.

Philologie arabe

Phonologues	علماء الأصوات
Phonologie	علم الأصوات التنظيمي (السياقي)
Phonologique	تنظیمی (تشکیلی ـ سیاقی)
Phrases brisées	جمل مكسرة
Place des mots	مكان الكلمات
Pluriel interne	جمع داخلی (تکسیر)
Pluriel externe	جمع خارجی (سالم)
Pluriel du petit nombre	جمع القلة
Position intervocalique	وضع بين المصوتات
Postpalatale	ا قص ی حنکی
Potentielles (Phrases)	جمل احتمالية
Prédicat verbal	مسند فعلی (أو خبر فعلی)
Prédicat nominal	میند اسمی (أو خبر اسمی)
Préfixe	سابقة
Préfixe formatif	سابقة صياغية
Prégnance des formes	تناسل الصيغ
Prépalatale	نطمى
Prépositions	أدوات (حروف الجر)
Présent	الحاضر
Progression phonétique	التدرج الصوتي
Pronoms-adjectifs	الضماثر الوصفية
Pronom de rapel	ضمير رابط
Pronoms-adjectifs démonstr	الضمائر الوصفية الإشارية -a-
tifs	
Pronoms isolés	الضمائر المنفصلة

Subjonctif	إنشائي منصوب
Substrat syriaque	بذور من السريانية
Sud-arabique	جنوب الجزيرة العربية
Suffixe du duel	لاحقة المثنى
Suffixe du masc. plur.	لاحقة جمع المذكر
Suffixe du féminin	لاحقة المؤنث
Sujet	مسند إليه (مخبر عنه)
Syllabe fermée	ء مقطع مقفل
Syllabe brève	مقطع قصير
Syllabe longue	مقطع طويل
Syllabe ultra-longue	مقطع مديد
Syriaque	المريانية
- T -	•
Temps .	الزمن
Terminologie linguistique	مصطلح لغوى
Tigray	التيجرية (لغة)
Timbre des voyelles	طابع المصونات
Toponyme	اسم المكان
Transitif ou intransitif	متعد أو غير متعد (لازم)
Trilitères	ذوات الأصل الثلاثي
Triptotes	ذو الأحوال الإعرابية الثلاثة (إعراب ما
-	ینصرف)
Trochaïque (mesure)	وزن مكون من مقطع طويل + مقطع

قصير

Usage varié	عرف متنوع
Uvulovélaire	لهوى

- V -

Valeur d'aspect	قيمة الشكل
Variation de voyelles	تغير المصوتات (تنوعها)
Vélaire	۔ ہے۔ حفاقی
Vélarisation	الإطباق
Verbes assimilés	أفعال أمثلة
Verbes concaves	أفعال جوفاء
Verbes défectueux	أفعال ناقصة (معتلة)
Verbes dénominatifs	أفعال محوّلة عن أسماء
Verbes duratifs	أفعال مستمرة
Verbes imperfectifs	أفعال ناقصة
Verbes inchoatifs	أفعال شروع
Verbes instantanés	أفعال حينية
Verbes itératifs	أفعال متكررة
Verbes perfectifs	أفعال تامة (مقابل ناقصة)
Verbes résultatifs	أفعال محصلة
Verbes sourds	أفعال صُمَّاء (يتماثل صامتها الثاني مع
	الثالث) (مضعفة)
Verbes d'imminence	أفعال المقاربة
Verbes terminatifs	أفعال انتهائية
Verbes de savoir	أفعال تفيد العلم والمعرفة
Verbes d'imminence Verbes terminatifs	ث) (مضعفة) ل المقاربة ل انتهائية

Vocabulaire technique	مصطلح فني
Vocatif	النداء الدعائى
Volition	مشيئة
Volume du mot	حجم الكلمة
Voyelle brève	مصوت قصير
Voyelles en contact	مصونات متصلة
Voyelle de disjonction	مصوت فصل
Voyelles longue (fracture)	مصوت طويل
Voyelles moyenne	مصوت متوسط
Voyelles thématique	مصوت وصل
Voyelles ultra-longue	مصوت مديد
- W -	-
w, y, dissimué en hamza	واو أو ياء مبدلة همزة

* * *

دليل الصيغ

رتبت هذه الصيغ حسب أسبقية ورودها بالكتاب

1.0-1.5-1.1-44-41-12 177-100-177-117-117-TOE-TOY-199-19. **4171-**707-701-19.-111-707-707 تفعال Tot-. تفعال -1-9-1-X-1-V-1-1-- \$ 117-1-6-1-4-94-94-75 -114-117-110-111-11 177-100-177-170-175 171-100-179-177-117-**TEX-177-**أفعال To-01-10--18A-90-07 أفعل 197-198-188-117-18-18 TEX-100 أفعال T19-T11-19V-

274

1.44-1.1-44-44-78 فعال 17.~1.7~1.1-78 فملان T07-101-76 فعلان TOY-17.-101-76 فعل **787-1-1-47-47-77** -171-109-1-1-97-77 TEY فاعل -174-107-114-111-11. To1-101-11.-11

فعال 107-17-177-177 17.-11V-1-1-1-1-X-77 17.-إفعال 71-75 انفعال افتعال -1.1-1-1-9-9-97-90-77 1-11/4-11-110-1-11-1 TEX-107-177-170-TT

109-177

مِغْمِيل 0ُ 9ُ – ۱۵۰ – ۱۵۰ فَمَلُ ۹۷ فَعل ۹۷ فَعُل فَعُل فَعُل Y74-109-9.-A9 ر فعلَهٔ ۸٩ فعلة ۸٩ فعَل ۱۰۳-۸۹ 1.4-14 17-1-0-94 109-184-90 أفعلة 101-184-4. TOT-199-19 .- 111 ۳٥٠-۱٤٩-۱٤٨-90 مفعال ۱۲۲-۱۰۲-۹۸-۹۷ فمُل ۹۷ 14-10--184-184-18--01-41

ا فيمل	فْمَلَة
9.4	4٧
َ فَوعُل فَوعُل	 أفعول
9.8	187
ا ـ	فَاعَل
فیمل ۹۸	_
أيه	AP-(+(-x(-x(-x(-x(-x(-x(-x(-x(-x(-x(-x(-x(-x(
ا فَوْعِل	197
٩٨	فَيْعَلَ
م مه فعیل	AP-A11-P71
-1.0-1.1-1-1-97	فَوْعَل
-177-114-114-117-117	179-114-94
171-171-174-178-177	فِيمَل
فيعال	9,
٩٨	فوعَل
ا ` <u>``</u> رَ فيعول	۹۸
_	فَاعْل
\ \P-\\37	
فوعال	9. የ
4A	۹۸ مَرْ فَيْمُل
فوعيل	۹۸ ه م فوعل
4.4	فوعل
فَاعُول	٩٨
1.7-91	
	1

مَوْل فَعُلُ	فيعال
175-1	1 • ६ – ९ 🗸
فَعَلُ	ر فسار
1.1-1	99
	9
رس ارسان سان	فعول
170-1.7-1	99
فعلّ	فىرل
170-1.7-1	99
فعل	فميّل
1 + ٣- 1 + •	99
أنُعُلُ	نما
1.4	99
زر و ا فعل	
•	فىل 9
TEV-1-0-1	د.
فِعل	فعُّل
109-100	99
فَمُلُ	فمُّل
TEV-109-1	1.5-1.1-99
فعل . فعل	م. فعل
109-1-1-1-1	171.4-99
فملة	فَعُلُ
1	177-1

فمال	فَمُلَّة
109-180-100-108-107	1
فاعل	فَيِلَ
114-111-11-1-1-0	1
 إفعول	فُعاَل
ا پهون	117-1-0-1-1
e a	••
: فعیلل ۱۳۱۰–۱۹۱۹	فمیل ۱ - ۱ - ۲۷۷ - ۲۷۷
ا ۱۱۰ – ۱۱۰ – ۱۱۰ ا ا د مه ۱۱۰ -	\
معیلیل	معيل
1 1 7 - 1 • 7 7 **	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
ماأفمكه	فعول
184-117	18144-144-1.4-1.1
فتأل	فعول
-194-197-197-187-177	1.1
0.1-117	فَمَّال
فأعال	1.1
175	نُعَيْل
۱۲۳ فَاعِيل	181.8-1.1
771-371	نَبُّل
فَاعُول ۱۲۲–۱۲۲	1.7
178-175	فُعَلَ
	1.4
	ı

فعول
۱۳۰
فُعَائِل ۱۳۰
ٳڹؙؙ۫ٚٚؖڡۜۅ۠ڵ
177
فُعُلَل
T00-Y·9-1T0
د بر فغلل
\ To
فُمْلَل
140
فعْلَل مُعْلَل
۱۳۰
فَمَلَّل
١٣٥
ر م. فعنلل
170
فِمْلال
121
۱۳۶ فعالیل
าห์า

ر يفعل
797-187
مغما
یَفْمِل ۱ عُ ۳
ِ ہُو ہُ یفعول
187
يفعيل ١٤٣
127
ي َفْع ِيل مَدْمَ د
117
يَفْعَال
111
تفعل
187-188
تفعل
تفعل ۱ ُ£
ره. تفعل
122
۱ £ £ تَفْعَال
180-188
تفعيل
187-188

أنْملَة	رود مفمل
100	To:-119
نَمُلَة	مَهُمُلَة
100	To 111
انفورا	نىمىل فىمىل
۱۵۲	
	10.
تَفْمِلُة	مُفَمَّلُ
١٥٦	194-10.
فَمَولَة	فَمَلان
107	707-107
فمالة	فُمْلان
109	ToV-109-107
فُعُولَة	فَ <i>ع</i> ِلَة
109	108
أنبلاء	، بر. فعیلهٔ
17.	101
7	نَمُلُة نَمُلُة
فعلى	
707-17.	17100
فملاء	فملَة
17.	109-100
فمالل	نملَة
فُدَالل ١٦٦	17100

تَفَاعُل	فَعَالِيل
197	171
يَفْعَلُ	فاعلة
111-190	179
يَــُــــُــل يَفْمَلُل	م افعل
Y - 190	179
فْعَالُ	إفعل
Y · Y - Y · :	پېرن ۱۷۹
يَهُمَالُ	
يفعال	ِ إف مل مدد
7 • • •	179
يغمالل	تَغَاعَل
4	194-194
فَمَنْلُلُ	تَفَعُّل
***	**\\-\ \ \-\\ \
يفعنلل	انْفُعَلَ
Ý.,	194-197-198
يفعللُ	استَفَعَل
۲.,	197-198
يَوْمَلُّلُ يَفْمَلُّلُ	افتعلَ
Y••	197-197-198
رورد. يفعنلل	افْمُلِّ
يقعس	199-197-197-190
1 * *	

 $\vec{\forall} \Lambda \Lambda$

فَمَلَعَلَ ۲۰۳	 فعوعل
1.4	Y•1
فَعُولَ	رو رو پفعوعل
3.7	7.1
فَعَيْلَ	فَمُولُ
7.7	4.1
فوعل	ره ره يفعول يفعول
4.7	7 • 7
تَفَعَلَل	فعنلي
7.9	7.7
، ،، ، افعنلل	ية منلي ۲۰۲
11.	Ý• Y
يفعنلل	انْعَالَ
۲۱۰	717.7
افعلَلُ	افْمَهَلَ
Y1.	7147
يفعلل	افْمَمَلَ
11.	717.7
فعيل	فَمْلُلُ
TEA	7.7
م بيان فعيلن	فَعَالَلَ
	•
454	7.7

تفعیل ۳۵۱ تفعیلهٔ ۲۵۱ فعللان فعایلن ۳٤۹ فعایلن ۳٤۹ تفعلة ۳۵۱

* * *

دليل الأعلام

روعي في ترتيب هذا الدليل أول حرف بعد أداة التعريف أو بعد كلمتي ، أو ، ابن ، واقتصر فيه على أعلام الاشخاص او القبائل

بارتلمی ۱۱۲–۱۳۷–۱۴۷ (الهمزة) البخاري ١٦٦ آنش ۳۲۰–۳۴۰ أحمد تبمور ٢٢٦ ابن بدرون ۱۵۲ براقمان ۲۵۵ إدواردسابير ٤٠ أربينوس ٥٥ برترام توماس ٣٣٥ الأزهري ٢٢ برجیشتراسر ۲۹ | برکلمان ۸- ۱۲٤ - ۱۲۵ - ۱۸۴ الإستراباذي ۱۶۸-۱۹۱۹ ۲۱۸ $Y \cdot A - Y \cdot O - Y \cdot Y - 1 \vee Y - 1$ الأشموني ١٦٣-١٦٨-٢٣٠| $-P \cdot Y - 0/Y - \cdot YY - 7YY$ الأصمعي ٢٢–١٢١ 777 - 707 - 780 - 7TV -ابن الأنبار*ي* 177 - Y/Y - Y/Y - Y/Y -الأخطل ١١٦–١١٩ T.Y - T.1 - Y9Y - Y91 -TE9 - TE1 - T11 - T.Y -امرؤ القيس ١٤ -٣١٥ 400 - I اهلواردت ۱۱۹ ا برونل ۳٤١ – ۳٤٧ (الباء) بــارت ۱۳۱–۱٤۵ – ۱۶۸ – ۲۰۶ – برونو ۷۳ ۲۴۵ – ۲۶۲ – ۲۵۷ – ۲۴۹ ۲۴۵ ا برينو ٢٤٤

بلاشير ۸ - ٣٠ - ٢٦٨ - ٢٨١ - الجا ٢٧٢ - ٢٧٢ - ٢٧٨ - ٢٨٧ - ٢٧٨ - ٢٩٤ - ٢٩٤ - ٢٩٠ - ٢٩٨ - ٢٩٨ - ٢٩٠ - ٢٩٠ - ٢٩٠ - ٢٩٠ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠١ - ٢٠٠ - ٢ (الهيم) ۱۱۹ – ۱۱۹ – ۲۰۸ جریر ۱۱۹ – ۱۱۹ بلاك ۲۲۹ بـلـو ۸ – ۱۰۸ – ۱۰۸ – ۱۰۸ پـلـو ۸ – ۱۸۱ – ۱۸۴ ١٨٠ - ١٦٨ - ١٣٧ - ١٣٨ جون ١٣٨ - ١٣٩ - ٢٠٠٧ - ٢٠٠٧ جميل العذرى ١١٩ بلوت ۲۷۷ بلومفيلد ٣٩ ابن جنّی ۱۹ – ۲۰ – ۲۷ – ۳۷ – بنفیست ۲۷۱ – ۲۸۶ – ۲۵۱ بورر ۱٤٣ - ۱٤٧ (**|** بويج ٣٦ بيتر ۲۵۹ حسَّان بن ثابت ۱۶ – ۱۱۹ بیر کلاند ۸ه البيضاوي ۲۹۲ بیود ۱۸ (الغام) الخوارزمي ٢٤٦ (التاء) ابن خلدون ۱۵۳ – ۲۹۳ – ۳۱۰ التنوخي ۲۱۹ خليل إدة ١٦٨ التهانوي ۲۵

(الزاي) (الدال) درایفر ۲۰۱ دى ساس ١١٧ – ١٦٨ – ١٧٢ – الزجّاجى ٣٠٦ – ٣١٨ ١٤٥ – ٢٢٢ – ٢٢٦ الزمخشرى ١٤٥ – ٣١٨ (الذال) ذو الرمة ١١٩ ذو الرمة ١١٩ (الدال) ستوم ٢٨١ – ٣٤٩ – ٣٤٩) رابین ۲۲۰ – ۲۸۲ – ۲۹۳ ابن سعد ۸ – ۲۹۲ – ۲۰۳ – ۲۰۳ رایت ۲۰۰ – ۲۰۰

الفرزدق ۱۱۹ (الشين) فلیش ۲۷۰ شتومه ٣٥٤ فليشر ۲۸۲ سبيتلر ٤٣ – ٣١٦ فوشيه ٧٧ (الصاد) فوك ١١٦ صالحاني ٣١٦ فیشر ۱۹۲ - ۲۰۰ الصبّان ١٦٣ (4) (الطاء) نادیه ۱۱۸ - ۱۲۲ أبو طالب ٣١٠ الطبسري ١٦٦ - ١٦٨ - ١٦٧ - فايل ٣٤١ T1 - T.V قان فولتن ۲۵۱ (العين) المير ۱۱۰ – ۱۱۲ – ۲۲۷ عبد الحليم النجار ١٦ – ٤١ فيرنيه ١٦٧ عقيقي اليسوعي ٣٣٥ – ٣٣٩ (441) ابن عقبل ۹۰ ابن قتيبة ٨ – ٣١٠ أبو عمرو بن العلاء ١٤ - ٢٩١ (1211) عمر بن أبي ربيعة ١١٩ کامبفمایر ۳۵۰ (الغين) کانتینر ۶۹ – ۳۲۱ – ۳۲۰ كُثيّر عزة ١١٩ الغزالي ٤٣ – ٣٠٩ (三国) کرامرز ۹۷ ابن فارس الصاحبي ٢٥٧ - ٣٠٠ - الكسائي ٢٩١ TIV 241

ا ابن مالك ١٦٨ - ٢٩٢ ماروزو ۹۱ – ۲۵۱ المبرد ١١٦ محمد شرف ۲۲ – ۲۳ محمد رسول الله ٤٠ محيى الدين عبد الحميد ٣١٢ مختار المرزباني ٢٩٤ مصطفى شويم ٢٤٧ مصطفى الشهابي ٢٤٧ (النون) النابغة ١٦٨ نولدكسه ١٢٦ - ٢٧٤ - ٢٩٦ - $- \Upsilon I \xi - \Upsilon I \cdot - \Upsilon \cdot V - \Upsilon \cdot I$ نيسبرج ١٤٦ - ١٤٧ - ١٥٠ -(الهام) هاترفیر ۳۰۲ – ۳۱۱ هجار ۲۲۸

كعب بن الأشرف ٣١٧ الكميت ١١٩ - ٣٤٨ کونش کولی ۲۰۱ کوری لویز ۱۱۴ کونی ۳٤۲ کــوهین ۳۲۷ - ۳۵۱ - ۳۵۲ - محمود حمدی ۳۳۳ 400 ابن کیسان ۱۹۸ کیکرز ۲۰۳ کیرستین ۲۰ (اللام) لوفان ۱۸ لویس شیخو ۲۸۷ - ۲۹۹ - ۲۹۸ این الندیم ۲۱ - ۲۵ ليان ٢٢٥ ليتمان ٩٨ - ١٣١ - ١٣١ | ٣٤٨ | ٣١٥ - ٣١٦ ليزج ٢٥٤ لين ١٤٥ – ١٥٦ – ٢٩٢ (الميم) مارکیس ۲۸۱ ماس ۳۱۸

ابن هشام ۲۲۸ – ۳۱۲ – ۳۱۸ مقوب (أحد القرّاء) ۲۹۱ مقدر ۱۲۱ مقدر ۱۲۱ – ۱۲۹ – ۱۳۱ – ۱۳۱ – ۱۳۱ – ۱۳۱ – ۱۳۱ – ۱۳۱ – ۱۳۱ – ۱۳۹ مویل ۱۲۹ – ۱۳۹ – ۱۳۹ – ۱۳۹ بروهان فك ۱۲ – ۱۶۱ الواق) یوهان فك ۱۷ – ۱۱ وهر ۲۷۹ – ۲۸۱ – ۲۸۱ – ۲۸۱ – ۲۸۱ – ۲۸۱ – ۲۸۱ – ۲۸۱

* * *

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
•	كلمة لهذه الطيمة العربية
٧	كئمة الطبعة الفرنسية الثانية
11	مقدمة المعرب للطبعة الأولى
70	المزلف
79	مقدمة الكتاب
ŧŧ	مصطلحات الكتابة : الصوامت
ŧ o	المصوتات
	الياب الأول : الأصوات
11	١ - المادة الصوتية
٤٩	أولاً : المصوتات والصوامت
00	ثانياً: ضعف الواو والياء بين مصوتين
۰۷	٢-1لقطع
٧٠	أولاً؛ طبيعة المقطع
۰۸	ثانياً: المقطع المقفل والمصوت الطويل
71	٣- ایجاهات عامة
71	٤ - النبر
77	٥- الوقف

الموضوع الصفحة الباب الثاني : السرف السوف علمة مقدمة عامة السرف الاسمى السمى السمى

أ - الإعراب

۱ – المفرد ۸۲

٢- الجمع الخارجي والمثني

ب – الجمع الداخلي

جـ – اسم الجماعة

د – النوع

اللَّسمُ الأول : التحول الداخلي في الصياغة الاسمية الأول : التحول الداخلي في الصياغة الاسمية

أ - التحول الداخلي المحض

١ – المراتب السبع للصيغ

٢ - مخطط يمثل الصيغ

٣- إيضاحات

خاتمة

٤ - تأملات في الصياغة الاسمية

مقارنة بالأوزان المستعملة في الشعر ١١٨

الصفحة	الوضوع
١٣٣	ب - التحول الداخلي وتكرار صوامت الجذر
۱۳۰	۱ - تكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي الرمز (٣٣٢١)
١٣٧	 ۲- تكرار الصامت الثاني والثالث من الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
127	٣- تكرار العنصر الثنائي (الرمز ٢١٢١)
14.	جـ – التحول الداخلي والإلصاق
127	١ – السوايق
107	۲ – اللواحق
۱۰۸	د - التحول الداخلي والجموع الداخلية (جمع التكسير)
177	هـ - التحول الداخلي والتعبير عن العدد
177	١ – أسماء العدد الأصلية
179	٢ - صفات الأعداد الترتيبية
171	ملاحظات
178	القسم الثاني : التحول الداخلي في الصياغة الفعلية
371	أوليات في صرف الأفعال
177	ملاحظات

الصفحة	للوضوع
١٨٨	القصل الأول: القعل الثلاثي
١٨٨	اً - التحول الداخلي المحض
144	۱ – مع مصولین قصیرین
11.	قيم الاختلاف في المصوتات
197	٢- مع مد المصوت الأول القصير
198	٣- مع تضعيف الصامت الثاني من الجذر الثلاثي
198	ب - التحول الداخلي والإلصاق
	ج - التحول الداخلي وتكرار الصامت الثالث من
190	الجذر الثلاثي
	د - التحول الداخلي المحض والمبنى للمعلوم وللمجهول
197	في الصيغ الفرعية
Y••	هـ – الصيغ النادرة
Y • Y	حاشية: الصيغة الخامسة عشرة
7 • 7	ملاحظات على الصيغ النادرة
3 • 7	الفصل الثاني : الفعل الرباعي
7 - 8	أصل الفعل الرياعي
Y • ¶	أ – التحول الداخلي المحض : الصيغة الأولى

الصفحة	الموضوع
	ب - التحول الداخلي والإلصاق: الصيغة الثانية:
Y • 4	سابقة الناء
*1.	جـ - التحول الداخلي والزيادة الوسطية
۲۱.	حاشية
717	القسم الثالث : تكوين الصبغ يغير طريقة التحول الداخلي :
1	الضمائر
718	ىمهيد
Y14	١ – الضمائر الشخصية
719	٢ - الإشاريات
***	أولاً ؛ الضمائر الإشارية
۲۳.	ثانياً: المكملات الإشارية
۲۳٠	٣- الضماثر الموصولة
***	٤- الضمائر الاستفهامية
717	حاثية : المبهمات
177	القسم الرابع : الأدوات
777	۱ – الظروف
***	٢ – أدوات الجر وأشباهها

الصفحة الموضوع 72. ٣- الروابط القسم الغامس: الطرق النصوية الأغرى التي تبني منها النماذج الرئيسية في اللغة 717 ١ - النبر الديناميكي أو الموسيقي 717 ٢ - نظام الكلمات YEE ٣- التركيب (النحت - الاختصار) 710 الياب الثالث : التركيب القسم الأول : الجملة البسيطة أوليات 401 الفصل الأول : المرفوع YoY الفصل الثاني : المجرور YOX أ - وظيفة التعريف والإضافة YOX ب - التعريف الناشيء عن الإضافة YOX جـ - السمات النحوية للإضافة Y7. د - إضافة نحوية أو إضافة ناقصة 77. المجرور بعد جميع الأدوات 777 و - وظيفة المكمل: غير المباشر وتفسيرها بعمل الأداة 777

الصفحة	الموضوع
777	الغصل الثالث : المنصوب
777	أ – وظيفة المكمل ، وعلامة المنصوب في المكملات الخاصة بالفعل
774	 ب - وظيفة المكمل وعلامة النصب في المكملات غير المتصلة بالفعل ، أو المشتركة بين الفعل وطائفة أخرى
447	الفصل الرابع : الوصف بالمشتق
777	التبعية
XYX	ملاحظات
XYX	ملحق
۲۸۰	الفصل الخامس : النداء
7.77	القسم الثاني : الجملة المركبة
7.8.7	الفصل الأول: العبارة الموصولة
74.	الفصل الثاني: العبارات التكميلية
Y9 •	أ - المكملات المباشرة
797	ب – العبارات الأخيرة
797	, جـ – العبارات السببية
Y ¶ V	د – العبارات المقارنة

الصفحة	الموضوع
***	هـ – العبارات الظرفية الزمانية
T• T	و – العبارات الموضعية
7.1	الفصل الثالث : الجملة المزدوجة
4.8	t – الشرطيات
4.4	اقتران جواب الشرط بالفاء
٣١.	لاحقة : العبارات الإضرابية
T11	ب - اتساع مجال الأفعال الشرطية
T10	جـ – فاء السببية
714	د – التماقب مع حتى ، وحتى الآن
714	خاصة
***	المذكرات التكميلية
401	ملاحق الكتاب
771	دليل المصطلعات والأفكار
777	دليل الصيغ
791	دليل الأعلام
799	قهرس الموضوعات

